

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет
Кафедра Уголовного права и уголовного процесса

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей
Владимирович

«___» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.02 Обеспечение прав личности в уголовном процессе
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 40.04.01 - Юриспруденция

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Уголовно-правовая (для набора 2021)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

углубленное исследование отдельных актуальных вопросов обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве, развития навыков самостоятельного изучения и анализа законодательства, литературы и правоприменительной практики в определенной области уголовного судопроизводства; совершенствование способностей аргументировано обосновывать собственные суждения.

Задачи изучения дисциплины:

изучении возможностей и гарантий обеспечения прав личности как наиболее актуальной проблемы современной действительности при производстве по уголовным делам;

рассмотрение истории и перспектив развития уголовно-процессуального законодательства в области обеспечения прав личности участников уголовного судопроизводства;

систематизация положений уголовно-процессуального законодательства, направленных на обеспечение прав личности;

уяснение роли судебного контроля в обеспечении прав личности в современном уголовном процессе;

формирование умений создания научного текста и публичного выступления о проблемах уголовного процесса; проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и в области уголовного процесса с использованием современных научных методов и технологий.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Обеспечение прав личности в уголовном процессе изучается магистрантами направления 40.04.01 «Юриспруденция» в качестве дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с учебным планом Забайкальского государственного университета. При изучении данной дисциплины, обучаемые должны использовать знания, полученные по дисциплинам «Актуальные проблемы уголовного права», «Проблемы выявления и расследования преступлений», «Научно-исследовательский семинар», «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права». Освоение дисциплины необходимо для изучения дисциплин «Частные криминалистические методики», «Квалификация преступлений против государственной власти», научно-исследовательской работы, прохождения практики и подготовки выпускной квалификационной работы.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 3	Всего часов
Общая трудоемкость		108

Аудиторные занятия, в т.ч.	34	34
Лекционные (ЛК)	17	17
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	17	17
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	74	74
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-5	ОПК-5.1 Оценка фактической и практической стороны конкретной правовой ситуации в юридических документах.	Знать: субъекты уголовного процесса, процессуальное положение участников уголовного судопроизводства Уметь: составлять процессуальные документы Владеть: навыками осуществления полномочий государственного обвинителя или защитника в ходе судебного разбирательства по делу
ОПК-5	ОПК-5.2 Применение правил и приемов юридической техники составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов.	Знать: доказательства в уголовном процессе, общие положения теории доказательств и источники доказательств Уметь: составлять процессуальные документы Владеть: навыками изучения

		практики обеспечения прав личности в уголовном процессе с помощью научной методологии
ПК-1	ПК-1.1. Выделять ключевые проблемы и тенденции развития юриспруденции.	<p>Знать: методы проведения исследования и направления совершенствования теории доказывания и применения мер уголовно-процессуального принуждения</p> <p>Уметь: выявлять и разрешать проблемы обеспечения прав личности в уголовном процессе</p> <p>Владеть: методами проведения исследования теории и практики обеспечения прав личности в уголовном процессе</p>
ПК-1	ПК-1.2. Формулировать научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвовать в составлении программы исследования. Системно, научно-объективно и комплексно анализировать конкретные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов.	<p>Знать: научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвовать в составлении программы исследования теории и практики процессуального порядка проверки сообщения о совершённом или готовящемся преступлении, возбуждения уголовного дела и производства предварительного расследования</p> <p>Уметь: системно, научно-объективно и комплексно анализировать конкретные проблемы обеспечения прав личности в уголовном процессе</p> <p>Владеть: навыками подготовки научной статьи по проблемам обеспечения прав личности в уголовном процессе</p>
ПК-3	ПК-3.1. Осуществление профессиональной деятельности по правовому сопровождению предварительного расследования	Знать: процессуальный порядок возмещения ущерба, причиненного гражданину незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда

		<p>Уметь: правильно оформлять результаты производства следственных и иных процессуальных действий</p> <p>Владеть: навыками ведения дискуссии по проблемам обеспечения прав личности в уголовном процессе</p>
ПК-3	ПК-3.2. Выполнение отдельных функций процессуального контроля.	<p>Знать: систему государственных и иных органов, обеспечивающих права лиц, участвующих в уголовном процессе, полномочия государственных органов, обеспечивающих права лиц, участвующих в уголовном процессе, судебный контроль</p> <p>Уметь: выявлять нарушения порядка производства следственных и иных процессуальных действий</p> <p>Владеть: навыками процессуальной оценки результатов производства следственных и иных процессуальных действий</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Тема 1	Принципы уголовного процесса как гарантии обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве	12	2	2	0	8

