

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет
Кафедра Европейских языков и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический
факультет

Евгений Викторович
Дроботушенко

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.07.03 История иностранного языка
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.03.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Образование в области иностранного языка (для набора 2022)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

установление закономерностей развития английского языка в области фонетики, грамматики и лексики, а также определение связи английского языка с другими языками германской ветви индоевропейской языковой семьи.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение зарождения, становления и развития фонологической системы английского языка;
- изучение зарождения, становления и развития частей речи;
- анализ способов синтаксической связи на различных этапах развития языка;
- исследование особенностей развития словарного состава английского языка.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

«История иностранного языка» - дисциплина предметно-содержательного модуля обязательной части блока 1 учебного плана (Б.1.О.07.03)

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 3	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	10	10
Лекционные (ЛК)	4	4
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	62	62
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	УК-1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению	<p>Знать: источники получения информации по истории английского языка</p> <p>Уметь: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач, выбирать необходимую информацию, рассматривать различные точки зрения</p> <p>Владеть: приёмами выявления доказательности различных точек зрения на поставленную задачу и определения рациональных идей</p>
УК-1	УК-1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	<p>Знать: источники получения информации по истории английского языка</p> <p>Уметь: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач, выбирать необходимую информацию, рассматривать различные точки зрения</p> <p>Владеть: приёмами выявления доказательности различных точек зрения на поставленную задачу и определения рациональных идей</p>
УК-1	УК-1.3. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения	<p>Знать: источники получения информации по истории английского языка</p> <p>Уметь: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач, выбирать необходимую информацию,</p>

		<p>рассматривать различные точки зрения</p> <p>Владеть: приёмами выявления доказательности различных точек зрения на поставленную задачу и определения рациональных идей</p>
УК-1	УК-1.4. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения	<p>Знать: источники получения информации по истории английского языка</p> <p>Уметь: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач, выбирать необходимую информацию, рассматривать различные точки зрения</p> <p>Владеть: приёмами выявления доказательности различных точек зрения на поставленную задачу и определения рациональных идей</p>
УК-1	УК-1.5. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения.	<p>Знать: источники получения информации по истории английского языка</p> <p>Уметь: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач, выбирать необходимую информацию, рассматривать различные точки зрения</p> <p>Владеть: приёмами выявления доказательности различных точек зрения на поставленную задачу и определения рациональных идей</p>
ПК-1	ПК-1.1. Обладает лингвистическими знаниями, включающими понимание лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемых иностранных языков	<p>Знать: лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования английского языка на различных этапах его развития</p> <p>Уметь: методически разработать программу изучения истории</p>

		английского языка Владеть: методикой и профессиональными навыками преподавания истории английского языка
ПК-1	ПК-1.2. Умеет методически разработать программу в соответствии с заявленными требованиями	Знать: лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования английского языка на различных этапах его развития Уметь: методически разработать программу изучения истории английского языка Владеть: методикой и профессиональными навыками преподавания истории английского языка
ПК-1	ПК-1.3. Владеет знаниями, методикой, и профессиональными навыками в подаче заявленного материала	Знать: лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования английского языка на различных этапах его развития Уметь: методически разработать программу изучения истории английского языка Владеть: методикой и профессиональными навыками преподавания истории английского языка

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия	СР
--------	---------------	----------------------	--------------	-------------	--------------------	----

					Л К	П З (С З)	Л Р	С
1	1.1	История зарождения и развития английского языка	- Происхождение английского языка - Периодизация истории английского языка	18	1	1	0	16
2	2.1	Историческое развитие фонологической системы английского языка	- Историческое развитие системы гласных фонем - Историческое развитие системы согласных фонем	18	1	2	0	15
3	3.1	Развитие частей речи	- История развития существительного в английском языке - История развития глагола в английском языке	18	1	2	0	15
4	4.1	Исторический синтаксис английского языка	- Синтаксис древнеанглийского языка - Изменения синтаксической структуры в ходе истории языка	18	1	1	0	16
Итого				72	4	6	0	62

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	- Происхождение английского языка - Периодизация истории английского языка	Формирование английского языка, древний, средний и новый периоды его истории	1
2	2.1	-	Фонологическая система	1

		Историческое развитие системы гласных фонем - Историческое развитие системы согласных фонем	древнеанглийского языка, основные изменения гласных и согласных фонем в ходе истории языка	
3	3.1	- История развития существительного в английском языке - История развития глагола в английском языке	Характеристика существительного и глагола древнеанглийского периода, их изменение в последующие периоды	1
4	4.1	- Синтаксис древнеанглийского языка - Изменения синтаксической структуры в ходе истории языка	Исторические изменения синтаксической структуры предложения, порядка слов и синтаксической связи	1

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	- Происхождение английского языка - Периодизация истории английского языка	Формирование древнеанглийского языка на основе племенных языков ютов, англов и саксов. Основные этапы и события истории Англии, их влияние на формирование и развитие английского языка. Древний, средний и новый периоды истории английского языка	1
2	2.1	- Историческое развитие системы гласных	Система фонем в начале древнеанглийского периода. Основные фонетические процессы, происходившие в системе гласных и согласных фонем в древний, средний	2

		фонем - Историческое развитие системы согласных фонем	и новый период.	
3	3.1	- История развития суще ствительного в английском языке - История развития глагола в английском языке	Группы древнеанглийских существительных по основам. Склонение существительных всех основ. Категории рода и числа. Изменения в системе существительного в средний и новый периоды. Деление древнеанглийских глаголов на сильные и слабые, особенности их формоизменения. Изменения в системе глагола в средний и новый периоды.	2
4	4.1	- Синтаксис д ревнеанглийск ого языка - Изменения си ntaxической структуры в ходе истории языка	Предложение в древнеанглийском языке. Типы синтаксической связи. Порядок членов предложения. Основные изменения в синтаксическом строе английского языка на протяжении его истории.	1

