

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет  
Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический  
факультет

Евгений Викторович  
Дроботушенко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.02.01 Исследовательская и педагогическая работа с использованием материалов  
"Энциклопедии Забайкалья"  
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 44.03.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Историческое образование (для набора 2022)  
Форма обучения: Заочная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

- овладение теоретическими и практическими основами получения исторических знаний, представлениями о движущих силах и закономерностях исторического процесса на основе материалов «Энциклопедии Забайкалья»; овладение современными способами анализа энциклопедических изданий; формирование целостного взгляда на исторический процесс и толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям Забайкалья; овладение способностью к организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, направленной на развитие интереса к учебному предмету; развитие способности к участию в проектировании предметной среды образовательной программы.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрытие основных этапов работы с материалами «Энциклопедии Забайкалья»;
- овладение соответствующей современному уровню развития исторической науки информацией о существовавших и сохранившихся комплексах изданий «Энциклопедия Забайкалья» и методике работы с ними;
- формирование толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям Забайкалья;
- овладение системой исторических и методологических знаний в контексте содержания будущей профессии;
- формирование научного мировоззрения студентов через включение студентов в познавательную деятельность, способствующую развитию их взглядов на всемирно-исторический процесс с учетом социально-профессиональной позиции;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к педагогической и исследовательской деятельности и ее содержанию.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.02.01).

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 6	Всего часов
Общая трудоемкость		72

Аудиторные занятия, в т.ч.	12	12
Лекционные (ЛК)	6	6
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	60
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задач	<p>Знать: актуальные проблемы в процессе всемирно-исторического развития в рамках учебной информации</p> <p>Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития</p> <p>Владеть: способами использования современных методик для анализа исторических источников</p>
УК-1	УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<p>Знать: основные методы и средства получения, хранения и переработки исторической информации</p> <p>Уметь: работать в локальной и глобальной сети интернет, находить необходимую историческую информацию</p>

		<p>Владеть: способностью ориентироваться в потоке информации исторического содержания, представляемой различными видами письменных источников и интернет</p>
УК-1	<p>УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски</p>	<p>Знать: значение, иерархию и взаимосвязь исторических наук, концептуальное единство исторического знания, тенденции, закономерности развития современной исторической науки</p> <p>Уметь: анализировать связи между историческими явлениями, событиями и фактами и их последствия для дальнейшего исторического процесса</p> <p>Владеть: навыками использования разнообразных методов для оценки исторических событий, явлений и фактов и их последствий для всемирно-исторического процесса</p>
УК-1	<p>УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>	<p>Знать: основные теоретические положения, лежащие в основе современной исторической науки; новейшие теории, интерпретации, методы и технологии исторической науки</p> <p>Уметь: выявлять существенные признаки исторических явлений, классифицировать их, выделять общее и особенное в исторических событиях и фактах; анализировать исторические события, явления и факты на основе исторических источников</p> <p>Владеть: методами использования исторических знаний для интерпретации исторических явлений, событий, фактов</p>
УК-1	<p>УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия</p>	<p>Знать: актуальные проблемы в процессе всемирно-исторического</p>

	возможных решений	<p>развития, выходящие за рамки учебной информации</p> <p>Уметь: оценивать значение тех или иных событий во всемирно-историческом процессе, возможности использования исторического опыта для последующего развития человечества</p> <p>Владеть: умением нести ответственность за результаты своих действий и качество выполненных заданий</p>
УК-3	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	<p>Знать: эффективные стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей и определения своей роли в команде</p> <p>Уметь: на основе материалов «Энциклопедии Забайкалья» излагать основные концепции исторической науки</p> <p>Владеть: умением демонстрировать понимание необходимости целостного взгляда на движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества на основе материалов «Энциклопедии Забайкалья»</p>
УК-3	УК-3.2. Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	<p>Знать: особенности поведения разных групп людей, с которыми взаимодействует при работе с материалами «Энциклопедии Забайкалья»</p> <p>Уметь: критически оценивать и интерпретировать материалы «Энциклопедии Забайкалья» с учетом различных точек зрения, выделять в них главное, представлять информацию из них в доступном для других виде</p>

