

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет
Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей
Владимирович

«___» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.01 Международные отношения в полосе новых государств у границ России
на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 41.04.05 - Международные отношения

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20____ г. №____

Профиль – Международные отношения (для набора 2022)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у обучающихся целостного представления о детерминирующих факторах и важнейших особенностях системы международных отношений, сложившейся в полосе новых государств вокруг границ Российской Федерации.

Задачи изучения дисциплины:

1. Исследовать в системном виде основные социально-политические и экономические факторы, способствовавшие изменению политической карты Европы и Центральной Азии;
2. Проанализировать различные аспекты сотрудничества новых независимых государств на постсоветском пространстве в рамках международных и региональных организаций;
3. Изучить особенности внешней политики новых государств вокруг границ Российской Федерации.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Б1.В.ДВ.04.01 Дисциплина по выбору вариативной части

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Виды занятий	Семестр 3	Всего часов
Общая трудоемкость		180
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	34
Лекционные (ЛК)	17	17
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	17	17
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	110	110
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-8	ОПК-8.1. Способен формулировать концепцию научного исследования.	Знать: классические и современные научно-теоретические разработки в области политической науки; методы сбора и анализа информации, необходимой для проведения прикладных исследований; технологии проведения прикладных и консалтинговых исследований; методику проведения консалтинговых услуг. Уметь: разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и политического консалтинга. Владеть: методологией и методикой проведения прикладных и консалтинговых исследований; навыками политического консалтинга.
ОПК-8	ОПК-8.2. Способен применять методы качественного и количественного анализа информационного поля, методы работы с данными.	Знать: базовые составляющие и основные компоненты, осуществляющие декомпозицию задачи при проведении анализа поставленной задачи Уметь: находить базовые составляющие и основные компоненты, осуществляющие декомпозицию задачи при

		проведении анализа поставленной задачи и критически анализировать информацию, необходимую для решения задач Владеть: навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
ОПК-8	ОПК-8.3. Способен получать интерпретировать и представлять результаты прикладных исследований. На основе исследования составлять практические рекомендации и прогнозировать тенденции	Знать: основы поиска, критического анализа и синтеза информации, позволяющие применять системный подход для решения поставленных задач Уметь: осуществлять поиск, критически анализировать и синтезировать информацию, применять системный подход для решения поставленных задач Владеть: навыками поиска различных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
ПК-2	ПК-2.1. Анализировать и интерпретировать данные навыками поиска различных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран.	Знать: методы выявления и сбора аналитического материала и концепции ведущих отечественных и зарубежных исследователей по динамике международных и внутригосударственных конфликтов, изменении потенциалов различных стран и их переговорных позиций. Уметь: выявлять, характеризовать и оценивать научные данные по развитию международных и внутригосударственных конфликтов, изменении потенциала и

		переговорных позиций различных стран. Владеть: навыками проведения аналитических исследований в сфере международной безопасности, а также навыками выявления потенциала и переговорных позиций различных стран.
ПК-2	ПК-2.2. Составлять прогнозы по развитию международно-политических ситуаций.	Знать: современные теоретические подходы и методы оценки политических ситуаций на международной арене. Уметь: характеризовать и оценивать факторы влияния на политические ситуации международного значения Владеть: навыками выявления закономерностей становления, функционирования и развития международно-политических ситуаций.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Теоретические и концептуальные основы	Теоретические и концептуальные основы дисциплины	34	4	4	0	26

		дисциплины						
2	2.1	Основные сферы и институты взаимодействия в полосе новых государств у границ России	Основные сферы и институты взаимодействия в полосе новых государств у границ России	36	4	4	0	28
3	3.1	Развитие вертикальных и горизонтальных процессов взаимодействия в полосе новых государств у границ России	Развитие вертикальных и горизонтальных процессов взаимодействия в полосе новых государств у границ России	36	4	4	0	28
4	4.1	Влияние внерегиональных акторов на новые государства у границ России	Влияние внерегиональных акторов на новые государства у границ России	38	5	5	0	28
Итого				144	17	17	0	110

