

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет социальных технологий и управления
Кафедра Социальной работы

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет социальных
технологий и управления

Лига Марина Борисовна

«___» _____ 20___
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01 Социальная антропология
на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 39.03.02 - Социальная работа

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20___ г. №___

Профиль – Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности (для набора 2022)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование способности использовать основы социально-антропологических знаний для формирования способностей работать в коллективе, толерантно воспринимая религиозные, этнические, культурные различия.

Задачи изучения дисциплины:

ознакомление студентов с концепциями и моделями развития человеческой социальной жизни в системах «цивилизация культура»;

получение студентами научных знаний о происхождении человека и исторических этапах его физической и культурной эволюции;

изучение причинно-следственных связей между разнообразием людей и стратифицированностью современного общества;

изучение факторов и механизмов формирования социального поведения человека в контексте различных культур; изучение системы «постоянных человеческого существования» и особенностей проживания их людьми в условиях реформирующейся России;

изучение социодинамики высокой культуры как адаптивной системы в условиях «вызовов и ответов» современности;

обучение студентов методам социально-антропологических исследований

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплины, изучение которых необходимо для изучения «Социальной антропологии» как предшествующих: Философия история, психология. Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины «Социальная антропология» необходимо как предшествующее или параллельное: социальная работа с разными этнокультурными группами, социальная безопасность

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

| Виды занятий | Семестр 1 | Всего часов |
|----------------------------------------|-----------|-------------|
| Общая трудоемкость | | 144 |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 51 | 51 |
| Лекционные (ЛК) | 17 | 17 |
| Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 34 | 34 |

| | | |
|--------------------------------------------|---------|----|
| Лабораторные (ЛР) | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 57 | 57 |
| Форма промежуточной аттестации в семестре | Экзамен | 36 |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) | | |

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности |
| ОПК-2 | Анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретикометодологическом уровне | <p>Знать: историю развития и становления человеческого общества.</p> <p>Уметь: оценивать основные принципы взаимодействия людей в обществе.</p> <p>Владеть: методами и технологиями на профессиональном уровне анализировать и обобщать проблемы фундаментальных и актуальных социокультурных процессов на микро- и макроуровне</p> |
| ПК-6 | Использовать исследовательские методы с целью выявления трудной жизненной ситуации граждан, проводить ее диагностику, устанавливать ее причины и характер | Знать: проблемы фундаментальных и актуальных социокультурных процессов в стране, данные специальной литературы, посвященной описанию культуры отдельных этнических общностей |

| | | |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Уметь: исследовать пути разрешения фундаментальных и актуальных проблем социокультурных процессов в стране, анализировать теоретическую литературу по социальной антропологии, определять принадлежность ее авторов к одной из научных школ и направлений.</p> <p>Владеть: основными методами определения социальноантропологического исследования проблем в обществе, основами социально-антропологического консультирования по различным проблемам социальной жизни людей, современными технологиями и методами социальноантропологического анализа, умениями их самостоятельного применения</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела | Темы раздела | Всего часов | Аудиторные занятия | | | СРС |
|--------|---------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|---------|----|-----|
| | | | | | ЛК | ПЗ (СЗ) | ЛР | |
| 1 | 1.1 | Социальная антропология как область знания | Социальная антропология как область знания История становления социальной антропологии Антропосоциогенез и | 58 | 4 | 4 | 0 | 50 |

| | | | | | | | | |
|-------|-----|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|---|---|----|
| | | | проблема происхождения человека Общество как объект изучения социальной антропологии | | | | | |
| 2 | 2.1 | Проблема этноса и этничности в социальной антропологии | Проблема этноса и этничности в социальной антропологии Религия как объект изучения социальной антропологии Культура и культурные различия как объект изучения социальной антропологии Управление как объект изучения социальной антропологии. Антропология управления | 50 | 2 | 4 | 0 | 44 |
| Итого | | | | 108 | 6 | 8 | 0 | 94 |

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------|
| 1 | 1.1 | Социальная антропология как область знания | Социальная антропология как область знания | 2 |
| | 1.1 | История становления социальной антропологии | История становления социальной антропологии | 2 |
| 2 | 2.1 | Проблема этноса и этничности в социальной антропологии | Проблема этноса и этничности в социальной антропологии | 2 |

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1 | 1.1 | Антропосоциогенез и проблема происхождения человека | Антропосоциогенез и проблема происхождения человека | 2 |
| | 1.1 | Общество как объект изучения социальной антропологии | Общество как объект изучения социальной антропологии | 2 |
| 2 | 2.1 | Религия как объект изучения социальной антропологии | Религия как объект изучения социальной антропологии | 2 |
| | 2.1 | Культура и культурные различия как объект изучения социальной антропологии | Культура и культурные различия как объект изучения социальной антропологии | 2 |

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
| | | | | |

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

| Модуль | Номер раздела | Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение | Виды самостоятельной деятельности | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------|
| 1 | 1.1 | Социальная антропология как область знания | Социальная антропология как область знания | 14 |
| | 1.1 | История становления социальной антропологии | История становления социальной антропологии | 14 |
| | | | | |

| | | | | |
|---|-----|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----|
| | 1.1 | Антропосоциогенез и проблема происхождения человека | Антропосоциогенез и проблема происхождения человека | 12 |
| | 1.1 | Общество как объект изучения социальной антропологии | Общество как объект изучения социальной антропологии | 10 |
| 2 | 2.1 | Проблема этноса и этничности в социальной антропологии | Проблема этноса и этничности в социальной антропологии | 14 |
| | 2.1 | Религия как объект изучения социальной антропологии | Религия как объект изучения социальной антропологии | 10 |
| | 2.1 | Культура и культурные различия как объект изучения социальной антропологии | Культура и культурные различия как объект изучения социальной антропологии | 10 |
| | 2.1 | Управление как объект изучения социальной антропологии. Антропология управления | Управление как объект изучения социальной антропологии. Антропология управления | 10 |

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Кузнецов О. В. Социальная антропология: учеб. пособие / О. В. Кузнецов. – Чита: ЧитГУ, 2011. – 187 с. – ISBN 978--5-9293-0720-1. 30 экз.