		<p>Владеть: уметь демонстрировать понимание основных понятий, принципов, закономерностей работы с материалами «Энциклопедии Забайкалья»</p>
УК-3	<p>УК-3.3. Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.)</p>	<p>Знать: основные методы и средства получения, хранения и переработки исторической информации с помощью «Энциклопедии Забайкалья»</p> <p>Уметь: устанавливать различные виды коммуникации с участниками образовательного процесса</p> <p>Владеть: способностью к работе в команде, выполнению проектно-исследовательской деятельности</p>
УК-3	<p>УК-3.4. Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p>	<p>Знать: современные методики работы с энциклопедическими изданиями</p> <p>Уметь: планировать последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>Владеть: способностью использовать материалы «Энциклопедии Забайкалья» для реконструкции и интерпретации исторических явлений, событий, фактов</p>
УК-3	<p>УК-3.5. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>	<p>Знать: количество и названия вышедших изданий «Энциклопедии Забайкалья» за весь период существования проекта</p> <p>Уметь: эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды</p>

		Владеть: способностью к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям
ОПК-3	ОПК-3.1. Знает основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приёмы и типологию технологий индивидуализации обучения	Знать: основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приёмы и типологию технологий индивидуализации обучения; тенденции и закономерности методики работы с материалами «Энциклопедии Забайкалья»
ОПК-3	ОПК-3.2. Умеет взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся	Уметь: взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся; анализировать и оценивать достоверность исторической информации, представляемой в «Энциклопедии Забайкалья»
ОПК-3	ОПК-3.3. Владеет методами (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.); действиями оказания адресной помощи обучающимся	Владеть: методами (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.); действиями оказания адресной помощи обучающимся; способностью нести ответственность за результаты своих действий и качество выполненных заданий

ПК-4	ПК-4.1. Знает способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении истории; приёмы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по истории.	Знать: способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении данной дисциплине; приёмы мотивации студентов к учебной и учебно-исследовательской работе с материалами «Энциклопедии Забайкалья»; различные методики работы с историческими источниками и энциклопедическими изданиями
ПК-4	ПК-4.2. Умеет организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по истории; применять приёмы, направленные на поддержание познавательного интереса	Уметь: организовывать различные виды деятельности обучающихся в ходе изучения материалов «Энциклопедии Забайкалья»; применять приёмы, направленные на поддержание познавательного интереса; представлять результаты изучения исторического материала в форме конспекта, реферата
ПК-4	ПК-4.3. Владеет умениями по организации разных видов деятельности обучающихся при обучении истории и приёмами развития познавательного интереса	Владеть: умениями по организации разных видов деятельности обучающихся при работе с материалами «Энциклопедии Забайкалья»; приёмами развития познавательного интереса к материалам «Энциклопедии Забайкалья»; способностью к руководству исследовательской деятельностью, принятию нестандартных решений профессиональных задач
ПК-5	ПК-5.1. Знает компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды	Знать: компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды; основные теоретические положения, лежащие в основе «Энциклопедии Забайкалья»
ПК-5	ПК-5.2. Умеет обосновывать и включать разнообразные исторические и культурные объекты в образовательную среду и процесс обучения истории; использовать возможности	Уметь: обосновывать и включать разнообразные исторические и культурные объекты в образовательную среду и процесс обучения данной дисциплине; использовать возможности



	социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения истории	социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения дисциплине; самостоятельно получать и расширять исторические знания, пользоваться различными источниками информации, в том числе и из локальной и глобальной сети интернет
ПК-5	ПК-5.3. Владеет умениями по проектированию элементов образовательной среды школьной истории на основе учёта возможностей конкретного региона	Владеть: умениями по проектированию на основе учёта возможностей конкретного региона; способностью к проведению научного исследования; способностью к работе в команде, выполнению исследовательской деятельности

