

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет  
Кафедра Гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей  
Владимирович

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.09 Правоведение

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 23.05.01 - Наземные транспортно-  
технологические средства

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_\_

Профиль – Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование  
(для набора 2022)

Форма обучения: Заочная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

- дать первоначальные знания о праве, выработать позитивное отношение к праву, осознание необходимости соблюдения правовых норм.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных институтов права;
- закрепление основ отдельных отраслей российского права: конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного;
- изучение отраслевых нормативных актов: т.е. кодексов;
- формирование навыков работы с законодательством.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Учебная дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части дисциплин Б.1.0.09.

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 3	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	8	8
Лекционные (ЛК)	4	4
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	4	4
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	64	64
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

**планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-6	УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	<p>Знать: свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения порученной работы</p> <p>Уметь: использовать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения порученной работы</p> <p>Владеть: навыками использования своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения порученной работы</p>
УК-6	УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности	<p>Знать: как планировать перспективные цели собственной деятельности</p> <p>Уметь: планировать перспективные цели собственной деятельности</p> <p>Владеть: навыками планирования перспективных целей собственной деятельности</p>
УК-6	УК-6.3. Знает способы определения и реализации приоритетов развития собственной деятельности и образования	<p>Знать: способы определения и реализации приоритетов развития собственной деятельности и образования</p> <p>Уметь: использовать способы определения и реализации приоритетов развития собственной деятельности и образования</p> <p>Владеть: навыками использования способов определения и</p>

		реализации приоритетов развития собственной деятельности и образования
УК-6	УК-6.4. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	<p>Знать: как демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p> <p>Уметь: демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p> <p>Владеть: навыками демонстрации интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>
УК-11	УК-11.1. Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	<p>Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> <p>Уметь: определять сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> <p>Владеть: навыками определения сущности коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p>
УК-11	УК-11.2. Знает правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	<p>Знать: как использовать знания правовых норм о противодействии коррупционному поведению</p> <p>Уметь: использовать знания правовых норм о противодействии коррупционному поведению</p> <p>Владеть: навыками использования</p>

		знаний правовых норм о противодействии коррупционному поведению
УК-11	УК-11.3. Владеет способами антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности	<p>Знать: способы антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: использовать способы антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: способами антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности</p>
ОПК-3	ОПК-3.1. Знает трудовое законодательство и применяет нормативную и правовую базу в области профессиональной деятельности для принятия решений, анализа и оценки результатов социально-правовых отношений	<p>Знать: трудовое законодательство и применяет нормативную и правовую базу в области профессиональной деятельности для принятия решений, анализа и оценки результатов социально-правовых отношений</p> <p>Уметь: использовать знания о трудовом законодательстве и применять нормативную и правовую базу в области профессиональной деятельности для принятия решений, анализа и оценки результатов социально-правовых отношений</p> <p>Владеть: навыками применения трудового законодательства и применения нормативной и правовой базы в области профессиональной деятельности для принятия решений, анализа и оценки результатов социально-правовых отношений</p>
ОПК-3	ОПК-3.2. Применяет организационные и методические основы метрологического сопровождения при обеспечении требований охраны труда на предприятии и безопасности средств механизации в строительстве	Знать: организационные и методические основы метрологического сопровождения при обеспечении требований охраны труда на предприятии и безопасности средств механизации в строительстве

		<p>Уметь: применять организационные и методические основы метрологического сопровождения при обеспечении требований охраны труда на предприятии и безопасности средств механизации в строительстве</p> <p>Владеть: навыками применения организационных и методических основ метрологического сопровождения при обеспечении требований охраны труда на предприятии и безопасности средств механизации в строительстве</p>
ОПК-3	<p>ОПК-3.3. Имеет представление о нормативно-правовой базе в сфере технического регулирования. Выбирает формы и схемы подтверждения соответствия продукции (услуг) и процессов требованиям по показателям качества, используя актуальные нормативные источники, современные методы и информационные технологии</p>	<p>Знать: нормативно-правовую базу в сфере технического регулирования, формы и схемы подтверждения соответствия продукции (услуг) и процессов требованиям по показателям качества, используя актуальные нормативные источники, современные методы и информационные технологии</p> <p>Уметь: применять нормативно-правовую базу в сфере технического регулирования и выбирать формы и схемы подтверждения соответствия продукции (услуг) и процессов требованиям по показателям качества, используя актуальные нормативные источники, современные методы и информационные технологии</p> <p>Владеть: представлением о нормативно-правовой базе в сфере технического регулирования. Выбирает формы и схемы подтверждения соответствия продукции (услуг) и процессов требованиям по показателям качества, используя актуальные</p>

