

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет  
Кафедра Административного права и таможенного дела

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей  
Владимирович

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.39.12 Антиккоррупционное право  
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 40.05.04 - Судебная и прокурорская  
деятельность

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_\_

Профиль – Судебная деятельность (для набора 2022)  
Форма обучения: Заочная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Сформировать знания о содержании проблемы коррупции в российском и международном контексте, теоретических и практических подходах к противодействию коррупции, способах и методах разработки стратегии противодействия коррупции и путях её применения.

Задачи изучения дисциплины:

В ходе изучения дисциплины обучающийся должен знать: - понятийный аппарата дисциплины; - систему государственных органов по противодействию коррупции; - основные исторические этапы борьбы с коррупцией; - основные виды и формы коррупции; - нормативно-правовые акты, направленные на противодействие коррупции; - основные направления противодействия коррупции; - организационные основы противодействия коррупции. В ходе изучения дисциплины обучающийся должен уметь: - формулировать цели и задачи развития системы мер, направленных на противодействие коррупции; - реагировать на коррупционные правонарушения; - занимать гражданскую позицию неприятия коррупционных преступлений; - ориентироваться в антикоррупционном законодательстве; - ориентироваться в среде правоохранительных органов, осуществляющих борьбу с коррупцией; - оценивать условия и последствия совершения коррупционных деяний; - оценивать эффективность деятельности органов государственного и муниципального управления по противодействию коррупции. В ходе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть: - навыками исследования коррупционной ситуации; - навыками антикоррупционного анализа управленческих решений и нормативно-правовых актов; - навыками ориентирования в среде правоохранительных органов, осуществляющих борьбу с коррупцией; - навыками профилактики коррупционных правонарушений.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Антикоррупционное право» относится к дисциплинам базовой части блока 1 – обязательные дисциплины. Дисциплина «Антикоррупционное право» закрепляет изучение дисциплины «Административное право», а также дисциплины «Конституционное право РФ». В этом курсе, наравне с дисциплинами этого же цикла формируются общеправовые знания, умения и навыки для профессиональной деятельности. По очной форме обучения дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 11	Всего часов
Общая трудоемкость		108

Аудиторные занятия, в т.ч.	14	14
Лекционные (ЛК)	6	6
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	8
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	58	58
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-11	УК-11.1. Выявление коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	<p>Знать: предметную область, систему, содержание и взаимосвязь процессов и явлений, происходящие в обществе.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.</p> <p>Владеть: юридической терминологией; основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук.</p>
УК-11	УК-11.2. Анализ, толкование и применение правовых норм о противодействии коррупционному поведению	Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правоотношений в отдельных отраслях материального

		<p>права.</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.</p> <p>Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.</p>
УК-11	УК-11.3. Работа с законодательными и другими нормативными правовыми актами антикоррупционной сферы.	<p>Знать: нормативно-правовые акты, направленные на противодействие коррупции.</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.</p> <p>Владеть: навыками сравнительного анализа антикоррупционного законодательства, возможностями осуществлять экспертную оценку нормативно-правовых актов; навыками сравнительного анализа международно-правовых мер противодействия коррупции</p>
ОПК-8	ОПК-8.1. Следование принципам этики юриста в профессиональной деятельности	<p>Знать: сущность и содержание основных понятий и требований к служебному поведению и этических норм.</p> <p>Уметь: реагировать на коррупционные правонарушения занимать гражданскую позицию неприятия противоправного поведения, ориентироваться в антикоррупционном законодательстве</p> <p>Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами</p>
ОПК-8	ОПК-8.2. Проявление нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной	<p>Знать: цели и задачи развития системы мер, направленных на противодействие коррупции</p> <p>Уметь: оценивать условия и</p>

	деятельности	последствия совершения коррупционных деяний; оценивать эффективность деятельности органов государственного и муниципального управления по противодействию коррупции  Владеть: навыками исследования коррупционной ситуации
ПК-6	ПК-6.1. Анализ и оценка правомерности поведения субъектов права	Знать: систему государственных органов по противодействию коррупции; нормативно-правовые акты, направленные на противодействие коррупции  Уметь: оценивать условия и последствия совершения коррупционных деяний.  Владеть: навыками исследования коррупционной ситуации навыками выявления коррупционного правонарушения.
ПК-6	ПК-6.2. Совершение действий, связанных с реализацией правовых норм о противодействии коррупционному поведению	Знать: систему нормативно-правовых актов, устанавливающих меры ответственности за коррупционные правонарушения.  Уметь: реагировать на коррупционные правонарушения.  Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами о противодействии коррупционному поведению

