

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей
Владимирович

«___» _____ 20___
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.06.01 Проблемы ограничения вооружений и разоружения
на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.03.05 - Международные отношения

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от

«___» _____ 20___ г. №___

Профиль – Международные отношения (для набора 2022)

Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов системы знаний об основных принципах процессов ограничения вооружений и разоружения, а так же навыков анализа этих процессов.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате курса; - проанализировать основные компоненты системы ограничения вооружения и разоружения на международном и региональном уровнях;
- выработать у студентов навык анализа существующих международных режимов контроля над вооружениями.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Учебная дисциплина «Проблемы ограничения вооружений и разоружения» (Б1.В.ДВ.Об.01) относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла. Формируемые данной учебной дисциплиной знания, умения и навыки необходимы для последующего изучения дисциплин: «Мировая политика», «Введение в прикладной анализ международных отношений», «Россия в глобальной политике», «Международные экономические отношения», «Международное (публичное) право».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Виды занятий	Семестр 6	Всего часов
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	48	48
Лекционные (ЛК)	16	16
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	32	32
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	60
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-4	ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.	<p>Знать: Теорию общественнополитического развития общества. Особенности и специфику общественнополитических и социальноэкономических событий и процессов на глобальном, микрорегиональном, национальногосударственном уровнях.</p> <p>Уметь: Выявлять объективные тенденции и закономерности комплексного развития на региональном и локальном уровнях. Выявлять объективные тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, микрорегиональном, национальногосударственном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>Владеть: Навыками устанавливать причинно-следственные связи общественнополитических и социальноэкономических событий и</p>

		<p>процессов. Навыками устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическими, социальными и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, микрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p>
ОПК-4	<p>ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них.</p>	<p>Знать: теоретические подходы к эволюции международных отношений и мировой политики</p> <p>Уметь: выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>Владеть: навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p>
ОПК-4	<p>ОПК-4.3. Находить причинно-следственные</p>	<p>Знать: тенденции мирового развития</p>

	<p>связи и взаимозависимости между общественнополитическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p>	<p>Уметь: излагать собственную позицию на общественно-политические и социально-экономические процессы с опорой на системный подход к изучению международных отношений</p> <p>Владеть: навыками анализа общественно-политических и социально-экономических процессов, опираясь на принципы современных международных отношений</p>
<p>ПК-1</p>	<p>ПК-1.1. Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>Знать: историю и основы теории международных отношений, основы современной мировой политики и глобальных проблем, основы прикладного анализа международных ситуаций; нормы международного права; факторы, обуславливающие основные исторические процессы</p> <p>Уметь: использовать методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде</p> <p>Владеть: методикой анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в. многомерности исторической парадигм.</p>

ПК-1	<p>ПК-1.2. Собрать и обобщать фактический материал относительно международных и интернационализованных внутренних конфликтов, а также Международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике.</p>	<p>Знать: приемы и подходы к разработке стратегии аналитического исследования относительно международных конфликтов.</p> <p>Уметь: отбирать, обобщать, классифицировать и анализировать информацию, характеризующую международные конфликты.</p> <p>Владеть: навыками составления отбирать, обобщать, классифицировать и анализировать информацию, характеризующую международные конфликты; информационного, публицистического и аналитического характера, обзора прессы по заданной тематике</p>
ПК-1	<p>ПК-1.3. Выявлять источник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций.</p>	<p>Знать: правила проведения операций с понятиями; содержание законов логики; основные правила логики высказываний.</p> <p>Уметь: демонстрировать навыки к самостоятельному, системному, подразделения СМИ. последовательному, доказательному и</p>

