

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет
Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей
Владимирович

«___» _____ 20___
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.02.04 Современные международные отношения
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 41.03.05 - Международные отношения

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20___ г. №___

Профиль – Международные отношения (для набора 2022)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Изучение современных тенденций развития международных отношений.

Задачи изучения дисциплины:

Формирование у студентов умения системно мыслить, способности обобщать, анализировать теорию и практику международных отношений;

Развитие способности выявлять смыслы проблем международных отношений;

Овладеть теоретическими знаниями и пониманием логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Учебная дисциплина «Современные международные отношения» относится к блоку обязательных дисциплин (Б1.О.02.04).

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 6	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	32	32
Лекционные (ЛК)	16	16
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	16	16
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	40	40
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-3	ОПК-3.1. Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.	<p>Знать: основной инструментарий, используемый в работе с историческими фактами, документами и литературой</p> <p>Уметь: осуществлять обработку и интерпретацию результатов основных документов в рамках международных отношений</p> <p>Владеть: осуществлять исследовательскую работу с учетом практической направленности полученных теоретических знаний</p>
ОПК-3	ОПК-3.2. Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных	<p>Знать: сущность основных положений международных отношений и смежных отраслей знания, необходимых в работе с историческим материалом, документами и литературой</p> <p>Уметь: обобщать, систематизировать и интерпретировать данные изучения и анализа источников процесса международных</p>

		<p>отношений</p> <p>Владеть: осуществлять конструктивное взаимодействие с различными специалистами (журналистами, политологами, историками, сотрудниками правоохранительных органов, органов государственной безопасности, государственными и муниципальными служащими) в ходе совместной работы по проблемам международных отношений</p>
ОПК-3	ОПК-3.3.Оценивать корректность применения методик качественного и количественного анализ	<p>Знать: современные принципы, подходы, направления, технологии и методы в области международных отношений</p> <p>Уметь: представлять результаты собственного научного исследования в русле развития международных отношений, соответственно необходимым требованиям (выступления на научных и научно-практических конференциях, научные публикации, доклады и т.д.)</p> <p>Владеть: творчески перерабатывать</p>

		<p>современный теоретический и практический опыт международных отношений и определять направления решения актуальных проблем внешнеполитического, социально-экономического и политического характера</p>
ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и -событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p>	<p>Знать: основные понятия, категории международных отношений</p> <p>Уметь: давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в контексте международных отношений.</p> <p>Владеть: самостоятельно осуществлять основные этапы исследовательской деятельности в рамках проблем международных отношений (выделить актуальную проблему, сформулировать цель, определить задачи и методы исследования, составить план исследовательской работы, организовать собственную деятельность и деятельность других участников исследования)</p>
ОПК-4	<p>ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном,</p>	<p>Знать: теоретические подходы к эволюции международных отношений и мировой политики</p>

	<p>национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них.</p>	<p>Уметь: выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>Владеть: навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>
ОПК-4	<p>ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p>	<p>Знать: тенденции мирового развития.</p> <p>Уметь: излагать собственную позицию на общественно-политические и социально-экономические процессы с опорой на системный подход к изучению международных отношений.</p> <p>Владеть: Владеть навыками анализа общественно-политических и социально-экономических процессов, опираясь на принципы современных международных отношений.</p>
ПК-2	<p>ПК-2.1. Анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран.</p>	<p>Знать: методы выявления и сбора аналитического материала и концепции ведущих отечественных и зарубежных исследователей по динамике</p>

		<p>международных и внутригосударственных конфликтов, изменении потенциалов различных стран и их переговорных позиций.</p> <p>Уметь: выявлять, характеризовать и оценивать научные данные по развитию международных и внутригосударственных конфликтов, изменении потенциала и переговорных позиций различных стран.</p> <p>Владеть: Владеть навыками проведения аналитических исследований в сфере международной безопасности, а также навыками выявления потенциала и переговорных позиций различных стран.</p>
ПК-2	ПК-2.2. Составлять прогнозы по развитию международно-политических ситуаций.	<p>Знать: современные теоретические подходы и методы оценки политических ситуаций на международной арене.</p> <p>Уметь: Уметь характеризовать и оценивать факторы влияния на политические ситуации международного значения</p> <p>Владеть: навыками выявления закономерностей становления,</p>

