

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет  
Кафедра Гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей  
Владимирович

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.06 Правоведение

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 49.03.01 - Физическая культура

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_

Профиль – Спортивная тренировка (для набора 2022)  
Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

овладение знаниями особенностей российской правовой системы, основных правовых актов, регулирующих будущую профессиональную деятельность; формирование умений и навыков выявления проблем и путей их решения на основе законодательства, применения нормативных правовых актов для решения конкретных ситуаций в сфере профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- развитие навыков применения норм права в процессе выполнения своих функциональных обязанностей;
- формирование умения ориентироваться в закономерностях становления и развития российского права.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина Б1.0.06 «Правоведение» входит в Базовую часть дисциплин в соответствии с ФГОС ВО. Дисциплина «Правоведение» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами указанного цикла как «История», «Философия». Изучению данной дисциплины предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

| Виды занятий                                 | Семестр 3 | Всего часов |
|--|-----------|-------------|
| Общая трудоемкость                           |           | 72          |
| Аудиторные занятия, в т.ч.                   | 34        | 34          |
| Лекционные (ЛК)                              | 17        | 17          |
| Практические (семинарские)<br>(ПЗ, СЗ)       | 17        | 17          |
| Лабораторные (ЛР)                            | 0         | 0           |
| Самостоятельная работа<br>студентов (СРС)    | 38        | 38          |
| Форма промежуточной<br>аттестации в семестре | Зачет     | 0           |
|  |           |             |

|  |  |  |
|--|--|--|
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) |  |  |
|--|--|--|

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы |  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|--|
| Код и наименование компетенции                            | Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины   | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности  |
| УК-2  | УК-2.1. Знает: круг задач в рамках поставленной цели; оптимальные способы их решения; ресурсы и ограничения в рамках решаемых задач; основное содержание своего правового статуса; особенности российской правовой системы; основные правовые акты, регулирующие будущую профессиональную деятельность; особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности на основе действующего законодательства. | <p>Знать: специфику определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть: навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> |
| УК-2  | УК-2.2. Умеет: ориентироваться в нормативно-правовой базе, регулирующей сферу физической культуры и спорта; способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции; выявлять проблему и находить   | <p>Знать: специфику определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих</p>   |

|       |   |  |
|-------|---|--|
|       | <p>пути ее решения на основе законодательства; применять нормативные правовые акты для решения конкретных ситуаций; осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов.</p>  | <p>правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть: навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>   |
| УК-2  | <p>УК-2.3. Имеет опыт: правового статуса физических и юридических лиц для определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимального способа их решения; осуществления профессиональной деятельности, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и нормативными документами органов управления физической культурой и спортом и образованием, нормативно-правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и образования; организации работу малых коллективов исполнителей; соблюдения правил и норм охраны труда, техники безопасности; обеспечения охраны жизни и здоровья занимающихся в процессе занятий в соответствии с законодательством РФ.</p> | <p>Знать: специфику определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть: навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> |
| УК-10 | <p>УК-10.1. Знает признаки коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p>  | <p>Знать: признаки коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</p> <p>Уметь: анализировать поведенческие установки на предмет наличия в них коррупционной составляющей.</p> <p>Владеть: навыками реализации собственной позиции нетерпимого отношения к коррупционному</p>  |

|        |  |   |
|--------|--|---|
|        |  | поведению.  |
| УК-10  | УК-10.2. Умеет анализировать поведенческие установки на предмет наличия в них коррупционной составляющей   | <p>Знать: признаки коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</p> <p>Уметь: анализировать поведенческие установки на предмет наличия в них коррупционной составляющей.</p> <p>Владеть: навыками реализации собственной позиции нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p>  |
| УК-10  | УК-10.3. Владеет навыками реализации собственной позиции нетерпимого отношения к коррупционному поведению.   | <p>Знать: признаки коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</p> <p>Уметь: анализировать поведенческие установки на предмет наличия в них коррупционной составляющей.</p> <p>Владеть: навыками реализации собственной позиции нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p>  |
| ОПК-12 | ОПК-12.1. Знает: - понятия и признаки правовых отношений; - трудовое законодательство Российской Федерации; - законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта; - законодательство Российской Федерации в образовании; - нормативные документы в области физической культуры и спорта; - требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий; - правила внутреннего трудового распорядка физкультурно- | <p>Знать: особенности и специфику профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.</p> <p>Уметь: Осуществлять поиск и проводить анализ законодательства и правовой литературы, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом;- ориентироваться в судебной практике по спорам в области физической культуры и спорта.</p> |

