

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей
Владимирович

«___» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.02.04 Современные международные отношения
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.03.05 - Международные отношения

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Международные отношения (для набора 2022)

Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Изучение современных тенденций развития международных отношений.

Задачи изучения дисциплины:

Формирование у студентов умения системно мыслить, способности обобщать, анализировать теорию и практику международных отношений;

Развитие способности выявлять смыслы проблем международных отношений;

Овладеть теоретическими знаниями и пониманием логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Учебная дисциплина «Современные международные отношения» относится к блоку обязательных дисциплин (Б1.О.02.04).

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

| Виды занятий | Семестр 6 | Всего часов |
|---|-----------|-------------|
| Общая трудоемкость | | 108 |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 32 | 32 |
| Лекционные (ЛК) | 16 | 16 |
| Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 16 | 16 |
| Лабораторные (ЛР) | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 40 | 40 |
| Форма промежуточной аттестации в семестре | Экзамен | 36 |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) | | |

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|--|
| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности |
| ОПК-3 | ОПК-3.1. Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов. | <p>Знать: основной инструментарий, используемый в работе с историческими фактами, документами и литературой</p> <p>Уметь: осуществлять обработку и интерпретацию результатов основных документов в рамках международных отношений</p> <p>Владеть: осуществлять исследовательскую работу с учетом практической направленности полученных теоретических знаний</p> |
| ОПК-3 | ОПК-3.2. Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных | <p>Знать: сущность основных положений международных отношений и смежных отраслей знания, необходимых в работе с историческим материалом, документами и литературой</p> <p>Уметь: обобщать, систематизировать и интерпретировать данные изучения и анализа источников процесса международных</p> |

| | | |
|-------|--|--|
| | | <p>отношений</p> <p>Владеть: осуществлять конструктивное взаимодействие с различными специалистами (журналистами, политологами, историками, сотрудниками правоохранительных органов, органов государственной безопасности, государственными и муниципальными служащими) в ходе совместной работы по проблемам международных отношений</p> |
| ОПК-3 | ОПК-3.3.Оценивать корректность применения методик качественного и количественного анализ | <p>Знать: современные принципы, подходы, направления, технологии и методы в области международных отношений</p> <p>Уметь: представлять результаты собственного научного исследования в русле развития международных отношений, соответственно необходимым требованиям (выступления на научных и научно-практических конференциях, научные публикации, доклады и т.д.)</p> <p>Владеть: творчески перерабатывать</p> |

| | | |
|-------|---|---|
| | | <p>современный теоретический и практический опыт международных отношений и определять направления решения актуальных проблем внешнеполитического, социально-экономического и политического характера</p> |
| ОПК-4 | <p>ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и -событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p> | <p>Знать: основные понятия, категории международных отношений</p> <p>Уметь: давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в контексте международных отношений.</p> <p>Владеть: самостоятельно осуществлять основные этапы исследовательской деятельности в рамках проблем международных отношений (выделить актуальную проблему, сформулировать цель, определить задачи и методы исследования, составить план исследовательской работы, организовать собственную деятельность и деятельность других участников исследования)</p> |
| ОПК-4 | <p>ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном,</p> | <p>Знать: теоретические подходы к эволюции международных отношений и мировой политики</p> |

| | | |
|-------|--|--|
| | <p>национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них.</p> | <p>Уметь: выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>Владеть: навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> |
| ОПК-4 | <p>ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p> | <p>Знать: тенденции мирового развития.</p> <p>Уметь: излагать собственную позицию на общественно-политические и социально-экономические процессы с опорой на системный подход к изучению международных отношений.</p> <p>Владеть: Владеть навыками анализа общественно-политических и социально-экономических процессов, опираясь на принципы современных международных отношений.</p> |
| ПК-2 | <p>ПК-2.1. Анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран.</p> | <p>Знать: методы выявления и сбора аналитического материала и концепции ведущих отечественных и зарубежных исследователей по динамике</p> |

