

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет
Кафедра Иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический
факультет

Евгений Викторович
Дроботушенко

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.02.02 Иностранный язык
на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.03.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Математическое образование (для набора 2022)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

развитие навыков речевой деятельности в сфере межличностного и профессионального общения, развитие навыков перевода литературы общей и профессионально-ориентированной направленности, формирование иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции, обеспечивающей эффективное использование иностранного языка в межличностном общении и профессиональной деятельности

Задачи изучения дисциплины:

-развитие навыков устной и письменной речи в сфере межличностного и профессионального общения; - расширение словарного запаса студентов и интенсивная активизация лексических единиц, накопленных на предыдущих этапах обучения; - развитие навыков перевода литературы общей и профессионально-ориентированной направленности; - формирование иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции будущего специалиста

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Иностранный язык» входит в дисциплины Блока 1. Дисциплины (модули), Обязательная часть Б1.О.02.02

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Виды занятий	Семестр 1	Семестр 2	Всего часов
Общая трудоемкость			180
Аудиторные занятия, в т.ч.	10	10	20
Лекционные (ЛК)	0	0	0
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	10	10	20
Лабораторные (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	62	62	124

Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-4	УК-4.1. Строить речевое взаимодействие в устной и письменной формах в соответствии с нормами, принятыми в иноязычной культуре, с учетом речевой специфики для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать: Лексику необходимую для понимания простых неадаптированных источников и общения на профессиональном уровне</p> <p>Уметь: Понимать информацию из простых неадаптированных источников общей направленности</p> <p>Владеть: Стандартными навыками выражения своих мыслей и собственного мнения в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке; различными навыками речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) на стандартном уровне; рядом сформированных компетенций.</p>
УК-4	УК-4.2. Осуществлять речевое	Знать: Каким образом читать и переводить иноязычные тексты профессионально-

	<p>взаимодействие в устной и письменной формах для решения задач деловой коммуникации в профессиональной деятельности.</p>	<p>ориентированной направленности; грамматические структуры, необходимые для понимания и передачи содержания из простых неадаптированных иноязычных текстов профессионально-ориентированной направленности</p> <p>Уметь: Понимать информацию из простых неадаптированных источников профессионально-ориентированной направленности; уверенно общаться на профессиональные темы; переводить аутентичные тексты профессионально-ориентированного содержания с иностранного языка на родной язык со словарем</p> <p>Владеть: Стандартными навыками выражения своих мыслей и собственного мнения в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке; различными навыками речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) на стандартном уровне; рядом сформированных компетенций.</p>
УК-4	<p>УК-4.3. Умеет вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные</p>	<p>Знать: требования, предъявляемые к официальным и неофициальным письмам; особенности их стилистики</p> <p>Уметь: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты</p>

	различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках	научного и официальноделового стилей речи по профессиональным вопросам Владеть: письменными коммуникациями, в том числе на иностранном языке
--	--	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	О себе (About myself). My university course. Mathematics as a science. Algebra. Грамматика.	Грамматика: местоимения, артикли, числительные, множественное число существительных Тема: Моя семья (My family) Грамматика: to be, to have, Present, Past, Future Simple. Времена групп Continuous, Perfect.	72	0	10	0	62
2	2.1	Математические выражения (Mathematical sentences), Математические операции (Mathematical operations). Известные ученые-математики (Famous mathematicians). Грамматика	Текст: Adding, subtracting, multiplying and dividing the whole numbers. Выполнение заданий по теме Чарльз Бэббидж. Charles Babbage Грамматика: Passive Voice, Modal verbs.	72	0	10	0	62

Итого	144	0	20	0	124
-------	-----	---	----	---	-----

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	О себе (About myself). Моя учеба (My university course). Математика как наука (Mathematics as a science). Алгебра (Algebra).	Работа с текстами (чтение, перевод, передача содержания). Грамматика: местоимения, артикли, числительные, множественное число существительных, to be, to have, Present, Past, Future Simple. Времена групп Continuous, Perfect. Выполнение контрольной работы №1.	10
	1.1	Математические выражения (Mathematical sentences). Математические операции (Mathematical operations. Adding, subtracting, multiplying and dividing the whole numbers). Известные ученые-математики (Famous mathematicians). Грамматика: Passive, Modal	Работа с текстами (чтение, перевод, передача содержания). Выполнение грамматических и лексических упражнений. Выполнение контрольной работы №2.	10

