

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет социальных технологий и управления  
Кафедра Социологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет социальных  
технологий и управления

Лига Марина Борисовна

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.13 Социология  
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 45.03.02 - Лингвистика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. №\_\_\_

Профиль – Перевод и переводоведение (для набора 2022)  
Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

научить студентов использовать знания в области социальных и экономических наук для понимания принципов функционирования современного общества, социальных, экономических, правовых, политических механизмов и регуляторов общественных процессов и отношений; развить способность анализировать социально значимые проблемы и процесс, использовать полученные знания в контексте своей социальной и профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

1. Основных этапов развития социологической мысли и современных направлений социологической теории. 2. Определения общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы. 3. Социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений. 4. Основных этапов культурно-исторического развития обществ, механизмов и форм социальных изменений. 5. Социологического понимания личности, понятия социализации и социального контроля; личности как субъекта социального действия и социальных взаимодействий. 6. Межличностных отношений в группах; особенностей формальных и неформальных отношений; природы лидерства и функциональной ответственности. 7. Механизма возникновения и разрешения социальных конфликтов; 8. Культурно-исторических типов социального неравенства и стратификации; представления о горизонтальной и вертикальной социальной мобильности. 9. Основных проблем стратификации российского общества, возникновения классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов. 10. Представлений о процессе и методах социологического исследования.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Социология» читается на втором курсе в 4 семестре.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 4	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	32	32
Лекционные (ЛК)	16	16
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	16	16

Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	40	40
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения.	<p>Знать: 1) базовые понятия и категории социологии, методы конкретно-социальных исследований; 2) основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологической теории; 3) особенности функционирования социальных институтов, их структуру, типологию, функции и дисфункции;</p> <p>Уметь: 1) анализировать социальную структуру на уровне общества и организации; 1) анализировать конкретные социальные ситуации на производстве, в семье, в коллективе, выявлять существующие социальные проблемы; 1) оказывать управляющее воздействие на развитие социальных процессов внутри организации, социальной группы;</p> <p>Владеть: 1) навыками управления социальными процессами и</p>

		<p>решения конкретных практических задач в рамках социальной среды; 1) приемами анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной деятельности; 1) приемами самостоятельной проектной работы;</p>
УК-5	<p>Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп.</p>	<p>Знать: 1) методы социологических исследований; 1) социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в современных обществах; 1) формы социальных изменений и механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов;</p> <p>Уметь: 1) использовать технику повышения межкультурной и коммуникативной толерантности; 1) работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные и личностные различия; 1) работать в команде; 2) предупреждать конфликты и управлять ими;</p> <p>Владеть: 1) навыками солидарного взаимодействия в соответствии с ролевыми правами и обязанностями; 1) навыками целостного подхода к анализу проблем общества; 1) методами работы и кооперации в коллективе;</p>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З	Л Р	

						(С З)		
1	1.1	общество, методология, стратификаци я	методология социологического исследования	72	16	16	0	40
Итого				72	16	16	0	40

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	общество, методология, стратификаци я	общество, методология, стратификация	16

#### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	общество, методология, стратификаци я	общество, методология, стратификация	16

#### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	общество, методология, стратификация	общество, методология, стратификация	40

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

###### **5.1.1. Печатные издания**

1. 1) Багдасарьян, Н.Г. Социология : учебник / Багдасарьян Н.Г., Козлова М.А., Шушанян Н.Р.; под ред. Н.Г. Багдасарьян. - Москва : Юрайт, 2010. - 588 с. 2) Лапин Н.И. Общая социология : учеб. пособие / Лапин Н.И. - 2-е изд., доп. - Москва : Высш. шк., 2009. - 452 с. 3) Немировский, В.Г. Социология : учебник / В. Г. Немировский. - Москва : Проспект, 2010. - 544 с.

###### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. 4) Кравченко, А.И. Социология: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 389 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02557-6. 5) Горохов, В. Ф. Социология в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ф. Горохов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 325 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05074-5.

##### **5.2. Дополнительная литература**

###### **5.2.1. Печатные издания**

1. 1) Добренков В.И. Социология: учебник / Добренков Владимир Иванович, Кравченко Альберт Иванович. - Москва: ИНФРА-М, 2009. - 624 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003522-2 : 223-00. 2) Павленок П. Д. Социология: учеб. пособие / Павленок Петр Денисович, Савинов Леонид Иванович. - Москва: Дашков и К, 2007. - 580 с. - ISBN 5-91131-104-6: 176-00. 3) Волков Ю. Г. Социология: учебник / Волков Юрий Григорьевич; под ред. В.И. Добренкова. - М.; Ростов н/Д.: Дашков и К; Наука-Пресс, 2007. - 384с. - ISBN 5-91131-092-9: 240-00.

###### **5.2.2. Издания из ЭБС**

1. 4) Оганян К.М. Методология и методы социологического исследования : Учебник / Оганян К.М. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2016. – 288 с. 5) Социология : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.] ; под общ. ред. А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 402 с. — (Серия : Бакалавр.

