

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей
Владимирович

«___» _____ 20___
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.05.02 Внешнеполитический процесс в России
на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.03.05 - Международные отношения

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от

«___» _____ 20___ г. №___

Профиль – Международные отношения (для набора 2022)

Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

подготовка студента к особенностям профессиональной деятельности по специальности, которые обусловлены актуальным состоянием внешней политики России.

Задачи изучения дисциплины:

Усвоение знаний о ключевых направлениях и проблемах внешнеполитического курса России

Ознакомление с научными подходами к изучению современной внешней политики России

Формирование навыков самостоятельной работы с научной литературой и источниками о внешней политике России;

Применение знаний о внешней политике России в текущей профессиональной деятельности по специальности «Международные отношения»

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.05.02

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Виды занятий	Семестр 3	Всего часов
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	51	51
Лекционные (ЛК)	17	17
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	34	34
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	57	57
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-4	ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.	<p>Знать: основные категории, понятия и принципы международных отношений</p> <p>Уметь: давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в контексте эволюции международных отношений.</p> <p>Владеть: навыками оценивания общественнополитических и социально-экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p>
ОПК-4	ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и	<p>Знать: теоретические подходы к эволюции международных отношений и мировой политики</p> <p>Уметь: выявлять объективные</p>

	<p>локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них.</p>	<p>тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>Владеть: навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p>
ОПК-4	<p>ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p>	<p>Знать: тенденции мирового развития.</p> <p>Уметь: излагать собственную позицию на общественно-политические и социально-экономические процессы с опорой на системный подход к изучению международных отношений</p> <p>Владеть: навыками анализа общественно-политических и социально-экономических процессов, опираясь на принципы современных международных отношений</p>
ПК-2	<p>ПК-2.1. Анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в отношении потенциалов стран, переговорных позициях стран</p>	<p>Знать: методы выявления и сбора аналитического материала и концепции ведущих отечественных и зарубежных исследователей по динамике международных и</p>

		<p>внутригосударственных конфликтов, изменении потенциалов различных стран и их переговорных позиций</p> <p>Уметь: выявлять, характеризовать и оценивать научные данные по развитию международных и внутригосударственных конфликтов, изменении потенциала и переговорных позиций различных стран.</p> <p>Владеть: навыками проведения аналитических исследований в сфере международной безопасности, а также навыками выявления потенциала и переговорных позиций различных стран.</p>
ПК-2	ПК-2.2. Составлять прогнозы по развитию международно-политических ситуаций.	<p>Знать: современные теоретические подходы и методы оценки политических ситуаций на международной арене</p> <p>Уметь: характеризовать и оценивать факторы влияния на политические ситуации международного значения</p> <p>Владеть: навыками выявления закономерностей становления, функционирования и</p>

		развития международно-политических ситуаций.
--	--	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Теоретические и концептуальные основы дисциплины. Россия в институциональных основах нового миропорядка	Теоретические и концептуальные основы дисциплины. Россия в институциональных основах нового миропорядка	26	4	8	0	14
2	2.1	Основные аспекты внешней политики и дипломатические направления деятельности РФ	Основные аспекты внешней политики и дипломатические направления деятельности РФ	26	4	8	0	14
3	3.1	Особенности международных отношений России с ЕС, США, Китаем и странами бывшего СССР	Особенности международных отношений России с ЕС, США, Китаем и странами бывшего СССР	26	4	8	0	14
4	4.1	Особенности международных отношений России с	Особенности международных отношений России с Японией, КНДР и	30	5	10	0	15

	Японией, КНДР и Республикой Корея, Индией и странами Юго-Восточной Азии, Ближнего и Среднего Востока, Африки и Латинской Америки	Республикой Корея, Индией и странами Юго-Восточной Азии, Ближнего и Среднего Востока, Африки и Латинской Америки					
Итого			108	17	34	0	57

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Теоретические и концептуальные основы дисциплины. Россия в институциональных основах нового миропорядка	Литература и источники. Обзор современной литературы по проблематике (исторический и политологический ракурсы). Задачи и особенности курса. Актуальность проблематики. Базовые понятия Расчет России на регулирующие возможности ООН и ОБСЕ в 1990-е годы.	4
2	2.1	Основные аспекты внешней политики и дипломатической деятельности РФ	Понятие оборонный вектор внешней политики России. Состояние Вооруженных сил России на современном этапе, их соотношение с военными потенциалами США и Китая. Значение ядерного оружия в обороне России. Внешние угрозы безопасности России, роль армии и ФСБ в их сдерживании. Взгляды российского генералитета на международную обстановку. Расширение НАТО на восток. Программа «Партнерство во имя мира». Основопологающий акт Россия - НАТО. Совет Россия -	4

