

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Энергетический факультет

Кафедра Информатики, вычислительной техники и прикладной математики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Энергетический факультет

Батухтин Андрей
Геннадьевич

«_____» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.01 Обработка экспериментальных данных
на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 09.03.01 - Информатика и вычислительная
техника

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«_____» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных
систем (для набора 2022)

Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

научить студентов использовать основные методы, алгоритмы и пакеты прикладных программ решения на ЭВМ типовых задач обработки экспериментальных данных; научить студентов применять методы и алгоритмы при разработке прикладного программного обеспечения проблемно-ориентированных вычислительных комплексов, предназначенных для анализа измерительной информации и принятия решений.

Задачи изучения дисциплины:

1) ознакомить студентов с методикой обработки экспериментальных данных при помощи вычислительной техники; 2) ознакомить студентов с правилами и методами построения вычислительного эксперимента; 3) изучить практику работы с вычислительным экспериментом на примере специально подобранных задач.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Обработка экспериментальных данных» обеспечивает расширенное взаимодействие между учебными программами общетехнических и специальных дисциплин и учебной программой по данной дисциплине. Основными принципами являются непрерывность и системность образования, а также ранняя профессиональная ориентация. Дисциплина Б1.В.ДВ.04.1 «Обработка экспериментальных данных» входит в состав модуля Б1.В.ДВ Часть, формируемая участниками образовательных отношений «Дисциплины по выбору»

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Виды занятий	Семестр 9	Всего часов
Общая трудоемкость		180
Аудиторные занятия, в т.ч.	18	18
Лекционные (ЛК)	8	8
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0
Лабораторные (ЛР)	10	10
Самостоятельная работа студентов (СРС)	126	126

Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1	ОПК-1.1. Знать: основы высшей математики, физики, основы вычислительной техники и программирования	Знать: основные задачи математической статистики; основные методы и системы обработки данных; условия их применения и практические ограничения; базовые понятия, связанные с применением теории планирования эксперимента;
ОПК-1	ОПК-1.2. Уметь: решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и инженерных знаний, методов математического анализа и моделирования.	Уметь: классифицировать систематические, случайные и грубые погрешности, выявлять и отбрасывать последние; находить погрешности прямых и косвенных измерений; определять требуемое минимальное количество измерений, которое обеспечивает получение наиболее объективных результатов при минимальных затратах времени и средств. устанавливать эмпирические зависимости, аппроксимации связей между варьируемыми характеристиками и оценивать степень адекватности предложенных зависимостей,
ОПК-1	ОПК-1.3. Иметь навыки: теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.	Владеть: методами и моделями обработки данных; методами планирования эксперимента; навыками разработки и отладки программ; методами и средствами разработки и оформления

		технической документации
ОПК-2	ОПК-2.1. Знать: современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.	Знать: Знать современные методы и средства обработки данных; классификацию и суть математических моделей и методов, применяемых при обработке экспериментальных данных
ОПК-2	ОПК-2.2. Уметь: выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.	Уметь: Уметь проводить предварительную обработку данных; решать задачи регрессионного, дисперсионного анализа; выбирать эффективные модели и методы для решения прикладных задач; выбирать методы решения задачи, используя современные информационные технологии и программные средства
ОПК-2	ОПК-2.3. Иметь навыки: применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.	Владеть: Владеть методами компьютерной обработки данных обработки экспериментальных данных, используемых в профессиональной деятельности, применяя современные информационные технологии и программные средства

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Основные понятия дисциплины	Общая характеристика экспериментальных данных	8	2	0	0	6
	1.2	Интерполяция	Интерполяционные	15	4	0	4	7

		данных	модели экспериментальных данных. Сплаины					
	1.3	Кластерный анализ	Задачи и алгоритмы кластеризации данных	13	2	0	4	7
	1.4	Регрессионный анализ	Регрессионные модели зависимостей	15	4	0	4	7
	1.5	Статистический анализ данных	Статистические оценки генеральной совокупности	26	6	0	6	14
2	2.1	Случайные процессы	Модели порождения экспериментальных данных	26	6	0	6	14
	2.2	Операции обработки и анализа экспериментальных данных	Задачи, решаемые по полученным экспериментальным данным	41	10	0	10	21
Итого				144	34	0	34	76