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Общая характеристика изданий серии «Энциклопедия Забайкалья»	Научно-редакционный совет «Энциклопедии Забайкалья»	18	4	5	0	9
2	2.1	«Энциклопедия и Забайкалья. Читинская область» (4-х томное издание), «Малая энциклопедия Забайкалья», библиотека «Э	Тематика изданий «Энциклопедии Забайкалья»	18	4	4	0	10

		нциклопедии Забайкалья»						
3	3.1	Использование материалов «Энциклопедии Забайкалья» при изучении истории Забайкалья	Материалы «Энциклопедии Забайкалья»	18	4	4	0	10
4	4.1	Исследовательская работа по материалам «Энциклопедии Забайкалья»	Особенности работы с материалами «Энциклопедии Забайкалья»	18	5	4	0	9
Итого				72	17	17	0	38

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Научно-редакционный совет «Энциклопедии Забайкалья»	Состав научно-редакционного совета «Энциклопедии Забайкалья», направления деятельности. Основная тематика изданий. Авторы. Редакторы. Фотоматериалы	4
2	2.1	Тематика изданий «Энциклопедии Забайкалья»	Общие очерки. Авторы. «Малая энциклопедия Забайкалья»: «Физическая культура и спорт», «Природное наследие», «Археология», «Наука и образование». Библиотека «Энциклопедии Забайкалья». Особые издания «Энциклопедии Забайкалья». Проектируемые издания «Энциклопедии Забайкалья»	4
3	3.1	Материалы «Энциклопедии Забайкалья»	Общая характеристика материалов «Энциклопедии Забайкалья», их классификация. История Забайкалья в изданиях «Энциклопедии Забайкалья»: подбор материала, систематизация, подходы	4
4	4.1	Особенности	Составление библиографического	5

		работы с материалами «Энциклопедии Забайкалья»	списка, исследователи, характеристика содержания статей	
--	--	--	---	--

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Научно-редакционный совет «Энциклопедии Забайкалья»	Состав научно-редакционного совета «Энциклопедии Забайкалья», направления деятельности. Основная тематика изданий. Авторы. Редакторы. Фотоматериалы	5
2	2.1	Тематика изданий «Энциклопедии Забайкалья»	Общие очерки. Авторы. «Малая энциклопедия Забайкалья»: «Физическая культура и спорт», «Природное наследие», «Археология», «Наука и образование». Библиотека «Энциклопедии Забайкалья». Особые издания «Энциклопедии Забайкалья». Проектируемые издания «Энциклопедии Забайкалья»	4
3	3.1	Материалы «Энциклопедии Забайкалья»	Общая характеристика материалов «Энциклопедии Забайкалья», их классификация. История Забайкалья в изданиях «Энциклопедии Забайкалья»: подбор материала, систематизация, подходы	4
4	4.1	Особенности работы с материалами «Энциклопедии Забайкалья»	Составление библиографического списка, исследователи, характеристика содержания статей	4

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

--	--	--	--	--

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Фотоматериалы «Энциклопедии Забайкалья»	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка к работе с материалами «Энциклопедии Забайкалья»	9
2	2.1	Особые издания «Энциклопедии Забайкалья». Проектируемые издания «Энциклопедии Забайкалья»	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка к работе с материалами «Энциклопедии Забайкалья»	10
3	3.1	Здравоохранение в Читинской области по материалам «Энциклопедии Забайкалья». Физическая культура и спорт по материалам «Энциклопедии Забайкалья» Подготовка к семинарскому занятию	Подготовка к работе с материалами «Энциклопедии Забайкалья»	10
4	4.1	Содержание материала «Энциклопедии Забайкалья»	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка к работе с материалами «Энциклопедии Забайкалья»	9

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

### 5.1.1. Печатные издания

1. Десненко, С.И. Исследовательская деятельность студентов: педагогическое образование : учеб. пособие / С. И. Десненко, В. Ю. Проклова. - Чита : ЗабГГПУ, 2012. - 171 с. - 206-00.