			НАТО. Организация Договора о коллективной безопасности и Шанхайская организация сотрудничества как ответ на расширение НАТО. Позиция России по Договору о противоракетной обороне. Выход России из Договора об обычных вооруженных силах в Европе. Международное сотрудничество Минобороны РФ. Совместные учения и дружественные визиты.	
3	3.1	Особенности международных отношений России с ЕС, США, Китаем и странами бывшего СССР	<p>Институциональная база современных отношений России и Евросоюза, механизм встреч на высшем уровне. Договорная база отношений России и Евросоюза. Сложности России в поддержании отношений с коллективным актором международной политики. Вопросы в отношениях с Россией, вызванные расширением Евросоюза и Шенгенской зоны в начале XXI века.</p> <p>Проблема проезда в Калининградскую область. Русскоязычное население в странах Балтии. Переговоры о безвизовом пересечении границ между Россией и странами Шенгенской зоны. Экономические отношения России и Евросоюза. Поставки российского газа в Европу. Россия и европейское пространство безопасности.</p> <p>Обострение отношений России и Евросоюза после конфликта в Южной Осетии в 2008 году. Россия в Совете Европы. Россия на судебных процессах Европейского суда по правам человека. Культурные отношения России и Евросоюза. Россия в Болонском процессе.</p>	4
4	4.1	Особенности международных отношений России с Японией, КНДР и Республикой	Обострение российскояпонских отношений по Курильскому вопросу в 2010 году, визиты руководства России на Курилы. Федеральная целевая программа «Курилы» как инструмент противодействия территориальным претензиям	5

		<p>Корея, Индией и странами Юго-Восточной Азии, Ближнего и Среднего Востока, Африки и Латинской Америки</p>	<p>Японии. Экономические связи России с Японией. Японские инвестиции в России. Поставки российских энергоносителей в Японию. Протекционистская внешнеэкономическая политика России в период мирового финансового кризиса, влияние на российскояпонскую торговлю. Культурные связи России и Японии на государственном уровне. Японские центры в России. Экономические связи России с Южной Кореей. Южнокорейские инвестиции в промышленность России. Поставки российских энергоносителей в Южную Корею. Экономические связи России с КНДР. Привлечение северокаорейской рабочей силы в Россию. Россия на переговорах «пекинской шестерки» по Северной Корее. Трехсторонние экономические проекты России, Южной Кореи и КНДР как возможный метод стабилизации обстановки на Корейском полуострове. Позиция России относительно обострения военнополитического кризиса на Корейском полуострове в 2013 году</p>	
--	--	---	--	--

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Теоретические и концептуальные основы дисциплины. Россия в институциональных основах нового миропорядка	Участие России в миротворческих операциях ООН. Постоянные представители России в Совете безопасности ООН. Проблемы функционирования ООН на рубеже XX-XXI веков: бюрократизация, неэффективное расходование бюджета, отсутствие средств принуждения к исполнению резолюций.	8
2	2.1	Основные	Понятие внешнеэкономическая	8

		<p>аспекты внешней политики и дипломатические направления деятельности РФ</p>	<p>политика государства. Россия в международном разделении труда на современном этапе. Сырьевая ориентация экспорта.</p> <p>Протекционистские усилия правительства РФ. Сборочные производства транснациональных корпораций в России. Иностраннные инвестиции в Россию и российские инвестиции за рубежом. Российский капитал в оффшорных зонах.</p> <p>Государственный и частный долг России внешним кредиторам.</p> <p>Экономизация внешней политики России. Экономическая дипломатия России, работа консулов и торговых представителей. Взаимодействие государства и крупного бизнеса в сфере внешней политики, пример «Газпрома». Бизнеслоббирование внешняя политика в современной России. Переговоры России о вступлении в ВТО. Отношения России с международными экономическими институтами: Всемирный банк, МВФ, ОПЕК, ОЭСР.</p>	
3	3.1	<p>Особенности международных отношений России с ЕС, США, Китаем и странами бывшего СССР</p>	<p>Институциональная база современных отношений России и США. Механизм российско-американских встреч на высшем уровне. Договорная база отношений России и США. Антироссийские стереотипы в США и антиамериканские стереотипы в России. Шпионские скандалы между Россией и США в начале XXI века. «Перезагрузка» отношений России и США в период президентства Барака Обама. Военно-политические отношения России и США. Позиция России по вопросу противоракетной обороны США в Европе. Договор о стратегических наступательных вооружениях. Экономические связи России и США на современном этапе. Энергетический диалог России и США. Позиция России по вопросу</p>	8

