

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления  
Кафедра Экономики и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет экономики и  
управления

Лавров Александр Юрьевич

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.16 Бюджетное планирование и прогнозирование  
на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 38.03.01 - Экономика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. №\_\_\_

Профиль – Экономика и финансы (для набора 2022)  
Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование навыков планирования бюджетных доходов и расходов на всех уровнях бюджетной системы. Кроме того, в ходе изучения дисциплины студенты должны познакомиться с основами бюджетного прогнозирования.

Задачи изучения дисциплины:

- подготовить специалистов, знающих бюджетное законодательство, умеющих его применять на практике; - научить студентов разбираться в современных тенденциях бюджетной политики; - привить навыки анализа практического материала и выработки предложений по совершенствованию процессов планирования и прогнозирования основных показателей бюджета.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Бюджетное планирование и прогнозирование» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана подготовки студентов «Экономика и финансы». Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам: «Бюджетная система РФ», «Бюджетный учет и отчетность», «Налоги и налогообложение», «Организация исполнения бюджета» в объеме, предусмотренном учебным планом. В результате изучения данного курса студент приобретает знания в области планирования и прогнозирования бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ, узнает основы формирования отчетности о результатах исполнения бюджета РФ.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Виды занятий	Семестр 8	Всего часов
Общая трудоемкость		180
Аудиторные занятия, в т.ч.	54	54
Лекционные (ЛК)	18	18
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36	36
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	90	90

Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)	КР	

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-3	ОПК-3.1. Знает методы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне	Знать: методы анализа социально-экономических и бюджетных показателей, определяющие возможности/угрозы действующие на объект исследования и прогноза
ОПК-3	Умеет обосновывать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Уметь: использовать методы анализа социально-экономических и бюджетных показателей, с целью правильного и объективного формирования выводов о основных трендах развития ситуации в исследуемой сфере
ОПК-3	ОПК-3.3. Владеет навыками анализа природы экономических процессов на микро- и макроуровне.	Владеть: навыками проведения анализа социально-экономических и бюджетных показателей и составления прогноза бюджетных параметров
ПК-1	ПК-1.1. Знает современные методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа	Знать: методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации для проведения анализа социально-экономических и бюджетных показателей
ПК-1	ПК-1.2. Умеет использовать методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-	Уметь: использовать методы сбора, анализа, систематизации, хранения для поддержания в актуальном состоянии информации для проведения

	анализа и осуществлять анализ факторов и условий, влияющих на деятельность организации	социально-экономических и бюджетных показателей и осуществления факторного анализа условий, влияющих на прогнозные бюджетные параметры
ПК-1	ПК-1.3. Владеет навыками грамотного и результативного использования российских и зарубежных методик анализа факторов и условий, влияющих на деятельность организации	Владеть: навыками грамотного и результативного использования методик анализа социально-экономических и бюджетных показателей, факторного анализа прогнозируемых бюджетных параметров

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Необходимость, содержание и задачи бюджетного планирования и прогнозирования	Необходимость, содержание и задачи бюджетного планирования и прогнозирования	18	3	6	0	9
	1.2	Методология бюджетного планирования и прогнозирования	Методология бюджетного планирования и прогнозирования	18	3	6	0	9
	1.3	Классификация методов бюджетного планирования и прогнозирования	Классификация методов бюджетного планирования и прогнозирования	18	3	6	0	9
	1.4	Порядок	Порядок планирования	18	3	6	0	9

		планирования бюджетных ассигнований на финансирование целевых программ	бюджетных ассигнований на финансирование целевых программ					
	1.5	Организационно-методические основы составления, рассмотрения и утверждения бюджетов разного уровня	Организационно-методические основы составления, рассмотрения и утверждения бюджетов разного уровня	18	3	6	0	9
Итого				90	15	30	0	45

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Необходимость, содержание и задачи бюджетного планирования и прогнозирования	Содержание и значение бюджетного планирования и прогнозирования. Задачи бюджетного планирования и прогнозирования. Объекты и субъекты бюджетного планирования и прогнозирования. Бюджетное программирование, его взаимосвязь с индикативным планированием.	3
	1.2	Методология бюджетного планирования и прогнозирования	Понятие методологии бюджетного планирования и прогнозирования. Принципы и формы бюджетного планирования. Перспективный финансовый план: назначение, организационно-правовые основы составления, порядок расчета показателей. Финансовые и бюджетные нормы и нормативы: классификация, проблемы разработки и использования.	3
	1.3	Классификация методов	Понятие методологии бюджетного планирования и прогнозирования.	3

		бюджетного планирования и прогнозирования	Классификация методов бюджетного прогнозирования. Программы и прогнозы социально-экономического развития страны, регионов и муниципальных образований как основа для бюджетного планирования. Расчет ожидаемого исполнения бюджета по доходам и расходам, оценка уровня собираемости налогов и недоимки по платежам в бюджет.	
	1.4	Порядок планирования бюджетных ассигнований на финансирование целевых программ	Организационно-правовые основы составления федеральных целевых программ в РФ. Этапы составления федеральных целевых программ. Разработка цели, задач, сроков, этапов реализации, системы программных мероприятий	3
	1.5	Организационно-методические основы составления, рассмотрения и утверждения бюджетов разного уровня	Порядок составления проекта федерального бюджета: характеристика нормативной базы, регулирующей составление проекта федерального бюджета: анализ организационно-методических основ составления проекта федерального бюджета: рассмотрение разногласий по показателям проекта федерального бюджета.	3