		функционирования и развития международно-политических ситуаций.
--	--	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Международные отношения как объект исследования	Международные отношения как объект исследования	9	2	2	0	5
2	2.1	Основные параметры современной системы международных отношений	Основные параметры современной системы международных отношений	9	2	2	0	5
3	3.1	Внешняя политика Российской Федерации	Внешняя политика Российской Федерации	9	2	2	0	5
4	4.1	Международные отношения на постсоветском пространстве	Международные отношения на постсоветском пространстве	9	2	2	0	5
5	5.1	Внешняя политика США	Внешняя политика США	9	2	2	0	5
6	6.1	Международные отношения в Европе	Международные отношения в Европе	9	2	2	0	5
7	7.1	Международные	Международные	9	2	2	0	5

		ые отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе	отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе					
8	8.1	Международные отношения на Ближнем Востоке	Международные отношения на Ближнем Востоке	9	2	2	0	5
Итого				72	16	16	0	40

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Международные отношения как объект исследования	1. Понятие о международных отношениях. 2. Типология международных отношений. 3. Основные научные школы международных отношений.	2
2	2.1	Основные параметры современной системы международных отношений	1. Распад Ялтинско-Потсдамской системы и формирование новой системы международных отношений. 2. Проблема структуры современной системы международных отношений: монополярность, многополярность, биполярность. 3. Субъекты современных международных отношений.	2
3	3.1	Внешняя политика Российской Федерации	1. Геополитическое положение и внешнеполитические ресурсы новой России. 2. Внешняя политика РФ. 3. Внешняя политика России в начале 21-го века.	2
4	4.1	Международные отношения на постсоветском пространстве	1. Образование Содружества Независимых Государств. Становление отношений Российской Федерации со странами СНГ. 2. Интеграционные процессы в странах СНГ.	2
5	5.1	Внешняя политика США	1. Генеральные принципы внешней политики США. Концепции глобального лидерства США на	2

			рубеже XX-XXI веков. 2. Внешнеполитическая стратегия американских администраций. 3. Российскоамериканские отношения	
6	6.1	Международные отношения в Европе	1. Регионализация и интеграционные процессы. 2. Этапы эволюции Евросоюза. 3. Правовая основа Евросоюза. 4. Взаимоотношения ЕС и России. Зоны противоречий РФ-ЕС.	2
7	7.1	Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе	1. АТР в международной системе. Стратегия США в регионе. 2. Внешняя политика Китайской Народной Республики. 3. Позиции РФ в регионе. Российско-японские и российско-китайские отношения.	2
8	8.1	Международные отношения на Ближнем Востоке	Международные отношения на Ближнем Востоке. Сирийский кризис и его урегулирование. Особенности формирования и развития ближневосточных региональных и субрегиональных организаций. Конфликтные и кризисные ситуации на Ближнем и Среднем Востоке. Страны Ближнего Востока в мировой политике, экономике, финансах, оценка нынешних позиций и перспектив на будущее.	2

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Международные отношения как объект исследования	Становление международных отношений, как объекта исследования. Связь с другими политическими науками. Методология изучения международных отношений. История становления международных отношений.	2
2	2.1	Основные параметры современной	Порядок в международной системе на рубеже XXI века. Переходный период от биполярной системы.	2

		системы междуна-родных отношений	Качественные параметры новой системы международных отношений. Функционирование международной системы. Основные акторы международной системы: великие и региональные державы	
3	3.1	Внешняя политика Российской Федерации	Приоритетные направления внешней политики Российской Федерации в решении глобальных проблем. Взаимодействие России со структурами управления глобальными процессами современности.	2
4	4.1	Международные отношения на постсоветском пространстве	Внешнеполитические процессы в СНГ. Распад СССР и образование СНГ. Создание Содружества в 1991г. Суть многостороннего экономического и военно-политического сотрудничества. Политика России в рамках СНГ. Перспективы Содружества. Роль Российской Федерации в интеграции постсоветского пространства	2
5	5.1	Внешняя политика США	Внешняя политика США. Генеральные принципы внешней политики США. Концепции глобального лидерства США на рубеже XX-XXI вв. Внешнеполитическая стратегия американских администраций. Российско-американские отношения	2
6	6.1	Международные отношения в Европе	Регионализация и интеграционные процессы. Этапы эволюции Евросоюза. Правовая основа Евросоюза. Взаимоотношения ЕС и России. Зоны противоречий РФ-ЕС	2
7	7.1	Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе	АТР в международной системе. Стратегия США в регионе. Внешняя политика Китайской Народной Республики. Позиции РФ в регионе. Российско-японские и российско-китайские отношения.	2
8	8.1	Международные отношения на Ближнем	Международные отношения на Ближнем Востоке. Сирийский кризис и его урегулирование. Особенности	2