| | | |
|------|---|--|
| | | <p>международных и внутригосударственных конфликтов, изменении потенциалов различных стран и их переговорных позиций.</p> <p>Уметь: выявлять, характеризовать и оценивать научные данные по развитию международных и внутригосударственных конфликтов, изменении потенциала и переговорных позиций различных стран.</p> <p>Владеть: Владеть навыками проведения аналитических исследований в сфере международной безопасности, а также навыками выявления потенциала и переговорных позиций различных стран.</p> |
| ПК-2 | ПК-2.2. Составлять прогнозы по развитию международно-политических ситуаций. | <p>Знать: современные теоретические подходы и методы оценки политических ситуаций на международной арене.</p> <p>Уметь: Уметь характеризовать и оценивать факторы влияния на политические ситуации международного значения</p> <p>Владеть: навыками выявления закономерностей становления,</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | функционирования и развития международно-политических ситуаций. |
|--|--|---|

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела | Темы раздела | Всего часов | Аудиторные занятия | | | С Р С |
|--------|---------------|--|--|-------------|--------------------|--------------------|--------|-------------|
| | | | | | Л К | П З (С З) | Л Р | |
| 1 | 1.1 | Международные отношения как объект исследования | Международные отношения как объект исследования | 9 | 2 | 2 | 0 | 5 |
| 2 | 2.1 | Основные параметры современной системы международных отношений | Основные параметры современной системы международных отношений | 9 | 2 | 2 | 0 | 5 |
| 3 | 3.1 | Внешняя политика Российской Федерации | Внешняя политика Российской Федерации | 9 | 2 | 2 | 0 | 5 |
| 4 | 4.1 | Международные отношения на постсоветском пространстве | Международные отношения на постсоветском пространстве | 9 | 2 | 2 | 0 | 5 |
| 5 | 5.1 | Внешняя политика США | Внешняя политика США | 9 | 2 | 2 | 0 | 5 |
| 6 | 6.1 | Международные отношения в Европе | Международные отношения в Европе | 9 | 2 | 2 | 0 | 5 |
| 7 | 7.1 | Международные | Международные | 9 | 2 | 2 | 0 | 5 |

| | | | | | | | | |
|-------|-----|---|--|----|----|----|---|----|
| | | ые отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе | отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе | | | | | |
| 8 | 8.1 | Международные отношения на Ближнем Востоке | Международные отношения на Ближнем Востоке | 9 | 2 | 2 | 0 | 5 |
| Итого | | | | 72 | 16 | 16 | 0 | 40 |

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--|---|------------------------|
| 1 | 1.1 | Международные отношения как объект исследования | 1. Понятие о международных отношениях. 2. Типология международных отношений. 3. Основные научные школы международных отношений. | 2 |
| 2 | 2.1 | Основные параметры современной системы международных отношений | 1. Распад Ялтинско-Потсдамской системы и формирование новой системы международных отношений. 2. Проблема структуры современной системы международных отношений: монополярность, многополярность, биполярность. 3. Субъекты современных международных отношений. | 2 |
| 3 | 3.1 | Внешняя политика Российской Федерации | 1. Геополитическое положение и внешнеполитические ресурсы новой России. 2. Внешняя политика РФ. 3. Внешняя политика России в начале 21-го века. | 2 |
| 4 | 4.1 | Международные отношения на постсоветском пространстве | 1. Образование Содружества Независимых Государств. Становление отношений Российской Федерации со странами СНГ. 2. Интеграционные процессы в странах СНГ. | 2 |
| 5 | 5.1 | Внешняя политика США | 1. Генеральные принципы внешней политики США. Концепции глобального лидерства США на | 2 |

