

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет
Кафедра Административного права и таможенного дела

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей
Владимирович

«___» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.32 Антикоррупционное право
на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 40.03.01 - Юриспруденция

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Юриспруденция (для набора 2022)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Сформировать знания о содержании проблемы коррупции в российском и международном контексте, теоретических и практических подходах к противодействию коррупции, способах и методах разработки стратегии противодействия коррупции и путях её применения.

Задачи изучения дисциплины:

В ходе изучения дисциплины обучающийся должен знать: - понятийный аппарата дисциплины; - систему государственных органов по противодействию коррупции; - основные исторические этапы борьбы с коррупцией; - основные виды и формы коррупции; - нормативно-правовые акты, направленные на противодействие коррупции; - основные направления противодействия коррупции; - организационные основы противодействия коррупции. В ходе изучения дисциплины обучающийся должен уметь: - формулировать цели и задачи развития системы мер, направленных на противодействие коррупции; - реагировать на коррупционные правонарушения; - занимать гражданскую позицию неприятия коррупционных преступлений; - ориентироваться в антикоррупционном законодательстве; - ориентироваться в среде правоохранительных органов, осуществляющих борьбу с коррупцией; - оценивать условия и последствия совершения коррупционных деяний; - оценивать эффективность деятельности органов государственного и муниципального управления по противодействию коррупции. В ходе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть: - навыками исследования коррупционной ситуации; - навыками антикоррупционного анализа управленческих решений и нормативно-правовых актов; - навыками ориентирования в среде правоохранительных органов, осуществляющих борьбу с коррупцией; - навыками профилактики коррупционных правонарушений.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Антикоррупционное право» закрепляет изучение дисциплины «Административное право», а также дисциплины «Конституционное право РФ». В этом курсе, наравне с дисциплинами этого же цикла формируются общеправовые знания, умения и навыки для профессиональной деятельности

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Виды занятий	Семестр 9	Всего часов
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	10	10
Лекционные (ЛК)	6	6

Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	4	4
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	98	98
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-11	УК-11.1. Выявление коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	<p>Знать: предметную область, систему, содержание и взаимосвязь процессов и явлений, происходящие в обществе.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.</p> <p>Владеть: юридической терминологией; основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук.</p>
УК-11	УК-11.2. Анализ, толкование и применение правовых норм о противодействии коррупционному поведению	<p>Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правоотношений в отдельных отраслях материального права.</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и</p>

		<p>правильно применять правовые нормы.</p> <p>Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами</p>
УК-11	УК-11.3. Работа с законодательными и другими нормативными правовыми актами антикоррупционной сферы	<p>Знать: нормативно-правовые акты, направленные на противодействие коррупции.</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.</p> <p>Владеть: навыками сравнительного анализа антикоррупционного законодательства, возможностями осуществлять экспертную оценку нормативно-правовых актов навыками сравнительного анализа международно-правовых мер противодействия коррупции</p>
ОПК-3	ОПК-3.1 Анализ правоотношения требующего экспертной оценки	<p>Знать: предметную область, систему, содержание и взаимосвязь про-цессов и явлений, требующих оценки</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</p> <p>Владеть: основами анализа правовых отношений, процессов и явлений</p>
ОПК-3	ОПК-3.2. Оценка и заключение по особенностям конкретных правоотношений	<p>Знать: юридические понятия и категории</p> <p>Уметь: разрабатывать документы правового характера</p> <p>Владеть: навыком осуществления правовой экспертизы нормативных актов, навыком давать квалифицированные юридические заключения и консультации</p>

