

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет
Кафедра Европейских языков и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический
факультет

Евгений Викторович
Дроботушенко

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.01 Краеведение Забайкалья
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.03.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Образование в области иностранного языка (для набора 2022)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

сформировать способность осуществления эффективной англоязычной коммуникации по краеведческой тематике, а также готовность использовать полученные навыки в педагогической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

дополнить и углубить знания студентов о Забайкалье;
учить рассказывать на английском языке об истории края, его природе, экономической и культурной жизни;
формировать готовность вступать в общение на английском языке по краеведческим темам.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

«Краеведение Забайкалья» - дисциплина по выбору учебного плана бакалавров (Б1.В.ДВ.02.01).

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 7	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	10	10
Лекционные (ЛК)	0	0
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	10	10
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	62	62
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2	ОПК-2.1. Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ	<p>Знать: основные компоненты основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>Уметь: разрабатывать программы по переводу краеведческих текстов и программу развития универсальных учебных действий средствами данной дисциплины, разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные</p> <p>Владеть: способами планирования результатов обучения и системой их оценивания, в том числе с использованием ИКТ</p>
ОПК-2	ОПК-2.2. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки).	<p>Знать: основные компоненты основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>Уметь: разрабатывать программы по переводу краеведческих текстов и программу развития универсальных учебных действий средствами данной дисциплины, разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные</p> <p>Владеть: способами планирования результатов обучения и системой их оценивания, в том числе с использованием ИКТ</p>
ОПК-2	ОПК-2.3. Демонстрирует умение разрабатывать программу развития универсальных учебных действий средствами преподаваемой(ых)	Знать: основные компоненты основных и дополнительных образовательных программ

	учебных дисциплин, в том числе с использованием ИКТ	<p>Уметь: разрабатывать программы по переводу краеведческих текстов и программу развития универсальных учебных действий средствами данной дисциплины, разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные</p> <p>Владеть: способами планирования результатов обучения и системой их оценивания, в том числе с использованием ИКТ</p>
ОПК-2	ОПК-2.4. Демонстрируем умение разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки).	<p>Знать: основные компоненты основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>Уметь: разрабатывать программы по переводу краеведческих текстов и программу развития универсальных учебных действий средствами данной дисциплины, разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные</p> <p>Владеть: способами планирования результатов обучения и системой их оценивания, в том числе с использованием ИКТ</p>
ОПК-2	ОПК-2.5. Демонстрирует умение разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами	<p>Знать: основные компоненты основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>Уметь: разрабатывать программы по переводу краеведческих текстов и программу развития универсальных учебных действий средствами данной дисциплины, разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные</p> <p>Владеть: способами планирования результатов обучения и системой их оценивания, в том числе с использованием ИКТ</p>

ПК-2	<p>ПК-2.1. Знает основы страноведения, лингвострановедения в необходимом объеме, а также сведения историко-культурного и социального характера страны изучаемого иностранного языка</p>	<p>Знать: основы страноведения, лингвострановедения в необходимом объеме, а также сведения историко-культурного и социального характера стран изучаемого иностранного языка</p> <p>Уметь: выявлять особенности историкокультурного и социального характера, обеспечивающие толерантное восприятие иной культуры и способствующие успешному общению, а также выявлять и устранять причины дискommunikации в ситуациях межкультурного взаимодействия</p> <p>Владеть: способностью осуществлять межкультурную коммуникацию по краеведческой тематике в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях</p>
ПК-2	<p>ПК-2.2 Умеет: выявлять особенности историкокультурного и социального характера, обеспечивающие толерантное восприятие иной культуры и способствующие успешному общению, а также выявлять и устранять причины дискommunikации в ситуациях межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать: основы страноведения, лингвострановедения в необходимом объеме, а также сведения историко-культурного и социального характера стран изучаемого иностранного языка</p> <p>Уметь: выявлять особенности историкокультурного и социального характера, обеспечивающие толерантное восприятие иной культуры и способствующие успешному общению, а также выявлять и устранять причины дискommunikации в ситуациях межкультурного взаимодействия</p> <p>Владеть: способностью осуществлять межкультурную коммуникацию по краеведческой тематике в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях</p>