		<p>обоснованному мышлению; уметь абстрагироваться и сосредоточиваться, раскрывать замысел и видеть композицию логически целого.</p> <p>Владеть: навыками логического мышления, умение самостоятельно и профессионально обобщать информацию.</p>
ПК-1	<p>ПК-1.4. Проводить прикладной международно-политический анализ с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных международных ситуаций.</p>	<p>Знать: простейшие количественные методы и методики анализа в международно-политической науке</p> <p>Уметь: применять простейшие количественные методы и методики анализа в международно-политической науке; - понимать статьи в зарубежных журналах по международным отношениям, индексируемых в Scopus, с количественной методологией.</p> <p>Владеть: основами применения количественного и качественного методов исследований различных международных ситуаций.</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1.1	Теоретико-методологические подходы к пониманию проблем ограничения вооружений и разоружения. Международные режимы контроля над оружием массового уничтожения	Теоретико-методологические подходы к пониманию проблем ограничения вооружений и разоружения. Международные режимы контроля над оружием массового уничтожения	27	4	8	0	15
2	2.1	Проблемы разоружения в двусторонних отношениях	Проблемы разоружения в двусторонних отношениях	27	4	8	0	15
3	3.1	Региональные режимы контроля над обычными вооружениями	Региональные режимы контроля над обычными вооружениями	27	4	8	0	15
4	4.1	Международно-правовая база ограничения вооружений и разоружения	Международно-правовая база ограничения вооружений и разоружения	27	4	8	0	15
Итого				108	16	32	0	60

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

1	1.1	Теоретико-методологические подходы к пониманию проблем ограничения вооружений и разоружения. Международные режимы контроля над оружием массового уничтожения	Разоружение и ограничение вооружений: понятие и юридическое содержание. Зарождение международного разоруженческого процесса. Виды оружия массового уничтожения. Конвенция о запрещении химического оружия, Конвенция запрещения биологического оружия. Договоры об ограничении гонки вооружений в количественном, качественном и пространственном отношении. Ограничение стратегических вооружений. Договоры между СССР/РФ и США. Проблема запрещения ядерного оружия. Международные договоры о создании безъядерной зоны, коридоров и зон пониженного уровня вооружений, зон мира и открытого неба	4
2	2.1	Проблемы разоружения в двусторонних отношениях	Сокращение стратегических наступательных вооружений в российско-американских отношениях. Основные положения документов «пакета ОСВ-1» и ограничения, накладываемые на стратегические наступательные и стратегические оборонительные вооружения СССР и США. Договор между СССР и США ОСВ-2. Подписание Договора СНВ-2 и проблема его ратификации. Планы США по созданию общенациональной системы противоракетной обороны и позиция России. Основные положения Договора СНВ 3. Политическая значимость Договора для будущих российскоамериканских отношений. Текущая оценка процесса выполнения предусмотренных Договором мероприятий по сокращению стратегических наступательных вооружений.	4
3	3.1	Региональные режимы контроля над обычными	Проблемы контроля над обычными вооружениями в работе Форума по сотрудничеству в области безопасности ОБСЕ. Расширение	4

		вооружениями	НАТО на восток и проблема адаптации Договора по обычным вооруженным силам в Европе (ДОВСЕ). Вопросы контроля над обычными вооружениями в рамках урегулирования региональных конфликтов. Меры укрепления доверия. Контроль над обычными вооружениями и меры доверия в АТР. Меры доверия в работе Азиатского Регионального Форума по безопасности АСЕАН.	
4	4.1	Международная правовая база ограничения вооружений и разоружения	Международные соглашения (ДНЯО, Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний, Договор об обычных вооруженных силах в Европе и т.д.). Конференции по рассмотрению действия ДНЯО. Зоны, свободные от ядерного оружия. Возникновение и эволюция идеи создания в мире безъядерных зон. Перспективы становления новых безъядерных зон (Корейский полуостров, Ближний Восток, Центральная Европа). Правовые аспекты военнотехнического сотрудничества. МАГАТЭ и его роль в системе контроля за ядерным оружием	4

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Теоретико-методологические подходы к пониманию проблем ограничения вооружений и разоружения. Международные режимы контроля над оружием массового	Виды оружия массового уничтожения. Конвенция о запрещении химического оружия, Конвенция запрещения биологического оружия. Договоры об ограничении гонки вооружений в количественном, качественном и пространственном отношении. Ограничение стратегических вооружений. Проблема запрещения ядерного оружия. Международные договоры о создании безъядерной зоны, коридоров и зон пониженного	8