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
<p>Каждому студенту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Троицкий мост»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; «Электронно-библиотечная система eLibrary»; «Электронная библиотека диссертаций»). Официальный сайт Института социологии Российской академии наук <a href="http://www.isras.ru">www.isras.ru</a> Официальный сайт Института социально-политических исследований РАН <a href="http://www.isprgras.ru">www.isprgras.ru</a> Официальный сайт международной социологической ассоциации <a href="http://www.isa-sociology.org">www.isa-sociology.org</a> Официальный сайт всероссийского центра изучения общественного мнения <a href="http://www.isa-sociology.org">www.isa-sociology.org</a> Официальный сайт всероссийского центра изучения общественного мнения <a href="http://www.wciom.ru">www.wciom.ru</a> Официальный сайт Аналитического центра Юрия Левады «Левада-центр» <a href="http://www.levada.ru">www.levada.ru</a> Официальный сайт Фонда «Общественное мнение» <a href="http://www.fom.ru">www.fom.ru</a> Официальный сайт факультета социологии Российского государственного социального университета <a href="http://www.socio.rgsu.net">www.socio.rgsu.net</a> Институт социологии РАН <a href="http://www.isras.ru/">http://www.isras.ru/</a> Институт научной информации по общественным наукам <a href="http://www.inion.ru/">http://www.inion.ru/</a> Журнал «Социологические исследования» (Социс) <a href="http://www.isras.rssi.ru/R_SocIs.htm">http://www.isras.rssi.ru/R_SocIs.htm</a> Журнал «Социология: 4М» <a href="http://www.isras.ru/4M.html">http://www.isras.ru/4M.html</a> «Социологический журнал» <a href="http://www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html">http://www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html</a> Российская государственная библиотека// электронный каталог <a href="http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/">//www.rsl.ru/ru/s97/s339/</a> Факультет</p>	<p><a href="http://www.inion.ru/">http://www.inion.ru/</a></p>

социологии МГУ / электронная библиотека <a href="http://lib.socio.msu.ru/l/library">http://lib.socio.msu.ru/l/library</a> РГСУ//научные журналы <a href="http://lib.socio.msu.ru/l/library">http://lib.socio.msu.ru/l/library</a> Президентская библиотека <a href="http://www.prlib.ru">http://www.prlib.ru</a> Национальная электронная библиотека <a href="http://www.rusneb.ru">http://www.rusneb.ru</a> Демоскоп//электронный журнал <a href="http://demoscope.ru">http://demoscope.ru</a> Новое поколение: экономисты, политологи, философы <a href="http://www.newgen.org/">http://www.newgen.org/</a> Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту <a href="http://www.ecsocman.edu.ru">www.ecsocman.edu.ru</a> «Socioline.ru» - материалы по социологии <a href="http://socioline.ru/">http://socioline.ru/</a> Федеральная служба государственной статистики РФ <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
--

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АBBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Google Chrome

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для текущей аттестации	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Программа «Социология» предусматривает широкое использование в учебном процессе разнообразных форм работы студентов: прослушивание лекционного курса в аудитории с



написанием подробного конспекта; семинарские занятия: выступления с докладами и презентациями, круглые столы; внеаудиторная работа с целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся (например, работа над докладом по выбранной студентом теме).

Для повышения эффективности восприятия материала рекомендуется, помимо устного изложения, использовать визуальную поддержку в виде компьютерной презентации содержания практических занятий, отражающей основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации по теме семинара.

Практические занятия проводятся в активных формах, предполагающих значительную работу слушателей с конкретными документами, статистическими материалами и другими информационными источниками.

Программа предполагает проведение семинарских занятий в следующих основных формах: Научный доклад является результатом самостоятельной работы студентов и подводит итоги углубленного изучения специальной литературы. Тема доклада согласовывается с преподавателем. Текст каждого доклада должен содержать введение, аналитическую часть, заключение, список используемой литературы и источников. Во введении обосновывается актуальность темы работы, ее значение, дается краткий обзор использованной литературы. Аналитическая часть должна содержать описание основных концепций. В заключении делаются общие выводы студента по работе. Важно показать отличительные особенности поднятой проблемы и возможность ее практического применения. Письменный доклад не должен превышать 12–15 страниц формата А4, подготовленных на компьютере. Доклад оценивается «отлично» и соответствующей рейтинговой оценкой, если помимо обоснования актуальности проблемы, анализа позиций авторов изученных работ студент провел сравнительный анализ ситуации, высказал свою точку зрения на проблему, которой посвящен доклад, и сумел дать ее обоснование. Завершить доклад должны общие выводы о возможности применения зарубежного и отечественного опыта в практике социального управления.

Доклад оценивается «хорошо» и соответствующей рейтинговой оценкой, если в нем раскрыта актуальность проблемы с точки зрения авторов изученных работ, обоснованы выводы о ее важности для решения социальных проблем современного общества. Доклад оценивается «удовлетворительно» и соответствующей рейтинговой оценкой, если в нем обоснована актуальность проблемы, раскрыты точки зрения авторов изученных работ, но не определено свое отношение к данной проблеме, не сделаны выводы о ее практической значимости, изучено недостаточное количество специальной литературы, включая периодические издания.

При проверке конспектов обращается внимание на следующие компоненты:

- 1) правильность оформления текста (для конспектов должна быть заведена отдельная тетрадь; автор, название и издательские данные работы должны быть указаны полностью, с соблюдением стандартов библиографического оформления);
- 2) конспект должен содержать основные положения, касающиеся рассматриваемой на занятии темы.

Если указанные критерии нарушаются, самостоятельная работа должна быть переделана.

Итоговая оценка по учебной дисциплине «Социология» складывается из следующих элементов:

- текущий контроль – оценки посещаемости и активности на лекционных и семинарских занятиях;
- промежуточный контроль – доклад, круглый стол;
- итоговый рубежный контроль – зачет в устной или письменной форме по предложенным к зачету вопросам, охватывающим все содержание дисциплины. Студенты должны показать

знание основных понятий и положений, освещенных в лекциях. Помимо лекционного материала предлагается изучить научные воззрения по конкретному вопросу.

Разработчик/группа разработчиков:  
Анастасия Вадимовна Терентьева

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.