ПК-2	ПК-2.3 Владеет: способностью осуществлять межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия с опорой на лингвострановедческие знания	<p>Знать: основы страноведения, лингвострановедения в необходимом объеме, а также сведения историко-культурного и социального характера стран изучаемого иностранного языка</p> <p>Уметь: выявлять особенности историкокультурного и социального характера, обеспечивающие толерантное восприятие иной культуры и способствующие успешному общению, а также выявлять и устранять причины дискommunikации в ситуациях межкультурного взаимодействия</p> <p>Владеть: способностью осуществлять межкультурную коммуникацию по краеведческой тематике в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях</p>
------	--	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	История Забайкальского края	- История освоения территории за Байкалом - Образование края как административной единицы Российского государства - Забайкалье в XIX-XXв.в.	18	0	2	0	16
2	2.1	Географическ	- Географическая	18	0	3	0	15

		ое положение и природные особенности Забайкалья	характеристика края - Рельеф, природные ландшафты - Животный и растительный мир					
3	3.1	Экономическая и культурная жизнь Забайкалья	- Промышленность и сельское хозяйство на территории края - Культура Забайкальского края - Культурные события	18	0	2	0	16
4	4.1	Чита – столица Забайкальского края	- История основания и основные вехи развития города Чита - современный облик города, достопримечательности - экономическое и культурное развитие города	18	0	3	0	15
Итого				72	0	10	0	62

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	- История освоения территории за Байкалом - Образование края как административной единицы Российского государства - Забайкалье в	- Древняя история края - История включения края в состав России, административные преобразования - Забайкалье в начале XIX в., декабристы в Забайкалье, революционные события, советское время	2

		XIX-XXв.в.		
2	2.1	- Географическая характеристика края - Рельеф, природные ландшафты - Животный и растительный мир	- Забайкалье на карте мира и России, климатические особенности - Ландшафтное разнообразие, природные ресурсы	3
3	3.1	- Промышленность и сельское хозяйство на территории края - Культура Забайкальского края - Культурные события	- История развития промышленности и сельского хозяйства на территории края, ведущие отрасли экономики в настоящее время, основные предприятия - Театральное, музыкальное, художественное искусство Забайкалья, народное творчество	2
4	4.1	- История основания и основные вехи развития города Чита - современный облик города, достопримечательности - экономическое и культурное развитие города	- Исторические сведения о появлении Читы, развитие города, присвоение Чите статуса города, город в XIX-XXв.в. - современная Чита, достопримечательности города - основные отрасли экономики города, крупные предприятия, культурная жизнь Читы, известные люди	3

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер	Содержание материалов,	Виды самостоятельной	Трудоемкость

	раздела	выносимого на самостоятельное изучение	деятельности	(в часах)
1	1.1	Археологические исследования на территории края, древние жители; первопроходцы и исследователи; Забайкалье в XVII-XVIII в.в.; революционные события, гражданская война в крае, ДВР	работа с электронными ресурсами, подготовка сообщений	16
2	2.1	Геополитическое положение региона, природные ресурсы и полезные ископаемые, уникальная природа, природоохранные учреждения	подготовка электронных презентаций	15
3	3.1	Факторы развития промышленности и сельского хозяйства в регионе, промышленные и сельскохозяйственные центры	анализ документов, написание реферата-доклада	16
4	4.1	История и современная жизнь Читы, известные люди, исторические и культурные места	составление рецензий на сайт	15

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Боброва И.А. Наш край - Забайкалье (на немецком языке) : учеб.пособие / И. А. Боброва, Т. Я. Емельянова, И. Н. Костина. - Чита :ЗабГГПУ, 2009. - 102 с. - ISBN 978585158555-5 : 56-00. (24 экз.)
2. Краеведение Забайкалья : учеб.-метод. пособие / О. Ц. Соктоева, Е. А. Юйшина. - 2-е изд., испр. и доп. - Чита : ЗабГГПУ, 2011. - 170 с. - 120-00. (48 экз.)
3. Туристские ресурсы Забайкалья : учеб.пособие / авт.-сост. О.А. Лях, С.А. Батоева. - Чита :ЗабГУ, 2016. - 110 с. - ISBN 978-5-9293-1750-7 : 110-00. (10 экз.)