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Теоретические и концептуальные основы дисциплины	Литература и источники по проблемам дисциплины. Обзор современной литературы по проблематике (исторический и политологический ракурсы). Актуальность проблематики. Цели, задачи и особенности курса.	4
2	2.1	Основные сферы и институты взаимодействия в полосе новых государств у	Концепции экономической интеграции. Задачи, формы и этапы экономической интеграции. История и проблемные направления экономической интеграции. Экономический союз в СНГ.	4

		границ России	ЕврАзЭС (сообщество)	
3	3.1	Развитие вертикальных и горизонтальных процессов взаимодействия в полосе новых государств у границ России	Особенности участия новых независимых государств в ООН. Особенности влияния ООН на новые независимые государства. Особенности участия новых независимых государств в ШОС. Особенности влияния ШОС на новые независимые государства	4
4	4.1	Влияние вне региональных акторов на новые государства у границ России	Политика США в отношении новых государств у границ России. Отношение США к политике России в полосе новых государств (противодействие, содействие, игнорирование). Политика ЕС в отношении новых государств у границ России.	5

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Теоретические и концептуальные основы дисциплины	Базовые понятия. Определение «полоса новых государств у границ России». Ключевые направления анализа международных процессов в полосе новых государств у границ России	4
2	2.1	Основные сферы и институты взаимодействия в полосе новых государств у границ России	ЕврАзЭС (сообщество) Таможенные союзы в СНГ. Евразийский экономический союз (ЕАЭС). Перспективы дальнейшего углубления и расширение экономической интеграции в полосе новых государств у границ России.	4
3	3.1	Развитие вертикальных и горизонтальных процессов взаимодействия в полосе новых государств у границ России	Особенности участия новых независимых государств в Совете Европы. Особенности влияния Совета Европы на новые независимые государства. Особенности участия новых независимых государств в ЕС. Особенности влияния ЕС на новые независимые государства	4

4	4.1	Влияние вне-региональных акторов на новые государства у границ России	Отношение ЕС к политике России в по лосе новых государств. Проекты НАТО для новых государств у границ России. Отношение НАТО к проектам России в по лосе новых государств	5
---	-----	---	---	---

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Региональные акторы в полосе новых государств у границ России. Внерегиональные акторы в полосе новых государств у границ России. Основные концепции направленности политического устройства в полосе новых государств у границ России	Переработка текста и создание вторичного текста. Подготовка к семинарам и собеседованию.	26
2	2.1	Военно-политическое сотрудничество в полосе новых государств у границ России. Сотрудничество в правоохранительной сфере в полосе новых государств у границ России. Сотрудничество в миграционной сфере в полосе новых государств у границ России. Сотрудничество в сфере экологии в полосе новых	Переработка текста и создание вторичного текста. Подготовка к семинарам и групповому творческому проекту.	28

		государств у границ России. Внешнеполитическая координация независимых государств в рамках СНГ. Ташкентский договор о коллективной безопасности. История и сущность ОДКБ. Основные сферы взаимодействия в рамках ОДКБ. Несостоявшиеся и состоявшиеся проекты сотрудничества в рамках ОДКБ. Перспективы сотрудничества в рамках ОДКБ. Качественная характеристика структуры регионального сотрудничества в полосе новых государств у границ России. Развитие отношений новых государств друг с другом. Региональная фрагментация пространства бывшего СССР. Развитие отношений новых государств с другими странами Европы. Развитие отношений новых государств со странами Америки. Развитие отношений новых государств с другими странами Азии. Развитие отношений новых государств со странами Африки. Перспективные сценарии развития основных региональных процессов в полосе новых государств у границ России		
3	3.1	Особенности участия	Переработка текста и	28