		уничтожения	уровня вооружений, зон мира и открытого неба.	
2	2.1	Проблемы разоружения в двусторонних отношениях	Основные положения документов «пакета ОСВ-1» и ограничения, накладываемые на стратегические наступательные и стратегические оборонительные вооружения СССР и США. Договор между СССР и США ОСВ-2. Подписание Договора СНВ-2 и проблема его ратификации. Планы США по созданию общенациональной системы противоракетной обороны и позиция России. Основные положения Договора СНВ 3. Политическая значимость Договора для будущих российскоамериканских отношений. Текущая оценка процесса выполнения предусмотренных Договором мероприятий по сокращению стратегических наступательных вооружений.	8
3	3.1	Региональные режимы контроля над обычными вооружениями	Проблемы контроля над обычными вооружениями в работе Форума по сотрудничеству в области безопасности ОБСЕ. Расширение НАТО на восток и проблема адаптации Договора по обычным вооруженным силам в Европе (ДОВСЕ). Вопросы контроля над обычными вооружениями в рамках урегулирования региональных конфликтов. Меры укрепления доверия. Контроль над обычными вооружениями и меры доверия в АТР. Меры доверия в работе Азиатского Регионального Форума по безопасности АСЕАН.	8
4	4.1	Международная правовая база ограничения вооружений и разоружения	Конференции по рассмотрению действия ДНЯО. Перспективы становления новых безъядерных зон (Корейский полуостров, Ближний Восток, Центральная Европа). Правовые аспекты военнотехнического сотрудничества.	8

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Проблема запрещения ядерного оружия. Международные договоры о создании безъядерной зоны, коридоров и зон пониженного уровня вооружений, зон мира и открытого неба.	Подготовка докладов презентаций, составление конспекта	15
2	2.1	Отношения взаимного сдерживания между США и РФ, США и Северной Кореей, Индией и Пакистаном	Устный опрос	15
3	3.1	Контроль над обычными вооружениями и меры доверия в АТР. Меры доверия в работе Азиатского Регионального Форума по безопасности АСЕАН.	Контроль над обычными вооружениями и меры доверия в АТР. Меры доверия в работе Азиатского Регионального Форума по безопасности АСЕАН.	15
4	4.1	Правовые аспекты военнотехнического сотрудничества. Ядерные программы Ирака, Израиля, Индии, Северной Кореи	Подготовка и участие в дискуссионном круглом столе	15

