

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет  
Кафедра Уголовного права и уголовного процесса

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей  
Владимирович

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.01 Правоохранительные органы  
на 216 часа(ов), 6 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 40.03.01 - Юриспруденция

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_\_

Профиль – Юриспруденция (для набора 2022)  
Форма обучения: Заочная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Сформировать у обучаемых профессиональные знания о сущности правоохранительной деятельности, структуре и полномочиях правоохранительных органов. Процесс изучения предполагает получение обучаемыми необходимых теоретических знаний, базирующихся на законодательстве, судебной, прокурорской и следственной практике, а так-же практических навыков и умений, позволяющих осуществлять правоохранительную деятельность в качестве должностных лиц правоохранительных государственных органов.

Задачи изучения дисциплины:

- получение студентами базовых познаний о сущности правоохранительной деятельности;
- формирование представления о структуре, полномочиях и порядке деятельности правоохранительных органов;
- приобретение необходимых навыков и умений на основе теоретических положений, изучаемой судебной, прокурорской и следственной практики;
- развитие у студентов правосознания, основанного на необходимости соблюдения прав и свобод человека и гражданина, защите интересов общества и государства;
- приобретение знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять правоохранительную деятельность в качестве должностных лиц правоохранительных органов.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Программа учебной дисциплины «Правоохранительные органы» рассчитана на использование студентами знаний, умений и навыков, сформированных в процессе изучения дисциплин школьной программы. Освоение дисциплины необходимо для последующего изучения особенностей процесса раскрытия, расследования, предупреждения и профилактики преступлений и правонарушений, разбирательства дел в судах, деятельности государственных органов по охране прав и свобод человека и гражданина, законных интересов общества и государства, в рамках дисциплин «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Гражданское право», «Административное право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс».

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы), 216 часов.

Виды занятий	Семестр 4	Всего часов
Общая трудоемкость		216
Аудиторные занятия, в т.ч.	18	18

Лекционные (ЛК)	8	8
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	10	10
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	162	162
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-11	УК-11.1. Выявление коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	<p>Знать: содержание коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями деятельности правоохранительных органов</p> <p>Уметь: давать правовую оценку коррупционного поведения применительно к деятельности правоохранительных органов и взаимодействию с ними</p> <p>Владеть: навыками выявления коррупционного поведения в гражданском взаимодействии с правоохранительными органами</p>
УК-11	УК-11.2. Анализ, толкование и применение правовых норм о противодействии коррупционному поведению	<p>Знать: основные направления анализа, толкования и применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению</p> <p>Уметь: проводить анализ,</p>

		<p>толкование и применение правовых норм о противодействии коррупционному поведению</p> <p>Владеть: навыками проведения анализа, толкования и применение правовых норм о противодействии коррупционному поведению</p>
УК-11	УК-11.3. Работа с законодательными и другими нормативными правовыми актами антикоррупционной сферы	<p>Знать: способы работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами антикоррупционной сферы</p> <p>Уметь: выявлять особенности работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами антикоррупционной сферы</p> <p>Владеть: навыком ведения работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами антикоррупционной сферы</p>
ОПК-7	ОПК-7.1. Владение принципами этики юриста в профессиональной деятельности	<p>Знать: этапы становления, источники правового регулирования, систему и компетенцию правоохранительных органов</p> <p>Уметь: квалифицировать этические проступки в деятельности сотрудников правоохранительных органов</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного предупреждения нарушений этических требований, предъявляемых к сотрудникам правоохранительных органов</p>
ОПК-7	ОПК-7.2. Проявление нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	<p>Знать: алгоритмы нормативного реагирования на факты коррупционного поведения и нарушения этических требований, предъявляемых к сотрудникам правоохранительных органов</p> <p>Уметь: давать оценку нарушениям</p>

		<p>принципов этики юриста в деятельности представителей правоохранительных органов</p> <p>Владеть: способами и методами применения норм права, регулирующих правовой статус правоохранительных органов, к определенным фактам и правоотношениям</p>
ПК-4	ПК-4.1. Совершение действий, связанных с реализацией правовых норм по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p>Знать: основы действий, связанных с реализацией правовых норм по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>Уметь: совершать действия, связанные с реализацией правовых норм по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>Владеть: навыками, связанными с реализацией правовых норм по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>
ПК-4	ПК-4.2. Реализация актов правоприменительной деятельности	<p>Знать: средства и способы реализации актов правоприменительной деятельности</p> <p>Уметь: реализовывать акты правоприменительной деятельности</p> <p>Владеть: навыками реализации актов правоприменительной деятельности</p>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер	Наименование	Темы раздела	Всего	Аудиторны	С
--------	-------	--------------	--------------	-------	-----------	---

