

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет  
Кафедра Уголовного права и уголовного процесса

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей  
Владимирович

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.31 Криминология  
на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 40.03.01 - Юриспруденция

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_\_

Профиль – Юриспруденция (для набора 2022)  
Форма обучения: Заочная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель: формирование фундаментальных знаний о криминологии и призвана сформировать у обучаемых научно-обоснованные взгляды на преступность как на негативный, объективно-обусловленный процесс, который общество и государство должны сдерживать. Процесс изучения предполагает получение обучаемыми необходимых теоретических знаний о причинах, порождающих преступность, о её основных качественных и количественных характеристиках, особенностях личности преступника, основных средствах прогнозирования и предупреждения преступности.

Задачи изучения дисциплины:

Задачами дисциплины являются приобретение обучаемыми навыков применения на практике криминологического мышления: умения анализировать уголовно-правовую статистику; выявлять криминогенные и антикриминогенные факторы определённого вида преступности; составлять криминологический портрет личности преступника; прогнозировать индивидуальное преступное поведение; планировать профилактические мероприятия по предупреждению преступности с определёнными социальными группами на определённой территории.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Программа учебной дисциплины «Криминология» ориентируют студентов на изучение наиболее сложных проблем современного конституционного законодательства зарубежных стран, содержания современных государственно-правовых институтов и процессов их развития. Учебная дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами при изучении социально-экономических, общенаучных, общеинженерных и специальных дисциплин. Содержание программы учебной дисциплины «Криминология» связано с такими учебными дисциплинами как «Уголовное право» «Уголовный процесс», «Криминалистика» и др.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Виды занятий	Семестр 8	Всего часов
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	18	18
Лекционные (ЛК)	8	8
Практические (семинарские)	10	10

(ПЗ, СЗ)		
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	90	90
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-11	УК-11.1 Выявление коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	<p>Знать: содержание коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> <p>Уметь: давать правовую оценку коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> <p>Владеть: навыками выявления коррупционное поведение и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p>
УК-11	УК-11.2 Анализ, толкование и применение правовых норм о противодействии коррупционному поведению	<p>Знать: основные направления анализа, толкования и применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению</p> <p>Уметь: проводить анализ, толкование и применение правовых норм о противодействии коррупционному поведению</p>

		<p>Владеть: навыками проведения анализа, толкования и применение правовых норм о противодействии коррупционному поведению</p>
УК-11	<p>УК-11.3 Работа с законодательными и другими нормативными правовыми актами антикоррупционной сферы</p>	<p>Знать: способы работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами антикоррупционной сферы</p> <p>Уметь: выявлять особенности работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами антикоррупционной сферы</p> <p>Владеть: навыком ведения работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами антикоррупционной сферы</p>
ОПК-8	<p>ОПК-8.1 Следование принципам этики юриста в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основные принципам этики юриста в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: определять правовую природу принципов этики юриста в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками определения правовой природы принципов этики юриста в профессиональной деятельности</p>
ОПК-8	<p>ОПК-8.2 Проявление нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: : содержание нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: способами и методами нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере</p>

		своей профессиональной деятельности
ОПК-9	ОПК-9.1 Понимание принципов работы современных информационно-коммуникационных технологий	<p>Знать: принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Уметь: понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Владеть: принципами работы современных информационно-коммуникационных технологий</p>
ОПК-9	ОПК-9.2 Применение современных информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать: современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: применением современных информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>
ПК-5	ПК-5.1 Оценка правомерности юридических действий	<p>Знать: основы правомерности юридических действий</p> <p>Уметь: совершать действия, связанные правомерностью юридических действий</p> <p>Владеть: навыками, связанными с реализацией правомерности юридических действий</p>
ПК-5	ПК-5.2 Предупреждение, пресечение, выявление, профилактика преступлений и правонарушений, устранение детерминант их совершения	<p>Знать: средства и способы предупреждения, пресечения, выявления, профилактики преступлений и правонарушений, устранения детерминант их совершения</p> <p>Уметь: реализовывать</p>

		<p>предупреждение, пресечение, выявление, профилактика преступлений и правонарушений, устранение детерминант их совершения</p> <p>Владеть: навыками реализации предупреждения, пресечения, выявления, профилактики преступлений и правонарушений, устранения детерминант их совершения</p>
--	--	--