ОПК-7	ОПК-7.1. Владение принципами этики юриста в профессиональной деятельности	<p>Знать: сущность и содержание основных понятий и требований к служебному поведению и этических норм.</p> <p>Уметь: реагировать на коррупционные правонарушения занимать гражданскую позицию неприятия противоправного поведения, ориентироваться в антикоррупционном законодательстве.</p> <p>Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.</p>
ОПК-7	ОПК-7.2. Проявление нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	<p>Знать: цели и задачи развития системы мер, направленных на противодействие коррупции</p> <p>Уметь: оценивать условия и последствия совершения коррупционных деяний; оценивать эффективность деятельности органов государственного и муниципального управления по противодействию коррупции</p> <p>Владеть: навыками исследования коррупционной ситуации</p>
ПК-6	ПК-6.1. Анализ и оценка правомерности поведения субъектов права	<p>Знать: систему государственных органов по противодействию коррупции; нормативно-правовые акты, направленные на противодействие коррупции</p> <p>Уметь: оценивать условия и последствия совершения коррупционных деяний</p> <p>Владеть: навыками исследования коррупционной ситуации навыками выявления коррупционного правонарушения</p>
ПК-6	ПК-6.2. Совершение действий,	Знать: систему нормативно-

	связанных с реализацией правовых норм о противодействии коррупционному поведению	правовых актов, устанавливающих меры ответственности за коррупционные правонарушения Уметь: реагировать на коррупционные правонарушения Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами о противодействии коррупционному поведению
--	--	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
Итого				0	0	0	0	0

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер	Тема	Содержание	Трудоемкость

	раздела			(в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Сурков, Константин Викторович. Антикоррупционное право: учебник. В 3 ч. Т. 3/ Сурков Константин Викторович. - Чита: РИК ЗабГУ, 2014. - 624 с. - ISBN 978-5-91835-230-4 : 1498-60 Сурков, Константин Викторович. Антикоррупционное право: учебник. В 3 т. Т. 1 / Сурков Константин Викторович. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 420 с. - ISBN 978-5-91835-176-5: 365-00. Сурков, Константин Викторович. Антикоррупционное право: учебник. В 3 ч. Т. 2: Коррупционная ответственность / Сурков Константин Викторович. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 560 с. - ISBN 978-5-91835-189-5 : 1430-42 Полный курс уголовного права : в 5 т. Т. V : Преступления против государственной власти. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества. Международное уголовное право / под ред. А.И. Коробеева. - Санкт-Петербург : Юрид. центр Пресс, 2008. - 951 с. - (Учеб. и учеб. пособия). - ISBN 978-5-94201-546-6 : 510-00

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 267 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00252-2. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/17DC66C2-52D5-4AE8-ADB4-491D9E767784 Русанов, Г. А. Проблемы борьбы с легализацией (отмыванием) преступных доходов : практ. пособие / Г. А. Русанов. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 124 с. - (Серия : Профессиональная практика). - ISBN 978-5-534-04921-3. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/17DC66C2-52D5-4AE8-ADB4-491D9E767784

online.ru/book/5B4DDBC4-F91D-4B0C-A9C8-18961E3A564F. Противодействие коррупции : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общ. ред. Е. В. Охотского. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 367 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00204-1. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/912E51ED-0949-441B-AD44-3E0460DFD9B1. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 3 т. Том 1. Общая часть / В. Т. Томин [и др.] ; отв. ред. В. Т. Томин, В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 248 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02538-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/17442638-CDF1-4D8A-8000-874BBDEC6CF4.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Шашкова, А. В. Правовое регулирование противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Шашкова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 272 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). - ISBN 978-5-9916-9966-2. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9327476E-F254-43C6-9E4B-BF8BA9F72760 Нисневич, Ю. А. Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса: монография / Ю. А. Нисневич. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 240 с. - (Серия : Актуальные монографии). - ISBN 978-5-534-04729-5. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/28E8C062-A2DB-4FFA-A808-9BB90184EFE5 Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991-2016 гг.)/М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 284 с. - (Серия: Университеты России). - ISBN 978-5-534-04958-9. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/22568309-36F8-4131-A061-F0EB7084CBE0.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
СПС "Консультант Плюс"	http://www.consultant.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Система ГАРАНТ

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины. Формы контроля
 Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

1. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

2. Лекции

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

3. Семинарские (практические) занятия

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного

теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

4. Самостоятельная работа обучающегося

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

Оценивание домашних заданий входит в накопленную оценку.

Разработчик/группа разработчиков:
Наталья Геннадьевна Казанцева

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.