	раздела	раздела		часов	е занятия			Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Понятие, задачи, принципы и правовая основа правоохранительной деятельности Основные понятия в учебном курсе «Правоохранительные органы»	Раздел 1. Предмет и система учебного курса, основные понятия	29	1	1	0	27
	1.2	Сущность и значение судебной власти Система судов в РФ Правовой статус судей	Раздел 2. Судебная власть в России	29	1	1	0	27
	1.3	Структура и полномочия Министерства внутренних дел РФ. Полиция. Федеральная служба судебных приставов Федеральная служба безопасности Федеральная служба охраны Федеральная таможенная служба Федеральная	Раздел 3. Государственные органы обеспечения общественного порядка и безопасности в РФ	29	1	1	0	27

		служба исполнения наказаний						
	1.4	Система органов и учреждений прокуратуры РФ Отрасли прокурорского надзора	Раздел 4. Органы прокурорского надзора	29	1	1	0	27
	1.5	Органы дознания Органы предварительного следствия	Раздел 5. Органы предварительного расследования	29	1	1	0	27
	1.6	Нотариат и адвокатура Министерство юстиции РФ	Раздел 6. Органы обеспечения правовой помощи	35	3	5	0	27
	1.7	экзамен		36	0	0	0	36
Итого				216	8	10	0	198

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Понятие, задачи, принципы и правовая основа правоохранительной деятельности	- Понятие и задачи правоохранительной деятельности - Принципы правоохранительной деятельности - Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных органов	1
	1.2	Сущность и значение судебной власти	- Понятие «власть» - Принцип разделения властей - Концепция судебной власти в России - Роль судебных органов в формировании правового государства - Признаки судебной власти - Суд как носитель судебной власти - Понятие и система принципов правосудия - Принцип законности - Принцип осуществления	1

			<p>правосудия только судом - Принцип независимости судей - Равенство всех перед законом и судом - Право на защиту в суде - Принцип презумпции невиновности - Принцип состязательности сторон - Язык судопроизводства - Гласность разбирательства дел в суде - Непосредственность и устность судебного разбирательства - Охрана чести и достоинства личности</p>	
	1.3	<p>Структура и полномочия Министерства внутренних дел РФ. Полиция</p>	<p>- Задачи, функции и структура МВД РФ - Центральный аппарат МВД РФ - Полиция: структура, полномочия - Правовой статус полицейского - Права и обязанности полицейского при обращении к нему граждан - Применение полицией физической силы, специальных средств и оружия - Ответственность за невыполнение законных требований сотрудника полиции - Прием и рассмотрение сообщений и заявлений в полиции - Полномочия по охране общественного порядка, предупреждению и пресечению преступлений и правонарушений</p>	1
	1.4	<p>Система органов и учреждений прокуратуры РФ</p>	<p>- Организационная структура органов прокуратуры в РФ - Принципы деятельности Прокуратуры РФ - Прокурорский надзор как важнейшая функция Прокуратуры РФ - Полномочия прокурора при осуществлении проверки - Акты реагирования прокурора - Ответственность за неисполнение или не-надлежащее исполнение требований прокурора - Участие прокурора в рассмотрении дел судами - Координация деятельности правоохранительных органов - Государственная служба в органах прокуратуры - Правовой статус прокурора, гарантии социальной и правовой защиты прокурора</p>	1
	1.5	<p>Органы дознания</p>	<p>- Расследование уголовных дел: понятие и органы расследования -</p>	1



			Формы расследования - Органы дознания в структуре государственных органов - Полномочия дознавателя	
	1.6	Нотариат и адвокатура	- Понятие, значение и функции нотариата - Организация деятельности государственных и частнопрактикующих нотариусов - Нотариальная палата - Понятие и задачи адвокатуры - Принципы организации и деятельности адвокатуры - Правовой статус адвоката - Участие адвоката-защитника в уголовном судопроизводстве	3