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Понятие, система, предмет и метод криминологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие криминологии - Система криминологии как учебной дисциплины -</li> <li>Задачи криминологии -</li> <li>Функции криминологии -</li> <li>Объект изучения криминологии -</li> <li>Предмет изучения криминологии -</li> <li>История возникновения и развития криминологии -</li> <li>История отечественной криминологии -</li> <li>Криминология и её междисциплинарное поле</li> </ul>	8	1	1	0	6
	1.2	Криминология и другие юридические науки уголовн	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Криминология и Уголовное право -</li> <li>Криминология и Уголовно-исполнительное</li> </ul>	8	1	1	0	6

		о-правового цикла (УП, УИП, УПП, ОРД и др.)	право - Криминология и Уголовный процесс - Криминология и ОРД - Междисциплинарные связи Криминологии - Криминология и Основы квалификации преступлений - Криминология и криминалистика					
	1.3	Понятие и основные показатели преступности	- Понятие преступности - Основные показатели преступности - Коэффициент преступности - Коэффициент преступной активности - Криминологическая типология преступности - Структура преступности	8	1	1	0	6
	1.4	Понятие причин и условий преступности. Классификация причин и условий преступности	- Понятие причин и условий преступности. - Виды детерминации преступности - Классификация причин и условий преступности по различным основаниям - Причинный комплекс преступности в современной России - Понятие криминогенных и антикриминогенных факторов преступности - Фоновые явления преступности - Самодетерминация преступности - Фактическая преступность, учтённая и латентная преступность	8	1	1	0	6
	1.5	Понятие и типология личности преступника	- Личность преступника как социальный тип - Структура личности преступника - Социальн	8	1	1	0	6

			<p>о-демографическая характеристика личности преступника -</p> <p>Уголовно-правовая характеристика личности преступника -</p> <p>Уголовно-исполнительная характеристика личности преступника -</p> <p>Применение психологического метода в изучении личности преступника -</p> <p>Криминологический портрет личности преступника и его практическое применение - Типология личности преступника</p>					
	1.6	Криминогенная мотивация как основная черта личности преступника	<p>- Теоретическое обоснование криминогенной мотивации - Мотивы самоутверждения -</p> <p>Защитная мотивация -</p> <p>Мотивы самооправдания -</p> <p>Мотивы замещения -</p> <p>Игровые мотивы -</p> <p>Мотивация преступного поведения нравственной порочностью и безнравственностью личности, а также условиями окружающей среды</p>	8	1	1	0	6
	1.7	Причины, условия и механизм индивидуального преступного поведения	<p>- Понятие преступного поведения - Причины и условия преступного поведения - Понятие конкретной криминологической ситуации - Виды конкретных криминологических ситуаций - Механизм совершения конкретного</p>	8	1	1	0	6



			преступления - Механизм преступного поведения - Механизм умышленного преступления - Механизм неосторожного преступления					
	1.8	Понятие и особенности преступности несовершеннолетних	- Понятие преступности несовершеннолетних - Причины преступности несовершеннолетних - Количественные и качественные характеристики преступности несовершеннолетних - Структура преступности несовершеннолетних - Особенности преступности несовершеннолетних - Динамика преступности несовершеннолетних - Состояние преступности несовершеннолетних в Забайкалье	8	1	1	0	6
	1.9	Криминологическая характеристика рецидивной преступности	- Понятие криминологического рецидива - Понятие рецидивной преступности - Общий и специальный рецидив в структуре рецидивной преступности - Специфические характеристики рецидивной преступности - Структура рецидивной преступности	7	0	1	0	6
	1.10	Криминологическая характеристика коррупционной	- Понятие коррупционной преступности - Криминогенные факторы коррупционной преступности -	7	0	1	0	6

		преступности	Антикриминогенные факторы коррупционной преступности - Коррупционное поведение как разновидность преступного поведения					
	1.11	Методика криминологических исследований	- Общенаучные методы познания, используемые криминологией - Частнонаучные методы познания, используемые криминологией - Этапы криминологического исследования - Статистический метод в криминологии - Социологический метод в криминологии - Психологический метод в криминологии	6	0	0	0	6
	1.12	Региональные криминологические исследования	- Выбор темы исследования - Гипотеза научного исследования - Выбор научного инструментария исследования - Составление рабочей программы исследования - Криминологически значимые результаты исследования	6	0	0	0	6
	1.13	Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	- Понятие криминологического прогноза - Метод экстраполяции в криминологическом прогнозировании - Краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное криминологическое прогнозирование	6	0	0	0	6
	1.14	Проверка нормативно-	- Типичные коррупциогенные	12	0	0	0	12