		Востоке	формирования и развития ближневосточных региональных и субрегиональных организаций. Конфликтные и кризисные ситуации на Ближнем и Среднем Востоке. Страны Ближнего Востока в мировой политике, экономике, финансах, оценка нынешних позиций и перспектив на будущее.	
--	--	---------	--	--

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Международные отношения: сущность, структура, система.	Составление плана-конспекта по теме лекции.	5
2	2.1	Формирование новой системы международных отношений.	План-конспект на тему: "Эволюция ЯлтинскоПостдамской системы международных отношений от «жесткой биполярности» к «полицентризму». Анализ научных статей	5
3	3.1	Россия в системе современной международной безопасности	План-конспект на тему: «Роль России в ближневосточном урегулировании. От стагнации к оживлению». Анализ научных статей	5
4	4.1	Международные отношения на постсоветском пространстве	Подготовка доклада для выступления на круглом столе	5

5	5.1	Внешняя политика США	Выступление с доклад	5
6	6.1	Международные отношения в Европе	Составление плана-конспекта по теме лекции.	5
7	7.1	Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе	План-конспект на тему: "Актуальные проблемы в отношениях треугольника "Россия – Китай – США" Анализ научных статей	5
8	8.1	Международные отношения на Ближнем Востоке	Эссе: Проектные идеи в сфере дипломатических направлений внешней политики РФ в урегулировании внутривосточных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке	5

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Салыгин, В.И. Современные международные экономические отношения в Каспийском регионе. - Москва : МГИМО-Университет, 2005. - 344 с. - ISBN 5-9228-0190-2 : 360-00.

2. Современные международные отношения и мировая политика : учеб. / под ред. А.В. Торкунова. - 2-е изд. - Москва : Просвещение, 2005. - 990 с. - ISBN 5-09-014523-7 : 480-00.

3. Технологический прогресс и современные международные отношения : учебник / под ред. А.В. Крутских. - Москва : МГИМО : Просвещение, 2004. - 448 с. - ISBN 5-09-013671-8 : 465-00.

4. Воскресенский, А. Д. Российско-китайское стратегическое взаимодействие и мировая политика. - Москва : Восток-Запад, 2004. - 125 с. - (Никитский клуб ученых и предпринимателей России). - ISBN 5-478-00057-4 : 130-00.

5. Лебедева, Марина Михайловна. Мировая политика : учебник. - Москва : Аспект Пресс, 2004. - 351с. - ISBN 5-7567-0148-6 : 175-00.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Современные международные отношения : Учебник и практикум для вузов / под ред. Белозёрова В.К., Васильевой М.М., Позднякова А.И. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 318 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489017>
2. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 279 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489559>
3. Бичурин О. М. Информационное общество и международные отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бичурин О. М., Синцова Е. А., Бичурин В. А. - Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2021. - 168 с. - Книга из коллекции ИЭО СПбУТУиЭ - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-94047-854-6.
4. Бугров, Р. В. Современные международные отношения: прикладной анализ и исследование [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие на английском языке / Бугров Р. В. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2015. - 47 с. - Рекомендовано методической комиссией факультета иностранных студентов для англоязычных иностранных студентов ННГУ, обучающихся по направлению подготовки — «международные отношения». - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Социально-гуманитарные науки.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Современные глобальные проблемы : учеб. пособие. - Москва : Аспект Пресс, 2010. - 350 с. - ISBN 98-5-7567-0595-9 : 399-30.
2. Троицкий, Михаил Алексеевич. Международная и национальная безопасность: современные концепции и практика : учеб. пособие. - Москва : МГИМО (У) МИД России, 2006. - 52с. - ISBN 5-9228-0251-8 : 160-00.
3. Васильева, Галина Викторовна. Мировая интеграция и международные организации : учеб. пособие. - Чита : ЧитГУ, 2004. - 67с. - ISBN 5-9293-0297-5 : 22-80.
4. Сеница, Софья Михайловна. Природно-энергетические ресурсы в мировой политике и международных отношениях. : учеб. пособие. - Чита : ЧитГТУ, 2003. - 177с. - ISBN 5-9293-0167-0 : 76-00.
5. Богомолов, О.Т. Мировая экономика в век глобализации : учеб. - Москва : Экономика, 2007. - 359 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-282-02714-3 : 410-00.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Черненко Елена Федоровна. Энергетическая дипломатия : учебное пособие для вузов / Е. Ф. Черненко. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 131 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/494060>
2. Ланко Дмитрий Александрович. Практика принятия внешнеполитических решений : учебник для вузов / Д. А. Ланко. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 160 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/491828> (
3. Смирнов Геннадий Николаевич. Политология. Россия в мировом политическом процессе : учебное пособие для вузов / Г. Н. Смирнов, А. В. Бурсов. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 255 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/492208> (дата обращения: 12.10.2022). - ISBN 978-5-534-07801-5 : 1049.00.
4. Ахременко Андрей Сергеевич. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 180 с.