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Понятие, задачи, принципы и правовая основа правоохранительной деятельности	- Понятие и задачи правоохранительной деятельности - Принципы правоохранительной деятельности - Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных органов	1
	1.2	Сущность и значение судебной власти	- Понятие «власть» - Принцип разделения властей - Концепция судебной власти в России - Роль судебных органов в формировании правового государства - Признаки судебной власти - Суд как носитель судебной власти - Понятие и система принципов правосудия - Принцип законности - Принцип осуществления правосудия только судом - Принцип независимости судей - Равенство всех перед законом и судом - Право на защиту в суде - Принцип презумпции невиновности - Принцип состязательности сторон - Язык судопроизводства - Гласность разбирательства дел в суде - Непосредственность и устность судебного разбирательства - Охрана	1

			честь и достоинства личности	
	1.3	Федеральная служба безопасности.	- Понятие государственной безопасности - Объекты государственной безопасности - Структура органов государственной безопасности - Полномочия сотрудников ФСБ РФ - Прохождение службы в ФСБ	1
	1.4	Система органов и учреждений прокуратуры РФ	- Организационная структура органов прокуратуры в РФ - Принципы деятельности Прокуратуры РФ - Прокурорский надзор как важнейшая функция Прокуратуры РФ - Полномочия прокурора при осуществлении проверки - Акты реагирования прокурора - Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение требований прокурора - Участие прокурора в рассмотрении дел судами - Координация деятельности правоохранительных органов - Государственная служба в органах прокуратуры - Правовой статус прокурора, гарантии социальной и правовой защиты прокурора	1
	1.5	Органы дознания	- Расследование уголовных дел: понятие и органы расследования - Формы расследования - Органы дознания в структуре государственных органов - Полномочия дознавателя	1
	1.6	Нотариат и адвокатура	- Понятие, значение и функции нотариата - Организация деятельности государственных и частнопрактикующих нотариусов - Нотариальная палата - Принципы организации и деятельности адвокатуры - Правовой статус адвоката - Участие адвоката-защитника в уголовном судопроизводстве	2
	1.6	Министерство юстиции РФ	- Понятие и задачи адвокатуры - Понятие юстиции - Структура Министерства юстиции РФ - Полномочия Министерства юстиции	3

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	- Понятие и задачи правоохранительной деятельности - Принципы правоохранительной деятельности - Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных органов - Понятия «правоохранительная деятельность», «судебные органы», «правоохранительные органы», «государственная безопасность», «общественная безопасность», «права и обязанности», «суд», «прокуратура», «следствие», «дознание», «оперативно-розыскная деятельность», «защита прав и свобод человека и гражданина» и др.	- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.)	27
	1.2	- Понятие и система принципов правосудия - Общая структура судебной власти -	- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и	27

		<p>Конституционная юстиция - Суды общей юрисдикции - Арбитражные суды - Судебные инстанции - Верховный Суд РФ: структура и полномочия - Верховный суд республики, краевой (областной) и иные приравненные к ним суды - Районные суды: полномочия и порядок определения подсудности - Военные суды - Мировые судьи - Обеспечение деятельности судов общей юрисдикции - Гарант</p>	<p>т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов; - подготовка ролевых игр.</p>	
	1.3	<p>- Задачи, функции и структура МВД РФ - Понятие, структура и полномочия ФССП - Структура органов государственной безопасности - Полномочия сотрудников ФСБ РФ - Прохождение службы в ФСБ - Понятие государственной охраны - Объекты государственной охраны - Понятие, структура и полномочия таможенных органов - Понятие, структура и полномочия ФСИН</p>	<p>- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.)</p>	27
	1.4	<p>- Прокурорский надзор как важнейшая функция Прокуратуры РФ - Участие прокурора в рассмотрении дел судами - Координация деятельности правоохранительных органов - Надзор за исполнением законов -</p>	<p>- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме,</p>	27

		<p>Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, предварительное следствие и дознание - Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина - Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу</p>	<p>реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов; - подготовка ролевых игр.</p>	
1.5	<p>- Расследование уголовных дел: понятие и органы расследования -          Формы расследования -          Органы дознания в структуре государственных органов          - Полномочия дознавателя -          Следственный комитет РФ - Предварительное следствие в МВД -          Предварительное следствие в ФСБ -          Полномочия следователя</p>	<p>(опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.)</p>	27	
1.6	<p>- Понятие, значение и функции нотариата -          Организация деятельности государственных и частнопрактикующих нотариусов -          Нотариальная палата -          Понятие и задачи адвокатуры - Участие адвоката-защитника в уголовном</p>	<p>(опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.)</p>	27	