			о причинах мирового финансового кризиса и способах его преодоления	
4	4.1	Особенности международных отношений России с Японией, КНДР и Республикой Корея, Индией и странами Юго-Восточной Азии, Ближнего и Среднего Востока, Африки и Латинской Америки	Институциональная и договорная база отношений России с Индией. Интенсивность встреч на высшем уровне. Военнополитическое и военнотехническое сотрудничество России и Индии. Судьба крейсера «Адмирал Горшков». Фактор Пакистана в российскоиндийских отношениях. Позиция России по конфликту в Кашмире. Экономические связи России и Индии. Двусторонняя торговля и взаимные инвестиции. Страны Юго-Восточной Азии в системе внешнеполитических приоритетов России. Взаимодействие России с АСЕАН. Ключевые партнеры России в Юго-Восточной Азии: Вьетнам, Индонезия, Таиланд	10

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Позиция России относительно замены сил ООН на силы НАТО в Боснии и Герцеговине. Работа ООН во время интервенций НАТО в Косово, Афганистан, Ирак. Отношение России к проектам расширения Совета безопасности ООН. Ухудшение отношений России и	Переработка текста и создание вторичного текста. Подготовка к семинарам и собеседованию	14

		ОБСЕ в начале XXI века, влияние конфликта в Чечне. Россия и Большая 7-ка, Большая 20-ка, БРИКС.		
2	2.1	<p>Понятие внешняя культурная политика. Имидж России за рубежом: постановка задач российским правительством.</p> <p>Основные мероприятия: Олимпиада в Сочи и другие международные соревнования, Годы России в зарубежных странах. Институт демократии и сотрудничества.</p> <p>Поддержка соотечественников за рубежом. Изучение русского языка за рубежом. Русский язык на постсоветском пространстве.</p> <p>Славянские университеты.</p> <p>Распространение в России информационных технологий. Позиции России на мировом рынке массовой культуры: кино, музыка, телевидение.</p> <p>Классическое искусство России. Обучение иностранцев в российских вузах. Россия как объект внешней культурной экспансии (на примере политики США, Германии, Японии).</p> <p>Взаимодействие МИД РФ и Русской православной церкви.</p>	Переработка текста и создание вторичного текста. Подготовка к семинарам и групповому творческому проекту.	14
3	3.1	Институциональная база российско-китайских	Переработка текста и создание вторичного	14

отношений.
Интенсивность встреч на
высшем уровне.
Межправительственные
комиссии России и
Китая. Взаимодействие
России и Китая в Совете
безопасности ООН.
Договорная база
российско-китайских
отношений. Военно-
политическое
сотрудничество России и
Китая. Взаимодействие в
рамках Шанхайской
организации
сотрудничества.
Совместные учения.
Торговое и
инвестиционное
взаимодействие России и
Китая. Влияние мирового
финансового кризиса на
экономические связи
России и Китая.
Китайская иммиграция в
Россию. Российско-
китайский диалог по
данному вопросу.
Реакция КНР на
ликвидацию
Черкизовского рынка в
Москве. Культурные
связи России и Китая на
государственном уровне.
Год России в Китае и Год
Китая в России и
последующие
программы. Основные
конкуренты России в
борьбе за влияние на
постсоветские
государства: США,
Евросоюз, Китай,
Турция. Российские
оценки внешнего
фактора «цветных
революций». Военные
базы России в странах

текста. Подготовка к
семинарам и групповому
решению проблемных
задач.

		<p>СНГ. Противодействие расширению НАТО на постсоветском пространстве.</p> <p>Экономическая политика России на постсоветском пространстве: точки пересечения интересов государства и корпораций.</p> <p>Таможенный союз России, Казахстана и Белоруссии как высшая ступень постсоветской политической интеграции.</p> <p>Миграционная политика России в контексте отношений с постсоветскими государствами.</p> <p>Программа содействия переселению соотечественников: методы и результаты реализации. Культурная политика России на постсоветском пространстве. Проблема сохранения русского языка в странах СНГ и Балтии. Русская диаспора как инструмент внешней политики России</p>		
4	4.1	<p>Взаимодействие России с Лигой арабских государств. Отношения с арабскими странами Ближнего Востока на примере Саудовской Аравии. Паломничество российских мусульман в Мекку (хадж).</p> <p>Отношения России и Турции. Перспективы стратегического партнерства.</p> <p>Установление</p>	<p>Переработка текста и создание вторичного текста. Подготовка к семинарам и контрольной работе</p>	15