		новых независимых государств в иных международных межправительственных организациях. Особенности участия новых независимых государств в международных неправительственных объединениях и организациях. Особенности участия новых независимых государств в постсоветских институтах. Модели и направления внутривополитического развития новых независимых государств (установившиеся политические режимы). Внешнеполитические приоритеты новых независимых государств(в соответствии с законодательными инициативами). Внешнеполитические приоритеты новых независимых государств(в соответствии со стратегиями национальной безопасности). Внешнеполитические приоритеты новых независимых государств(в соответствии с выступлениями политической элиты). Общее и особенное во внешнеполитической ориентации новых независимых государств на постсоветском	создание вторичного текста. Подготовка к семинарам и групповому решению проблемных задач.	
--	--	---	--	--

пространстве. Варианты
 внешнеполитической
 ориентации новых
 независимых государств:
 многовекторная,
 внерегиональная,
 субрегиональная,
 региональная. Эволюция
 внешнеполитических
 приоритетов новых
 независимых государств
 в 90-е года XX века.
 Эволюция
 внешнеполитических
 приоритетов новых
 независимых государств
 в 2000-2010 гг. Эволюция
 внешнеполитических
 приоритетов новых
 независимых государств
 в 2010-2019 гг. Динамика
 внешней торговли новых
 независимых государств.
 Динамика ВВП новых
 независимых государств с
 90-х годов XX века по
 настоящее время.
 Основные
 внешнеэкономические
 партнеры новых
 независимых государств.
 Основные тенденции
 внешнеэкономических
 связей новых
 независимых государств
 Участие новых
 независимых государств
 в ВТО. Особенности
 логистики и общего
 функционирования
 транспортных
 коммуникаций новых
 независимых
 государствах.
 Характеристика
 демографического
 развития новых
 независимых государств.
 Характеристика

миграционных процессов
в новых независимых
государствах.
Иностранные кредиты
новых независимых
государств. Особенности
иностранных инвестиций
в новых независимых
государствах. Основные
инвесторы в экономику
новых независимых
государств.
Сотрудничество с
международными
финансовыми
институтами новых
независимых государств.
Членство в организациях
коллективной обороны и
обеспечения
безопасности.
Особенности участия
новых независимых
государств в ОБСЕ.
Особенности участия
новых независимых
государств в НАТО.
Особенности участия
новых независимых
государств в
региональных
организациях и блоках
обеспечения
безопасности.
Особенности участия
новых независимых
государств в
многосторонних
программах военно-
политического
сотрудничества и
военных операциях.
Подготовка военных
специалистов новых
независимых государств
за рубежом. Военно-
техническое
сотрудничество новых
независимых государств

		между собой. Военно-техническое сотрудничество новых независимых государств с третьими странами. Сравнительный анализ приобретения и продажи вооружений новыми независимыми государствами за последние 10 лет. Опыт налаживания субрегионального сотрудничества в полосе новых государств у границ России в Восточной Европе. Опыт налаживания субрегионального сотрудничества в полосе новых государств у границ России в Центральной Азии. Опыт налаживания субрегионального сотрудничества в полосе новых государств у границ России на Южном Кавказе. Перспективы развития горизонтальных связей в полосе новых государств у границ России.		
4	4.1	Политика Турции в отношении новых государств у границ России. Отношение Турции к политике России в по лосе новых государств. Политика Ирана в отношении новых государств у границ России. Отношение Ирана к политике России в по лосе новых государств. Политика КНР в отношении новых	Переработка текста и создание вторичного текста. Подготовка к семинарам и контрольной работе	28

		государств у границ России. Отношение КНР к политике России в по лосе новых государств. Политика Японии в отношении новых государств у границ России. Отношение Японии к политике России в по лосе новых государств. Политика Южной Кореи в отношении новых государств у границ России. Отношение Южной Кореи к политике России в по лосе новых государств		
--	--	--	--	--