	1.2	Тема 2	Историческое развитие уголовно-процессуального законодательства в области обеспечения прав личности	12	2	2	0	8
	1.3	Тема 3	Обеспечение прав личности при проведении следственных и судебных действий и оперативно - розыскных мероприятий	12	2	2	0	8
	1.4	Тема 4	Права личности при применении мер пресечения и их охрана	12	2	2	0	8
	1.5	Тема 5	Охрана прав потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика в уголовном процессе	12	2	2	0	8
	1.6	Тема 6	Охрана прав лиц, содействующих уголовному судопроизводству	12	2	2	0	8
	1.7	Тема 7	Реабилитация лиц, незаконно вовлеченных в уголовное судопроизводство	12	2	2	0	8
	1.8	Тема 8	Роль государственных, судебных и иных органов в обеспечении прав лиц, участвующих в уголовном процессе	24	3	3	0	18
Итого				108	17	17	0	74

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Принципы	Правовая природа и сущность	2

		уголовного процесса как гарантии обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве	принципов уголовного процесса. Понятие и сущность прав личности в уголовном процессе. Связь принципов уголовного судопроизводства с правами личности. Принципы презумпции невиновности, обеспечения чести, достоинства и неприкосновенности личности, тайны личной жизни и неприкосновенности жилища как основа правового статуса личности в уголовном судопроизводстве	
	1.2	Историческое развитие уголовно-процессуального законодательства в области обеспечения прав личности	Формирование понятия прав личности в российском законодательстве. Развитие института прав личности в советском уголовном процессе. Изменение правового статуса личности в связи с проведением судебной реформы. Перспективы развития института обеспечения прав личности в Российском уголовно-процессуальном праве.	2
	1.3	Обеспечение прав личности при проведении следственных и судебных действий и оперативно-розыскных мероприятий	Законодательное урегулирование порядка проведения следственных и судебных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Существенные нарушения уголовно-процессуального законодательства при производстве следственных и судебных действий. Порядок проведения оперативно-розыскных мероприятий и контроль за их законностью. Правовые последствия нарушения прав личности при проведении следственных и судебных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Обобщение практики.	2
	1.4	Права личности при применении мер пресечения и их охрана	Основания и условия применения к лицу мер пресечения как гарантия обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве. Роль прокурора и суда в обеспечении прав личности при применении мер пресечения. Конституционные и процессуальные гарантии охраны прав личности при применении меры	2

			пресечения в виде заключения под стражу. Процессуальные сроки как гарантии прав личности при применении мер пресечения. Правовые последствия нарушения прав личности при применении мер пресечения.	
	1.5	Охрана прав потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика в уголовном процессе	Обязанность должностных лиц, государственных органов по обеспечению прав потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика в уголовном процессе. Обеспечение прав потерпевшего на возбуждение уголовного дела, на полное, всестороннее и объективное расследование, на возмещение материального, физического или морального вреда, причиненного преступлением. Охрана прав гражданского истца на возмещение материального и морального вреда, причиненного преступлением. Гарантии прав гражданского ответчика в уголовном процессе. Перспективы совершенствования охраны прав потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика в уголовном процессе.	2
	1.6	Охрана прав лиц, содействующих уголовному судопроизводству	Понятие лиц, содействующих уголовному судопроизводству. Законодательное обеспечение охраны прав лиц, содействующих уголовному судопроизводству. Законодательная основа охраны лиц, содействующих уголовному судопроизводству.	2
	1.7	Реабилитация лиц, незаконно вовлеченных в уголовное судопроизводство	Правовые основания возмещения вреда, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда. Понятие и объем вреда, возмещаемого в результате незаконных действий органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда. Гарантии возмещения вреда, причиненного незаконными действиями органов дознания,	2

