

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий
Кафедра Математики и информатики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных
наук, математики и
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.07.08 Языки программирования низкого уровня
на 216 часа(ов), 6 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.03.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Информатика и информационные технологии в образовании (для набора 2022)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

изучить основы построения программ на языке ассемблера

Задачи изучения дисциплины:

освоение системы методологических и естественнонаучных знаний в контексте содержания будущей профессии;

формирование целостного миропонимания и научного мировоззрения студентов, через включение студентов в познавательную деятельность, способствующую развитию их научных взглядов с учетом социально-профессиональной позиции;

развитие эмоционально-ценностного отношения к деятельности и ее содержанию;

ознакомление с техническими, алгоритмическими, программными и технологическими решениями, используемыми в данной области;

формирование представления о языках программирования низкого уровня, выработка навыков и умений программирования на них, для оптимального использования аппаратных средств компьютера;

овладение навыками программирования на языке ассемблера.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Б1.О.07.08

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы), 216 часов.

Виды занятий	Семестр 4	Семестр 5	Всего часов
Общая трудоемкость			216
Аудиторные занятия, в т.ч.	12	20	32
Лекционные (ЛК)	4	8	12
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	12	12
Лабораторные (ЛР)	8	0	8
Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	88	148

Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-8	ОПК-8.1. Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; культурноисторические, нормативно-правовые, аксиологические, этические, медико-биологические, эргономические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности; классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития	Знать: основные методы использования современных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.

ОПК-8	ОПК-8.2. Уметь осуществлять педагогические целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности	Уметь: использовать возможности информационных технологий для решения задач, самообразования; нести ответственность за результаты своих действий и качество выполненных заданий; оценивать собственные образовательные достижения и проблемы, определять потребности в дальнейшем образовании.
ОПК-8	ОПК-8.3. Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	Владеть: навыками программирования на языках низкого уровня, проектной работы в профессиональной области
ПК-1	ПК-1.1. Знает: концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по информатике, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса по информатике в образовательном учреждении общего образования, подходы к планированию образовательной деятельности; содержание курса информатики в образовательном учреждении общего образования; формы, методы и средства обучения информатике, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик	Знать: основные концепции современного естествознания, как одной из основных областей культуры

	обучения информатике	
ПК-1	ПК-1.2. Умеет: проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя информатики; формулировать дидактические цели и задачи обучения информатике и реализовать их в образовательном процессе по информатике; планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения информатике (урок, экскурсию, домашнюю, внеклассную и внеурочную работу); обосновывать выбор методов обучения информатике и образовательных технологий, применять их в образовательной практике, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучающихся; планировать и комплексно применять различные средства обучения информатике	Уметь: использовать современные компьютерные технологии и пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач
ПК-1	ПК-1.3. Владеет: умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами обучения информатике и современными образовательными технологиями	Владеть: умением использовать возможности информационных технологий для решения профессиональных задач, самообразования

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Язык	Системы счисления,	18	1	0	2	15

		асемблера.	Регистры, шины, разрядность шин, адресация.					
	1.2	Синтаксис языка асемблера	Типы данных в языке асемблера. Директивы сегментации.	18	1	0	2	15
2	2.1	Устройства компьютера и их программирование	Прерывания базовой системы ввода-вывода (BIOS) и операционной системы (ОС).	18	1	0	2	15
	2.2	Система команд микро процессора	Классификация машинных команд. Команды обмена данными.	18	1	0	2	15
3	3.1	Система команд микро процессора	Арифметические команды. Логические команды.	28	2	4	0	22
	3.2	Система команд микро процессора	Команды передачи управления.	28	2	4	0	22
4	4.1	Сложные структуры данных	Понятие сложного типа данных в асемблере.	26	2	2	0	22
	4.2	Сложные структуры данных	Структуры, записи, объединения.	26	2	2	0	22
Итого				180	12	12	8	148

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Системы счисления, Регистры, шины, разрядность шин, адресация.	Системы счисления, двоичная и шестнадцатеричная системы счисления, числа со знаком, двоично-десятичный код (BCD). Перевод из ASCII кода в BCD код и наоборот. Регистры, шины, разрядность шин, адресация прямая и косвенная.	1
	1.2	Типы данных	Типы данных в языке асемблера.	1