|        |   |   |
|--------|---|---|
|        | <p>спортивной организации; - нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации; - нормативные документы в области осуществления контроля качества услуг; - нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией; - требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов; - требования охраны труда в области образования и физической культуры и спорта; - меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся; - нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка; - судебную практику по спорам в области физической культуры и спорта; - положения и регламенты спортивного арбитражного судопроизводства; - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; - источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования и физической культуры и спорта; - этические нормы в области спорта и образования.</p> | <p>Владеть: навыками организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики;- составления документов по проведению соревнований;- составления документов по разрешению споров в области физической культуры и спорта.</p> |
| ОПК-12 | <p>ОПК-12.2. Умеет: - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; - ориентироваться в судебной</p>   | <p>Знать: особенности и специфику профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.</p>   |

|        |   |   |
|--------|---|---|
|        | <p>практике по спорам в области физической культуры и спорта; - анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов; - осуществлять контроль качества услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов условиям договоров.</p>   | <p>Уметь: Осуществлять поиск и проводить анализ законодательства и правовой литературы, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом;- ориентироваться в судебной практике по спорам в области физической культуры и спорта.</p> <p>Владеть: навыками организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики;- составления документов по проведению соревнований;- составления документов по разрешению споров в области физической культуры и спорта.</p>   |
| ОПК-12 | <p>ОПК-12.3. Имеет опыт обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики; - разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком, установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника; - разработки внутренних порядков организации управленческого учета и отчетности; - составления документов по проведению соревнований; - составления документов по разрешению споров в области физической культуры и спорта.</p> | <p>Знать: особенности и специфику профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.</p> <p>Уметь: Осуществлять поиск и проводить анализ законодательства и правовой литературы, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом;- ориентироваться в судебной практике по спорам в области физической культуры и спорта.</p> <p>Владеть: навыками организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики;- составления документов по проведению соревнований;- составления документов по разрешению споров в области физической культуры и спорта.</p> |

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела                                      | Темы раздела   | Всего часов | Аудиторные занятия |                    |        | С<br>Р<br>С |
|--------|---------------|---|--|-------------|--------------------|--------------------|--------|-------------|
|        |               |   |  |             | Л<br>К             | П<br>З<br>(С<br>З) | Л<br>Р |             |
| 1      | 1.1           | Теория государства и права.                               | Понятие и признаки государства. Теория, понятие и признаки права. Структура государств: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Принципы, функции и теории происхождения права. Признаки правового государства. Порядок принятия нормативно-правовых актов в РФ. Норма права. Понятие и виды норм. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция. Источники российского права. Система российского права. | 8           | 2                  | 2                  | 0      | 4           |
|        | 1.2           | Конституционное право как основополагающая отрасль права. | Конституция РФ – основной закон государства. Основные права и свободы граждан. Политические, экономические, социальные и культурные права граждан РФ<br>Федеральные органы власти Федеральное собрание РФ.   | 8           | 2                  | 2                  | 0      | 4           |



|       |     |                        |   |    |    |    |   |    |
|-------|-----|------------------------|---|----|----|----|---|----|
|       |     |                        | Правительство РФ.<br>Президент РФ.<br>Судебная власть РФ.   |    |    |    |   |    |
|       | 1.3 |                        |   | 0  | 0  | 0  | 0 | 0  |
|       | 1.4 | Гражданское право      | Понятие, предмет, принципы и метод гражданского права. Основные субъекты гражданских правоотношений.                | 8  | 2  | 2  | 0 | 4  |
|       | 1.5 | Семейное право         | Понятие и предмет семейного права. Семейные правоотношения. Алиментные обязательства.                               | 8  | 2  | 2  | 0 | 4  |
|       | 1.6 | Трудовое право         | Понятие и предмет трудового права. Субъекты трудовых правовых правоотношений.                                       | 8  | 2  | 2  | 0 | 4  |
| 2     | 2.1 | Административное право | Понятие и предмет административного права. Административные правоотношения.   | 8  | 2  | 2  | 0 | 4  |
|       | 2.2 | Уголовное право        | Понятие и предмет уголовного права. Понятие и признаки преступления.  | 10 | 2  | 2  | 0 | 6  |
|       | 2.3 | Спортивное право       | Предмет и метод спортивного права. Источники спортивного права. Понятие, принципы и источники экологического права. | 14 | 3  | 3  | 0 | 8  |
| Итого |     |                        |   | 72 | 17 | 17 | 0 | 38 |