		нормативные источники, современные методы и информационные технологии
--	--	---

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Теория государства и права	Теория государства и права	9	2	0	0	7
2	2.1	Отрасли российского права	Основы конституционного права Основы гражданского права Основы трудового права Основы семейного права Основы административного права Основы уголовного права и антикоррупционная политика Основы экологического и информационного права	63	2	4	0	57
Итого				72	4	4	0	64

#### 3.2. Содержание разделов дисциплины

##### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Теория государства и права	Государство и право. Их роль в жизни общества. Понятие государства: сущность, определение, признаки, теории происхождения.	2

			<p>Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим.</p> <p>Функции государства: экономические, социально-культурные, внешнеполитические.</p> <p>Правовое государство. Понятие права. Основные правовые системы современности. Норма права и нормативно-правовые акты. Структура нормы права. Источники российского права. Закон и подзаконные акты. Система российского права. Отрасли права.</p> <p>Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности и порядка в современном обществе.</p>	
2	2.1	Основы уголовного права и антикоррупционная политика	<p>Понятие и задачи уголовного права. Источники уголовного права. Понятие и основание уголовной ответственности. Преступление и его признаки. Виды преступлений. Понятие состава преступления и его элементы. Стадии совершения преступления. Понятие соучастия в преступлении. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния. Наказание по уголовному праву, его виды. Порядок назначения уголовных наказаний. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Основы законодательства об антикоррупционной политике</p>	2

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
2	2.1	Основы конституционного права	<p>1. Политические, экономические, социальные и культурные права граждан РФ</p> <p>2. Федеральное собрание РФ: а) Государственная дума: порядок образования, полномочия, порядок роспуска б) Совет</p>	2



			<p>Федераций: порядок образования, полномочия 3. Президент РФ: порядок выборов, полномочия, компетенция, способы утраты должности (с использованием ФЗ «О выборах президента РФ») 4. Правительство РФ: порядок формирования, состав, полномочия, отстранение от власти 5. Судебная власть: статус судей, виды судов в РФ, полномочия судов 6. Прокуратура РФ: порядок формирования, полномочия 7. Статус органов местного самоуправления 8. Компетенция РФ и ее субъектов</p>	
	2.1	Основы трудового права	<p>1. Коллективные договоры и соглашения. 2. Трудовой договор: понятие, содержание, виды а) порядок приема на работу б) основания прекращения договора и порядок увольнения 3. Рабочее время: понятие и виды. 4. Время отдыха: понятие и виды. 5. Дисциплинарные взыскания с работника: понятие, виды, сроки. 6. Порядок рассмотрения индивидуальных и коллективных трудовых споров 7. Охрана труда женщин и несовершеннолетних</p>	2

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Теория государства и права как наука, предмет ее изучения. Функции	1. Подготовка к тестированию. 2. Подготовка к	7

		<p>теории государства и права. Роль и место Теории государства и права в юриспруденции. Теологическая теория права. Теория естественного права. Юридический позитивизм: нормативизм. Социологическое направление в праве. Теория «возрожденного» естественного права. Психологическая теория права. Марксистско-ленинская теория права</p>	<p>коллоквиуму. 3. Подготовка электронных презентаций</p>	
2	2.1	<p>Основы Конституционного строя. Права и свободы человека и гражданина. Федеративное устройство. Президент РФ. Федеральное собрание. Правительство РФ. Судебная власть и прокуратура. Местное самоуправление</p>	<p>1. Подготовка к тестированию. 2. Изучение Конституции РФ и подготовка к проверке знаний положений Конституции РФ</p>	7
	2.1	<p>Гражданское право как базовая отрасль российского частного права. Отграничение гражданского права от смежных отраслей права. Характеристика предмета гражданского права. Особенности гражданско-правового метода регулирования общественных отношений. Источники гражданского права. Обычай делового оборота как источник гражданского права. Принципы гражданского права. Система гражданского права.</p>	<p>1. Подготовка к тестированию. 2. Выполнение контрольной работы. 3. Написание рефератов</p>	9

		<p>Действие нормативных правовых актов, содержащих нормы гражданского права во времени, пространстве и по кругу лиц. Аналогия закона и аналогия права в гражданском законодательстве.</p> <p>Понятие и содержание гражданского правоотношения.</p> <p>Объекты гражданских правоотношений.</p> <p>Субъекты гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений.</p> <p>Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений</p>		
	2.1	<p>Значение трудового права и его место в системе права России.</p> <p>Субъекты трудового права. Понятие и виды источников трудового права. Понятие безработного, его правовой статус.</p> <p>Государственные гарантии и компенсации в области занятости населения.</p> <p>Предварительное испытание при приеме на работу и его правовое значение. Трудовой контракт как вид трудового договора.</p> <p>Отстранение от работы как правовая категория.</p> <p>Принципы правового регулирования трудовых отношений в России.</p>	<p>1. Подготовка к тестированию. 2. Выполнение контрольной работы. 3. Подготовка к решению кейс-задач</p>	7

