

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей  
Владимирович

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.03.02 Практическая грамматика (Иностранный язык)

на 288 часа(ов), 8 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.03.01 - Зарубежное регионоведение

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_\_

Профиль – Азиатские исследования (регион специализации – Китай) (для набора 2022)

Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов лингвистического мышления с позиций новых тенденций в языкознании; на основе имеющихся у студентов знаний о грамматическом строе восточного языка формирование практических умений и навыков функционального анализа некоторых грамматических единиц как средств реализации коммуникативной функции языка.

Задачи изучения дисциплины:

изучение и систематизация основных грамматических структур, наиболее употребляемых в речи;

овладение основами китайского языка, приобретения первоначальных практических навыков общения, а также формирование умения работать со сплавочными материалами по заданной тематике на китайском языке, понимание и чтение текстов на китайском языке, изучение учащимися особенностей грамматики китайского языка.

формирование коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Данная дисциплина относится к 1 Блоку дисциплин Базовой части Б1.Б3.1 Иностранный язык (Устно-вводный курс), охватывая 1 и 2 семестр 2 курса. Содержание дисциплины Иностранный язык (китайский) - одна из составляющих частей теоретической и практико-ориентированной подготовки студентов по направлению «Зарубежное регионоведение». Знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в процессе освоения данной дисциплины необходимы для освоения других языковых дисциплин учебного плана: «Устная практика», «Практика письменной речи» в рамках дисциплины «Иностранный язык; «Аудирование», «Домашнее чтение», «Основы рендерирования» в рамках дисциплины иностранный язык по регионам специализации, «Общественнополитический перевод», «Практика торгово-экономического перевода».

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы), 288 часов.

Виды занятий	Семестр 3	Семестр 4	Всего часов
Общая трудоемкость			288
Аудиторные занятия, в т.ч.	68	96	164
Лекционные (ЛК)	0	0	0

Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	68	96	164
Лабораторные (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	40	48	88
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	Зачет	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-3	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде.	<p>Знать: способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</p> <p>Уметь: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>Владеть: методами социального взаимодействия</p>
УК-3	УК-3.2. Способен занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, демонстрирует лидерские качества и умения.	<p>Знать: способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</p> <p>Уметь: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>

		Владеть: методами социального взаимодействия
УК-4	<p>УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.3. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).</p> <p>УК-4.4. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.5. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p>	<p>Знать: различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном языке</p> <p>Уметь: анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном языке</p> <p>Владеть: системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного языка</p>
ОПК-1	<p>ОПК-1.1. Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>ОПК-1.2. Организовывать и устанавливать контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного</p>	<p>Знать: современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук</p> <p>Уметь: применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук</p> <p>Владеть: понятийно-категориальным аппаратом социальных и гуманитарных наук</p>

	<p>взаимодействия, связанного с регионом специализации.</p> <p>ОПК-1.3. Использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны.</p> <p>ОПК-1.4. Применять переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде.</p>	
ПК-1	<p>ПК-1.1. Осуществлять двусторонний последовательный устный и письменный перевод текстов общественно-политической и социально-экономической направленности с иностранных языков (языка международного общения и языка страны/региона специализации) на русский и с русского – на иностранные языки на уровне, соответствующем квалификации бакалавра</p> <p>ПК-1.2. Адекватно передавать и аннотировать на русском языке содержание письменных и аудио-визуальных материалов на иностранных языках, учитывая специфику грамматики, орфографии и стилистики русского и иностранных языков</p> <p>ПК-1.3. Выполнять редакторскую правку переводов с иностранных языков</p> <p>ПК-1.4. Владеть основами общепринятой системы транслитерации имен и географических названий (русскоязычной, на языке международного общения, на языке (языках) региона специализации)</p>	<p>Знать: приемы двустороннего последовательного устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности с иностранных языков (языка международного общения и языка страны/региона специализации) на русский и с русского – на иностранные языки на уровне, соответствующем квалификации бакалавра.</p> <p>Уметь: адекватно передавать и аннотировать на русском языке содержание письменных и аудио-визуальных материалов на иностранных языках, учитывая специфику грамматики, орфографии и стилистики русского и иностранных языков.</p> <p>Владеть: основами общепринятой системы транслитерации имен и географических названий (русскоязычной, на языке международного общения, на языке (языках) региона специализации).</p>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Типы предложений в китайском языке	<p>1. Повествовательное предложение с переходным глаголом в роли сказуемого. Вопросительные предложения с частицей 吗 ma. Союз 和 he «и».</p> <p>Определение и определяемое. 2. Отрицательные предложения в китайском языке. Специальный вопрос, выраженный вопросительным местоимением 谁 shei me. Предложения с глагольными сказуемым, имеющим два дополнения 各 gei 各 song.</p> <p>3. Местоимения личные и притяжательные. Неполное вопросительное предложение. Служебное слово 的 dou.</p> <p>Предложения с качественным сказуемым. Модальные контрольная работа глаголы 能 и 会. 4. Указательные местоимения и соответствующие им вопросительные. Предложения с составным именным сказуемым Специальные вопросы в</p>	108	0	68	0	40