			предварительного следствия, прокуратуры и суда.	
	1.8	Роль государственных, судебных и иных органов в обеспечении прав лиц, участвующих в уголовном процессе	Система государственных органов, обеспечивающих права лиц, участвующих в уголовном процессе. Полномочия государственных органов, обеспечивающих права лиц, участвующих в уголовном процессе. Судебный контроль. Содержание права на защиту лиц, преследуемых в уголовном процессе. Обязанность государственных органов и должностных лиц по обеспечению права на защиту лиц, преследуемых в уголовном процессе. Ответственность за нарушение обязанности по государственной защите законных интересов лиц, преследуемых в уголовном процессе.	3

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Принципы уголовного процесса как гарантии обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве	Правовая природа и сущность принципов уголовного процесса. Понятие и сущность прав личности в уголовном процессе. Связь принципов уголовного судопроизводства с правами личности. Принципы презумпции невиновности, обеспечения чести, достоинства и неприкосновенности личности, тайны личной жизни и неприкосновенности жилища как основа правового статуса личности в уголовном судопроизводстве	2
	1.2	Историческое развитие уголовно-процессуального законодательства в области обеспечения прав личности	Формирование понятия прав личности в российском законодательстве. Развитие института прав личности в советском уголовном процессе. Изменение правового статуса личности в связи с проведением судебной реформы. Перспективы развития института обеспечения прав личности в	2

			Российском уголовно-процессуальном праве.	
	1.3	Обеспечение прав личности при проведении следственных и судебных действий и оперативно-розыскных мероприятий	Законодательное урегулирование порядка проведения следственных и судебных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Существенные нарушения уголовно-процессуального законодательства при производстве следственных и судебных действий. Порядок проведения оперативно-розыскных мероприятий и контроль за их законностью. Правовые последствия нарушения прав личности при проведении следственных и судебных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Обобщение практики.	2
	1.4	Права личности при применении мер пресечения и их охрана	Основания и условия применения к лицу мер пресечения как гарантия обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве. Роль прокурора и суда в обеспечении прав личности при применении мер пресечения. Конституционные и процессуальные гарантии охраны прав личности при применении меры пресечения в виде заключения под стражу. Процессуальные сроки как гарантии прав личности при применении мер пресечения. Правовые последствия нарушения прав личности при применении мер пресечения.	2
	1.5	Охрана прав потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика в уголовном процессе	Обязанность должностных лиц, государственных органов по обеспечению прав потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика в уголовном процессе. Обеспечение прав потерпевшего на возбуждение уголовного дела, на полное, всестороннее и объективное расследование, на возмещение материального, физического или морального вреда, причиненного преступлением. Охрана прав гражданского истца на возмещение материального и морального вреда,	2

			<p>причиненного преступлением.</p> <p>Гарантии прав гражданского ответчика в уголовном процессе.</p> <p>Перспективы совершенствования охраны прав потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика в уголовном процессе.</p>	
	1.6	Охрана прав лиц, содействующих уголовному судопроизводству	<p>Понятие лиц, содействующих уголовному судопроизводству.</p> <p>Законодательное обеспечение охраны прав лиц, содействующих уголовному судопроизводству. Законодательная основа охраны лиц, содействующих уголовному судопроизводству.</p>	2
	1.7	Реабилитация лиц, незаконно вовлеченных в уголовное судопроизводство	<p>Правовые основания возмещения вреда, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда. Понятие и объем вреда, возмещаемого в результате незаконных действий органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.</p> <p>Гарантии возмещения вреда, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.</p>	2
	1.8	Роль государственных, судебных и иных органов в обеспечении прав лиц, участвующих в уголовном процессе	<p>Система государственных органов, обеспечивающих права лиц, участвующих в уголовном процессе.</p> <p>Полномочия государственных органов, обеспечивающих права лиц, участвующих в уголовном процессе.</p> <p>Судебный контроль. Содержание права на защиту лиц, преследуемых в уголовном процессе. Обязанность государственных органов и должностных лиц по обеспечению права на защиту лиц, преследуемых в уголовном процессе. Ответственность за нарушение обязанности по государственной защите законных интересов лиц, преследуемых в уголовном процессе.</p>	3

