

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий
Кафедра Биологии, химии и методики их обучения

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных
наук, математики и
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

«___» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.01 Многообразие цветковых растений
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.03.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Биологическое образование (для набора 2022)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

овладеть системой понятий по разделу цветковые растения, выработать навыки по определению и описанию видов цветковых растений разных систематических групп и организации проведения ботанических исследований.

Задачи изучения дисциплины:

- организовать самостоятельную работу по изучению цветковых, с использованием научной, научно-методической литературы и Интернет-ресурсов;
- сформировать систему понятий: о месте и роли ботанических знаний в системе наук; о современных достижениях и проблемах развития ботаники;
- расширить естественнонаучное мировоззрение на основе знаний: об объективной обусловленности многообразия растительного мира на планете Земля; о сущности фундаментальных законов природы, составляющих основу современной ботаники; об актуальных проблемах ботаники и использовании биологических знаний при планировании, разработке и внедрении проектов (медицина, сельское хозяйство, охрана окружающей среды), направленных на улучшения жизнедеятельности человека;
- сформировать умение ставить новые проблемы, проектировать содержание, адаптировать современные методы научных ботанических исследований (микроскопии, биометрии, компьютерного моделирования), организовывать и проводить научно-исследовательскую работу по изучению цветковых растений в школьной лаборатории и в природных условиях с учащимися.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Данная дисциплина входит в Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.01.01

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 5	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	14	14
Лекционные (ЛК)	0	0
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0

Лабораторные (ЛР)	14	14
Самостоятельная работа студентов (СРС)	58	58
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-8	ОПК-8.2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.	<p>Знать: специальные научные знания в педагогической деятельности.</p> <p>Уметь: проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс на основе специальных научных знаний.</p> <p>Владеть: методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.</p>
ПК-2	ПК-2.2. Проектирует рабочие программы учебных предметов по биологии.	<p>Знать: систему базовых научно-теоретических знаний и практических умений в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять базовые научно-теоретические подходы к сущности, закономерностям, принципам и особенностям изучаемых явлений и процессов в предметных областях.</p> <p>Владеть: содержанием предметных</p>

	областей в соответствии с образовательными программами.
--	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Класс двудольные	Сем. лютиковые	11	0	0	2	9
	1.2		Сем. Розовые	10	0	0	2	8
	1.3		Сем. бобовые	10	0	0	2	8
	1.4		Сем. капустные	10	0	0	2	8
	1.5		Сем. Астровые	10	0	0	2	8
2	2.1	Класс однодольные	Сем. Лилейные, Орхидные	10	0	0	2	8
	2.2		Сем. Злаковые осоковые	11	0	0	2	9
Итого				72	0	0	14	58

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Сем. лютиковые	Изучение морфологического строения вегетативных и генеративных органов видов (прострел раскрытый, лютик близкий, купальница замещающая, живокость крупноцветковая). Составить ключ для определения видов	2
	1.1	семейство розовые	Изучение морфологического строения вегетативных и генеративных органов видов (таволга средняя, яблоня ягодная, черемуха уединенная, лапчатка белolistная). Составить ключ для определения видов.	2
	1.1	семейство бобовые	Изучение морфологического строения вегетативных и генеративных органов видов (термопсис ланцетный, чина низкая, горошек однопарный, клевер ползучий). Составить ключ для определения видов.	2
	1.1	семейство капустные	Изучение морфологического строения вегетативных и генеративных органов видов (бурачек ленский, пастушья сумка, клаусия солнцепечная).	2
	1.1	семейство астровые	Изучение морфологического строения вегетативных и генеративных органов видов (большоголовник одноцветковый, астра альпийская, календула, козелец лучистый). Составить ключ для определения видов.	2
	1.1	Сем. Лилейные Сем. Орхидные	Изучение морфологического строения вегетативных и генеративных органов видов (красоднев малый, купена душистая, майник двулистный, лилия саранка). Составить ключ для определения видов. Изучение морфологического	2

			строения вегетативных и генеративных органов видов семейства Орхидные	
	1.1	Сем. Злаковые Сем. осоковые	Изучение морфологического строения вегетативных и генеративных органов видов (камыш Табернемонтана, осока вздутоносая, пушица стройная, пырей ползучий, костер безостый). Составить сравнительную таблицу отличительных признаков семейств.	2
2				