		<p>Отличие трудовых отношений от гражданско-правовых отношений, связанных с применением труда.</p> <p>Понятие и содержание коллективного договора.</p> <p>Понятие занятости и трудоустройства.</p> <p>Содержание трудового договора.</p> <p>Недействительность трудового договора.</p> <p>Порядок увольнения.</p> <p>Понятие и нормирование рабочего времени</p>		
	2.1	<p>Понятие, предмет и метод семейного права Российской Федерации.</p> <p>Источники семейного права. Правовая природа брака. Условия и порядок заключения брака по российскому законодательству. Права и обязанности супругов по законодательству Российской Федерации.</p> <p>Права и обязанности родителей и детей по законодательству Российской Федерации.</p> <p>Алиментные обязательства родителей и детей по законодательству Российской Федерации.</p> <p>Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей по российскому семейному законодательству.</p> <p>Применение законодательства Российской Федерации к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без</p>	<p>1. Подготовка к тестированию. 2. Написание реферата. 3. Подготовка к решению кейс-задач</p>	9

		<p>гражданства. Усыновление (удочерение) по семейному законодательству. Приемная семья (правовой аспект). Правовая природа брачного договора. Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми. Юридические факты в семейном праве. Понятие и содержание семейных правоотношений</p>		
	2.1	<p>Административное право как отрасль российского права. Административно-правовые нормы и отношения. Субъекты административного права. Правовые форма и методы государственного управления (управленческий процесс). Административно-деликтное право. Административная юстиция.</p>	<p>1.Подготовка к тестированию. 2. Выполнение контрольной работы.</p>	9
	2.1	<p>Уголовное право как отрасль права. Задачи уголовного права. Какими частями представлена система уголовного права. Действие уголовного закона во времени. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Понятие и цели наказаний. Какие общественные отношения входят в предмет уголовного права. Принципы</p>	<p>1.Подготовка к тестированию. 2. Выполнение контрольной работы.</p>	7

		уголовного права. Уголовный закон. Действие уголовного закона в пространстве. Основания уголовной ответственности. Классификация наказаний по определенным признакам. Антикоррупционная политика государства		
	2.1	Общая, особенная и специальная части экологического права. Общие правовые институты в информационном праве	1. Подготовка к тестированию. 2. Подготовка докладов	9

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

##### **5.1.1. Печатные издания**

1. Макаров, Ю.Я. Правоведение в схемах [Текст]: науч.- практич. пособие. - Москва: РГ-Пресс, 2015. - 176 с. - ISBN 978-5-9988-0348-2: 128-00.

2. Правоведение: учеб. - 6-е изд., стер. / Алексеенко В.А., Булаков О.Н., Зыкова И.В., Косаренко Н.Н. и др.- Москва: Кнорус, 2014. - 470 с. - ISBN 978-5-406-03585-6: 397-50

##### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Волков, Александр Михайлович. Правоведение : Учебник для вузов / Волков А. М. - Москва : Юрайт, 2021. - 274 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/474892> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-08442-9 <https://urait.ru/book/cover/408C38C2-8104-42D6-B830-EB492E39BA05>

2. Правоведение : Учебник для вузов / под ред. Белова В. А., Абросимовой Е.А. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 414 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/473798> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-06229-8

<https://urait.ru/book/cover/CC946E1B-6359-482A-9E17-58545A1916AD>

3. Правоведение : Учебник и практикум для вузов / Анисимов А. П., Рыженков А. Я., Чикильдина А. Ю., Попова О. В. ; под ред. Рыженкова А.Я. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 339 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/485716> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-14946-3 <https://urait.ru/book/cover/8494FA01-0600-40EA-AFC6-030F4132F720>

4. Правоведение : Учебник и практикум для вузов / под ред. Некрасова С.И. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 645 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/486428> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-15034-6 <https://urait.ru/book/cover/7EFBF4D4-7605-46CD-AF03-BD2FD68CA854>

5. Правоведение : Учебник для вузов / под ред. Авдийского В.И. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 333 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/468585> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-03569-8 <https://urait.ru/book/cover/B0E64E62-2E83-4318-AA1D-E2756A4DE6B2>

## 5.2. Дополнительная литература

### 5.2.1. Печатные издания

1. Марченко, М.Н. Основы государства и права [Текст]: учеб. - Москва: Проспект, 2016. - 360 с. - ISBN 978-5-482-01838-5: 439-00

2. Правовые основы работы с молодёжью: учеб. пособие. - под общ. ред. Т.К. Ростовской. - Чита: ЗабГУ, 2014. - 235 с. - ISBN 978-5-9293-1235-9: 253-00.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : Учебник и практикум для вузов / под ред. Капустина А.Я. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 382 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/468417> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-02684-9 <https://urait.ru/book/cover/75FEBDEF-9BCC-4D65-AC76-98EA4667AB7A>