		verbs.	
2			

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Контрольная работа №1. Выполнение лексических и грамматических упражнений по темам модуля.	Обработка извлеченной информации. Подготовка к устному монологическому высказыванию по теме раздела. Перевод текстов. Подготовка к лексическому диктанту. Выполнение лексических заданий. Выполнение грамматических заданий по теме. Составление словарного минимума по изучаемой теме. Работа с электронными образовательными ресурсами по изучаемой теме. Подготовка к зачёту.	62
	1.1	Контрольная работа №2. Выполнение лексических и грамматических упражнений по темам модуля.	Обработка извлеченной информации. Подготовка к устному монологическому высказыванию по теме раздела. Перевод текстов. Подготовка к лексическому диктанту. Выполнение лексических заданий. Выполнение грамматических заданий по теме. Составление	62

			словарного минимума по изучаемой теме. Работа с электронными образовательными ресурсами по изучаемой теме. Подготовка к экзамену.	
2				

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1.1. Английский язык для студентов-математиков [Текст]: учебник / В. П. Дорожкина; под ред. В. А. Скворцова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Астрель: АСТ, 2006. - 490 с. (аб. 4 – 20 экз) 2. Гусевская Н.Ю., Ерёмкина В.М. English for Science Students: учебное пособие / Забайкальский гос. гум.-пед. ун-т. – Чита, 2011. – 142 с. (аб. 4 – 4 экз.+е) 3. Практический курс английского языка [Текст] = English: Your Way : учеб. пособие / Б. Ф. Ломаев, Г. П. Томских, А. Э. Михина. - Чита : Экспресс - изд-во, 2011. - 300 с. : ил. - ISBN 978-5-9566-0299-7 : 350-00. (Всего: 53, из них: Аб.ин.лит.-50, Аб.эконом.лит.-1, 12 Ч.з. пед. лит.-2)

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 4. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 306 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01126-5. <https://biblioonline.ru/book/FCD77AA9-6DB4-433BA2D7-AF53EAF13E82> 5. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – preintermediate : учебное пособие для вузов / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 230 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9257-1. <https://biblio-online.ru/book/89011DEAF1D5-49BF-98D0-C768FF7FD0B8>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Руководство по грамматике современного английского языка : учеб. пособие / Тищенко Нонна Дмитриевна. - Чита : ЗабГУ, 2017. - 147 с. - ISBN 978-5-9293-1827-6 : 166-00. Всего: 7, из них: Аб.ин.лит.-5, К.х.-2
2. Фонетический практикум по английскому языку / Б. Ф. Ломаев, А. Э. Михина. - 2-е изд., испр. - Чита : ЗабГГПУ, 2007. - 75 с. - ISBN 978585158382-7 : 52-00. (Всего: 5, из них: Аб.ин.лит.-5)
3. Хведченя, Л. В. Английский язык. Базовый курс [Текст]: учебное пособие / Л. В. Хведченя. - Минск: Современная школа, 2009. - 558 с. (аб. 4 – 2 экз.)

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 4. Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 361 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04045-6. <https://biblioonline.ru/book/D806E7BF8F86-48F1-A752-D45428B9F0C75>.
5. Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 339 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04047-0. <https://biblioonline.ru/book/2682FB9BE4-4546-BFA2-E7E1C8E9AB39>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Троицкий мост»; www.trmost.ru ЭБС «Лань»; www.e.lanbook.ru ЭБС «Юрайт»; www.biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»; www.biblio-online.ru ЭБС «Консультант студента»; www.studentlibrary.ru ЭБС «Консультант студента»; www.studentlibrary.ru	https://dictionary.cambridge.org

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) MOODLE

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
---	---

работы обучающихся	
Учебные аудитории для проведения практических занятий	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Самостоятельная работа студентов по иностранному языку является неотъемлемой составляющей процесса освоения программы обучения иностранному языку. Самостоятельная работа студентов (СРС) охватывает все а с п е к т ы изучения иностранного языка и в значительной мере определяет результаты и качество освоения дисциплины «Иностранный язык». В связи с этим планирование, организация, выполнение и контроль СРС по иностранному языку приобретают особое значение и нуждаются в методическом руководстве и методическом обеспечении. Основная цель методических указаний состоит в обеспечении студентов необходимыми сведениями, методиками и алгоритмами для успешного выполнения самостоятельной работы, в формировании устойчивых навыков и умений по разным аспектам обучения английскому языку, позволяющих самостоятельно решать учебные задачи, выполнять разнообразные задания, преодолевать наиболее трудные моменты в отдельных видах СРС.

