

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет социальных технологий и управления
Кафедра Социологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет социальных
технологий и управления

Лига Марина Борисовна

«___» _____ 20___
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.10 Социология социальной сферы
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 39.03.01 - Социология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20___ г. №___

Профиль – Социология (для набора 2022)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций
формирование системные представления об особенностях социальной сферы как категории и объекта социологического анализа, роли государства в регулировании социальных вопросов и управлении социальной сферой

Задачи изучения дисциплины:

- овладеть знаниями о социальных, правовых, экономических основах ситуации развития общества, о принципах, содержании и методах социальной политики, о влиянии социальной политики на благосостояние людей, их личные и общественные интересы;
- овладеть умениями научного анализа эффективности мер социальной политики и правового регулирования социальных гарантий;
- обеспечить условия для формирования ориентаций на принципы гуманизма в сфере социальной политики;
- выработать у студентов системные знания и представления о природе, направлениях, принципах и механизмах разработки и реализации региональной социальной политики и ее особенностях в современных условиях;
- помочь студентам овладеть понятийно-категориальным аппаратом, используемым при анализе и разработке региональной социальной политики за рубежом и в Российской Федерации;
- помочь студентам разобраться в широком спектре существующих концепций и направлений теоретико-методологических исследований региональной социальной политики как феномена общественной жизни;
- научить студентов применять социально-политические знания в социальной практике;
- способствовать выработке у студентов социально-политического мышления и на этой основе социальной активности в обществе и в процессе своей профессиональной деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Б1.В. 10. Дисциплина "Социология социальной сферы" относится к Вариативной части. Изучается на 4 курсе в 7 и 8 семестрах (очная форма обучения) и на 4 и 5 курсах в 8 и 9 семестрах (заочная форма обучения) .

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

| Виды занятий | Семестр 8 | Всего часов |
|--------------------|-----------|-------------|
| Общая трудоемкость | | 108 |

| | | |
|---|---------|----|
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 45 | 45 |
| Лекционные (ЛК) | 18 | 18 |
| Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 27 | 27 |
| Лабораторные (ЛР) | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 27 | 27 |
| Форма промежуточной аттестации в семестре | Экзамен | 36 |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) | | |

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|---|
| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности |
| ОПК-4 | ОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем; | Знать: структуру и понятийный аппарат сферы духовной жизни; Уметь: приобретать знания в предметной области дисциплины; Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества; |
| ОПК-4 | ОПК-4.2. Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов; | Знать: источники возникновения и развития форм духовной жизни общества; Уметь: анализировать мировоззренческие, социально значимые проблемы общества; |

| | | |
|-------|---|--|
| | | Владеть: навыками самоорганизации и самообразования |
| ОПК-4 | ОПК-4.3. Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований. | <p>Знать: современные социологические методы в изучении социальной реальности.</p> <p>Уметь: оценивать уровень собственных гуманитарных и социально-экономических знаний и определять потребность в дальнейшем обучении</p> <p>Владеть: навыками самоорганизации и самообразования</p> |
| ПК-2 | ПК-2.1. Описывает проблемную ситуацию | <p>Знать: основные классические исследования и современные социологические теории и школы;</p> <p>Уметь: производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях;</p> <p>Владеть: социологическим мышлением при анализе социокультурных процессов, институтов, духовных традиций и новых форм культуры.</p> |
| ПК-2 | ПК- 2.2. Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы. | <p>Знать: сущностные особенности, структуру культурнодуховной сферы общества, систему её социокультурных институтов;</p> <p>Уметь: производить, отбирать, обрабатывать и</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях;</p> <p>Владеть: умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий;</p> |
|--|--|--|

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела | Темы раздела | Всего часов | Аудиторные занятия | | | С Р С |
|--------|---------------|---|---|-------------|--------------------|--------------------|--------|-------------|
| | | | | | Л К | П З (С З) | Л Р | |
| 1 | 1.1 | Методологические основы социальной сферы | Генезис социальной сферы общества | 16 | 4 | 6 | 0 | 6 |
| 2 | 2.1 | Структура и функции социальной сферы. | Оптимальная модель социальной сферы современного общества. Коммерческие и некоммерческие организации социальной сферы | 16 | 4 | 6 | 0 | 6 |
| 3 | 3.1 | Закономерности функционирования и развития социальной сферы | Механизмы финансирования социальной сферы. | 16 | 4 | 6 | 0 | 6 |
| 4 | 4.1 | Социологические аспекты социальной сферы. | Социальная политика и социальная сфера. Специфика социальной сферы как объекта управления. | 16 | 4 | 6 | 0 | 6 |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-------|-----|---|--|----|----|----|---|----|
| 5 | 5.1 | Особенности методики и техники социологических исследований социальной сферы. | Мониторинговый анализ и прогнозирование процессов социального воспроизводства населения. | 8 | 2 | 3 | 0 | 3 |
| Итого | | | | 72 | 18 | 27 | 0 | 27 |

