

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей  
Владимирович

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.02.09 Прикладной международно-политический анализ  
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.03.05 - Международные отношения

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_\_

Профиль – Международные отношения (для набора 2022)

Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

выработать у студентов устойчивые навыки анализа международных ситуаций и подготовки информационно-аналитических текстов по результатам анализа.

Задачи изучения дисциплины:

познакомить студентов с разнообразием международных ситуаций, их структурных и процессуальных особенностей;

познакомить студентов с существующими инструментами сбора, систематизации и анализа информации о международных ситуациях;

закрепить навыки анализа международных ситуаций на примере актуальных международных событий и процессов;

научить студентов пользоваться современными техническими средствами сбора и анализа информации о международных ситуациях, включая базы данных, информационные технологии, онлайн-сервисы сети интернет.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Учебная дисциплина Б1.О.02.09 «Прикладной международно-политический анализ» относится к дисциплинам "Блока обязательных дисциплин профильного цикла" учебного плана направления "41.03.05 Международные отношения"

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 5	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	51	51
Лекционные (ЛК)	17	17
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	34	34
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	57	57
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2	ОПК-2.1. Использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблема- тике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.	<p>Знать: Знать теоретические подходы к эволюции информационной культуры, информационные стандарты, нормы, современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства, а также современные требования информационной безопасности.</p> <p>Уметь: Уметь: давать оценку информационно-коммуникационные технологиям и программным средствам в контексте информационных стандартов и норм, а также требований информационной безопасности.</p> <p>Владеть: Владеть: навыками сравнения и применения информационно-коммуникационных технологий и программных средств во взаимосвязи с информационными стандартами и нормами, а также требованиями информационной безопасности.</p>
ОПК-2	ОПК-2.2. Самостоятельно	Знать: Знать основные понятия, Категории и принципы

	<p>каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных</p>	<p>каталогизации информации и формирования информационных баз данных.</p> <p>Уметь: Уметь: Оценивать и характеризовать Каталогизированный массив информации и информационные базы данных.</p> <p>Владеть: Владеть: навыками формирования и сопоставления информационных каталогов и информационных баз данных.</p>
ОПК-2	<p>ОПК-2.3. Использовать Качественный и количественный инструментарий обработки больших массивов данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов</p>	<p>Знать: Знать современный Качественный и количественный инструментарий обработки объемных массивов информации, а также современные требования к оценке информации.</p> <p>Уметь: Уметь выявлять и оценивать Подходящий инструментарий обработки крупных информационных массивов.</p> <p>Владеть: Владеть: Владеть навыками выведения новой информации и получения содержательных выводов при обработке крупных массивов информации путем применения качественного и Количественного инструментария.</p>
ОПК-3	<p>ОПК-3.1. Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.</p>	<p>Знать: Знает: специфику общественно-политических текстов; основные исследовательские алгоритмы и приемы, целесообразные для работы с оригинальными текстами и источниками общественно-политического характера, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности</p>

		<p>на качественно высоком уровне.</p> <p>Уметь: Уметь: грамотно применять методы систематизации, статистической обработки, интерпретации информации теоретического и эмпирического характера, содержащейся в оригинальных общественно-политических текстах и источниках; выявлять смысловые конструкции/схемы, отражающие и раскрывающие причинно-следственные связи между событиями и процессами общественно-политического спектра, используя сложившийся массив исследовательского инструментария.</p> <p>Владеть: Владеть: комплексом методов и техник работы с теоретической и эмпирической информацией, содержащейся в оригинальных общественно-политических текстах и источниках для выявления смысловых конструкций, корреляционных и казуальных связей между изучаемыми переменными общественно-политической жизни, а также для достижения концептуализированных выводов.</p>
ОПК-3	ОПК-3.2. Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно	<p>Знать: Знать: специфику общественно-политических текстов; основные исследовательские алгоритмы и приемы, целесообразные для работы с оригинальными текстами и источниками общественно-политического характера,</p>

	<p>значимых эмпирических данных</p>	<p>необходимыми для осуществления профессиональной деятельности на качественно высоком уровне.</p> <p>Уметь: Уметь: грамотно применять методы систематизации, статистической обработки, интерпретации информации теоретического и эмпирического характера, содержащейся в оригинальных общественно-политических текстах и источниках; выявлять смысловые конструкции/схемы, отражающие и раскрывающие причинно-следственные связи между событиями и процессами общественно-политического спектра, используя сложившийся массив исследовательского инструментария.</p> <p>Владеть: Владеть: комплексом методов и техник работы с теоретической и эмпирической информацией, содержащейся в оригинальных общественно-политических текстах и источниках для выявления смысловых конструкций, корреляционных и казуальных связей между изучаемыми переменными общественно-политической жизни, а также для достижения концептуализированных выводов.</p>
ОПК-3	ОПК-3.3. Оценивать корректность применения методик качественного и количественного анализа.	<p>Знать: Знать: специфику общественно-политических текстов; основные исследовательские алгоритмы и приемы, целесообразные для работы с оригинальными текстами и</p>