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Подкласс магнолииды. Семейство магнолиевые. Подкласс ранункулиды. Порядок маковые. Семейство маковые. Подкласс кариофиллиды. Порядок гречишные. Семейство гречишные. Подкласс дилленииды. Порядок тыквенные. Семейство тыквенные. Порядок аралиевые. Семейство аралиевые. Порядок ворсянковые. Семейства жимолостные, валериановые. Подкласс ламииды. Порядок горечавковые. Семейства горечавковые. Порядок синюховые. Семейство синюховые. Порядок бурачниковые. Семейство бурачниковые.	Заполнение таблиц, подготовка сообщений и докладов, подготовка к контрольной работе, подготовка к тестированию.	41
	1.1	Подкласс лилииды. Семейства луковые, амариллисовые.	Составление конспекта, подготовка сообщений и докладов, подготовка к	17

		Подкласс арециды. Порядок пальмы. Семейство пальмы.	контрольной работе, подготовка к тестированию.	
2				

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Еленевский, А.Г. Ботаника высших, или наземных, растений : учеб. для студентов высш. пед. учеб. заведений. - Москва : Академия, 2000. - 432 с. - (Высш. образование). - ISBN 5-7695-0353-6 : 128-00.. - 58 экз.

2. Практикум по систематике растений и грибов : учеб. пособие для студентов вузов / под ред. А.Г. Еленевского. - Москва : Академия, 2004. - 159 с. : ил. - (Высш. проф. образование). - ISBN 5-7695-1743-3 : 113-96.. - 20 экз.

3. Миркин, Б.М. Высшие растения: краткий курс систематики с основами науки о растительности : учеб. - Москва : Логос, 2001. - 264 с. : ил. - ISBN 5-94010-041-4 : 80-00.. - 9 экз.

4. Красная книга Забайкальского края [Текст] . Растения / М-во Природ. ресурсов Заб. края, ЗабГУ, редкол. О.А. Поляков и [и др.]. - Новосибирск : Дом мира, 2017. - 384 с. : ил. - ISBN 978-5-4364-0042-6 : 790-00.. - 12 экз.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Жохова, Елена Владимировна. Ботаника : Учебное пособие Для СПО / Жохова Е. В., Складневская Н. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 221 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/471764> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-07492-5 : 659.00.. - 0 экз. <https://urait.ru/bcode/471764>

2. Жуйкова, Татьяна Валерьевна. Ботаника: анатомия и морфология растений. Практикум : Учебное пособие для вузов / Жуйкова Т. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 181 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/472865> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-05343-2 : 449.00.. - 0 экз.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Жизнь растений : в 6 т. Т. 5, ч. 2 : Цветковые растения / гл. ред. А.Л. Тахтаджян. - Москва : Просвещение, 1981. - 430 с. : ил. - 4-80.. - 3 экз.
2. Жизнь растений : в 6 т. Т. 5, ч. 1 : Цветковые растения / гл. ред. А.А. Федоров, под ред. А.Л. Тахтаджяна. - Москва : Просвещение, 1980. - 430 с. - 4-50.. - 3 экз.
3. Жизнь растений : в 6 т. Т. 6 : Цветковые растения / под ред. А.Л. Тахтаджяна. - Москва : Просвещение, 1982. - 543 с. : ил. - 4-90.. - 5 экз.
4. Комарницкий, Н.А. Ботаника (систематика растений) : учеб. для пед. ин-тов. - 7-е изд., перераб. - Москва : Просвещение, 1975. - 608 с. : ил. - 1-98.. - 55 экз.
5. Гордеева, Тамара Николаевна. Практический курс систематики растений. - 2-е изд., перераб. - Москва : Просвещение, 1971. - 319 с. : ил. - 0-82.. - 29 экз.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Тимирязев, Климент Аркадьевич. Жизнь растения : - / Тимирязев К. А. ; под ред. Берцинской Л.А. - Москва : Юрайт, 2020. - 248 с. - (Антология мысли). - URL: <https://urait.ru/bcode/453461> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-08585-3 : 579.00.. - 0 экз. <https://urait.ru/bcode/453461>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Электронная библиотека ЗабГУ	http://www.knigafund.ru

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Google Планета Земля

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Дисциплина включает практические занятия, для ПЗ отводится отдельная тетрадь, куда вносятся все морфологические отличительные признаки в строении видов цветковых растений различных систематических групп. Ряд занятий требует использования мультимедиа-проектора, в том числе для демонстрации электронных фотографий цветковых растений. На всех занятиях используется Флора Центральной Сибири, Флора Сибири, Красная книга Забайкальского края (растения). Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является обязательное выполнение домашних заданий (составление ключей для определения различных семейств), что является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине. Самостоятельная работа студентов предполагает самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации.

Разработчик/группа разработчиков:
Ольга Александровна Попова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.