			<p>предложениях с именным сказуемым, выраженным вопросительными местоимениями 谁 谁 shenme 谁 shui. Альтернативный вопрос. 5. Повествовательное предложение со сказуемым, выраженным глаголом 有 you «иметь». Числительные в китайском языке. Классификаторы (счетные слова). 6. Количественные числительные выше 100. Вопросительные слова 几 ji и 多少 duoshao «сколько». Употребление существительных без счетных слов. Порядок определений. Служебное слово 只 zhi «только». 7. Числительные: дроби, проценты кратные. Приблизительное число. Модальные глаголы 会 hui, 应该 yinggai, 要 yao, 想 xiang. Прямое дополнение. Повелительные предложения. 8. Прилагательные в роли в роли определения и именной части сказуемого. Определение и именная часть сказуемого со значением притяжательности. Удвоение глагола. 9. Статическое обстоятельство места. Предложения наличия. Предложения местонахождения</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

2	2.1	Синтаксис простого предложения в китайском языке	<p>Тема 1. Правила употребления 的 de. Распространенное определение. Субстантивное употребление определения. Существительные с послелогом в роли определения. Тема 2. 在 zài и 在 zài в функциях сказуемого, определения и обстоятельства. Обстоятельство времени. Прошедшее завершённое время глагола. Употребление слова 了 le. Тема 3. Модальность. Длительное (продолженное) время. Предложение с глагольным сказуемым, выражающим состояние. Предложения наличия со знаменательным глаголом Тема 4. Обстоятельство образа действия. Уподобление. Результативные глаголы Тема 5. Употребление слов 的 de, 的 de, 的 de Актуальное членение предложений и порядок слов. Инверсия. Прошедшее неопределенное время. Тема 6. Глаголы направления движения. Употребление китайских глаголов, эквивалентных русским «надеть», «снять». Употребление 的 de, 的 de, 的 de, 的 de 的 de. Тема 7. Динамическое обстоятельство места в послеглагольной позиции. Динамическое обстоятельство места внутри сказуемого.</p>	144	0	96	0	48
---	-----	--	---	-----	---	----	---	----



		<p>Обстоятельство времени с предлогом          Выделительная конструкция.          Тема 8. Динамическое обстоятельство места в предглагольной позиции. Обозначение расстояния.          Распространенный член предложения (именная часть сказуемого подлежащее.)          Последовательно связанное предложение.          Предложение с глагольным сказуемым, выражающим побуждение. Тема 9.          Обозначение длительности действия.          Счетные слова при глаголах. Употребление наречий. Косвенное дополнение. Способы выражения сравнения.          Выражение пассива.          Категорическое утверждение и отрицание.</p>					
Итого			252	0	16 4	0	88

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

#### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Повествовател	Повествовательное предложение с	4