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Общая характеристика экспериментальных данных	Источники и вид представления экспериментальных данных. Цели обработки экспериментальных данных. Задачи формирования и обработки экспериментальных данных	2
	1.2	Интерполяция данных	Обработка экспериментальных данных функции методом интерполяции по Лагранжу, Бернштейну Сглаживание экспериментальных данных сплайн-функциями.	4
	1.3	Задачи и алгоритмы кластеризации данных	Задачи кластеризация данных. Алгоритм кластеризации данных. Снижение размерности.	2

	1.4	Регрессионные модели зависимостей	Регрессионные модели зависимостей между случайными величинами. Метод наименьших квадратов. Множественная линейная регрессия	4
	1.5	Статистические оценки генеральной совокупности	Статистические оценки генеральной совокупности. Задача об оценке качества по выборке. Проверка гипотезы о виде распределения генеральной совокупности. Проверка гипотезы о независимости двух случайных величин. Проверка гипотезы о равенстве параметров двух биномиальных распределений	6
2	2.1	Модели порождения экспериментальных данных	Случайные процессы как модели порождения данных. Линейные модели случайных процессов. Процессы авторегрессии и скользящего среднего. Стационарность и обратимость. Корреляционная функция случайного процесса. Восстановление модели по корреляционной функции. Задача об оптимизации опроса векторного случайного процесса	6
	2.2	Задачи, решаемые по полученным экспериментальным данным	Методика Вальда проверки гипотезы о свойствах случайной величины. Задача разладки и её решение по экспериментальным данным. Проблема статистической идентификации модели случайного процесса и её решение по методике Вальда. Проблема идентификации передаточной функции, и её решение по методу Виннера-Хопфа.	10

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

1	1.2	Интерполяционные модели экспериментальных данных. Сплайны	Обработка экспериментальных данных функции методом интерполяции по Лагранжу, Бернштейну Сглаживание экспериментальных данных сплайн-функциями.	4
	1.3	Задачи и алгоритмы кластерного анализа	Задачи кластеризация данных. Алгоритм кластеризации данных. Снижение размерности.	4
	1.4	Регрессионные модели зависимостей	Регрессионные модели зависимостей между случайными величинами. Метод наименьших квадратов. Множественная линейная регрессия	4
	1.5	Статистические оценки генеральной совокупности	Статистические оценки генеральной совокупности. Задача об оценке качества по выборке. Проверка гипотезы о виде распределения генеральной совокупности. Проверка гипотезы о независимости двух случайных величин Проверка гипотезы о равенстве параметров двух биномиальных распределений	6
2	2.1	Модели порождения экспериментальных данных	Случайные процессы как модели порождения данных. Линейные модели случайных процессов. Процессы авторегрессии и скользящего среднего. Стационарность и обратимость. Корреляционная функция случайного процесса. Восстановление модели по корреляционной функции. Задача об оптимизации опроса векторного случайного процесса	6
	2.2	Задачи, решаемые по полученным экспериментальным данным	Методика Вальда проверки гипотезы о свойствах случайной величины. Задача разладки и её решение по экспериментальным данным. Проблема статистической идентификации модели случайного процесса и ее решение по методике Вальда. Проблема идентификации передаточной функции, и ее решение по методу Виннера-Хопфа.	10

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Общая характеристика экспериментальных данных	Составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.).	6
	1.2	Интерполяционные модели экспериментальных данных. Сплаины	Выполнение исследовательских заданий в индивидуальных и групповых формах	7
	1.3	Задачи кластеризация данных. Алгоритм кластеризации данных. Снижение размерности.	Выполнение проектных заданий	7
	1.4	Регрессионные модели зависимостей между случайными величинами. Метод наименьших квадратов. Множественная линейная регрессия	Выполнение исследовательских заданий в индивидуальных и групповых формах	7
	1.5	Статистические оценки генеральной совокупности. Задача об оценке качества по выборке. Проверка гипотезы о виде распределения генеральной совокупности. Проверка гипотезы о независимости двух случайных величин Проверка гипотезы о равенстве параметров двух биномиальных распределений	Выполнение исследовательских заданий в индивидуальных и групповых формах	14
2	2.1	Модели порождения экспериментальных данных	Выполнение исследовательских заданий в индивидуальных	14