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С

					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Коррупция как предмет изучения юридической наукой	Коррупция как предмет изучения юридической наукой Коррупция как социальное и правовое явление	8	2	2	0	4
	1.2	Коррупция как социальное и правовое явление	Понятие «коррупция». Правовые, социологические, политологические, исторические и экономические подходы к определению коррупции Зарубежный опыт и международное со-трудничество в сфере противодействия коррупции	8	2	2	0	4
2	2.1	Коррупционные риски в системе государственного и муниципального управления	Коррупционные риски в государственном управлении Сферы государственной службы с высокими рисками коррупции	8	2	2	0	4
	2.2	Антикоррупционная правовая политика	Антикоррупционная политика как направление правовой политики Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики.	8	2	2	0	4
3	3.1	Противодействие коррупции. Правовая основа	Правовая основа противодействия коррупции Организационно-правовые основы противодействия коррупции.	12	2	2	0	8
	3.2	Конфликт интересов и его урегулирование	Конфликт интересов. Правовая основа Урегулирование конфликта интересов на	8	2	2	0	4

			государственной и муниципальной службе					
4	4.1	Антикоррупционная экспертиза как средство противодействия коррупции в Российской Федерации.	Антикоррупционная экспертиза как средство противодействия коррупции в Российской Федерации. Методика проведения антикоррупционной экспертизы	8	2	2	0	4
	4.2	Коррупционные правонарушения	Коррупционные правонарушения Система наказаний за коррупционные правонарушения	12	3	3	0	6
Итого				72	17	17	0	38

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Коррупция как предмет изучения юридической наукой	Антикоррупционное право как учебная дисциплина. Предмет и метод антикоррупционного права. Источники антикоррупционного права. Основные подходы и теории в изучении антикоррупционного права. Объективные и субъективные предпосылки формирования нормативной правовой базы борьбы с коррупцией в России.	2
2	2.1	Коррупционные риски в системе государственного управления и муниципального управления	Коррупционные риски в системе государственного управления и муниципального управления Понятие коррупционных рисков. Коррупционные риски в государственном управлении. Риски при исполнении государственными служащими государственных функций. Сферы государственной службы с высокими рисками коррупции.	2

	2.2	Антикоррупционная политика как направление правовой политики	Антикоррупционная правовая политика Антикоррупционная политика как направление правовой политики. Определение антикоррупционной политики. Субъекты и объекты антикоррупционной политики. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики. Требования к проведению антикоррупционной политики.	2
3	3.1	Правовая основа противодействия коррупции	Противодействие коррупции. Понятие «противодействие коррупции». Правовая основа противодействия коррупции. Конституция Российской Федерации. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. Национальное законодательство. ФЗ № 273 «О Противодействии коррупции».	2
	3.2	Конфликт интересов. Правовая основа	Конфликт интересов и личная заинтересованность: понятие, сущность. Правовое регулирование конфликта интересов.	2
4	4.1	Антикоррупционная экспертиза как средство противодействия коррупции в Российской Федерации	Антикоррупционная экспертиза как средство противодействия коррупции в Российской Федерации. Правовая экспертиза российского законодательства: понятие, виды. Анти-коррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов как разновидность правовой экспертизы. Законодательное обеспечение антикоррупционной экспертизы НПА и их проектов в РФ. Федеральный закон Российской Федерации от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».	2
	4.2	Коррупционн	Коррупционные правонарушения:	2



		ые правонару шения: понятие и виды	понятие, виды. Отличие коррупции от других видов правонарушений.	
--	--	---	---	--

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.2	Коррупция как социальное и правовое явление	1. Коррупция как социальное и правовое явление 2. Понятие «коррупция». Правовые, социологические, политологические, исторические и экономические подходы к определению коррупции. 3. Содержание коррупционных отношений. 4. Зарубежный опыт и международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции 5. Международно-правовые акты и их роль в повышении эффективности антикоррупционной политики государств. Конвенция ООН против коррупции Рекомендации ООН. Конвенции Совета Европы. Международный кодекс поведения государственных должностных лиц (от 12 декабря 1996 г.). 6. Основные направления сотрудничества России с иностранными государствами, международными организациями в области противодействия коррупции. Координация деятельности по профилактике коррупции и борьбе с коррупцией.	2
2	2.1	Сферы госуда рственной службы с высокими рисками коррупции	1. Риски при исполнении государственными служащими государственных функций. 2. Сферы государственной службы с высокими рисками коррупции.	2
	2.2	Цели, средства, инструменты, направления а нтикоррупцио	1. Антикоррупционная политика как направление правовой политики. 2. Субъекты и объекты антикоррупционной политики. 3. Цели, средства, инструменты,	2