2. Добренъков В. И. Социальная антропология: учебник / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. – Москва: ИНФРА-М, 2010. – 688 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-16-003638-0. 17 экз.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Ионин, Л. Г. Социология культуры: учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Ионин. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 425 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-01125-8: 158.89.

2. Семилет, Т. А. Исследования культуры в современном мире: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. А. Семилет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 153 с. – (Серия: Университеты России). – ISBN 978-5-534-05018-9: 1000.00.

3. Любутин, К. Н. Западная философская антропология: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / К. Н. Любутин, А. В. Грибакин; под общ. ред. К. Н. Любутина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 164 с. – (Бакалавр и магистр. Модуль.). – ISBN 978-5-9916-8115-5: 57.33.

4. Кефели, И. Ф. Глобалистика. Экополитология: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Ф. Кефели, Р. С. Выходец. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 180 с. – (Бакалавр и магистр. Модуль.). – ISBN 978-5-534-01308-5: 62.24.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Добренков В. И. Социальная антропология: учебник / В. И. Добренков, А. И. Кравченко. – Москва: ИНФРА-М, 2010. – 688 с.

2. Ивин А. А. Социальная философия: учеб. пособие для студентов вузов / А. А. Ивин. – Москва: Гардарики, 2003. – 334 с.

3. Орлова Э. А. История антропологических учений: учебник / Э. А. Орлова. – Москва: Академический Проект, 2010: Альма Матер. – 621 с

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Кремлев, Н. Т. Историческая социология в 3 ч. Часть 1. Первобытное общество: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. Т. Кремлев. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 139 с. – (Серия: Авторский учебник). – ISBN 978-5-534-05549-8. – ISBN 978-5-534-05550-4: 1000.00.

2. Кремлев, Н. Т. Историческая социология в 3 ч. Часть 2. Аграрное общество: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. Т. Кремлев. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 392 с. – (Серия: Авторский учебник). – ISBN 978-5-534-05550-4. – ISBN 978-5-534-05551-1: 1000.00.

3. Кремлев, Н. Т. Историческая социология в 3 ч. Часть 3. Индустриальное и постиндустриальное общество: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. Т. Кремлев. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 127 с. – (Серия: Авторский учебник). – ISBN 978-5-534-05550-4. – ISBN 978-5-534-05552-8: 1000.00.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| Название | Ссылка |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»» 2. Электроннобиблиотечная система «Юрайт» 3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» 4. Электронная | https://e.lanbook.com/ |

| |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки. 5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU 6. Российская национальная библиотека 7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Foxit Reader
- 2) Microsoft Open XML SDK 2.5 для Office
- 3) АИБС "МегаПро"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий | |
| Учебные аудитории для промежуточной аттестации | |
| Учебные аудитории для курсового проектирования(выполнения курсовых работ) | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре |
| Учебные аудитории для текущей аттестации | |

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Практическое (семинарское) занятие. Практические занятия завершают изучение тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Обучающийся должен готовиться к семинарским занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады и выступления по темам семинарских занятий в

соответствие с тематическим планом. При изучении дисциплины нельзя ограничиваться лекционным материалом и только одним учебником. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях.

Самостоятельная работа студентов. Подготовка к сдаче зачета и групповой работе на практических занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников. Основной задачей при изучении курса является не столько приобретение профессиональных навыков, сколько обучение определённому типу мышления, формирование определённых установок – профессиональных принципов, ценностей и норм – моделей мышления и организационного поведения.

Виды внеаудиторной СРС разнообразны: подготовка и написание рефератов и других письменных работ на заданные темы, решение кейс-задач и др.

Устное сообщение. Индивидуальные творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Преподаватель знакомит студентов с критериями оценивания. Индивидуальные творческие задания должны быть выполнены к занятию по изучению предлагаемой темы.

Упражнения. Преподаватель предлагает студентам раздаточный материал, знакомит студентов с критериями оценивания. В назначенное время студенты сдают выполненные задания на проверку.

Письменная работа (эссе). Для эссе: Студент должен продемонстрировать: знание источников; способность к восприятию, обобщению, анализу информации; способность отделять существенное от несущественного; умение логически верно, аргументированно и ясно строить письменную речь; стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации; способность применять базовые и профессиональные знания и навыки по основам обществоведения и социальной антропологии для решения конкретных задач; соблюдение стандартных требований к оформлению письменных работ (библиография, цитирование, ссылки, структура текста, грамотность и т.п.). Объем работы – 5-7 страниц при следующих параметрах: документ Word, шрифт (кегель) 14, интервал между строками одинарный, поля стандартные. Использование дополнительной литературы не предусматривается. В случае цитирования должны быть все необходимые ссылки с точным указанием страниц. Плагиат не допускается.

Организация работы с текстом (кейсом). Текст предлагается студентам для работы с ним на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии знакомит студентов с критериями оценивания. В назначенный срок студенты сдают выполненные задания на проверку.

Промежуточный контроль в форме зачета. Зачет проводится по результатам освоения дисциплины в целом. Во время проведения зачета пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадами для практических занятий не разрешено. Преподаватель заблаговременно знакомит студентов с перечнем вопросов к зачету.

Разработчик/группа разработчиков:
Дарья Александровна Ананьина

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.