безвизового режима в 2011 году. Отношения России и Ирана. Позиция России по вопросу ядерной программы Ирана и санкций ООН против Ирана. Отношения России и Израиля. Посредничество России в арабоизраильском конфликте. Паломничество российских христиан в Израиль. Установление безвизового режима в 2009 году. Позиция России относительно общественных протестов против правящих режимов в арабских странах (2010-2011). Политика России по сирийскому вопросу в Совете безопасности ООН. Интересы России в Сирии, взаимодействие с правительством Башара Асада и сирийской оппозицией. Образ России в Африке и Латинской Америке. Советское прошлое как фактор интереса развивающихся стран к современной России. Визиты на высшем уровне между Россией и странами Латинской Америки. Ключевые партнеры России в Латинской Америке: Куба, Бразилия, Венесуэла. Визит военно-морских сил России в Венесуэлу в 2008 году как фактор противодействия влиянию США. Россия и

		<p>Африканский Союз: основные точки пересечения интересов. Позиция России относительно конфликта в Дарфуре (Судан). ЮАР как ключевой партнер России в Африке. Политические контакты и торговые связи. Активность российских корпораций в странах Африки и Латинской Америки. Конкуренция с американскими, европейскими и китайскими компаниями</p>	
--	--	--	--

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Изотов, Д.А. Экономическая интеграция России со странами АТР: проблемы и перспективы [Текст] = Economic Integration of Russia with the Asia-Pacific Countries: Problems and Prospects / Д.А. Изотов ; под общ. ред. П.А. Минакира. - Хабаровск : ИЭИ ДВО РАН, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-906118-54-7 : 332-00.

2. Александрова, Н.А. Мировая политика и международные отношения [Текст] : учеб. пособие / Александрова Н.А. ; Забайкальский Государственный университет. - Чита : ЗабГУ, 2019. - 127 с. - ISBN 978-5-9293-2470-3 : 241-00.

3. Африка в судьбе России. Россия в судьбе Африки [Текст] / редколл.: А.Б. Давидсон (отв. ред.) [и др.]. - Москва : РОССПЭН, 2019. - 606 с. - ISBN 978-5-8243-2272-9 : 482-00.

4. Филатов, А.С. Россия и мир. Геополитика в цивилизационном измерении [Текст] : моногр. - Москва : Проспект, 2016. - 352 с. - ISBN 978-5-392-20896-8 : 439-00.

5. Ленинская дипломатия мира и сотрудничества (Установление дипломатических отношений между СССР и капиталистическими странами в 1924-1925 гг.) / отв. ред. В.И. Попов. - Москва : Наука, 1965. - 246 с. - 0-77.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Ланко Дмитрий Александрович. Практика принятия внешнеполитических решений : учебник для вузов / Д. А. Ланко. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 160 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/491828>
2. Чичерин, Георгий Васильевич. Внешняя политика. Избранные работы : - / Чичерин Г. В. - Москва : Юрайт, 2022. - 379 с. - (Антология мысли). - URL: <https://urait.ru/bcode/492690>
3. Мухаметов Руслан Салихович. Внешняя политика России в ближнем зарубежье : учебное пособие для вузов / Р. С. Мухаметов ; под научной редакцией Н. А. Комлевой. - Москва : Юрайт, 2022. - 108 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/493501>
4. Смирнов, Г.Н. Россия в мировом политическом процессе. Курс лекций : учебное пособие / Смирнов Г.Н.; Бурсов А.В. - Москва : Издательский дом ВКН (Восточная книга), 2011. - 304 с. - ISBN 978-5-478-01339-4.
5. Россия в глобальной политике : учебник для вузов / А. А. Литовченко [и др.] ; под редакцией А. А. Литовченко. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 338 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490603>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Русско-китайские отношения в XVIII веке. Документы и материалы. Т. VI : 1752-1765 / под ред. С.Л. Тихвинского. - Москва : Памятники исторической мысли, 2011. - 429 с. - ISBN 978-5-88451-297-9 : 370-00.
2. Хачатуров, К.А. Латиноамериканские уроки для России. - Москва : Международные отношения, 1999. - 394 с. - ISBN 5-7133-0988-6 : 45-00.
3. Вехи на пути к заключению мирного договора между Японией и Россией : 88 вопросов от граждан России / пер. с япон. - Москва : Материк, 2000. - 216 с. : ил. - ISBN 5-85646-067-7 : 50-00.
4. Иванов, И.С. Внешняя политика:Россия и мир : статьи и выступления. - Москва : РОССПЭН, 2001. - 352 с. - ISBN 5-8243-0142-5 : 199-30.
5. Борунков, А.Ф. Дипломатический протокол в России. - 2-е изд., доп. - Москва : Международные отношения, 2001. - 256 с. : ил. - ISBN 5-7133-1049-3 : 84-60.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Муратшина, Ксения Геннадьевна. Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков : Учебное пособие для вузов / Муратшина К. Г. ; под науч. ред. Михайленко В.И. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 125 с.
2. Любичанковский Сергей Валентинович. Внешняя политика России в XVII — первой четверти XVIII века : учебное пособие для вузов / С. В. Любичанковский. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 150 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/492836> (дата обращения: 12.10.2022). - ISBN 978-5-534-12082-0 : 549.00.
3. Модели и практики управления политическим контентом в online-пространстве современных государств в эпоху постправды [Электронный ресурс] : монография / Рябченко Н. А., Катермина В. В., Гнедаш А. А., Малышева О. П. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 340 с. - Книга из коллекции ФЛИНТА - Журналистика и медиабизнес. - ISBN 978-5-9765-4554-0.
4. Пряхин Владимир Федорович. Россия в глобальной политике : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Пряхин. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 479 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489167>