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Абросимова, О.Л. Основные направления лингвистического краеведения Забайкалья / О. Л. Абросимова. - Чита :ЗабГУ, 2015. - 119 с. - ISBN 978-9293-1401-8 : 120-00. – электронная версия mpro.zabgu.ru BookMegaPro 1.36
2. Иманакова, Елена Георгиевна. Художественное творчество народов Забайкалья : учеб. Пособие / Иманакова Елена Георгиевна. - Чита :ЗабГУ, 2014. - 138 с. - ISBN 978-5-9293-0989-2 : 138-00. – электронная версия mpro.zabgu.ru BookMegaPro 1.36

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Жуков, А.В. Социокультурная среда Забайкалья. Забайкальские казаки и их потомки : учеб.пособие / А. В. Жуков, И. Г. Пешков. - Чита :ЗабГУ, 2014. - 176 с. - ISBN 978-5-9293-1177-2 : 127-00. (70 экз.)
2. Васеева Е. А. Англо-русский терминологический словарь заповедного дела : словарь / Васеева Елена Александровна. - Чита :ЗабГУ, 2016. - 267 с. - ISBN 978-5-9293-1707-1 : 267-00. (30 экз.)

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Балдандоржиев, Ж.Б. Культурное наследие малых городов Восточного Забайкалья : моногр. / Ж. Б. Балдандоржиев. - Чита :ЗабГУ, 2015. - 121 с. - ISBN 978-5-9293-1459-9 : 156-00. – электронная версия mpro.zabgu.ru BookMegaPro 1.36
2. Забайкалье: природа, экономика, история, культура : материалы межрегион. науч.-практ. конф., посвящённой 120-летию Забайкальского регионального отделения Русского географического общества (Чита, 15-16 октября 2014 г.). Вып. 133 : Записки Забайкальского отделения Русского географического общества . - Чита : ЗабГУ, 2014. - 335 с. : ил. - 227-00. – электронная версия mpro.zabgu.ru BookMegaPro 1.36
3. Биктимирова, Ю.В. Памятники деловой письменности Восточного Забайкалья XVII - XVIII веков : учеб.пособие / Ю. В. Биктимирова. - Чита :ЗабГУ, 2015. - 155 с. - ISBN 978-5-9293-1442-1 : 155-00. – электронная версия mpro.zabgu.ru BookMegaPro 1.36

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Троицкий мост»; Договор No 223/21-59 от 24.05.2021г.	http://www.trmost.com/tm-main.shtml?lib

ЭБС «Лань»; Договор No 44.13/21 от 30.03.2021г.	https://e.lanbook.com/
ЭБС «Юрайт»; Договор No 44.14/21 от 30.03.2021г.	https://urait.ru/
ЭБС «Консультант студента»; Договор No 223/21-32 от 16.03.2021г.	https://www.studentlibrary.ru/
«Электронно-библиотечная система elibrary»; Договор No 223/21-10 от 29.01.2021г.	https://vsuet.ru/library/docs/resurces/elibrary-ru

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Blender
- 2) Google Chrome
- 3) MOODLE
- 4) Python
- 5) Альт Образование

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения практических занятий	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Программа дисциплины «Краеведение Забайкалья» включает практические занятия и самостоятельную работу студентов. Для успешного освоения дисциплины необходимо посещать аудиторные занятия и активно работать на семинарах. Большое значение отводится самостоятельной работе студентов. В периоды между занятиями студенты изучают литературу по теме предстоящего занятия, работают с электронными ресурсами, готовят презентации и доклады по отдельным аспектам тем, анализируют документы, составляют реферат-доклад и рецензию на сайт. Выполнение всего комплекса учебных заданий и видов работы способствует развитию творческих способностей, усилению индивидуального компонента в образовательном процессе, расширяет кругозор и активизирует мыслительную деятельность студентов, что необходимо для подготовки квалифицированного специалиста. Преподаватель даёт общие рекомендации по выполнению всех заданий, сообщает критерии их оценки. При необходимости преподаватель может подробнее инструктировать студентов о способах подготовки.

Разработчик/группа разработчиков:
Елена Александровна Васеева

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.