		<p>ьное предложение с переходным глаголом в роли сказуемого. В опросительные предложения с частицей 吗 ma. Союз 和 he «и». Определение и определяемое.</p>	<p>переходным глаголом в роли сказуемого. Вопросительные предложения с частицей 吗 ma. Союз 和 he «и». Определение и определяемое.</p>	
	1.1	<p>Отрицательные предложения в китайском языке. Специальный вопрос, выраженный в опросительным местоимением 谁 shen me. Предложения с глагольными сказуемым, имеющим два дополнения 给 gei 送 song</p>	<p>Отрицательные предложения в китайском языке. Специальный вопрос, выраженный вопросительным местоимением 谁 shen me. Предложения с глагольными сказуемым, имеющим два дополнения 给 gei 送 song</p>	8
	1.1	<p>Местоимения личные и притяжательные. Неполное вопросительное предложение. Служебное слово 的 dou. Предложения с качественным сказуемым. Модальные контрольная работа</p>	<p>Местоимения личные и притяжательные. Неполное вопросительное предложение. Служебное слово 的 dou. Предложения с качественным сказуемым. Модальные контрольная работа глаголы 能 neng 会 keyi</p>	8

		глаголы 你 neng 能 keyi		
	1.1	Указательные местоимения и соответствующие им вопросительные. Предложения с составным именным сказуемым. Специальные вопросы в предложениях с именным сказуемым, выраженные в вопросительными местоимениями 谁 shenme 谁 shui. Альтернативный вопрос.	Указательные местоимения и соответствующие им вопросительные. Предложения с составным именным сказуемым. Специальные вопросы в предложениях с именным сказуемым, выраженные вопросительными местоимениями 谁 shenme 谁 shui. Альтернативный вопрос.	8
	1.1	Повествовательное предложение со сказуемым, выраженным глаголом 有 you «иметь». Числительные в китайском языке. Классификаторы (счетные слова)	Повествовательное предложение со сказуемым, выраженным глаголом 有 you «иметь». Числительные в китайском языке. Классификаторы (счетные слова)	8
	1.1	Количественные числительные выше 100. Вопросительные слова 几 ji и 多少 duoshao «сколько». Употребление существительных без	Количественные числительные выше 100. Вопросительные слова 几 ji и 多少 duoshao «сколько». Употребление существительных без счетных слов. Порядок определений. Служебное слово 只 zhi «только».	8

		<p>счетных слов. Порядок определений. Служебное слово 只 zhi «только».</p>		
	1.1	<p>Числительные : дроби, проценты кратные. Приблизительное число. Модальные глаголы 会 hui, 应该 yinggai, 要 yao, 想 xiang. Прямое дополнение. Повелительные предложения.</p>	<p>Числительные: дроби, проценты кратные. Приблизительное число. Модальные глаголы 会 hui, 应该 yinggai, 要 yao, 想 xiang. Прямое дополнение. Повелительные предложения.</p>	8
	1.1	<p>Прилагательные в роли определения и именной части сказуемого. Определение и именная часть сказуемого со значением притяжательности . Удвоение глагола.</p>	<p>Прилагательные в роли определения и именной части сказуемого. Определение и именная часть сказуемого со значением притяжательности. Удвоение глагола.</p>	8
	1.1	<p>Статическое обстоятельство о места. Предложения наличия. Предложения местонахождения.</p>	<p>Статическое обстоятельство места. Предложения наличия. Предложения местонахождения.</p>	8
2	2.1	<p>Правила употребления 的 de. Распространенное</p>	<p>Правила употребления 的 de. Распространенное определение. Субстантивное употребление определения. Существительные с</p>	10

		определение. Субстантивно е употребление определения. Существительные с послелогом в роли определения.	послелогом в роли определения.	
	2.1	И в функциях сказуемого, определения и обстоятельств а. Обстоятельств о времени. Прошедшее завершённое время глагола. Употребление слова И	И в функциях сказуемого, определения и обстоятельства. Обстоятельство времени. Прошедшее завершённое время глагола. Употребление слова И	10
	2.1	Модальность. Длительное (продолженное) время. Предложение с глагольным сказуемым, выражающим состояние. Предложения наличия со знаменательным глаголом	Модальность. Длительное (продолженное) время. Предложение с глагольным сказуемым, выражающим состояние. Предложения наличия со знаменательным глаголом	10
	2.1	Обстоятельств о образа действия. Уподобление. Результативные глаголы	Обстоятельство образа действия. Уподобление. Результативные глаголы	10
	2.1	Употребление слов ИИИ. Актуальное членение	Употребление слов ИИИ. Актуальное членение предложений и порядок слов. Инверсия. Прошедшее неопределённое время.	10