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Связь принципов уголовного судопроизводства с правами личности. Принципы презумпции невиновности, обеспечения чести, достоинства и неприкосновенности личности, тайны личной жизни и неприкосновенности жилища как основа правового статуса личности в уголовном судопроизводстве	- реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов;	8
	1.2	Изменение правового статуса личности в связи с проведением судебной реформы. Перспективы развития института обеспечения прав личности в Российском уголовно-процессуальном праве.	- реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов;	8
	1.3	Законодательное урегулирование порядка проведения следственных и судебных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Правовые последствия нарушения прав личности при проведении следственных и судебных действий и	- реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов;	8

		оперативно-розыскных мероприятий. Обобщение практики.		
1.4	Конституционные и процессуальные гарантии охраны прав личности при применении меры пресечения в виде заключения под стражу. Процессуальные сроки как гарантии прав личности при применении мер пресечения. Правовые последствия нарушения прав личности при применении мер пресечения.	- реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов; - выполнение контрольной работы в межсессионный период (для заочной формы обучения).	8	
1.5	Охрана прав гражданского истца на возмещение материального и морального вреда, причиненного преступлением. Гарантии прав гражданского ответчика в уголовном процессе. Перспективы совершенствования охраны прав потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика в уголовном процессе.	- реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов;	8	
1.6	Понятие лиц, содействующих уголовному судопроизводству. Законодательное обеспечение охраны прав лиц, содействующих уголовному судопроизводству. Законодательная основа охраны лиц, содействующих уголовному	- реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов;	8	

		судопроизводству.		
	1.7	Гарантии возмещения вреда, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.	- реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов;	8
	1.8	<p>Полномочия государственных органов, обеспечивающих права лиц, участвующих в уголовном процессе. Судебный контроль. Обязанность государственных органов и должностных лиц по обеспечению права на защиту лиц, преследуемых в уголовном процессе. Ответственность за нарушение обязанности по государственной защите законных интересов лиц, преследуемых в уголовном процессе.</p>	- подготовка сообщений и докладов; - подготовка проекта научной статьи.	18

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Артамонова Е.А. Теория доказательств в уголовном процессе: учеб. пособие / Артамонова Е.А., Макогон Л.В., Фирсов О.В. - Чита : ЗабГУ, 2020. - 256 с.
2. Гриненко А. В. Адвокатура в вопросах и ответах : учеб. пособие / А.В. Гриненко. - 3-е

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Клишнин А. А. Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для вузов / А. А. Клишнин [и др.] ; под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 492 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06938-9. — Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/bcode/455296>.

2. Трунов И. Л. Адвокатская деятельность и адвокатура в России в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / И. Л. Трунов [и др.] ; под редакцией И. Л. Трунова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04005-0. — Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/bcode/451763>.

3. Трунов И. Л. Адвокатская деятельность и адвокатура в России в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / И. Л. Трунов [и др.] ; под редакцией И. Л. Трунова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04003-6. — Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/bcode/451762>.

4. Юрьев С. С. Адвокатура России : учебник для вузов / С. С. Юрьев [и др.] ; под редакцией С. С. Юрьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05199-5. — Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/bcode/449805>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. В помощь государственному обвинителю: участие в рассмотрении уголовных дел в районном суде: учеб.-практ. пособие. 2-е изд., испр. и доп. / Т.С. Кириенко, Т.П. Страмилова, М.В. Шипицын; под общей ред. В.С. Войкина, А.В. Макарова. – Чита: ЗабГУ, 2018. 243 с.

2. Поддержание государственного обвинения в суде с участием присяжных заседателей: учебно-практическое пособие / М.В Шипицын и др. / под общ. ред. В. С. Войкина, А. В. Макарова. – Чита: ЗабГУ, 2018. – 136 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Лазарева В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 258 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5696-2. — Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/bcode/412503>.

2. Трунов И. Л. Практика адвокатской деятельности в 2 т : практическое пособие / И. Л. Трунов ; под редакцией И. Л. Трунова. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 790 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-9916-4394-8. — Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/bcode/385648>.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Каждому студенту предоставляется	http://law.edu.ru/

возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Троицкий мост»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; «Электронно-библиотечная система eLibrary»; «Электронная библиотека диссертаций»). Рекомендуемые основные сайты: Справочно-правовая система «Гарант» www.garant.ru; Справочно-правовая система «Кодекс-Эксперт»; Научная электронная библиотека www.elibrary.ru Юридическая Россия. Федеральный правовой портал www.law.edu.ru. Верховный Суд Российской Федерации www.supcourt.ru; Российское образование. Федеральный портал www.edu.ru; Справочно-правовая система Забайкальского краевого суда www.reshenia-sudov.ru. РосПравосудие <https://rospravosudie.com/> Сайт ВАК Минобрнауки РФ <http://vak.ed.gov.ru/> Портал «Юридическая Россия» <http://law.edu.ru/> Научная электронная библиотека e-library – <http://elubrary.ru>. Scopus – <http://www.scopus.com>. Web of Science – <http://apps.isiknowledge.com>. Электронные библиотеки с полнотекстовым доступом к публикациям статей и монографий на иностранном языке по юридическим наукам (например, jstor.org и др). <http://discours.narod.ru/main.htm> - сайт для молодых ученых, которые стремятся развивать науку. В настоящее время в рамках централизованной подписки Минобрнауки для высших учебных заведений действует свободный доступ к следующим библиографическим базам Scopus. Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Индексирует около 24 тыс. названий научных изданий по техническим, медицинским и гуманитарным наукам 5 тыс. издателей. База данных индексирует

научные журналы, материалы конференций и серийные книжные издания, а также «профессиональные» журналы. Разработчиком и владельцем Scopus является издательская корпорация Elsevier. База данных доступна на условиях подписки через веб-интерфейс. База данных Scopus позиционируется издательской корпорацией Elsevier как крупнейшая в мире универсальная реферативная база данных с возможностями отслеживания научной цитируемости публикаций. Классификационная система Scopus включает 24 тематических раздела. Scopus индексирует научные источники, издаваемые на различных языках, при условии наличия у них англоязычных версий аннотаций. Данные по доступу ко всем названным базам размещены на сайте в разделе ЗабГУ / Научная Деятельность / Доступ К Международным Цитатноаналитическим Базами Данных.

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Система ГАРАНТ
- 2) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории,

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В магистратуре изучение учебных дисциплин имеет креативный характер и предполагает не просто сбор информации, а её анализ и интерпретацию в аспекте решения профессиональных задач.

Успешными являются следующие виды НИС:

- библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий;
- разработка актуальной проблемы современной науки в рамках научно-исследовательского семинара;
- формулирование и разрешение проблем (вопросов), возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбор необходимых методов исследования, исходя из задач конкретного исследования (по теме ВКР);
- применение современных информационных технологий при проведении научных исследований;
- обработка полученных результатов, анализ и осмысление их (на примере отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, ВКР);
- работа с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернет;
- разработка и внедрение экспериментального педагогического проекта;
- проведение эксперимента, наблюдения и т.п.

В рамках НИС магистранты учатся принимать решения, развивают навыки логического, системного мышления, что определяет необходимость использования различных интерактивных методов и технологий обучения:

- Методы ситуационного анализа (кейс-методы). Реализация данного метода предполагает описание проблемы, которую необходимо решить. Магистрант индивидуально или при работе в группе анализирует ситуацию, диагностирует проблему и представляет свои находки и решения в дискуссии с другими обучаемыми. Метод нацелен на получение реального опыта по выявлению и анализу сложных проблем. При обсуждении ситуаций разбираются несколько путей решения сложных проблем. Метод ситуационного анализа направлен: на использование фактических организационных проблем; на участие в их изучении, выяснении иных точек зрения, сравнении различных взглядов и решений.
- Методы групповой, научной дискуссии. Дискуссия – это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами. Задача дискуссии - обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину. Дискуссии могут быть свободными и управляемыми.
- Метод проектов - это способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технологии), которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным образом; это совокупность приёмов, действий обучающихся в их определённой последовательности для достижения поставленной задачи – решения проблемы исследований, оформленной в виде некоего конечного продукта.
- Презентация на основе современных мультимедийных средств. Презентация - эффективный способ донесения информации, позволяющий наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение и его содержательные функции.

Одной из основных задач научно-исследовательской работы является формирование умений представлять презентацию полученной информации. Магистрант должен продемонстрировать различные формы презентации научной информации, которая может

отражать результаты проведенной поисковой работы по теме магистерской диссертации или теме, предложенной выпускающей кафедрой в рамках научно-исследовательской работы.