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Внутренние вооруженные конфликты на территории постсоветской России: предупреждение, урегулирование : моногр. / Овчинников Вячеслав Викторович. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2006. - 191 с.
2. Социально-экономические и политические процессы на постсоветском пространстве. Проблемы развития стран СНГ / под ред. В.И. Дашичева. - Москва : ЛКИ, 2008. - 136 с. - ISBN 978-5-382-00805-9 : 206-36.
3. Межнациональные конфликты в постсоветской России: возможности проявления и предупреждения : моногр. / Казарян Ирина Рафаэлевна. - Чита : ЧитГУ, 2005. - 178 с. - 88-10.
4. Россия в глобальной политике. Новые правила игры без правил [Текст] / под ред. Ф. Лукьянова. - Москва : Эксмо, 2015. - 384 с. - ((Россия vs. Запад. Вчера, сегодня, завтра)). - ISBN 978-5-699-78597-1 : 341-00.
5. Белоруссия на перепутье: в поисках международной идентичности / под ред. Ш. Гарнетта, Р. Легволда. - Москва, 1998. - 201 с. - (Московский Центр Карнеги). - ISBN 0-87003-158-9 : 25-00.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Белашенко, Д. А. Украинский кризис в контексте обеспечения региональной безопасности постсоветского пространства [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Белашенко Д. А., Шмелев А. П. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. - 24 с. - Рекомендовано методической комиссией Института международных отношений и мировой истории для студентов ННГУ, обучающихся по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения». - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Социально-гуманитарные науки.

2. Лысенко, В. В. Правовой статус и роль общественных объединений в системе внутригосударственных и международных отношений: опыт России, Молдовы и Приднестровья [Электронный ресурс] : монография / Лысенко В. В., Авакьяна С. А.; Под ред. Авакьяна С.А. - Москва : Проспект, 2015. - 256 с. - Книга из коллекции Проспект - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-392-17445-4.

3. Международно-правовые основы создания и функционирования Евразийского экономического союза [Электронный ресурс] / Бекашев К. А., Бекашев Д. К., Кашкин С. Ю., Моисеев Е. Г. - Москва : Проспект, 2015. - 176 с. - Книга из коллекции Проспект - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-392-16350-2.

4. Батюшков, П. Н. Белоруссия и Литва. Исторические судьбы Северо-Западного края [Электронный ресурс] / Батюшков П. Н. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 576 с. - Книга из коллекции Лань - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-507-12438-1.

5. Евразийский мир: ценности, константы, самоорганизация [Электронный ресурс] . - Новосибирск : ИФПР СО РАН, 2010. - 449 с. - Книга из коллекции ИФПР СО РАН - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-93089-031-0.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учеб. пособие / Цыганков Павел Афанасьевич [и др.]; под ред. П. А. Цыганкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. - 336 с.

2. Лылов, А.И. Россия и Украина на пути присоединения к Всемирной торговой организации: региональные аспекты. - Воронеж : Воронеж. гос. ун-т, 2005. - 286 с. - (Монографии). - ISBN 5-9273-0891-0 : 140-00.

3. Казанцев, Юрий Ильич. Международные отношения и внешняя политика России XX век / Казанцев Юрий Ильич. - Ростов-на-Дону ; Новосибирск : Феникс : Сибирское соглашение , 2002. - 352 с

4. Россия-Украина: история взаимоотношений / под ред. А.И. Миллера и др. - Москва : Языки русской культуры, 1997. - 248 с. - ISBN 5-88766-015-5 : 0-10.

5. Культурные связи народов Восточной Европы в XVI в. Проблемы взаимоотношений Польши, России, Украины, Белоруссии и Литвы в эпоху Возрождения / под ред. Б.А. Рыбакова. - Москва : Наука, 1976. - 360 с. - 1-48.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Кривицкий, В.О. Анализ эффективности экономической поддержки Российской Федерации, оказываемой Республике Южная Осетия : научный журнал / Кривицкий В.О. -

Москва : Горная книга, 2013. - 12 с. - ISBN GK-0236-1493-2013-38.