		предложений и порядок слов. Инверсия. Прошедшее не определенное время.		
	2.1	Глаголы направления движения. Употребление китайских глаголов, эквивалентных русским «надеть», «снять». Употребление 穿, 脱.	Глаголы направления движения. Употребление китайских глаголов, эквивалентных русским «надеть», «снять». Употребление 穿, 脱.	12
	2.1	Динамическое обстоятельство места в послеглагольной позиции. Динамическое обстоятельство места внутри сказуемого, требующими показатели направления движения. Обстоятельство времени с предлогом 在. Выделительная конструкция 是...的.	Динамическое обстоятельство места в послеглагольной позиции. Динамическое обстоятельство места внутри сказуемого, требующими показатели направления движения. Обстоятельство времени с предлогом 在. Выделительная конструкция 是...的.	12
	2.1	Динамическое контрольная обстоятельство места в предглагольной позиции. Обозначение	Динамическое контрольная обстоятельство места в предглагольной позиции. Обозначение расстояния. Распространенный член предложения (именная часть сказуемого подлежащее.) Последовательно	12

		расстояния. Р аспространенн ый член предложения (именная часть сказуемого подлежащее.) Последователь но связанное предложение. Предложение с глагольным сказуемым, выражающим побуждение.	связанное предложение. Предложение с глагольным сказуемым, выражающим побуждение.	
	2.1	Обозначение длительности действия. Счетные слова при глаголах. Употребление наречий [?][?]. Косвенное дополнение. Способы выражения сравнения. Выражение пассива. Катег орическое утверждение и отрицание.	Обозначение длительности действия. Счетные слова при глаголах. Употребление наречий [?][?]. Косвенное дополнение. Способы выражения сравнения. Выражение пассива. Категорическое утверждение и отрицание.	12

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)

1	1.1	<p>Повествовательное предложение с переходным глаголом в роли сказуемого.</p> <p>Вопросительные предложения с частицей 谁 ma. Союз 和 he «и».</p> <p>Определение и определяемое.</p>	<p>конспект, выполнение грамматических упражнений</p>	4
	1.1	<p>Отрицательные предложения в китайском языке.</p> <p>Специальный вопрос, выраженный вопросительным местоимением 谁 shen me. Предложения с глагольными сказуемым, имеющим два дополнения 给 gei song</p>	<p>конспект, выполнение грамматических упражнений</p>	4
	1.1	<p>Местоимения личные и притяжательные.</p> <p>Неполное вопросительное предложение. Служебное слово 都 dou.</p> <p>Предложения с качественным сказуемым. Модальные контрольная работа глаголы 能 neng 能 keyi</p>	<p>конспект, выполнение грамматических упражнений</p>	4
	1.1	<p>Указательные местоимения и соответствующие им вопросительные.</p> <p>Предложения с составным именным сказуемым. Специальные вопросы в предложениях с именным сказуемым, выраженные вопросительными местоимениями 谁 shenme 谁 shui.</p> <p>Альтернативный вопрос.</p>	<p>конспект, выполнение грамматических упражнений</p>	4
	1.1	<p>Повествовательное</p>	<p>конспект, выполнение</p>	4



		предложение со сказуемым, выраженным глаголом 有 you «иметь». Числительные в китайском языке. Классификаторы (счетные слова)	грамматических упражнений	
	1.1	Количественные числительные выше 100. Вопросительные слова 几 ji и 多少 duoshao «сколько». Употребление существительных без счетных слов. Порядок определений. Служебное слово 只 zhi «только».	конспект, выполнение грамматических упражнений	5
	1.1	Числительные: дроби, проценты кратные. Приблизительное число. Модальные глаголы 会 hui, 应该 yinggai, 要 yao, 想 xiang. Прямое дополнение. Повелительные предложения.	конспект, выполнение грамматических упражнений	5
	1.1	Прилагательные в роли определения и именной части сказуемого. Определение и именная часть сказуемого со значением притяжательности. Удвоение глагола.	конспект, выполнение грамматических упражнений	5
	1.1	Статическое обстоятельство места. Предложения наличия. Предложения местонахождения.	конспект, выполнение грамматических упражнений	5
2	2.1	Правила употребления 的 de. Распространенное определение. Субстантивное употребление определения. Существительные с послелогом в роли	конспект, выполнение грамматических упражнений	5