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер | Тема | Содержание | Трудоемкость |
|--------|-------|------|------------|--------------|
|--------|-------|------|------------|--------------|

|   | раздела |  |  | (в часах) |
|---|---------|--|--|-----------|
| 1 | 1.1     | Теория, понятие и признаки права.                      | Теория, понятие и признаки права. Структура и классификация норм права. Отрасли и правовые институты права. Объективное и субъективное право. Источники и система российского права. | 2         |
|   | 1.2     | Конституционное право                                  | Конституционное право как основополагающая отрасль права. Конституция РФ – основной закон государства. Основные права и свободы граждан.   | 2         |
|   | 1.4     | Понятие, предмет, принципы и метод гражданского права. | Понятие, предмет, принципы и метод гражданского права. Источники гражданского права.   | 2         |
|   | 1.5     | Понятие и предмет семейного права.                     | Понятие, предмет и принципы семейного права. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака и признание его недействительным.   | 2         |
|   | 1.6     | Понятие и предмет трудового права.                     | Понятие, предмет и метод трудового права. Принципы трудового права. Трудовой договор.  | 2         |
| 2 | 2.1     | Понятие и предмет административного права              | Понятие, предмет и принципы административного права. Метод административного права. Источники административного права.   | 2         |
|   | 2.2     | Понятие и предмет уголовного права.                    | Понятие и предмет уголовного права. Принципы уголовного права. Формы и уровни коррупции в сфере спорта.  | 2         |
|   | 2.3     | Предмет и метод спортивного права                      | Предмет и метод спортивного права. Принципы спортивного права. Экологическое правоотношение.   | 3         |

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер | Тема | Содержание | Трудоемкость |
|--------|-------|------|------------|--------------|
|--------|-------|------|------------|--------------|

|   | раздела |   |  | (в часах) |
|---|---------|---|--|-----------|
| 1 | 1.1     | Понятие и признаки государства  | Понятие государства: сущность, определение, признаки, теории происхождения. Роль государства в жизни общества. Функции государства. Решение ситуационных задач.  | 2         |
|   | 1.2     | Права и обязанности граждан РФ  | Политические, экономические, социальные и культурные права граждан РФ. Государственный аппарат РФ. Система органов государственной власти. Решение ситуационных задач.   | 2         |
|   | 1.4     | Основные субъекты гражданских правоотношений.   | Понятие и свойства физического и юридического лица. Классификация юридических лиц.   | 2         |
|   | 1.5     | Семейные правоотношения.  | Взаимные права и обязанности супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. Ответственность по семейному праву. Лишение родительских прав. Алиментные обязательства.  | 2         |
|   | 1.6     | Субъекты трудовых правоотношений.   | Субъекты трудовых правоотношений. Работник и работодатель, как основные субъекты трудового права.  | 2         |
| 2 | 2.1     | Административные правоотношения.  | Субъекты административных правоотношений. Административная ответственность и виды административного пресечения. Освобождение от административной ответственности.  | 2         |
|   | 2.2     | Понятие, предмет и источники административного права. Административная ответственность. Освобождение от административной ответственности. | Система органов исполнительной власти. Особенности административных отношений. Понятие административного правонарушения. Основания привлечения и освобождения от административной ответственности. Виды административных взысканий. Классификация и состав преступления. Стадии совершения | 2         |

|  |     |  |   |   |
|--|-----|--|---|---|
|  |     | тивной ответственности. Классификация и состав преступления.                           | преступления. Соучастие в преступлении: виды соучастия и соучастников. Наказание в уголовном праве. Судимость. Классификация и состав преступлений в сфере коррупции. |   |
|  | 2.3 | Источники спортивного права. Экологические системы как объект правового регулирования. | Международные договоры в сфере спортивного права. Ответственность за экологические правонарушения.  | 3 |