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Международная безопасность : учеб. пособие / Кулагин Владимир Михайлович. - Москва : Аспект Пресс, 2007. - 318с
2. Проблемы национальной безопасности и контроль над вооружениями : учеб. метод. комплекс / Г. А. Кабакович, С. М. Фильков. - Москва : МГИМО, 2007. - 196 с.
3. Международные организации и разоружение: Международный механизм рассмотрения вопросов ограничения вооружений и разоружения [Текст] / под ред. Ю.К. Назаркина. - Москва : Международные отношения, 1984. - 240 с. - 0-90.
4. Петров, А.С. Международная безопасность [Текст] : учеб. пособие / А.С. Петров, В.А. Лапина ; Забайкальский государственный университет. - Чита : ЗабГУ, 2020. - 147 с. - ISBN 978-5-9293-2676-9 : 279-00.
5. Ефимов, Николай Николаевич. Политико-военные аспекты национальной безопасности России : науч.-метод. разработ. - Москва : КомКнига, 2006. - 240с. - ISBN 5-484-00691-0 : 319-00.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Бартош, Александр Александрович. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : Учебное пособие для вузов / Бартош А. А. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 320 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/493387> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-11783-7 : 999.00.
2. Бичурин, Н. Я. Китайские военные силы [Электронный ресурс] / Бичурин Н. Я. - Санкт-Петербург : Лань, 2017. - 25 с. - Книга из коллекции Лань - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-507-43343-8.
3. Организация, вооружение и основы боевого применения частей и подразделений армий иностранных государств [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ахметов М. Г., Литвин Ю. И., Ефремов А. А., Масликов А. А., Фурсов В. А., Мордасов Н. В. - Москва : Прометей, 2019. - 310 с. - Книга из коллекции Прометей - Военное дело. - ISBN 978-5-907166-20-2.
4. Мелехов, А. С. История вооружения и боевых искусств [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Мелехов А. С. - Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2016. - 68 с. - Книга из коллекции Мичуринский ГАУ - Военное дело.
5. Цывкунова, Е. А. Arms control and disarmament [Электронный ресурс] : учебное пособие / Цывкунова Е. А. - Москва : НИЯУ МИФИ, 2013. - 48 с. - Рекомендовано УМО «Ядерные физика и технологии» в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений. - Книга из коллекции НИЯУ МИФИ - Языкознание и литературоведение. - ISBN 978-5-7262-1742-0.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Шамахов, В.А. Международно-правовой статус Организации Договора о коллективной безопасности [Текст] : учеб. пособие / В.А. Шамахов, В.П. Кириленко, А.А. Ковалев. - Санкт-Петербург : Профессия, 2019. - 214 с
2. Ковалев, А.А. Государственное управление национальной обороной и безопасностью: роль ОДКБ в обеспечении военной безопасности [Текст] : учеб. пособие / А.А. Ковалев. - Санкт-Петербург : ИП Коновалов А.М., 2018. - 178 с.
3. Российско-американское сотрудничество и противоборство. Значение для национальной безопасности России [Текст] / под ред. С.М. Рогова. - Москва : Весь мир, 2017. - 428 с. - ISBN 978-5-7777-0711-6 : 370-00.
4. Ковалев, А.А. Информационная политика и военная безопасность России в эпоху противостояния цивилизаций: теоретико-методологические аспекты проблемы [Текст] : моногр. - Санкт-Петербург : ИП Коновалов, 2016. - 194
5. "Гибридные войны" в хаотизирующемся мире в XXI веке [Текст] / под ред. П.А. Цыганкова. - Москва : МГУ, 2015. - 384 с. - (Библиотека факультета политологии МГУ). - ISBN 978-5-19-011107-1 : 342-00.
6. Кузнецов, Д.В. Американское общественное мнение и использование военной силы. - Москва : ЛИБРОКОМ, 2011. - 304 с. - ISBN 978-5-397-01562-2 : 273-70.
7. Военные преступления: геноцид. Террор. Борьба за правосудие / Институт "Открытое общество"-Россия (Фонд Сороса). - Москва : Юристь, 2000. - 368 с. : ил. - ISBN 5-7975-0346-8 : 63-56.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Лобанов, Сергей Александрович. Уголовная ответственность за военные преступления: теоретические вопросы международно-правового исследования : Монография / Лобанов С. А. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 366 с. - (Актуальные монографии). - URL: <https://urait.ru/bcode/493113>
2. Лобанов, Сергей Александрович. Военные преступления : Учебное пособие для вузов / Лобанов С. А. - Москва : Юрайт, 2022. - 386 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/493112>
3. Сафонов, Александр Андреевич. Международные конфликты в XXI веке : Учебник и практикум для вузов / Сафонов А. А., Сафонова М. А. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 400 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/494511>
4. Международное гуманитарное право: война, память, справедливость (юридические и исторические аспекты) : Учебное пособие для вузов / под ред. Лазутина Л.А., Лихачева М.А. - Москва : Юрайт, 2022. - 312 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/496050> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-12710-2 : 979.00.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
БД Springer	https://link.springer.com/
БД Scopus	https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic
БД Web of Science	https://www.webofscience.com/wos/allldb/basi

	c-search
Orbit Premium Edition	https://www.orbit.com/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для курсового проектирования(выполнения курсовых работ)	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;

- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам учащимся предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины учащийся обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность учащихся

Порядок организации самостоятельной работы учащихся

Самостоятельная работа учащихся предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Разработчик/группа разработчиков:
Наталья Юрьевна Гусевская

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.