		правовых актов на коррупциогенность	факторы - Факторы, связанные с наличием правовых пробелов - Проявления коррупциогенности - Дискреционные полномочия, как главный коррупциогенный фактор - Регистрационные и юрисдикционные полномочия					
	1.15	Экзамен		36	0	0	0	36
Итого				144	8	10	0	126

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Понятие, система, предмет и метод криминологии	- Понятие криминологии - Система криминологии как учебной дисциплины - Задачи криминологии - Функции криминологии - Объект изучения криминологии - Предмет изучения криминологии - История возникновения и развития криминологии - История отечественной криминологии - Криминология и её междисциплинарное поле	1
	1.2	Криминология и другие юридические науки уголовного цикла (УП, УИП, УПП, ОРД и др.)	- Криминология и Уголовное право - Криминология и Уголовно-исполнительное право - Криминология и Уголовный процесс - Криминология и ОРД - Междисциплинарные связи Криминологии - Криминология и Основы квалификации преступлений - Криминология и криминалистика	1
	1.3	Понятие и основные показатели	- Понятие преступности - Основные показатели преступности - Коэффициент преступности -	1

		преступности	Коэффициент преступной активности - Криминологическая типология преступности - Структура преступности	
	1.4	Понятие причин и условий преступности. Классификация причин и условий преступности	- Понятие причин и условий преступности. - Виды детерминации преступности - Классификация причин и условий преступности по различным основаниям - Причинный комплекс преступности в современной России - Понятие криминогенных и антикриминогенных факторов преступности - Фоновые явления преступности - Самодетерминация преступности - Фактическая преступность, учтённая и латентная преступность	1
	1.5	Понятие и типология личности преступника	- Личность преступника как социальный тип - Структура личности преступника - Социально-демографическая характеристика личности преступника - Уголовно-правовая характеристика личности преступника - Уголовно-исполнительная характеристика личности преступника - Применение психологического метода в изучении личности преступника - Криминологический портрет личности преступника и его практическое применение - Типология личности преступника	1
	1.6	Криминогенная мотивация как основная черта личности преступника	- Теоретическое обоснование криминогенной мотивации - Мотивы самоутверждения - Защитная мотивация - Мотивы самооправдания - Мотивы замещения - Игровые мотивы - Мотивация преступного поведения нравственностью и безнравственностью личности, а также условиями окружающей среды	1
	1.7	Причины, условия и механизм инд	- Понятие преступного поведения - Причины и условия преступного поведения - Понятие конкретной	1

		индивидуального преступного поведения	криминологической ситуации - Виды конкретных криминологических ситуаций - Механизм совершения конкретного преступления - Механизм преступного поведения - Механизм умышленного преступления - Механизм неосторожного преступления	
	1.8	Понятие и особенности преступности несовершеннолетних	- Понятие преступности несовершеннолетних - Причины преступности несовершеннолетних - Количественные и качественные характеристики преступности несовершеннолетних - Структура преступности несовершеннолетних - Особенности преступности несовершеннолетних - Динамика преступности несовершеннолетних - Состояние преступности несовершеннолетних в Забайкалье	1

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Понятие, система, предмет и метод криминологии	- Понятие криминологии - Система криминологии как учебной дисциплины - Задачи криминологии - Функции криминологии - Объект изучения криминологии - Предмет изучения криминологии - История возникновения и развития криминологии - История отечественной криминологии - Криминология и её междисциплинарное поле	1
	1.2	Криминология и другие юридические науки уголовного-правового цикла (УП, УИП, УПП, ОРД и др.)	- Криминология и Уголовное право - Криминология и Уголовно-исполнительное право - Криминология и Уголовный процесс - Криминология и ОРД - Междисциплинарные связи Криминологии - Криминология и Основы квалификации преступлений - Криминология и криминалистика	1
	1.3	Понятие и	- Понятие преступности - Основные	1