		нной политики.	направления антикоррупционной политики.	
3	3.1	Организационно-правовые основы противодействия коррупции.	1. Организационно-правовая основа противодействия коррупции. 2. Система федеральных органов государственной власти, полномочия в вопросах противодействия коррупции: Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Федеральные органы исполнительной власти. 3. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления как субъекты противодействия коррупции.	2
	3.2	Урегулирование конфликта интересов на государственной и муниципальной службе	1. Способы выявления конфликта интересов. 2. Механизм урегулирования конфликта интересов в системе государственного управления. 3. Урегулирование конфликта интересов на государственной и муниципальной службе	2
4	4.1	Методика проведения антикоррупционной экспертизы	1. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в Российской Федерации. 2. Понятие и виды коррупциогенных норм. 3. Проблемы методики проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в Российской Федерации.	2
	4.2	Система наказаний за коррупционные правонарушения	1. Ответственность за коррупционные правонарушения. 2. Основные составы коррупционных правонарушений. 3. Система наказаний за коррупционные правонарушения. 4. Административные меры как факторы ограничения и преодоления коррупции.	2

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Коррупция как предмет изучения юридической науки	Анализ литературы Подготовка сообщений и докладов	4
2	2.1	Коррупционные риски в системе государственного управления и муниципального управления	Подготовка сообщений и докладов	4
	2.2	Антикоррупционная правовая политика	Подготовка сообщений и докладов	4
3	3.1	Противодействие коррупции. Правовая основа	Подготовка сообщений и докладов Решение ситуационных задач	8
	3.2	Конфликт интересов и его урегулирование	Анализ литературы Подготовка сообщений и докладов	4
4	4.1	Антикоррупционная экспертиза как средство противодействия коррупции в Российской Федерации	Анализ литературы Подготовка сообщений и докладов	4
	4.2	Коррупционные правонарушения	Анализ литературы Подготовка сообщений и докладов	6

### 4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Основная литература

#### 5.1.1. Печатные издания

1. 1. Казанцева, Н.Г. Противодействие коррупции в Российской Федерации [Текст] : учеб. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2018. - 150 с. - ISBN 978-5-9293-2214-3 : 150-00.

#### 5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции: учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00252-2. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/protivodeystvie-korrupcii-451501> 2. Николаева, Ю.В. Коррупциогенные факторы в законодательстве об ответственности за финансово-экономические правонарушения: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры : Учебное пособие / Под ред. Николаевой Ю.В. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 243. - (Бакалавр. Специалист. Магистр). - ISBN 978-5-534-06908-2 : 609.00. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/BCBE6864-C688-4D38-A3D5-8979A38443A8> 3. Русанов, Г.А. Проблемы борьбы с легализацией (отмыванием) преступных доходов: Практическое пособие / Русанов Г.А. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 124. - (Профессиональная практика). - 1-е издание. - ISBN 978-5-534-04921-3 : 289.00. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/5B4DDBC4-F91D-4B0C-A9C8-18961E3A564F>

### 5.2. Дополнительная литература

#### 5.2.1. Печатные издания

1.

#### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Правовые основы противодействия коррупции: учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09254-7. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/pravovye-osnovy-protivodeystviya-korrupcii-456033> 2. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 1. Концепции и проблемы : учебник для вузов / Л. В. Сморгунов [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06730-9. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/gosudarstvennaya-politika-i-upravlenie-v-2-ch-chast-1-koncepcii-i-problemy-453024> 3. Противодействие коррупции: учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06725-5. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/protivodeystvie>

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Российская национальная библиотека	<a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a>

### 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре

### 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

#### 1. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими)

занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

## 2. Лекции

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

## 3. Семинарские (практические) занятия

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционно-го теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений. Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

## 4. Самостоятельная работа обучающегося

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

Оценивание домашних заданий входит в накопленную оценку.

Разработчик/группа разработчиков:  
Наталья Геннадьевна Казанцева

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.