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Необходимость, содержание и задачи бюджетного планирования и прогнозирования	Объекты и субъекты бюджетного планирования и прогнозирования. Бюджетное программирование, его взаимосвязь с индикативным планированием.	6
	1.2	Методология бюджетного планирования и прогнозирования	Перспективный финансовый план: назначение, организационно-правовые основы составления, порядок расчета показателей. Финансовые и бюджетные нормы и нормативы: классификация,	6

			проблемы разработки и использования	
	1.3	Классификация методов бюджетного планирования и прогнозирования	Программы и прогнозы социально-экономического развития страны, регионов и муниципальных образований как основа для бюджетного планирования. Расчет ожидаемого исполнения бюджета по доходам и расходам, оценка уровня собираемости налогов и недоимки по платежам в бюджет.	6
	1.4	Порядок планирования бюджетных ассигнований на финансирование целевых программ	Этапы составления федеральных целевых программ. Разработка цели, задач, сроков, этапов реализации, системы программных мероприятий	6
	1.5	Организационно-методические основы составления, рассмотрения и утверждения бюджетов разного уровня	Анализ организационно-методических основ составления проекта федерального бюджета: рассмотрение разногласий по показателям проекта федерального бюджета	6

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Необходимость, содержание и задачи бюджетного	Доклады с презентацией. Курсовая работа	9

		планирования и прогнозирования		
	1.2	Методология бюджетного планирования и прогнозирования	Курсовая работа	9
	1.3	Классификация методов бюджетного планирования и прогнозирования	Курсовая работа	9
	1.4	Порядок планирования бюджетных ассигнований на финансирование целевых программ	Курсовая работа	9
	1.5	Организационно-методические основы составления, рассмотрения и утверждения бюджетов разного уровня	Круглый стол. Курсовая работа	9

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

###### **5.1.1. Печатные издания**

1. 1. Федотова Вероника Константиновна. Бюджетное планирование и прогнозирование: учеб. пособие/ Федотова Вероника Константиновна, Капитонова Наталья Владимировна, Семке Юлия Сергеевна. – Чита: ЗабГУ, 2012. – 153 с. 2. Кремер Наум Шевелевич. Эконометрика: учебник/ Кремер Наум Шевелевич, Путко Борис Александрович; под ред Н.Ш.Кремера. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – 311 с.

###### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. 1. Экономическое прогнозирование [Электронный ресурс] / Клещина, М.Г. - М. : МИСиС, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785876235985.html> 2. Индикативное планирование и проведение региональной политики [Электронный ресурс] / под общ. ред.



А.Б. Левинталя, Ф.Ф. Пашенко. - М. : Финансы и статистика, 2007. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279032440.html> 3. Бюджетно-налоговый потенциал в финансовом регулировании региона [Электронный ресурс] / Черкасова Ю.И. - Красноярск : СФУ, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763827705.html>

## 5.2. Дополнительная литература

### 5.2.1. Печатные издания

1. Орлова, Ирина Владленовна. Экономико-математическое моделирование: практ. пособие/ Орлова Ирина Владленовна. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Вузовский учебник, 2013; ИНФРА-М. – 140 с. 2. Музыка, Е.И. Прогнозирование национальной экономики: учеб. пособие/ Е.И.Музыка. – Новосибирск: НГТУ, 2013. – 136 с.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. Социальное прогнозирование и проектирование: учебное пособие [Электронный ресурс] / Пирогов С.В. - М. : Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392195756.html> 2. Математическое моделирование и планирование эксперимента: метод. указания к выполнению домашнего задания [Электронный ресурс] / Н.С. Полякова, Г.С. Дерябина, Х.Р. Федорчук. - М. : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2010. - [http://www.studentlibrary.ru/book/bauman\\_0010.html](http://www.studentlibrary.ru/book/bauman_0010.html) 3. Анализ временных рядов и прогнозирование [Электронный ресурс] / Садовникова Н.А. - М. : Университет "Синергия", 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425702043.html>

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Бюджетная система РФ	<a href="http://www.budgetrf.ru/">http://www.budgetrf.ru/</a>
Министерство финансов РФ	<a href="http://www.minfin.ru/">http://www.minfin.ru/</a>
Федеральные органы исполнительной власти РФ	<a href="http://www.government.gov.ru/">http://www.government.gov.ru/</a>
Федеральная служба государственной статистики РФ	<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для курсового проектирования(выполнения курсовых работ)	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Работа по организации самостоятельной работы студентов включает следующие этапы:

1. подбор литературы и электронных документов информационно-справочных систем «Консультант+», «ГАРАНТ», официальных сайтов финансовых институтов для самостоятельного изучения и раскрытия тем самостоятельной работы студентов студентами;
2. разработка и обоснование плана выполнения самостоятельной работы;
3. выполнение самостоятельной работы и консультирование у преподавателя;
4. защита результатов самостоятельной работы студентами на практических занятиях по соответствующим темам.

В методические указания к практическим занятиям включается следующая информация:

- цели и задачи самостоятельной работы с выделением этапов работы;
- пакет нормативно-правовых и статистических документов по изучаемой самостоятельно теме рабочей программы;
- описание методов самостоятельной работы;
- список литературных, статистических и нормативно-правовых источников.

Разработчик/группа разработчиков:  
Ольга Александровна Баранова

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.