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
|        |               |      |            |                        |

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

| Модуль | Номер раздела | Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение  | Виды самостоятельной деятельности  | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--|--|------------------------|
| 1      | 1.1           | Понятие и признаки государства. Теории происхождения государства. Роль государства в жизни общества. Функции государства. Структура государств: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Политическая система общества. Правовое государство. Принципы, функции и теории происхождения права. Правовые системы. | Выполнение письменных работ (рефератов, докладов). Решение ситуационных задач. | 4                      |

|   |     |  |   |   |
|---|-----|--|---|---|
|   |     | <p>Источники (формы) права. Виды нормативно-правовых актов.</p> <p>Правоотношение: понятие, субъекты и виды. Правонарушение: понятие, субъекты.</p> <p>Юридическая ответственность: понятие, виды.</p>                               |   |   |
|   | 1.2 | <p>Федеральные органы власти. Федеральное собрание РФ</p> <p>Правительство РФ.</p> <p>Судебная власть РФ.</p> <p>Президент РФ.</p> <p>Прокуратура РФ.</p>  | Выполнение письменных работ ( рефератов, докладов). Решение ситуационных задач. | 4 |
|   | 1.4 | <p>Право собственности. Обязательства: понятие, виды, способы обеспечения. Сделки: понятие, формы, виды.</p> <p>Договорные и внедоговорные обязательства.</p> <p>Ответственность за нарушение обязательств.</p> <p>Наследование.</p> | Подготовка докладов и рефератов.  | 4 |
|   | 1.5 | <p>Алиментные отношения членов семьи. Порядок и условия усыновления детей,</p>   | Подготовка докладов и рефератов.  | 4 |
|   | 1.6 | <p>Рабочее время: понятие, виды. Время отдыха: понятие, виды.</p> <p>Особенности регулирования труда спортсменов и тренеров.</p>   | Подготовка докладов и рефератов.  | 4 |
| 2 | 2.1 | <p>Особенности административных отношений. Основания привлечения к административной ответственности. Ст. 3.11. Дисквалификация к тренерам, специалистам в</p>  | Выполнение письменных работ (рефератов, докладов). Решение ситуационных задач.  | 4 |

|  |     |   |   |   |
|--|-----|---|---|---|
|  |     | <p>области физической культуры и спорта. Ст. 6.7. Нарушение санитарно-эпидемиологических требований к условиям отдыха, оздоровления, воспитания и обучения детей. Ст. 6.18.</p> <p>Нарушение установленных законодательством требований о предотвращении допинга в спорте и борьбе с ним. Ст. 6.22. Нарушение установленных законодательством требований к положениям об официальных спортивных соревнованиях.</p>  |   |   |
|  | 2.2 | <p>Формы и уровни коррупции в сфере спорта. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 № 329-ФЗ. Ст. 230.1. УК РФ</p> <p>Склонение спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте. Ст. 230.2. УК РФ</p> <p>Использование в отношении спортсмена субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте.</p> | <p>Выполнение письменных работ (написание рефератов, докладов).<br/>Решение ситуационных задач.</p> | 6 |
|  | 2.3 | <p>Понятие и предмет международного спортивного права.</p> <p>Принципы международного спортивного права.</p>  | <p>Подготовка докладов и рефератов.</p>   | 8 |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | Международная конвенция о борьбе с допингом в спорте от 19 октября 2005 г. |  |
|--|--|--|--|

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

###### **5.1.1. Печатные издания**

1. 1. Макаров, Ю.Я. Правоведение в схемах [Текст]: науч.- практич. пособие. - Москва: РГ-Пресс, 2015. - 176 с. - ISBN 978-5-9988-0348-2: 128-00. 2. Правоведение: учеб. - 6-е изд., стер. / Алексеенко В.А., Булаков О.Н., Зыкова И.В., Косаренко Н.Н. и др.- Москва: Кнорус, 2014. - 470 с. - ISBN 978-5-406-03585-6: 397-50.

###### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. 1. Волков, Александр Михайлович. Правоведение : Учебник для вузов / Волков А. М. - Москва : Юрайт, 2021. - 274 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/474892> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-08442-9 <https://urait.ru/book/cover/408C38C2-8104-42D6-B830-EB492E39BA05> 2. Правоведение : Учебник для вузов / под ред. Белова В. А., Абросимовой Е.А. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 414 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/473798> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-06229-8 <https://urait.ru/book/cover/CC946E1B-6359-482A-9E17-58545A1916AD> 3. Правоведение : Учебник и практикум для вузов / Анисимов А. П., Рыженков А. Я., Чикильдина А. Ю., Попова О. В. ; под ред. Рыженкова А.Я. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 339 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/485716> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-14946-3 <https://urait.ru/book/cover/8494FA01-0600-40EA-AFC6-030F4132F720> 4. Правоведение : Учебник и практикум для вузов / под ред. Некрасова С.И. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 645 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/486428> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-15034-6 <https://urait.ru/book/cover/7EFBF4D4-7605-46CD-AF03-BD2FD68CA854> 5. Правоведение : Учебник для вузов / под ред. Авдийского В.И. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 333 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/468585> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-03569-8 <https://urait.ru/book/cover/B0E64E62-2E83-4318-AA1D-E2756A4DE6B2>

##### **5.2. Дополнительная литература**

### 5.2.1. Печатные издания

1. 1. Марченко, М.Н. Основы государства и права [Текст]: учеб. - Москва: Проспект, 2016. - 360 с. - ISBN 978-5-482-01838-5: 439-00. 2. Правовые основы работы с молодежью: учеб. пособие. - под общ. ред. Т.К. Ростовской. - Чита: ЗабГУ, 2014. - 235 с. - ISBN 978-5-9293-1235-9: 253-00.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : Учебник и практикум для вузов / под ред. Капустина А.Я. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 382 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/468417> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-02684-9 <https://urait.ru/book/cover/75FEBDEF-9BCC-4D65-AC76-98EA4667AB7A>  
2. Шаблова, Елена Геннадьевна. Правоведение : Учебное пособие для вузов / Шаблова Е. Г., Жевняк О. В., Шишулина Т. П. ; под общ. ред. Шабловой Е.Г. - Москва : Юрайт, 2021. - 192 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/473816> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-05598-6 <https://urait.ru/book/cover/8CB55E77-7279-44D1-A45B-F9A405778048>  
3. Бялт В.С. Правоведение: учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9840-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/41532>

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| Название   | Ссылка  |
|--|---|
| ЭБС « Лань» <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> ЭБС « Юрайт» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> ЭБС « Консультант студента» <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> «Электронно-библиотечная система elibrary» <a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a> «Электронная библиотека диссертаций» <a href="https://diss.rsl.ru/">https://diss.rsl.ru/</a> | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> |

### 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АBBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Система ГАРАНТ
- 2) СПС "Консультант Плюс"

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|



|  |  |
|--|--|
| Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                                      | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий  |  |
| Учебные аудитории для промежуточной аттестации   |  |
| Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций                       | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре    |
| Учебные аудитории для текущей аттестации   |  |

### **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Аудиторные занятия проводятся в форме лекционных и практических занятий. Для проведения практических занятий студенты получают задание, которое готовят самостоятельно для дальнейшего рассмотрения в рамках аудиторного занятия. Подготовка осуществляется студентами при использовании учебной, учебно-методической литературы, а также нормативных правовых актов.

На практическом занятии рассматриваются вопросы, подготовленные студентами и обсуждаются. Проводятся контрольные работы и тестирование по пройденным темам. Самостоятельная работа выполняется студентами вне аудиторной работы, в рамках подготовки к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточному контролю. Подготовка конспектов и тезисов осуществляется на основе учебной, учебно-методической и научной литературы. Также студентами осуществляется самостоятельный анализ нормативной литературы по поставленным проблемам. Для выполнения контрольных работ, эссе, рефератов, докладов и решения ситуационных задач студенты опираются на учебную, учебно-методическую литературу, нормативные правовые акты.

Разработчик/группа разработчиков:  
Дмитрий Михайлович Побежимов

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.