| | | | | |
|---|-----|--|---|---|
| | | | рубеже XX-XXI веков. 2. Внешнеполитическая стратегия американских администраций. 3. Российскоамериканские отношения | |
| 6 | 6.1 | Международные отношения в Европе | 1. Регионализация и интеграционные процессы. 2. Этапы эволюции Евросоюза. 3. Правовая основа Евросоюза. 4. Взаимоотношения ЕС и России. Зоны противоречий РФ-ЕС. | 2 |
| 7 | 7.1 | Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе | 1. АТР в международной системе. Стратегия США в регионе. 2. Внешняя политика Китайской Народной Республики. 3. Позиции РФ в регионе. Российско-японские и российско-китайские отношения. | 2 |
| 8 | 8.1 | Международные отношения на Ближнем Востоке | Международные отношения на Ближнем Востоке. Сирийский кризис и его урегулирование. Особенности формирования и развития ближневосточных региональных и субрегиональных организаций. Конфликтные и кризисные ситуации на Ближнем и Среднем Востоке. Страны Ближнего Востока в мировой политике, экономике, финансах, оценка нынешних позиций и перспектив на будущее. | 2 |

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|--|------------------------|
| 1 | 1.1 | Международные отношения как объект исследования | Становление международных отношений, как объекта исследования. Связь с другими политическими науками. Методология изучения международных отношений. История становления международных отношений. | 2 |
| 2 | 2.1 | Основные параметры современной | Порядок в международной системе на рубеже XXI века. Переходный период от биполярной системы. | 2 |

| | | | | |
|---|-----|--|---|---|
| | | системы междуна-родных отношений | Качественные параметры новой системы международных отношений. Функционирование международной системы. Основные акторы международной системы: великие и региональные державы | |
| 3 | 3.1 | Внешняя политика Российской Федерации | Приоритетные направления внешней политики Российской Федерации в решении глобальных проблем. Взаимодействие России со структурами управления глобальными процессами современности. | 2 |
| 4 | 4.1 | Международные отношения на постсоветском пространстве | Внешиполитические процессы в СНГ. Распад СССР и образование СНГ. Создание Содружества в 1991г. Суть многостороннего экономического и военно-политического сотрудничества. Политика России в рамках СНГ. Перспективы Содружества. Роль Российской Федерации в интеграции постсоветского пространства | 2 |
| 5 | 5.1 | Внешняя политика США | Внешняя политика США. Генеральные принципы внешней политики США. Концепции глобального лидерства США на рубеже XX-XXI вв. Внешнеполитическая стратегия американских администраций. Российско-американские отношения | 2 |
| 6 | 6.1 | Международные отношения в Европе | Регионализация и интеграционные процессы. Этапы эволюции Евросоюза. Правовая основа Евросоюза. Взаимоотношения ЕС и России. Зоны противоречий РФ-ЕС | 2 |
| 7 | 7.1 | Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе | АТР в международной системе. Стратегия США в регионе. Внешняя политика Китайской Народной Республики. Позиции РФ в регионе. Российско-японские и российско-китайские отношения. | 2 |
| 8 | 8.1 | Международные отношения на Ближнем | Международные отношения на Ближнем Востоке. Сирийский кризис и его урегулирование. Особенности | 2 |

| | | | | |
|--|--|---------|--|--|
| | | Востоке | формирования и развития ближневосточных региональных и субрегиональных организаций. Конфликтные и кризисные ситуации на Ближнем и Среднем Востоке. Страны Ближнего Востока в мировой политике, экономике, финансах, оценка нынешних позиций и перспектив на будущее. | |
|--|--|---------|--|--|