		основные показатели преступности	показатели преступности - Коэффициент преступности - Коэффициент преступной активности - Криминологическая типология преступности - Структура преступности	
	1.4	Понятие причин и условий преступности. Классификация причин и условий преступности	- Понятие причин и условий преступности. - Виды детерминации преступности - Классификация причин и условий преступности по различным основаниям - Причинный комплекс преступности в современной России - Понятие криминогенных и антикриминогенных факторов преступности - Фоновые явления преступности - Самодетерминация преступности - Фактическая преступность, учтённая и латентная преступность	1
	1.5	Понятие и типология личности преступника	- Личность преступника как социальный тип - Структура личности преступника - Социально-демографическая характеристика личности преступника - Уголовно-правовая характеристика личности преступника - Уголовно-исполнительная характеристика личности преступника - Применение психологического метода в изучении личности преступника - Криминологический портрет личности преступника и его практическое применение - Типология личности преступника	1
	1.6	Криминогенная мотивация как основная черта личности преступника	- Теоретическое обоснование криминогенной мотивации - Мотивы самоутверждения - Защитная мотивация - Мотивы самооправдания - Мотивы замещения - Игровые мотивы - Мотивация преступного поведения нравственностью и безнравственностью личности, а также условиями окружающей среды	1
	1.7	Причины,	- Понятие преступного поведения -	1

		условия и механизм индивидуального преступного поведения	Причины и условия преступного поведения - Понятие конкретной криминологической ситуации - Виды конкретных криминологических ситуаций - Механизм совершения конкретного преступления - Механизм преступного поведения - Механизм умышленного преступления - Механизм неосторожного преступления	
	1.8	Понятие и особенности преступности несовершеннолетних	- Понятие преступности несовершеннолетних - Причины преступности несовершеннолетних - Количественные и качественные характеристики преступности несовершеннолетних - Структура преступности несовершеннолетних - Особенности преступности несовершеннолетних - Динамика преступности несовершеннолетних - Состояние преступности несовершеннолетних в Забайкалье	1
	1.9	Криминологическая характеристика рецидивной преступности	- Понятие криминологического рецидива - Понятие рецидивной преступности - Общий и специальный рецидив в структуре рецидивной преступности - Специфические характеристики рецидивной преступности - Структура рецидивной преступности	1
	1.10	Криминологическая характеристика коррупционной преступности	- Понятие коррупционной преступности - Криминогенные факторы коррупционной преступности - Антикриминогенные факторы коррупционной преступности - Коррупционное поведение как разновидность преступного поведения	1

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие криминологии</li> <li>- Система криминологии как учебной дисциплины</li> <li>- Задачи криминологии -</li> <li>Функции криминологии -</li> <li>Объект изучения криминологии -</li> <li>Предмет изучения криминологии -</li> <li>История возникновения и развития криминологии</li> <li>- История отечественной криминологии -</li> <li>Криминология и её междисциплинарное поле</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.);</li> <li>- составление и заполнение таблиц (хронологических, обобщающих и т.п.) по изученному источнику;</li> <li>- составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме);</li> <li>- подготовка сообщений и докладов;</li> </ul>	6
	1.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Криминология и Уголовное право -</li> <li>Криминология и Уголовно-исполнительное право -</li> <li>Криминология и Уголовный процесс -</li> <li>Криминология и ОРД -</li> <li>Междисциплинарные связи Криминологии -</li> <li>Криминология и Основы квалификации преступлений -</li> <li>Криминология и криминалистика</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение проектных заданий;</li> <li>- выполнение исследовательских заданий в индивидуальных и групповых формах;</li> <li>- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.);</li> <li>- выполнение группового задания;</li> <li>- создание кроссвордов, ребусов по теме</li> </ul>	6
	1.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие преступности -</li> <li>Основные показатели преступности -</li> <li>Коэффициент преступности -</li> <li>Коэффициент преступной активности -</li> <li>Криминологическая типология преступности -</li> <li>Структура преступности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение домашних контрольных работ;</li> <li>- подготовка электронных презентаций;</li> <li>- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.);</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> </ul>	6



			<p>работа с электронными образовательными ресурсами; - составление вопросов различных типов по определенным темам (уточняющие, оценочные, практические, творческие вопросы, вопросы-интерпретации и т.п.);</p>	
1.4	<p>- Понятие причин и условий преступности. -  Виды детерминации преступности -  Классификация причин и условий преступности по различным основаниям -  Причинный комплекс преступности в современной России -  Понятие криминогенных и антикриминогенных факторов преступности -  Фоновые явления преступности -  Самодетерминация преступности -  Фактическая преступность, учтённая и латентная преступность</p>	<p>- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление и заполнение таблиц (хронологических, обобщающих и т.п.) по изученному источнику; -  составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); -  подготовка сообщений и докладов;</p>	6	
1.5	<p>- Личность преступника как социальный тип -  Структура личности преступника - Социально-демографическая характеристика личности преступника - Уголовно-правовая характеристика личности преступника -  Уголовно-исполнительная характеристика личности преступника -  Применение психологического метода в изучении личности преступника -  Криминологический портрет личности</p>	<p>- выполнение проектных заданий; - выполнение исследовательских заданий в индивидуальных и групповых формах; -  составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - выполнение группового задания; -  создание кроссвордов, ребусов по теме</p>	6	