Рекомендуемые формы презентации информации:

3. «классический» доклад (сообщение);
4. стендовый доклад;
5. электронная презентация доклада (сообщения);
6. сетевой доклад;
7. коллективный доклад;
8. тезисы;
9. статья;
10. научная дискуссия и т.п.

Одним из самых ответственных и важных моментов исследовательской работы является планирование темы исследования. Темы исследования определяются с учетом следующих требований:

Требования к выбору темы исследования (по В.И. Загвязинскому):

- актуальность (злободневность, острота, назревшая потребность в решении);
- значимость для теории и практики (применимость для решения достаточно важных научных и практических задач);
- перспективность (актуальность и значимость на обозримый период);
- проблемность (неочевидность решений, необходимость поиска в теории, преодоление трудностей на практике);
- соответствие современным концепциям развития общества и человека (гуманно-личностная или социально-личностная ориентация);
- опыт и заинтересованность исследователя (личная выстраданность, сопричастность).

Магистранты должны усвоить общие навыки работы с литературой. Итогом усвоения навыка работы с литературой должна быть способность обучающихся написать тезисы, статью, аннотацию на статью и/или научную книгу.

Методические рекомендации по составлению тезисов

Ознакомьтесь с содержанием материала. Обратите внимание на шрифтовые выделения, т.к. эта подсказка поможет Вам в работе. Разбейте текст на смысловые блоки (с помощью плана). Определите главную мысль каждой части. Осмыслив суть выделенного, сформулируйте его своими словами или найдите подходящую формулировку в тексте. Тезисы пронумеруйте, т.к. это позволит сохранить логику авторских суждений.

Методические рекомендации по написанию и опубликованию научной статьи

Существует несколько ключевых моментов, которые помогут Вам в написании статьи:

- выберите тему, которая вас интересует и захватывает;
- подберите литературу по интересующей вас проблеме (если вы хотите написать хорошую работу, то читайте хорошую литературу);
- составьте план и следуйте ему;
- определите журнал, в котором ваша статья была бы уместна. Выбор журнала определит правила и генеральную линию написания статьи, что, безусловно, поможет вам преодолеть многие препятствия.

План статьи будет включать:

1. Вступление. Определите гипотезу, дайте вводную информацию, объясните, почему вы предприняли исследование; критически проанализируйте исследования в данной области; покажите актуальность темы.
2. Методы. Эта часть работы должна отвечать на ключевые вопросы: Описали ли вы цель и ход исследования? Обеспечен ли подходящий анализ данных?
3. Результаты. Цель раздела – показать, как подтвердилась гипотеза, изложенная во

вступлении.

Таблицы и графики могут помочь представить данные исследования и упростить их восприятие читателем. Важно, чтобы они не дублировали текст. Все иллюстрации должны содержать объяснения (название, подписи).

Проверьте результаты по пунктам: Включили ли вы контроль? Объективны ли результаты? Все ли результаты учитывались? Согласованы ли данные с результатами? Апеллируют ли результаты к гипотезе? Подвергались ли данные статистическому анализу?

4. Обсуждение. Важнейшие аспекты раздела: Каковы дальнейшие шаги? Как полученные данные применить на практике? В чем важность полученных результатов. Помните, что не следует описывать результаты заново.

Проверьте обсуждение по плану: Достигли ли вы целей, поставленных во вступлении? Объясняет ли обсуждение результаты (а не повторяет)? Как полученные результаты перекликаются с другими исследованиями по данной тематике? Объяснили ли вы все допущения и ограничения, использованные в работе? Указаны ли все необычные результаты? Организовано ли обсуждение?

5. Выводы. Вам, как автору, придется кратко изложить, чего вы добились, предприняв исследование.

6. Реферат. Этот раздел обычно готовится последним. Отличие хорошего реферата – освещение ключевых моментов без их детализации. В любом реферате должны быть следующие разделы: цель исследования, использованные методы или технологии, основные результаты, авторские (т.е. ваши) выводы.

Большинство журналов ограничивают размер реферата, который должен строго соответствовать статье. Например, объем реферата не более 2 стр., с обязательным включением целей, методов, результатов и выводов.

Название используется для привлечения внимания аудитории. Оно должно содержать не более 10 слов и отражать сущность статьи, но никогда – выводы.

Разработчик/группа разработчиков:
Олег Вячеславович Фирсов

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.