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
| | | | | |

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

| Модуль | Номер раздела | Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение | Виды самостоятельной деятельности | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|---|------------------------|
| 1 | 1.1 | Международные отношения: сущность, структура, система. | Составление плана-конспекта по теме лекции. | 5 |
| 2 | 2.1 | Формирование новой системы международных отношений. | План-конспект на тему: "Эволюция ЯлтинскоПостдамской системы международных отношений от «жесткой биполярности» к «полицентризму». Анализ научных статей | 5 |
| 3 | 3.1 | Россия в системе современной международной безопасности | План-конспект на тему: «Роль России в ближневосточном урегулировании. От стагнации к оживлению». Анализ научных статей | 5 |
| 4 | 4.1 | Международные отношения на постсоветском пространстве | Подготовка доклада для выступления на круглом столе | 5 |

| | | | | |
|---|-----|--|---|---|
| 5 | 5.1 | Внешняя политика США | Выступление с доклад | 5 |
| 6 | 6.1 | Международные отношения в Европе | Составление плана-конспекта по теме лекции. | 5 |
| 7 | 7.1 | Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе | План-конспект на тему: "Актуальные проблемы в отношениях треугольника "Россия – Китай – США" Анализ научных статей | 5 |
| 8 | 8.1 | Международные отношения на Ближнем Востоке | Эссе: Проектные идеи в сфере дипломатических направлений внешней политики РФ в урегулировании внутривосточных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке | 5 |

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Салыгин, В.И. Современные международные экономические отношения в Каспийском регионе. - Москва : МГИМО-Университет, 2005. - 344 с. - ISBN 5-9228-0190-2 : 360-00.

2. Современные международные отношения и мировая политика : учеб. / под ред. А.В. Торкунова. - 2-е изд. - Москва : Просвещение, 2005. - 990 с. - ISBN 5-09-014523-7 : 480-00.

3. Технологический прогресс и современные международные отношения : учебник / под ред. А.В. Крутских. - Москва : МГИМО : Просвещение, 2004. - 448 с. - ISBN 5-09-013671-8 : 465-00.

4. Воскресенский, А. Д. Российско-китайское стратегическое взаимодействие и мировая политика. - Москва : Восток-Запад, 2004. - 125 с. - (Никитский клуб ученых и предпринимателей России). - ISBN 5-478-00057-4 : 130-00.

5. Лебедева, Марина Михайловна. Мировая политика : учебник. - Москва : Аспект Пресс, 2004. - 351с. - ISBN 5-7567-0148-6 : 175-00.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Современные международные отношения : Учебник и практикум для вузов / под ред. Белозёрова В.К., Васильевой М.М., Позднякова А.И. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 318 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489017>
2. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 279 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489559>
3. Бичурин О. М. Информационное общество и международные отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бичурин О. М., Синцова Е. А., Бичурин В. А. - Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2021. - 168 с. - Книга из коллекции ИЭО СПбУТУиЭ - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-94047-854-6.
4. Бугров, Р. В. Современные международные отношения: прикладной анализ и исследование [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие на английском языке / Бугров Р. В. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2015. - 47 с. - Рекомендовано методической комиссией факультета иностранных студентов для англоязычных иностранных студентов ННГУ, обучающихся по направлению подготовки — «международные отношения». - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Социально-гуманитарные науки.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Современные глобальные проблемы : учеб. пособие. - Москва : Аспект Пресс, 2010. - 350 с. - ISBN 98-5-7567-0595-9 : 399-30.
2. Троицкий, Михаил Алексеевич. Международная и национальная безопасность: современные концепции и практика : учеб. пособие. - Москва : МГИМО (У) МИД России, 2006. - 52с. - ISBN 5-9228-0251-8 : 160-00.
3. Васильева, Галина Викторовна. Мировая интеграция и международные организации : учеб. пособие. - Чита : ЧитГУ, 2004. - 67с. - ISBN 5-9293-0297-5 : 22-80.
4. Сеница, Софья Михайловна. Природно-энергетические ресурсы в мировой политике и международных отношениях. : учеб. пособие. - Чита : ЧитГТУ, 2003. - 177с. - ISBN 5-9293-0167-0 : 76-00.
5. Богомолов, О.Т. Мировая экономика в век глобализации : учеб. - Москва : Экономика, 2007. - 359 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-282-02714-3 : 410-00.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Черненко Елена Федоровна. Энергетическая дипломатия : учебное пособие для вузов / Е. Ф. Черненко. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 131 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/494060>
2. Ланко Дмитрий Александрович. Практика принятия внешнеполитических решений : учебник для вузов / Д. А. Ланко. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 160 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/491828> (
3. Смирнов Геннадий Николаевич. Политология. Россия в мировом политическом процессе : учебное пособие для вузов / Г. Н. Смирнов, А. В. Бурсов. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 255 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/492208> (дата обращения: 12.10.2022). - ISBN 978-5-534-07801-5 : 1049.00.
4. Ахременко Андрей Сергеевич. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 180 с.