5. Белашенко, Д. А. Россия в глобальной политике [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Белашенко Д. А., Помелова Ю. П. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. - 35 с. - Рекомендовано учебно-методической комиссией Института международных отношений и мировой истории для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения». - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Социально-гуманитарные науки.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
БД Springer	https://link.springer.com/
БД Scopus	https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic
БД Web of Science	https://www.webofscience.com/wos/alldb/basic-search
Orbit Premium Edition	https://www.orbit.com/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для курсового проектирования(выполнения курсовых работ)	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Практика преподавания дисциплины демонстрирует тот факт, что, несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников, учебных и учебно-методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ресурсов сети интернет и т.д.), серьезные затруднения у студентов вызывают анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем принципиальных и существенных аспектов, отвечающим современным научным концепциям и подходам.

В связи с этим основным источником теоретического материала по дисциплине выступают лекции, посещение которых является обязательной составляющей успешного освоения дисциплины.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;

- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Методические рекомендации по отдельным видам учебно-познавательной деятельности студентов

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

Для повышения эффективности проведения практических занятий необходимо учитывать все рекомендации по подготовке к ним, которые даются преподавателем в начале каждого модуля (формулируются соответствующие задания, проблемноориентированные вопросы, представляются рекомендации по методике организации

различных форм проведения занятий и т.д.). Определенные формы и методы работы на занятиях требуют предварительной самостоятельной подготовки студентов (например, внутригрупповая и межгрупповая дискуссии, ролевые игры, подготовка итогового семестрового проекта и т.д.). Поэтому необходимо фиксировать все рекомендации преподавателя по подготовке к занятиям.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем):
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
- уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;
- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;
- владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий, предполагающих работу в микрогруппах, при проведении ролевых игр, дискуссий и т.д.).

Семинар – вид практических занятий, предусматривающий самостоятельную проработку студентами отдельных тем и проблем с содержанием учебной дисциплины и последующим представлением и обсуждением результатов этого изучения (в различных формах). Семинары представляют собой своеобразный синтез теоретической подготовки студентов с практической. Основной дидактической целью семинаров выступает оптимальное сочетание лекционных занятий с систематической самостоятельной учебно-познавательной деятельностью студентов.

Методические рекомендации при подготовке индивидуальных сообщений (докладов)

Данный вид учебно-познавательной деятельности требует от студентов достаточно

высокого базового уровня подготовки, большой степени самостоятельности и целого ряда умений и навыков серьезной интеллектуальной работы.

Работа по подготовке индивидуальных сообщений и докладов предполагает достаточно длительную системную работу студента, а также в случае необходимости консультативную помощь преподавателя.

Работа должна быть тщательно продумана, спланирована и разделена на соответствующие этапы, каждый из которых требует целого ряда определенных умений и навыков:

- определение и формулировка темы сообщения или доклада (либо осмысление темы, сформулированной преподавателем в соответствующих случаях);
- составление плана с использованием анализа, синтеза, обобщения и логики построения изложения материала;
- определение источников информации;
- работа с источниками научной информации (подбор, анализ, обобщение, систематизация, адаптация и т.д.);
- формулировка основных обобщений и выводов по результатам анализа изученного материала.

Структура сообщения (доклада) может обоснованно варьировать, но в большинстве случаев она предполагает наличие следующих частей: вступления (обозначение актуальности и постановка проблемы), основной части (обзор различных точек зрения на проблему и ее решение), заключения (формулировка соответствующих обобщений, выводов, предположений и перспектив), а в соответствующих случаях – перечня используемых источников информации.

Разработчик/группа разработчиков:
Наталья Юрьевна Гусевская

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.