			и групповых формах	
	2.2	Задачи, решаемые по полученным экспериментальным данным	Выполнение исследовательских заданий в индивидуальных и групповых формах	21

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Методы математической обработки экспериментальных данных / сост. А.А. Забелин. – Чита: ЗабГУ, 2013. – 79 с.
2. Домрачев В.И. Некоторые методы обработки экспериментальных данных: учеб. пособие / В.И. Домрачев. – Чита: ЧитГУ, 2007. – 120 с.
3. Розов А.К. Оптимальные статистические решения / А.К. Розов. – Санкт-Петербург: Политехника, 2015. – 247 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Сидняев Н.И. Теория планирования эксперимента и анализ статистических данных [Электронный ресурс]: учеб. пособие для магистров / Н.И. Сидняев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2016. – 495 с. – Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru/viewer/23B70321-2A9A-458B-99C4-832AF7590461#page/1>.
2. Третьяк Л.Н. Основы теории и практики обработки экспериментальных данных [Электронный ресурс]: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л.Н. Третьяк, А.Л. Воробьев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 217 с. – (Серия: Университеты России). – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/FC87CCE4-7F76-41BF-A277-B50559C14D7F.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Ашманов С.А. Теория оптимизации в задачах и упражнениях: учеб. пособие / С.А. Ашманов, А.В. Тимохов. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2012. – 448 с.
2. Цехан О.Б. Матричный анализ: учеб. пособие / О.Б. Цехан. – Москва: Форум, 2012. – 355 с.

3. Чашкин Ю.Р. Математическая статистика. Анализ и обработка данных: учеб. пособие / Ю.Р. Чашкин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ростов на Дону: Феникс, 2010. – 236 с.

4. Абакумов Ю.Г. Элементы абстрактной теории критериев наилучшего приближения / Ю.Г. Абакумов, В.И. Домрачев. – Чита: ЗабГУ, 2011. – 47 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Электронно-библиотечная система «Юрайт».	https://www.biblio-online.ru
Федеральный портал «Российское образование».	http://www.edu.ru/
Библиотека технической литературы.	http://techlib.org/
Техническая библиотека	http://techlibrary.ru

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) FreeMat
- 2) Mathematica Standart Version Education
- 3) Python
- 4) Visual Studio Community

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	

Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Для лучшей реализации программных продуктов студенту рекомендуется выполнить следующее:

1. Целесообразно до начала компьютерной реализации алгоритма экспериментальных данных провести обезразмеривание переменных, и дальнейшие действия производить в безразмерных величинах.
2. Необходим контроль точности результатов и устойчивости применяемого численного метода. Для этого достаточно ограничиться эмпирическими приемами (например, сопоставлением решений, полученных с несколькими разными шагами по времени).
3. Результаты обработки экспериментальных данных следует выводить на экран компьютера в следующих видах: таблицы зависимостей перемещения и скорости от времени, графики этих зависимостей, траектории.
4. При выводе результатов в табличном виде следует учитывать, что соответствующий шаг по времени не имеет практически ничего общего с шагом интегрирования и определяется удобством и достаточной полнотой для восприятия результатов на экране.
5. При выводе результатов в графической форме графики должны быть построены так, как это принято в математической литературе (с указанием того, какие величины отложены по осям, масштабами и т.д.).
6. Поскольку таблицы, графики и траектории на одном экране обычно не помещаются, удобно сделать меню, в котором пользователь выбирает желаемый в настоящий момент вид представления результатов.

Разработчик/группа разработчиков:
Евгения Семеновна Коган

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.