		<p>источниками общественно-политического характера, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности на качественно высоком уровне.</p> <p>Уметь: Уметь: грамотно применять методы систематизации, статистической обработки, интерпретации информации теоретического и эмпирического характера, содержащейся в оригинальных общественно-политических текстах и источниках; выявлять смысловые конструкции/схемы, отражающие и раскрывающие причинно-следственные связи между событиями и процессами общественно-политического спектра, используя сложившийся массив исследовательского инструментария.</p> <p>Владеть: Владеть: комплексом методов и техник работы с теоретической и эмпирической информацией, содержащейся в оригинальных общественно-политических текстах и источниках для выявления смысловых конструкций, корреляционных и казуальных связей между изучаемыми переменными общественно-политической жизни, а также для достижения концептуализированных выводов.</p>
ПК-2	ПК-2.1. Анализировать и интерпретировать данные о Динамике конфликтов, изменениях в	Знать: Знать: методы выявления и сбора аналитического материала и концепции ведущих отечественных и зарубежных исследователей по

	соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран	<p>динамике международных и внутригосударственных конфликтов, изменении потенциалов различных стран и их переговорных позиций.</p> <p>Уметь: Уметь: выявлять, характеризовать и оценивать научные данные по развитию международных и внутригосударственных конфликтов, изменении потенциала и переговорных позиций различных стран.</p> <p>Владеть: Владеть: навыками проведения аналитических исследований в сфере международной безопасности, а также навыками выявления потенциала и переговорных позиций различных стран.</p>
ПК-2	ПК-2.2. Составлять прогнозы по развитию международно-политических ситуаций.	<p>Знать: Знать: современные теоретические подходы и методы оценки политических ситуаций на международной арене.</p> <p>Уметь: Уметь: характеризовать и оценивать факторы влияния на политические ситуации международного значения.</p> <p>Владеть: Владеть: навыками выявления закономерностей становления, функционирования и развития международно-политических ситуаций.</p>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия	С Р
--------	---------------	----------------------	--------------	-------------	--------------------	--------



					Л К	П З (С З)	Л Р	С
1	1.1	Понятие «мировая система» как отправная точка анализа международных ситуаций. Анализ составляющих мировой системы	Понятие «мировая система» как отправная точка анализа международных ситуаций. Анализ составляющих мировой системы	26	4	8	0	14
2	2.1	Методы анализа международных ситуаций в заданных условиях	Методы анализа международных ситуаций в заданных условиях	26	4	8	0	14
3	3.1	Анализ ситуации международных переговоров. Методика проведения ситуационного анализа	Анализ ситуации международных переговоров. Методика проведения ситуационного анализа	27	4	9	0	14
4	4.1	Теория игр и математическое моделирование в анализе международных ситуаций. Анализ ситуации международного конфликта	Теория игр и математическое моделирование в анализе международных ситуаций. Анализ ситуации международного конфликта	29	5	9	0	15
Итого				108	17	34	0	57

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Понятие «мировая система» как отправная точка анализа международных ситуаций. Анализ составляющих мировой системы	Понятие «мировая система» как отправная точка анализа международных ситуаций. Анализ составляющих мировой системы	4
2	2.1	Методы анализа международных ситуаций в заданных условиях	Методы анализа международных ситуаций в заданных условиях	4
3	3.1	Анализ ситуации международных переговоров. Методика проведения ситуационного анализа	Анализ ситуации международных переговоров. Методика проведения ситуационного анализа	4
4	4.1	Теория игр и математическое моделирование в анализе международных ситуаций. Анализ ситуации международного конфликта	Теория игр и математическое моделирование в анализе международных ситуаций. Анализ ситуации международного конфликта	5

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Понятие «мировая	Понятие «мировая система» как отправная точка анализа	8

		система» как отправная точка анализа международных ситуаций. Анализ составляющих мировой системы	международных ситуаций. Анализ составляющих мировой системы	
2	2.1	Методы анализа международных ситуаций в заданных условиях	Методы анализа международных ситуаций в заданных условиях	8
3	3.1	Анализ ситуации международных переговоров. Методика проведения ситуационного анализа	Анализ ситуации международных переговоров. Методика проведения ситуационного анализа	9
4	4.1	Теория игр и математическое моделирование в анализе международных ситуаций. Анализ ситуации международного конфликта	Теория игр и математическое моделирование в анализе международных ситуаций. Анализ ситуации международного конфликта	9

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)

		самостоятельное изучение		
1	1.1	Понятие «мировая система» как отправная точка анализа международных ситуаций. Анализ составляющих мировой системы	Подготовка презентаций и докладов, участие в дискуссии	14
2	2.1	Методы анализа международных ситуаций в заданных условиях	Подготовка презентаций и докладов, участие в дискуссии	14
3	3.1	Анализ ситуации международных переговоров. Методика проведения ситуационного анализа	Подготовка презентаций и докладов, участие в дискуссии	14
4	4.1	Теория игр и математическое моделирование в анализе международных ситуаций. Анализ ситуации международного конфликта	Теория игр и математическое моделирование в анализе международных ситуаций. Анализ ситуации международного конфликта	15

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

##### **5.1.1. Печатные издания**

1. Федоров, В.Н. Организация объединенных наций, другие международные организации и их роль в XXI веке [Текст] . - Москва : Логос, 2005. - 944 с. - ISBN 5-98699-022-6 : 300-00.
2. Ахременко, А.С. Политический анализ и прогнозирование : учеб. пособие / А. С. Ахременко. - Москва : Гардарики, 2006. - 333 с. - ISBN 5-8297-0292-4 : 400-00. (30)
3. Международные отношения: социологические подходы : учеб. пособие / под ред. П.А.