		судопроизводстве - Понятие юстиции - Полномочия Министерства юстиции РФ		
	1.7	экзамен		36

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

###### **5.1.1. Печатные издания**

1. Новиков, Е. Ф. Правоохранительные органы : учеб.- метод. пособие / Е. Ф. Новиков. - Чита : ЗабГУ, 2017. - 140 с. - ISBN 978-5-9293-2015-6

###### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. 1. Ершов, В. В., Давыдов, В. А. Суд и правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум : учебное пособие для вузов / В. В. Ершов, В. И. Качалов, О. В. Качалова ; под общей редакцией В. В. Ершова, В. А. Давыдова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02565-1. — Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/bcode/467273>.

2. 2. Поляков, М. П. Правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7897-1.

##### **5.2. Дополнительная литература**

###### **5.2.1. Печатные издания**

1.

###### **5.2.2. Издания из ЭБС**

1. 1. Вилкова, Т. Ю. Судостроительство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11575-8. — Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/bcode/450777>.

2. 2. Давыдов, В. А. Образцы процессуальных документов. Судебное производство / В. А. Давыдов, Н. А. Колоколов, А. Н. Разинкина, Р. В. Ярцев ; под общей редакцией В. А. Давыдова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 440 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-03312-0. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449739>.

3. 3. Колоколов, Н. А. Уголовное судопроизводство: теория и практика : научно-практическое пособие / Н. А. Колоколов ; ответственный редактор Н. А. Колоколов. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 1038 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-1207-4.

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Справочно-правовая система «Гарант»	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
Научная электронная библиотека e-library	<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>
РосПравосудие	<a href="https://rospravosudie.com/">https://rospravosudie.com/</a>
Юрайт	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>

### 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Система ГАРАНТ
- 2) СПС "Консультант Плюс"

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе учебного процесса, позволяя не только получать необходимые профессиональные узкоспециализированные знания, умения и навыки, но главным образом формируя у них первостепенную сегодня для каждого юриста потребность постоянно работать над повышением своего профессионального уровня.

Работу над конспектом лекции рекомендуется осуществлять в несколько этапов.

Сначала при прослушивании лекции рекомендуется фиксировать в конспекте только ассоциативные опорные точки, что позволит сосредоточить внимание не на процессе конспектирования, а на анализе материала лекции.

Следующий этап представляет собой формирование текста конспекта по памяти. Эту работу проводят, отталкиваясь от опорных точек, представляющих собой отдельные краткие фразы, отдельные слова, словосочетания, даты, термины и прочее, и которые слушатель на основе ассоциативных связей развертывает потом в содержательный и связный конспект лекции. При условии максимальной сосредоточенности студента во время лекции, количество опорных точек может быть минимальным. Этот подход помогает развитию способности к восприятию вербальной информации, положительно влияет память и умение концентрации внимания. Кроме того, такая организация работы над конспектом лекции будет способствовать большему пониманию учебного материала.

Восстановление конспекта следует осуществлять в день прослушивания лекции. Работа над конспектом не должна у вас занимать больше 15 минут.

К тексту конспекта следует вернуться за день перед следующей лекцией или практическим занятием. Повторный, в течение 10-15 минут, анализ конспекта поможет вам не только воспроизвести в памяти содержание лекции, но позволит по-новому оценить содержание лекции, возможно, открыть в ней новые важные моменты, не замеченные ранее.

Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – не менее 1 часа в неделю. Подготовка к практическому занятию, решение задач, предлагаемых для самостоятельной работы не менее 1 часа.

Ориентироваться на временные рамки полезно не только согласно требованиям учебной программы, но и потому, что это облегчает решение задач «тайм-менеджмента», когда студент должен овладеть обязательным для юриста умением планировать и управлять рабочим временем, и от чего в немалой степени будет зависеть его будущая профессиональная успешность.

При изучении дисциплины предельно полезно самостоятельно изучить тот материал, который еще не прочитан на лекции, не рассматривался на практических занятиях.

При подготовке к практическим занятиям необходимо сначала прочитать основные понятия, нормативный материал, конспекты по теме домашнего задания. При выполнении задачи или практического задания следует начать с усвоения их содержания, условий и задания, потом понять, какой теоретический материал потребуется использовать, сформулировать план решения задачи, ознакомиться с ним, и только потом приступать к поиску решений.



Разработчик/группа разработчиков:  
Руслан Юрьевич Горлачев

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.