2. Загвязинский, Владимир Ильич. Исследовательская деятельность педагога : учеб. пособие / Загвязинский Владимир Ильич. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2010. - 176 с. - (Профессионализм педагога). - ISBN 978-5-7695-7053-7 : 173-80.

3. Основы научных исследований : учебник для вузов / Крутов Виталий Иванович [и др.]; под ред. В.И. Крутова, В.В. Попова. - Москва : Высш. шк., 1989. - 400с. : ил. - ISBN 5-06-000043-5 : 1-00.

4. Шкляр, Михаил Филиппович. Основы научных исследований : учеб. пособие / Шкляр Михаил Филиппович. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2010. - 244 с. - ISBN 978-5-394-00392-9 : 192-00.

### 5.1.2. Издания из ЭБС

1. Отсутствуют

## 5.2. Дополнительная литература

### 5.2.1. Печатные издания

1. Малая энциклопедия Забайкалья : в 2 ч. Ч. 1 : Культура. А-Л / гл. ред. Р.Ф. Гениатулин. - Новосибирск : Наука, 2009. - 459 с. : ил. - ISBN 978-5-02-023323-2. - ISBN 978-5-02-032169-4 : 812-00.

2. Малая энциклопедия Забайкалья : в 2 ч. Ч. 2 : Культура. М-Я / гл. ред. Р.Ф. Гениатулин. - Новосибирск : Наука, 2009. - 459 с. : ил. - ISBN 978-5-02-023324-9. - ISBN 978-5-02-032169-4 : 848-00.

3. Малая энциклопедия Забайкалья. Наука и образование : энцикл.: В 2 ч. Ч. 2 : Н-Я / гл. ред. Р.Ф. Гениатулин. - Новосибирск : Наука, 2011. - 590 с. - ISBN 978-5-02-018966-9. - ISBN 978-5-02-018964-5 : 1000-00.

4. Малая энциклопедия Забайкалья. Наука и образование [Текст] : энцикл.: в 2 ч. Ч. 1 : А-М / гл. ред. Р. Ф. Гениатулин. - Новосибирск : Наука, 2011. - 555 с. : ил. - ISBN 978-5-02-018965-2. - ISBN 978-5-02-018964-5 : 900-00.

5. Малая энциклопедия Забайкалья: Международные связи / гл. ред. Р.Ф. Гениатулин. - Новосибирск : Наука, 2012. - 751 с. - ISBN 978-5-02-019104-4 : 1400-00.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. Отсутствуют

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Образовательная платформа для	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>

университетов и колледжей «Юрайт»	
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
Электронная библиотека диссертаций РГБ	<a href="https://diss.rsl.ru/">https://diss.rsl.ru/</a>
Энциклопедии Кирилла и Мефодия	<a href="http://megabook.ru/">http://megabook.ru/</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru/">https://dic.academic.ru/</a>
Российская национальная библиотека	<a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a>
Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	<a href="https://www.prlib.ru/">https://www.prlib.ru/</a>
Государственная публичная историческая библиотека России	<a href="http://www.shpl.ru/">http://www.shpl.ru/</a>
Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Кругосвет»	<a href="http://www.krugosvet.ru/">http://www.krugosvet.ru/</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Notepad++

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Дисциплина относится к числу курсов по выбору и предполагает выработку у студентов практических навыков работы с изданиями энциклопедического характера на примере использования материалов регионального издания «Энциклопедия Забайкалья». Основной формой деятельности студентов в рамках изучаемой дисциплины является работа с текстовым материалом и дополнительными ресурсами (фотоматериалами, картами и др.), что отражено в фондах оценочных средств по дисциплине.

Разработчик/группа разработчиков:  
Наталья Геннадьевна Дятчина

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.