- (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490122>

5. Политическая география и геополитика : учебник для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. - Москва : Юрайт, 2022. - 389 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/495900>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
БД Springer	https://link.springer.com/
БД Scopus	https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic
БД Web of Science	https://www.webofscience.com/wos/alldb/basic-search
Orbit Premium Edition	https://www.orbit.com/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для курсового проектирования(выполнения курсовых работ)	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам учащимся предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины учащийся обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность учащихся

Порядок организации самостоятельной работы учащихся

Самостоятельная работа учащихся предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

Для повышения эффективности проведения практических занятий необходимо учитывать все рекомендации по подготовке к ним, которые даются преподавателем в начале каждого модуля (формулируются соответствующие задания, проблемно-ориентированные вопросы, представляются рекомендации по методике организации различных форм проведения занятий и т.д.). Определенные формы и методы работы на занятиях требуют предварительной самостоятельной подготовки студентов (например, внутригрупповая и межгрупповая дискуссии, ролевые игры, подготовка итогового семестрового проекта и т.д.). Поэтому необходимо фиксировать все рекомендации преподавателя по подготовке к занятиям.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем):
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
- уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;
- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;
- владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий, предполагающих работу в микрогруппах, при проведении ролевых игр, дискуссий и т.д.).

Семинар – вид практических занятий, предусматривающий самостоятельную проработку студентами отдельных тем и проблем с содержанием учебной дисциплины и последующим представлением и обсуждением результатов этого изучения (в различных формах). Семинары представляют собой своеобразный синтез теоретической подготовки студентов с практической. Основной дидактической целью семинаров выступает оптимальное сочетание лекционных занятий с систематической самостоятельной учебно-познавательной деятельностью студентов.

Методические рекомендации при подготовке индивидуальных сообщений (докладов)

Данный вид учебно-познавательной деятельности требует от студентов достаточно высокого базового уровня подготовки, большой степени самостоятельности и целого ряда умений и навыков серьезной интеллектуальной работы.

Работа по подготовке индивидуальных сообщений и докладов предполагает достаточно длительную системную работу студента, а также в случае необходимости консультативную помощь преподавателя. Работа должна быть тщательно продумана, спланирована и разделена на

соответствующие этапы, каждый из которых требует целого ряда определенных умений и навыков:

- определение и формулировка темы сообщения или доклада (либо осмысление темы, сформулированной преподавателем в соответствующих случаях);
- составление плана с использованием анализа, синтеза, обобщения и логики построения изложения материала;
- определение источников информации;
- работа с источниками научной информации (подбор, анализ, обобщение, систематизация, адаптация и т.д.);
- формулировка основных обобщений и выводов по результатам анализа изученного материала.

Структура сообщения (доклада) может обоснованно варьировать, но в большинстве случаев она предполагает наличие следующих частей: вступления (обозначение актуальности и постановка проблемы), основной части (обзор различных точек зрения на проблему и ее решение), заключения (формулировка соответствующих обобщений, выводов, предположений и перспектив), а в соответствующих случаях – перечня используемых источников информации.

Разработчик/группа разработчиков:
Наталья Юрьевна Гусевская

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.