		определения.		
	2.1	<p>¿ и ¿в функциях сказуемого, определения и обстоятельства.</p> <p>Обстоятельство времени.</p> <p>Прошедшее завершённое время глагола.</p> <p>Употребление слова ¿.</p>	конспект, выполнение грамматических упражнений	5
	2.1	<p>Модальность. Длительное (продолженное) время.</p> <p>Предложение с глагольным сказуемым, выражающим состояние.</p> <p>Предложения наличия со знаменательным глаголом</p>		5
	2.1	<p>Обстоятельство образа действия. Уподобление.</p> <p>Результативные глаголы</p>	конспект, выполнение грамматических упражнений	5
	2.1	<p>Употребление слов ¿¿¿.</p> <p>Актуальное членение предложений и порядок слов. Инверсия.</p> <p>Прошедшее неопределённое время.</p>	конспект, выполнение грамматических упражнений	5
	2.1	<p>Глаголы направления движения. Употребление китайских глаголов, эквивалентных русским «надеть», «снять».</p> <p>Употребление ¿¿¿¿¿¿ ¿.</p>	конспект, выполнение грамматических упражнений	5
	2.1	<p>Динамическое обстоятельство места в послеглагольной позиции. Динамическое обстоятельство места внутри сказуемого, требующими показатели направления движения.</p> <p>Обстоятельство времени с предлогом ¿¿¿.</p> <p>Выделительная конструкция ¿¿¿¿¿¿.</p>	конспект, выполнение грамматических упражнений	6
	2.1	Динамическое		6

		<p>обстоятельство места в предглагольной позиции.          Обозначение расстояния.          Распространенный член предложения (именная часть сказуемого подлежащее.)          Последовательно связанное предложение.          Предложение с глагольным сказуемым, выражающим побуждение.</p>		
	2.1	<p>Обозначение длительности действия.          Счетные слова при глаголах. Употребление наречий [?][?][?]. Косвенное дополнение. Способы выражения сравнения.          Выражение пассива.          Категорическое утверждение и отрицание.</p>	<p>конспект, выполнение грамматических упражнений</p>	6

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

##### **5.1.1. Печатные издания**

1. 1. Задоевко, Т.П. Начальный курс китайского языка: учеб. Ч. 1 / Т. П. Задоевко, Хуан Шуин. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: Вост. кн., 2007. - 303 с.
2. 2. Задоевко, Т.П. Начальный курс китайского языка: учеб. Ч. 2 / Т. П. Задоевко, Хуан Шуин. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: Вост. кн., 2008. - 379 с.
3. 3. Задоевко, Т.П. Начальный курс китайского языка. Ч. 3 / Т. П. Задоевко, Хуан Шуин. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: АСТ: Восточная книга, 2009. - 384 с.
4. 4. Цзоу, Хун. Китайский язык в ситуативных диалогах [Текст] : учеб. пособие. - 2-е изд., испр. и доп. - Чита : ЗабГУ, 2017. - 240 с. - ISBN 978-5-9293-2018-7 : 240-00.

5. 5. Шевцова, Н.И. Пособие по китайскому разговорному языку : учеб. пособие / Шевцова Н.И., Роговиковская Е.С. - Москва : Восток-Запад, 2008. - 175 с. - ISBN 978-5-478-01134-5 : 290-00.

6. 6. Ивченко, Т.В. Начальный курс разговорного китайского языка : учеб. - Москва : АСТ : Восток-Запад, 2007. - 366 с. - ISBN 978517000000-0. - ISBN 978547800138-4 : 450-00.

7. 7. Практический курс китайского языка : учеб. пособие. Т. 3 / под ред. Л.Г. Булыгиной. - Москва : Восток-Запад, 2007. - 365 с. - ISBN 978-5-478-00762-1 : 490-00.

### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Казанцева, Н.А. Иностранный язык: общественно-политический перевод [Текст] : учеб. пособие для студ. "Регионовед. Север. Америки" / Н. А. Казанцева. - Чита : ЗабГУ, 2017. - 183 с. - ISBN 978-5-9293-1932-7 : 183-00.

2. Учебник китайского языка: Новый практический курс. [В 2 ч.]. Ч. 1 / А.М. Карапетьянц, Тань Аошуан. — М.: Вост. лит., 2003. — 640 с.: ил. + 1 CD-ROM.— ISBN 5-02-018293-1 (ч. I-II).— ISBN 5-02-018367-9 (ч. I) (в пер.). <https://ifiyak.sfu-kras.ru/sites/default/files/content/docs/centr%20kit%20yaz/Karapetans%20A.M.%20Tan%20Aosuan%20Ucebnik%20kitajskogo%20azyka.pdf>

## **5.2. Дополнительная литература**

### **5.2.1. Печатные издания**

1. Готлиб, О.М. Практическая грамматика современного китайского языка: учеб. пособие / О. М. Готлиб. – 5-е изд., испр. – Москва: АСТ: Восток-Запад, 2008. – 288с.

2. Кондрашевский, А.Ф. Практический курс китайского языка. Т. 1. - 9-е изд., испр. - Москва : Восток-Запад, 2008. - 400 с. - ISBN 978-5-17-031004-3 : 426-00.

3. Кондрашевский, А.Ф. Практический курс китайского языка. Т. 2. - 9-е изд., испр. - Москва : Восток-Запад, 2008. - 390 с. - ISBN 978-5-031005-0 : 426-00.

4. Еремкина, Т.А. Китайский язык : учеб. пособие. Ч. 1. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 160 с. - ISBN 978-5-9293-1268-7 : 161-00.

### **5.2.2. Издания из ЭБС**

1. Пучкова, Ю.Л. Иностранный язык в профессиональной сфере : учеб. пособие / Ю. Л. Пучкова. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 266 с.

2. Шевцова, Н.И. Пособие по китайскому разговорному языку : учеб. пособие / Шевцова Н.И., Роговиковская Е.С. - Москва : Восток-Запад, 2008. - 175 с. - ISBN 978-5-478-01134-5 : 290-00.

3. Разговорный китайский язык : учебное пособие / Гурулева Т.Л.; Дегтярева Н.В.; Лоскутникова Н.Л.; Кунь Ц. - Москва : Издательский дом ВКН (Восточная книга), 2011. - 160 с. - ISBN 978-5-7873-0525-8.

## **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Название	Ссылка
Большой китайско-русский словарь (БКРС)	<a href="https://bkrs.info/">https://bkrs.info/</a>

Китайский язык онлайн	<a href="https://studychinese.ru/">https://studychinese.ru/</a>
Китайский язык KitUP	<a href="https://www.youtube.com/channel/UC66r7xg-NICRsF2VFcInE2g">https://www.youtube.com/channel/UC66r7xg-NICRsF2VFcInE2g</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АBBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Google Chrome

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения практических занятий	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Текущий контроль осуществляется на основе использования следующих форм контроля: - устный опрос по плану практического занятия с последующим проставлением оценок; - письменное и устное изложение материала на китайском языке студентов на 14 заданные темы; - контрольная работа; Промежуточный контроль проводится в форме устного и письменного зачета, экзамена. Учитывается активность студента во время аудиторных занятий, выполнение им заданий для самостоятельной работы, результаты тестирования. Письменный зачет предполагает проверку знаний учебного лексического и иероглифического минимума посредством перевода предложений. Устный зачет включает в себя чтение текста на китайском языке, пересказ на русском или китайском языке, а также перевод «с листа» на русский язык в объеме и времени, предусмотренным решением кафедры. Итоговый контроль осуществляется в форме устного экзамена и предполагает перевод «с листа» с китайского языка на русский связного текста по тематике дисциплины и экзаменационного задания.

Разработчик/группа разработчиков:  
Татьяна Владимировна Колпакова

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.