		в языке ассемблера. Директивы сегментации.	Предложения ассемблера, команды, макрокоманды, директивы, комментарии, операнды, типы операндов, способы задания операндов. Операторы и их типы. Директивы сегментации.	
2	2.1	Прерывания базовой системы ввода-вывода (BIOS) и операционной системы (ОС).	Прерывания базовой системы ввода-вывода (BIOS) и операционной системы (ОС). Видеосистема, клавиатура, ввод-вывод информации, порты ввода-вывода. Внешние запоминающие устройства, ввод-вывод информации в файлы.	1
	2.2	Классификация машинных команд. Команды обмена данными.	Классификация машинных команд. Команды обмена данными.	1
3	3.1	Арифметические команды. Логические команды.	Арифметические команды: двоичная арифметика, двоично-десятичная арифметика. Логические команды.	2
	3.2	Команды передачи управления.	Команды передачи управления: условия и циклы.	2
4	4.1	Понятие сложного типа данных в ассемблере.	Понятие сложного типа данных в ассемблере. Массивы: моделирование одномерных и двумерных массивов Цепочечные команды.	2
	4.2	Структуры, записи, объединения.	Понятие сложного типа данных в ассемблере. Массивы: моделирование одномерных и двумерных массивов Цепочечные команды.	2

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
3	3.1	Арифметические команды. Логические команды.	Решение задач с использованием арифметических логических команд	4

	3.2	Команды передачи управления.	Решение задач на условия и циклы	4
4	4.1	Понятие сложного типа данных в ассемблере.	Решение задач с использованием массивов и цепочек	2
	4.2	Структуры, записи, объединения.	Решение задач с использованием процедур и стека	2

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Системы счисления, Регистры, шины, разрядность шин, адресация.	Процесс создания программы на языке ассемблера. Трансляция, компоновка и отладка программы. Кодировки ASCII и BCD, двоичная и шестнадцатеричная.	2
	1.2	Типы данных в языке ассемблера. Директивы сегментации.	Разработка простых программ	2
2	2.1	Прерывания базовой системы ввода-вывода (BIOS) и операционной системы (ОС).	Прерывания базовой системы ввода-вывода (BIOS Int 10h) и операционной системы (DOS Int 21h), ввод информации с клавиатуры, вывод символов и строк на экран Программирование на языке ассемблера, работа с функциями BIOS и DOS Внешние запоминающие устройства, ввод-вывод информации в файлы	2
	2.2	Классификация машинных команд. Команды обмена данными.	Разработка линейных программ с использованием функций DOS и BIOS	2
4				

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	История развития программирования на языках низкого уровня. Основные задачи и области приложения этой отрасли науки и техники, её роль в научно-техническом прогрессе. Архитектура современных микропроцессоров	поиск информации на заданную тему; выполнение домашних заданий; подготовка к диктанту; подготовка доклада.	15
	1.2	История развития программирования на языках низкого уровня. Основные задачи и области приложения этой отрасли науки и техники, её роль в научно-техническом прогрессе. Архитектура современных микропроцессоров	поиск информации на заданную тему; выполнение домашних заданий; подготовка к диктанту; подготовка доклада.	15
2	2.1	Программирование функций работы с манипулятором «мышь». Программирование видеосистемы ПК. Современный ПК: обзор новейших технологий. Компьютеры будущего: Биокомпьютеры. Квантовые компьютеры. Архитектура RISC-процессора. TRS-программа.	поиск информации на заданную тему; выполнение домашних заданий; подготовка к диктанту; подготовка доклада.	15
	2.2	Программирование функций работы с манипулятором «мышь». Программирование	поиск информации на заданную тему; выполнение домашних заданий; подготовка к	15