Используя методические указания, студенты должны овладеть следующими навыками и умениями:

правильного произношения и чтения на английском языке; овладения грамматическим строем английского языка; работы с учебно-вспомогательной литературой (словарями и справочниками по английскому языку);

подготовленного устного монологического высказывания на английском языке в пределах изучаемых тем (доклады, презентации);

письменной речи на английском языке (рефераты).

Целенаправленная самостоятельная работа студентов по английскому языку в соответствии с данными методическими указаниями призваны обеспечить уровень языковой подготовки студентов, соответствующий требованиям ФГОС по дисциплине «Иностранный язык».

Рекомендации по самостоятельной работе с текстом (перевод)

Работу с текстом следует начать с чтения всего текста: прочитайте текст, обратите внимание на его заголовок, постарайтесь понять, о чем сообщает текст.

Затем приступите к работе на уровне отдельных предложений. Прочитайте предложение, определите его границы. Проанализируйте предложение синтаксически: определите, простое это предложение или сложное (сложносочиненное или сложноподчиненное), есть ли в предложении усложненные синтаксические конструкции (инфинитивные группы, инфинитивные обороты, причастные обороты).

Рекомендации по самостоятельной работе с текстом (пересказ)

Заучивать лексику по определенной теме рекомендуется с помощью двустороннего перевода (с английского языка – на русский, с русского языка – на английский) с использованием разных способов оформления лексики (списка слов, тетради-словаря, карточки).

Для закрепления лексики целесообразно использовать примеры употребления слов и словосочетаний в предложениях, а также словообразовательные и семантические связи заучиваемых слов (однокоренные слова, синонимы, антонимы).

Для формирования активного и пассивного словаря необходимо освоение наиболее продуктивных словообразовательных моделей английского языка.

После закрепления лексики из текста приступайте к пересказу текста. При пересказе текста разбейте текст на пункты. Сделать это можно логически или по абзацам - в конечном итоге у вас должно получиться несколько заголовков, которые кратко передадут суть материала. Перескажите текст, опираясь на пункты. Делать это нужно 3-4 раза, до тех пор пока у вас в голове полностью не отложится вся последовательность действий. На данном этапе вы должны полностью выполнить первую часть работы: подготовить пересказ текста. Пользуясь фразами из оригинального текста, напишите небольшой конспект по каждому из составленных ранее пунктов. Попробуйте пересказать текст 2-3 раза устно.

Выполнение и оформление контрольных работ Контрольно – тренировочные упражнения выполняются студентами на практических

занятиях по иностранному языку во время сессии. Выполнение письменной контрольной работы выполняется студентом самостоятельно. Прежде чем приступить к выполнению контрольной работы студент должен изучить теоретический материал, необходимый для выполнения контрольной работы. Изучение правил грамматики представлено в различных грамматических справочниках. Студенту необходимо внимательно прочитать грамматический материал перед выполнением конкретной контрольной работы и ознакомиться с образцом выполнения заданий.

Контрольные задания предлагаются в нескольких вариантах.

Вы должны выполнить один из вариантов в соответствии с последними цифрами студенческого шифра: студенты, шифр которых оканчивается на 1, 2, 3 выполняют вариант № 1; студенты, шифр которых оканчивается на 4, 5, 6 выполняют вариант № 2; студенты, шифр которых оканчивается на 7,8 выполняют вариант № 3; студенты, шифр которых оканчивается на 9 или 0 выполняют вариант № 4;

Выполнять письменные контрольные работы следует в отдельной тетради. На обложке тетради напишите свою фамилию, шифр, предмет, номер контрольной работы. Контрольные работы должны выполняться аккуратно, четким почерком. При выполнении контрольной работы оставляйте в тетради широкие поля для замечаний, объяснений и методических указаний рецензента

Разработчик/группа разработчиков:
Виктория Михайловна Еремина

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.