2. Маслов, Д.Г. Государственное регулирование внешней торговли в условиях Таможенного Союза (Россия, Белоруссия и Казахстан) : учебное пособие / Маслов Д.Г.; Елисеева В.Ю; Дуплин А.Е. - Москва : Интермедия, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-4383-0089-2.

3. Красильникова, Е. В. Парад культур [Электронный ресурс] : учебно-научное издание / Красильникова Е. В. - Тверь : Тверская ГСХА, 2015. - 53 с. - Книга из коллекции Тверская ГСХА - Социально-гуманитарные науки.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
БД Springer	https://link.springer.com/
БД Scopus	https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic
БД Web of Science	https://www.webofscience.com/wos/alldb/basic-search
Orbit Premium Edition	https://www.orbit.com/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для курсового проектирования(выполнения курсовых работ)	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для проведения	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Практика преподавания дисциплины демонстрирует тот факт, что, несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников, учебных и учебно-методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ресурсов сети интернет и т.д.), серьезные затруднения у студентов вызывают анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем принципиальных и сущностных аспектов, отвечающим современным научным концепциям и подходам.

В связи с этим основным источником теоретического материала по дисциплине выступают лекции, посещение которых является обязательной составляющей успешного освоения дисциплины.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Методические рекомендации по отдельным видам учебно-познавательной деятельности студентов

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

Для повышения эффективности проведения практических занятий необходимо учитывать все рекомендации по подготовке к ним, которые даются преподавателем в начале каждого модуля (формулируются соответствующие задания, проблемноориентированные вопросы, представляются рекомендации по методике организации

различных форм проведения занятий и т.д.). Определенные формы и методы работы на занятиях требуют предварительной самостоятельной подготовки студентов (например, внутригрупповая и межгрупповая дискуссии, ролевые игры, подготовка итогового семестрового проекта и т.д.). Поэтому необходимо фиксировать все рекомендации преподавателя по подготовке к занятиям.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем):
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
- уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;
- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;
- владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий, предполагающих работу в микрогруппах, при проведении ролевых игр, дискуссий и т.д.).

Семинар – вид практических занятий, предусматривающий самостоятельную проработку студентами отдельных тем и проблем с содержанием учебной дисциплины и последующим представлением и обсуждением результатов этого изучения (в различных формах). Семинары представляют собой своеобразный синтез теоретической подготовки студентов с практической. Основной дидактической целью семинаров выступает оптимальное сочетание лекционных занятий с систематической самостоятельной учебно-познавательной деятельностью студентов.

Методические рекомендации при подготовке индивидуальных сообщений (докладов)
Данный вид учебно-познавательной деятельности требует от студентов достаточно высокого базового уровня подготовки, большой степени самостоятельности и целого ряда умений и навыков серьезной интеллектуальной работы.

Работа по подготовке индивидуальных сообщений и докладов предполагает достаточно длительную системную работу студента, а также в случае необходимости консультативную помощь преподавателя.

Работа должна быть тщательно продумана, спланирована и разделена на соответствующие этапы, каждый из которых требует целого ряда определенных умений и навыков:

- определение и формулировка темы сообщения или доклада (либо осмысление темы, сформулированной преподавателем в соответствующих случаях);
- составление плана с использованием анализа, синтеза, обобщения и логики построения изложения материала;
- определение источников информации;
- работа с источниками научной информации (подбор, анализ, обобщение, систематизация, адаптация и т.д.);
- формулировка основных обобщений и выводов по результатам анализа изученного материала.

Структура сообщения (доклада) может обоснованно варьировать, но в большинстве случаев она предполагает наличие следующих частей: вступления (обозначение актуальности и постановка проблемы), основной части (обзор различных точек зрения на проблему и ее решение), заключения (формулировка соответствующих обобщений, выводов, предположений и перспектив), а в соответствующих случаях – перечня используемых источников информации.

Разработчик/группа разработчиков:
Наталья Юрьевна Гусевская

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.