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Индоевропейская языковая семья, германская подгруппа языков. Общегерманская языковая общность. Выделение древнеанглийского языка	Подготовка электронной презентации. Составление и заполнение таблицы по теме.	16

		<p>как самостоятельного представителя западногерманской ветви. Различные подходы к периодизации истории английского языка. Временные границы древнего, среднего и нового периодов истории языка. Древнеанглийские диалекты. Древнеанглийские письменные памятники.</p>		
2	2.1	<p>Общегерманские черты в фонологической системе английского языка древнего периода. Специфические черты древнеанглийской фонологии. Преломление гласных. Редукция безударных гласных в среднеанглийский период. Великий сдвиг гласных. Появление новых согласных. Особенности английской орфографии.</p>	<p>Составление плана-конспекта. Написание реферата-обзора. Написание реферата-конспекта.</p>	15
3	3.1	<p>Общегерманские черты морфологической системы древнеанглийского языка. Появление и развитие артикля. История притяжательной формы. Степени сравнения прилагательных. Происхождение и развитие форм будущего времени глагола, перфекта и длительных форм.</p>	<p>Подготовка электронной презентации. Составление плана-конспекта. Написание реферата-обзора</p>	15
4	4.1	<p>Словосочетание и предложение в древнеанглийском языке,</p>	<p>Подготовка сообщения по теме. Изготовление дидактических</p>	16

		их развитие в последующие периоды. Развитие членов предложения и синтаксической связи	материалов. Написание конспекта.	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------	--

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Аракин В.Д. История английского языка / В. Д. Аракин. - Москва : Просвещение, 1985. - 256 с. - *. - 0-80. (51 экз.)
2. Ильиш Б. А. История английского языка : учебник / Ильиш Борис Александрович. - Ленинград : Просвещение, 1973. - 351 с. - 0-84. (28 экз.)
3. Иванова И. П. История английского языка : учебник / Иванова Ирина Петровна, Чахоян Людмила Павловна, Беяева Татьяна Михайловна. - 4-е изд., испр. - Санкт- Петербург : Авалонъ : Азбука, 2010. - 560 с. - (Университетская классика). - ISBN 978-5-903605-62-0. - ISBN 978-5-389-01088-8 : 312-32. (15 экз.)

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Шапошникова, И.В. История английского языка : учебник / Шапошникова И.В. - Москва : Флинта, 2017. - 508 с. - ISBN 978-5-9765-1221-4 <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512214.html>
2. История английского языка. Староанглийский период. The History of the English Language. OldEnglishperiod. - Moscow : Флинта, 2017. - . - Историяанглийскогоязыка. Староанглийскийпериод. The History of the English Language. Old English period [Электронныйресурс] / КрасноваЕ.В. - М. : ФЛИНТА, 2017. - ISBN 978-5-9765-2851-2.- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976528512.html>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Аракин, В.Д. Очерки по истории английского языка : учеб. пособие / В. Д. Аракин. - Москва : ФИЗМАТЛИТ, 2007. - 286 с. - *. - ISBN 978-5-9221-0833-1 : 385-00. (15 экз.)
2. Смирницкий А. И. История английского языка (средний и новый период). Курс лекций : учеб. пособие / Смирницкий Александр Иванович. - Москва : МГУ, 1965. - 138с. - 0-32.(10

экз.)

5.2.2. Издания из ЭБС

1. . Иванов, Андрей Владимирович. История английского языка: тесты : Учебное пособие для вузов / Иванов А. В. - Москва :Юрайт, 2021. - 221 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/471954> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-02280-3 <https://urait.ru/book/cover/21A0522E-FF10-4AD5-9DB0-0F2072C5E660>

2. Фортунатов, Филипп Федорович. Сравнительная фонетика индоевропейских языков : - / Фортунатов Ф. Ф. - Москва :Юрайт, 2021. - 254 с. - (Антология мысли). - URL: <https://urait.ru/bcode/471606> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-02800-3 <https://urait.ru/book/cover/38B4795A-38C5-4E4A-9269-711C109B145E>

3. Иванов, Андрей Владимирович. История германских языков: тесты : Учебное пособие для вузов / Иванов А. В. - 2-е изд. - Москва :Юрайт, 2021. - 416 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/471890> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-00293-5 <https://urait.ru/book/cover/83F47AE2-78C8-4343-A9E4-A1C314A8A550>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Троицкий мост»; Договор No 223/21-59 от 24.05.2021г.	http://www.trmost.com/tm-main.shtml?lib
ЭБС «Лань»; Договор No 44.13/21 от 30.03.2021г.	https://e.lanbook.com/
ЭБС «Лань»; Договор No 223П/21-106 от 29.04.2021г.	https://e.lanbook.com/books
ЭБС «Юрайт»; Договор No 44.14/21 от 30.03.2021г.	https://urait.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Android Studio
- 2) AVR Studio
- 3) Corel Draw
- 4) Eclipse
- 5) Kaspersky Endpoint Security

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины необходимо регулярное посещение лекционных и практических занятий, конспектирование лекций, самостоятельная подготовка к практическим занятиям в форме изучения рекомендованной литературы по теме занятия, подготовки сообщений по отдельным вопросам темы, выполнения домашних заданий, а также активная работа на занятиях, что может выражаться в вопросах докладчикам, дополнениях к сообщениям, выполнении практических заданий. Перед каждым практическим занятием преподаватель сообщает его тематику, перечень тем для сообщений, рекомендует литературу для подготовки, для некоторых занятий даётся домашнее задание.

Разработчик/группа разработчиков:
Елена Александровна Васеева

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.