- (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490122>

5. Политическая география и геополитика : учебник для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. - Москва : Юрайт, 2022. - 389 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/495900>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| Название | Ссылка |
|-----------------------|---|
| БД Springer | https://link.springer.com/ |
| БД Scopus | https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic |
| БД Web of Science | https://www.webofscience.com/wos/alldb/basic-search |
| Orbit Premium Edition | https://www.orbit.com/ |

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| | |
|--|--|
| Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий | |
| Учебные аудитории для промежуточной аттестации | |
| Учебные аудитории для курсового проектирования(выполнения курсовых работ) | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре |
| Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций | |
| Учебные аудитории для текущей аттестации | |

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам учащимся предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины учащийся обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность учащихся

Порядок организации самостоятельной работы учащихся

Самостоятельная работа учащихся предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

Для повышения эффективности проведения практических занятий необходимо учитывать все рекомендации по подготовке к ним, которые даются преподавателем в начале каждого модуля (формулируются соответствующие задания, проблемно-ориентированные вопросы, представляются рекомендации по методике организации различных форм проведения занятий и т.д.). Определенные формы и методы работы на занятиях требуют предварительной самостоятельной подготовки студентов (например, внутригрупповая и межгрупповая дискуссии, ролевые игры, подготовка итогового семестрового проекта и т.д.). Поэтому необходимо фиксировать все рекомендации преподавателя по подготовке к занятиям.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем);
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
- уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;
- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;
- владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий, предполагающих работу в микрогруппах, при проведении ролевых игр, дискуссий и т.д.).

Семинар – вид практических занятий, предусматривающий самостоятельную проработку студентами отдельных тем и проблем с содержанием учебной дисциплины и последующим представлением и обсуждением результатов этого изучения (в различных формах). Семинары представляют собой своеобразный синтез теоретической подготовки студентов с практической. Основной дидактической целью семинаров выступает оптимальное сочетание лекционных занятий с систематической самостоятельной учебно-познавательной деятельностью студентов.

Методические рекомендации при подготовке индивидуальных сообщений (докладов)

Данный вид учебно-познавательной деятельности требует от студентов достаточно высокого базового уровня подготовки, большой степени самостоятельности и целого ряда умений и навыков серьезной интеллектуальной работы.

Работа по подготовке индивидуальных сообщений и докладов предполагает достаточно длительную системную работу студента, а также в случае необходимости консультативную помощь преподавателя. Работа должна быть тщательно продумана, спланирована и разделена на

соответствующие этапы, каждый из которых требует целого ряда определенных умений и навыков:

- определение и формулировка темы сообщения или доклада (либо осмысление темы, сформулированной преподавателем в соответствующих случаях);
- составление плана с использованием анализа, синтеза, обобщения и логики построения изложения материала;
- определение источников информации;
- работа с источниками научной информации (подбор, анализ, обобщение, систематизация, адаптация и т.д.);
- формулировка основных обобщений и выводов по результатам анализа изученного материала.

Структура сообщения (доклада) может обоснованно варьировать, но в большинстве случаев она предполагает наличие следующих частей: вступления (обозначение актуальности и постановка проблемы), основной части (обзор различных точек зрения на проблему и ее решение), заключения (формулировка соответствующих обобщений, выводов, предположений и перспектив), а в соответствующих случаях – перечня используемых источников информации.

Разработчик/группа разработчиков:
Наталья Юрьевна Гусевская

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.