		<p>видеосистемы ПК. Современный ПК: обзор новейших технологий. Компьютеры будущего: Биокомпьютеры. Квантовые компьютеры. Архитектура RISC-процессора. TRS-программа.</p>	<p>диктанту; подготовка доклада.</p>	
3	3.1	<p>Работа с окнами диалога Windows на ассемблере. Макропрограммирование</p>	<p>поиск информации на заданную тему; выполнение домашних заданий; подготовка к диктанту; подготовка доклада.</p>	22
	3.2	<p>Работа с окнами диалога Windows на ассемблере. Макропрограммирование</p>	<p>поиск информации на заданную тему; выполнение домашних заданий; подготовка к диктанту; подготовка доклада.</p>	22
4	4.1	<p>Некоторые возможности старших процессоров. Новые, расширенные операции. Новые возможности адресации, SIB-байт в структуре машинной команды, новые типы сегментов. Защищенный режим. Понятие селектора, дескриптор сегмента, глобальная и локальные таблицы дескрипторов. Защита сегментов. Кольца защиты. Организация защиты. Привилегированные команды.</p>	<p>поиск информации на заданную тему; выполнение домашних заданий; подготовка к диктанту; подготовка доклада.</p>	22
	4.2	<p>Некоторые возможности старших процессоров. Новые, расширенные операции. Новые возможности адресации, SIB-байт в структуре машинной команды,</p>	<p>поиск информации на заданную тему; выполнение домашних заданий; подготовка к диктанту; подготовка доклада.</p>	22

		новые типы сегментов. Защищенный режим. Понятие селектора, дескриптор сегмента, глобальная и локальные таблицы дескрипторов. Защита сегментов. Кольца защиты. Организация защиты. Привилегированные команды.		
--	--	--	--	--

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Архитектура вычислительных систем: лабораторный практикум / Забайкал. гос. гум.-пед. ун-т; сост. А.С. Истомина, Е.И. Холмогорова. – Чита: ЗабГГПУ, 2011. – 32 с. Экземпляров 13. Электронная версия пособия расположена по адресу <http://mpro.zabgu.ru/MegaPro/Web>
2. Юров, В. И. ASSEMBLER. Практикум: практикум / В. И. Юров. 2-е изд. СПб. : Питер, 2007. 399 с. (Учеб.пособие). ISBN 978-5-94723-671-2. Экземпляров 21
3. Юров, В. И. ASSEMBLER: учебное пособие / В. И. Юров. 2-е изд. М., 2008. 637 с. (Учебник для вузов). – ISBN 978-5-94723-581-4. Экземпляров 21

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Трофимов, Валерий Владимирович. Алгоритмизация и программирование : Учебник / Трофимов Валерий Владимирович; Трофимов В.В. - отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 137. - (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). - ISBN 978-5-9916-9866-5 : 49.96. <https://www.biblio-online.ru/book/B08DB966-3F96-4B5A-B030-E3CD9085CED4>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Юров, В. ASSEMBLER. Специальный справочник / Юров Виктор. - Москва; Нижний Новгород; Воронеж: Питер, 2005. - 412 с. - ISBN 5469000036 Экземпляров 3
2. Пирогов, Владислав Юрьевич. Ассемблер и дизассемблирование / Пирогов Владислав

Юрьевич. - Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2007. - 464 с. : ил. + CD. - ISBN 978-5-94157-677-7 : 265-99. Экземпляров 10

3. Магда, Юрий Степанович. Ассемблер для процессоров Intel Pentium / Магда Юрий Степанович. - Санкт-Петербург : Питер, 2006. - 410 с. : ил. - (Библиотека программиста). - ISBN 5-469-00662-X : 279-89. 7 Экземпляров 7

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Гниденко, Ирина Геннадиевна. Технологии и методы программирования : Учебное пособие / Гниденко Ирина Геннадиевна; Гниденко И.Г., Павлов Ф.Ф., Федоров Д.Ю. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 235. - (Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-534-02816-4 : 1000.00. <https://www.biblio-online.ru/book/E0A213EF-E61B-4F8B-A4E5-D75FD4E72E10>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Все о программировании	http://forum.chertenok.ru/
Форум программистов	http://forum.developing.ru/
Электронная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Macro Assembler Microsoft

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Указания для студентов по изучению учебного курса на основе рейтинговой системы обучения

При изучении курса «Языки программирования низкого уровня» предусматриваются следующие виды работ:

1. Выполнение лабораторных работ.
2. Выполнение кратковременных самостоятельных работ в каждом модуле:
 - диктант по теме;
 - выполнение домашней работы;
 - подготовка доклада.
3. Сдача итогового контроля в форме теста.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия, студент имеет право получить консультацию у преподавателя.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы:

- поиск информации на заданную тему,
- подготовка доклада;
- выполнение домашних работ;
- подготовка к диктантам.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как:

- самоконтроль и самооценка обучающегося;
- контроль и оценка со стороны преподавателя.

Разработчик/группа разработчиков:
Елена Ивановна Холмогорова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.