Цыганкова. - Москва : Гардарика, 1998. - 352 с. - ISBN 5-7762-0046-6 : 20-00.

### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. 1. Политический анализ и прогнозирование : учебник для вузов / под общей редакцией В. А. Семенова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 433 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/493777> (дата обращения: 12.10.2022). - ISBN 978-5-534-12707-2 : 1659.00.

2. 2. Алексеева Марина Борисовна. Теория систем и системный анализ : учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. - Москва : Юрайт, 2022. - 304 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489572> (дата обращения: 12.10.2022). - ISBN 978-5-534-00636-0 : 1219.00.

3. 3. Модели и практики управления политическим контентом в online-пространстве современных государств в эпоху постправды [Электронный ресурс] : монография / Рябченко Н. А., Катермина В. В., Гнедаш А. А., Малышева О. П. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 340 с. - Книга из коллекции ФЛИНТА - Журналистика и медиабизнес. - ISBN 978-5-9765-4554-0.

4. 4. Туронок, Станислав Генрихович. Политический анализ и прогнозирование : Учебник / Туронок Станислав Генрихович; Туронок С.Г. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 291. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00486-1 : 113.84.<https://www.biblio-online.ru/book/86D6130B-109C-40B4-8090-1C86DD4BA38C>

5. 5. Ахременко, Андрей Сергеевич. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум / Ахременко Андрей Сергеевич; Ахременко А.С. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 224. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01765-6. - ISBN 978-5-534-01766-3 : 73.71. <https://www.biblioonline.ru/book/A87E380A-2667-4861-822C-0CE0F295B9ED>

## **5.2. Дополнительная литература**

### **5.2.1. Печатные издания**

1. 1. Окунев, И.Ю. Политическая география [Текст] : учеб. / И.Ю. Окунев ; МГИМО МИД России. - 2-е изд., испр. - Москва : Аспект Пресс, 2021. - 512 с. - ISBN 978-5-7567-1106-6. - ISBN 978-5-7567-1134-9. - ISBN 978-5-7567-1135-6 : 423-00.

2. 2. Основы психолингвистики [Текст] : учеб. пособие / Забайкальский государственный университет ; сост. Т.А. Братчикова. - Чита : ЗабГУ, 2021. - 118 с. - ISBN 978-5-9293-2917-3 : 224-00.

3. 3. Романова, И.В. Методы обработки информации в юридической практике [Текст] : учеб. пособие / И.В. Романова, В.Г. Романов ; Забайкальский государственный университет. - Чита : ЗабГУ, 2021. - 154 с. - ISBN 978-5-9293-2712-4 : 293-00.

4. 4. Алмаев, Н.А. Текст. Взгляд. Мотивация [Текст] : метод. вопросы / Н.А. Алмаев, Ю.В. Бессонова, О.В. Мурашева. - Москва : Изд-во "Ин-т психологии РАН", 2020. - 311 с. - (Методы психологии). - ISBN 978-5-9270-0403-4 : 212-00.

### **5.2.2. Издания из ЭБС**

1. 1. Мосяков, Д. В. Новая и Новейшая история. Модернизация и глобализация восточных обществ [Электронный ресурс] / Мосяков Д. В. - 3-е изд., расш. и доп. - Москва : ИСВ, 2021. - 600 с. - Книга из коллекции ИСВ - Социально-гуманитарные науки.

2. 2. Мировые финансы в 2 т. Том 2 : Учебник и практикум для вузов / под общ. ред.

Эскиндарова М.А., Звоновой Е.А. - Москва : Юрайт, 2022. - 372 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490630> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-01878-3 : 1149.00.

3. 3. Бризицкая, Анна Валентиновна. Международные валютно-кредитные отношения : Учебное пособие для вузов / Бризицкая А. В. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 205 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/471755> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-13107-9 : 619.00.

4. 4. Караваева, Ю. В. Контент-анализ документов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Караваева Ю. В., Литвинова С. В. - Липецк : Липецкий ГПУ, 2020. - 80 с. - Книга из коллекции Липецкий ГПУ - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-907335-12-7.

5. 5. Туронок, Станислав Генрихович. Политический анализ и прогнозирование : Учебник / Туронок Станислав Генрихович; Туронок С.Г. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 291. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00486-1 : 113.84.

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>
Электронно-библиотечная система «Троицкий мост»	<a href="http://www.trmost.com/">http://www.trmost.com/</a>

### 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) СПС "Консультант Плюс"

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения	

практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам учащимся предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины учащийся обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность учащихся

Порядок организации самостоятельной работы учащихся

Самостоятельная работа учащихся предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;

- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.



Разработчик/группа разработчиков:  
Вера Алексеевна Лапина

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.