		<p>преступника и его практическое применение - Типология личности преступника</p>		
	1.6	<p>- Теоретическое обоснование криминогенной мотивации - Мотивы самоутверждения - Защитная мотивация - Мотивы самооправдания - Мотивы замещения - Игровые мотивы - Мотивация преступного поведения нравственной порочностью и безнравственностью личности, а также условиями окружающей среды</p>	<p>- выполнение проектных заданий; - выполнение исследовательских заданий в индивидуальных и групповых формах; - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - выполнение группового задания; - создание кроссвордов, ребусов по теме</p>	6
	1.7	<p>- Понятие преступного поведения - Причины и условия преступного поведения - Понятие конкретной криминологической ситуации - Виды конкретных криминологических ситуаций - Механизм совершения конкретного преступления - Механизм преступного поведения - Механизм умышленного преступления - Механизм неосторожного преступления</p>	<p>- выполнение проектных заданий; - выполнение исследовательских заданий в индивидуальных и групповых формах; - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - выполнение группового задания; - создание кроссвордов, ребусов по теме</p>	6
	1.8	<p>- Понятие преступности несовершеннолетних - Причины преступности несовершеннолетних - Количественные и качественные характеристики преступности несовершеннолетних - Структура преступности</p>	<p>- выполнение проектных заданий; - выполнение исследовательских заданий в индивидуальных и групповых формах; - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - выполнение</p>	6

		<p>несовершеннолетних - Особенности преступности несовершеннолетних - Динамика преступности несовершеннолетних - Состояние преступности несовершеннолетних в Забайкалье</p>	<p>группового задания; - создание кроссвордов, ребусов по теме</p>	
	1.9	<p>- Понятие криминологического рецидива - Понятие рецидивной преступности - Общий и специальный рецидив в структуре рецидивной преступности - Специфические характеристики рецидивной преступности - Структура рецидивной преступности</p>	<p>- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление и заполнение таблиц (хронологических, обобщающих и т.п.) по изученному источнику; - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов;</p>	6
	1.10	<p>- Понятие коррупционной преступности - Криминогенные факторы коррупционной преступности - Антикриминогенные факторы коррупционной преступности - Коррупционное поведение как разновидность преступного поведения</p>	<p>выполнение проектных заданий; - выполнение исследовательских заданий в индивидуальных и групповых формах; - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - выполнение группового задания; - создание кроссвордов, ребусов по теме</p>	6
	1.11	<p>- Общенаучные методы познания, используемые криминологией - Частнонаучные методы познания, используемые криминологией - Этапы криминологического исследования - Статистический метод в</p>	<p>выполнение проектных заданий; - выполнение исследовательских заданий в индивидуальных и групповых формах; - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и</p>	6

		криминологии - Социологический метод в криминологии - Психологический метод в криминологии	т.п.); - выполнение группового задания; - создание кроссвордов, ребусов по теме	
	1.12	- Выбор темы исследования - Гипотеза научного исследования - Выбор научного инструментария исследования - Составление рабочей программы исследования - Криминологически значимые результаты исследования	выполнение проектных заданий; - выполнение исследовательских заданий в индивидуальных и групповых формах; - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - выполнение группового задания; - создание кроссвордов, ребусов по теме	6
	1.13	Понятие криминологического прогноза - Метод экстраполяции в криминологическом прогнозировании - Краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное криминологическое прогнозирование	выполнение проектных заданий; - выполнение исследовательских заданий в индивидуальных и групповых формах; - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - выполнение группового задания; - создание кроссвордов, ребусов по теме	6
	1.14	- Типичные коррупциогенные факторы - Факторы, связанные с наличием правовых пробелов - Проявления коррупциогенности - Дискреционные полномочия, как главный коррупциогенный фактор - Регистрационные и юрисдикционные полномочия	выполнение проектных заданий; - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - выполнение группового задания; - создание кроссвордов, ребусов по теме	12

**4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Основная литература**

#### **5.1.1. Печатные издания**

1. Рудый, Н.К. Криминология : учеб.-методич. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 121 с.

#### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Антонян, Юрий Миранович. Криминология : Учебник для вузов / Антонян Ю. М. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 388 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488682> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-00267-6 : 1189.00.

2. Афанасьева, Ольга Романовна. Криминология и предупреждение преступлений : Учебник и практикум Для СПО / Афанасьева О. Р., Гончарова М. В., Шиян В. И. - Москва : Юрайт, 2022. - 360 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/492892> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-06070-6 : 1109.00.

3. Бычков, Василий Васильевич. Противодействие организованной преступности : Учебное пособие для вузов / Бычков В. В. - Москва : Юрайт, 2022. - 526 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/496515> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-14743-8 : 1559.00.

### **5.2. Дополнительная литература**

#### **5.2.1. Печатные издания**

1. Чуфаровский, Ю.В. Криминология в вопросах и ответах [Текст] : учеб. пособие. - Москва : Проспект, 2015. - 144 с.

#### **5.2.2. Издания из ЭБС**

1. Антонян, Ю. М. Криминология : учебник для вузов / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00267-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449755>.

2. Козаченко, И. Я. Криминология : учебник и практикум для вузов / И. Я. Козаченко, К. В. Корсаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06729-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450588>.

3. Политическая криминология : Учебное пособие для вузов / Анненкова В. Г., Кабанов П. А., Райков Г. И., Чирков Д. К. ; под общ. ред. Кабанова П.А. - Москва : Юрайт, 2022. - 87 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/497542> (дата обращения: 07.02.2022). -

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Справочно-правовая система «Гарант»	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
Справочно-правовая система «Консультант»	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
Справочно-правовая система Забайкальского краевого суда	<a href="http://www.reshenia-sudov.ru">http://www.reshenia-sudov.ru</a>
Сайт отечественных криминологов	<a href="http://www.crimpravo.ru">http://www.crimpravo.ru</a>

### 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АBBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Система ГАРАНТ
- 2) СПС "Консультант Плюс"

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

### 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обязанность обучающихся – внимательно слушать и конспектировать лекционный

материал; в конспекте рекомендуется оставлять поля для последующей самостоятельной работы над темой. Практическому занятию предшествует самостоятельная работа обучающегося, включающая в себя изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, нормативно-правовых актов, подготовку докладов, сообщений, выступлений на групповых занятиях, написание рефератов, выполнение различных заданий преподавателя.

В процессе подготовки к занятиям обучающийся может воспользоваться консультациями преподавателя. С графиком консультаций преподавателей можно ознакомиться на кафедре. Самостоятельную работу по изучению дисциплины целесообразно начинать с изучения установленных требований к знаниям, умениям и навыкам, ознакомления с разделами и темами дисциплины в порядке, предусмотренном учебной программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо продолжить изучение по учебнику, придерживаясь рекомендаций преподавателя по методике работы над учебным материалом, данных в ходе установочных занятий. Затем полезно ознакомиться с нормативными правовыми актами, рекомендованными к данной теме. При желании или по рекомендации преподавателя можно составить их краткий конспект.

Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер. Нельзя опираться только на тот материал, который был озвучен в ходе лекций или семинарских занятий, необходимо закрепить его и расширить в ходе самостоятельной работы. Наибольший эффект достигается при использовании «системы опережающего чтения», т. е. предварительного самостоятельного изучения материала следующей лекции. Ошибку совершают те обучающиеся, которые надеются освоить весь материал только за время подготовки к экзамену. Опыт показывает, что уровень знаний у таких обучающихся, как правило, низок, знания недолговечны.

Ответ на теоретический вопрос на практическом занятии делается в форме устного доклада продолжительностью 5 – 7 мин. Доклад должен быть строго по существу предложенного в плане вопроса, недопустимо в одном докладе охватывать и раскрывать другие вопросы плана.

Ответ необходимо сопровождать примерами из действующего законодательства или из практики правового регулирования. При ответе можно использовать схемы, графики, иллюстрации. После ответа преподаватель и студенты вправе задавать вопросы по существу доклада. Необходимо помнить, что перечень литературы для подготовки носит рекомендательный характер, поэтому студенты могут использовать другие источники, не указанные в плане.

Кроме подготовки теоретических вопросов необходимо также выполнить задание по составлению таблиц, схем, графиков и решить предлагаемые задачи.

Разработчик/группа разработчиков:  
Руслан Юрьевич Горлачев

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.