2. Шаблова, Елена Геннадьевна. Правоведение : Учебное пособие для вузов / Шаблова Е. Г., Жевняк О. В., Шишулина Т. П. ; под общ. ред. Шабловой Е.Г. - Москва : Юрайт, 2021. - 192 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/473816> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-05598-6 <https://urait.ru/book/cover/8CB55E77-7279-44D1-A45B-F9A405778048>

3. Бялт В.С. Правоведение: учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9840-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/41532>

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
ЭБС «Консультант студента»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>

ЭБС « Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
ЭБС « Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
ЭБС « Консультант студента»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
«Электронно-библиотечная система elibrary»	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
«Электронная библиотека диссертаций»	<a href="https://diss.rsl.ru/">https://diss.rsl.ru/</a>
ЭБС « Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
ЭБС « Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
ЭБС « Консультант студента»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
«Электронно-библиотечная система elibrary»	<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>
«Электронная библиотека диссертаций»	<a href="https://diss.rsl.ru/">https://diss.rsl.ru/</a>
ЭБС « Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
ЭБС « Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
ЭБС « Консультант студента»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
«Электронно-библиотечная система elibrary»	<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>
«Электронная библиотека диссертаций»	<a href="https://diss.rsl.ru/">https://diss.rsl.ru/</a>

## **6. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Система ГАРАНТ
- 2) СПС "Консультант Плюс"

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории,



Учебные аудитории для проведения практических занятий	закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Практика преподавания дисциплины демонстрирует тот факт, что, несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников, учебных и учебно-методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ресурсов сети интернет и т.д.), серьезные затруднения у студентов вызывают анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем принципиальных и существенных аспектов, отвечающим современным научным концепциям и подходам. В связи с этим основным источником теоретического материала по дисциплине выступают лекции, посещение которых является обязательной составляющей успешного освоения дисциплины. Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Методические рекомендации по отдельным видам учебно-познавательной деятельности студентов Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям Для повышения эффективности

проведения практических занятий необходимо учитывать все рекомендации по подготовке к ним, которые даются преподавателем в начале каждого модуля (формулируются соответствующие задания, проблемноориентированные вопросы, представляются рекомендации по методике организации различных форм проведения занятий и т.д.). Определенные формы и методы работы на занятиях требуют предварительной самостоятельной подготовки студентов (например, внутригрупповая и межгрупповая дискуссии, ролевые игры, подготовка итогового семестрового проекта и т.д.). Поэтому необходимо фиксировать все рекомендации преподавателя по подготовке к занятиям. Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований: - четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем): - владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала; - уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией; - уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники; - владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.); - уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития; - при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу; - оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора; - при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций; - владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий, предполагающих работу в микрогруппах, при проведении ролевых игр, дискуссий и т.д.). Семинар – вид практических занятий, предусматривающий самостоятельную проработку студентами отдельных тем и проблем с содержанием учебной дисциплины и последующим представлением, и обсуждением результатов этого изучения (в различных формах). Семинары представляют собой своеобразный синтез теоретической подготовки студентов с практической. Основной дидактической целью семинаров выступает оптимальное сочетание лекционных занятий с систематической самостоятельной учебно-познавательной деятельностью студентов. Методические рекомендации при подготовке индивидуальных сообщений (докладов) Данный вид учебно-познавательной деятельности требует от студентов достаточно высокого базового уровня подготовки, большой степени самостоятельности и целого ряда умений и навыков серьезной интеллектуальной работы. Работа по подготовке индивидуальных сообщений и докладов предполагает достаточно длительную системную работу студента, а также в случае необходимости консультативную помощь преподавателя. Работа должна быть тщательно продумана, спланирована и разделена на соответствующие этапы, каждый из которых требует целого ряда определенных умений и навыков: - определение и формулировка темы сообщения или доклада (либо осмысление темы, сформулированной преподавателем в соответствующих случаях); - составление плана с использованием анализа, синтеза, обобщения и логики построения изложения материала; - определение источников информации; - работа с источниками научной информации (подбор, анализ, обобщение, систематизация, адаптация и т.д.); - формулировка основных обобщений и выводов по результатам анализа изученного материала. Структура сообщения (доклада) может обоснованно варьировать, но в большинстве случаев она предполагает наличие следующих частей: вступления (обозначение актуальности и постановка проблемы), основной части

(обзор различных точек зрения на проблему и ее решение), заключения (формулировка соответствующих обобщений, выводов, предположений и перспектив), а в соответствующих случаях – перечня используемых источников информации.

Разработчик/группа разработчиков:  
Илона Валерьевна Романова

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.