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|---|------------------------|
| 1 | 1.1 | Методологические основы социальной сферы | Генезис социальной сферы общества | 4 |
| 2 | 2.1 | Структура и функции социальной сферы | Оптимальная модель социальной сферы современного общества. Коммерческие и некоммерческие организации социальной сферы | 4 |
| 3 | 3.1 | Закономерности функционирования и развития социальной сферы | Механизмы финансирования социальной сферы. | 4 |
| 4 | 4.1 | Социологические аспекты социальной сферы. | Социальная политика и социальная сфера. Специфика социальной сферы как объекта управления. | 4 |
| 5 | 5.1 | Особенности методики и техники социологических исследований социальной сферы. | Мониторинговый анализ и прогнозирование процессов социального воспроизводства населения. | 2 |

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер | Тема | Содержание | Трудоемкость |
|--------|-------|------|------------|--------------|
|--------|-------|------|------------|--------------|

| | раздела | | | (в часах) |
|---|---------|---|--|-----------|
| 1 | 1.1 | Генезис социальной сферы общества | Оптимальная модель социальной сферы современного общества. Коммерческие и некоммерческие организации социальной сферы. | 6 |
| 2 | 2.1 | Структура и функции социальной сферы. | Оптимальная модель социальной сферы современного общества. Коммерческие и некоммерческие организации социальной сферы | 6 |
| 3 | 3.1 | Закономерности функционирования и развития социальной сферы | Механизмы финансирования социальной сферы. | 6 |
| 4 | 4.1 | Социологические аспекты социальной сферы. | Социальная политика и социальная сфера. Специфика социальной сферы как объекта управления. | 6 |
| 5 | 5.1 | Особенности методики и техники социологических исследований социальной сферы. | Мониторинговый анализ и прогнозирование процессов социального воспроизводства населения. | 3 |

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
| | | | | |

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

| Модуль | Номер раздела | Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение | Виды самостоятельной деятельности | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|---|------------------------|
| 1 | 1.1 | Генезис социальной сферы общества Понятийный аппарат социологии социальной | Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям. | 6 |

| | | | | |
|---|-----|---|--------------------------------------|---|
| | | <p>сферы Место социологии социальной сферы в структуре социологического знания. Подходы к определению категории «социальная сфера» и их критический анализ.</p> <p>Трансформация социальной сферы в XXI веке. Социальная сфера общества как специфическая область связей и отношений, складывающихся между субъектами общественной жизнедеятельности.</p> | | |
| 2 | 2.1 | <p>Структура и функции социальной сферы.</p> <p>Закономерности функционирования и развития социальной сферы Подходы к определению структуры социальной сферы</p> <p>Компоненты социальной сферы и внешняя среда.</p> <p>Показатель как основа измерения признаков социальной сферы.</p> <p>Главная и производные функции социальной сферы Координация и субординация функций.</p> | Конспектирование учебных материалов. | 6 |
| 3 | 3.1 | <p>Оптимальная модель социальной сферы современного общества</p> <p>Либеральная, патерналистская и оптимальная модели социальной сферы.</p> <p>Принципы стратегии развития социальной сферы демократического общества. Модели функционирования социальной сферы в</p> | Конспектирование учебных материалов. | 6 |

| | | | | |
|---|-----|---|---|---|
| | | кризисных и стабильных условиях жизни общества. | | |
| 4 | 4.1 | <p>Коммерческие и некоммерческие организации социальной сферы Три сектора в хозяйственном механизме социальной сферы. Преимущества и слабые стороны коммерческой и некоммерческой моделей хозяйствования в социальной сфере.</p> <p>Формы некоммерческих организаций в социальной сфере.</p> <p>Проблемы оценки эффективности деятельности коммерческих организаций в социальной сфере.</p> <p>Предпринимательство в социальнозначимых отраслях. Механизмы финансирования социальной сферы</p> <p>Источники и порядок бюджетного финансирования, формирование фондов развития социальной сферы. Внебюджетные источники финансирования.</p> <p>Негосударственная поддержка социальной сферы.</p> | Выполнение индивидуальных домашних заданий | 6 |
| 5 | 5.1 | <p>Социальная политика и социальная сфера</p> <p>Основы социальной политики. Механизм социальной политики.</p> <p>Содержание понятия благосостояние населения. Взаимосвязь</p> | Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям. | 3 |

социальной политики с реальными жизненными стандартами населения.

Роль социальной политики в решении социальных проблем. Специфика социальной сферы как объекта управления Социальная сфера как самоорганизующаяся и организуемая система.

Характеристика спонтанного и целенаправленного механизмов управления социальной сферой Требования к системе управления социальной сферой.

Информационное обеспечение процесса управления социальной сферой. Источники информации о социальной сфере. Система показателей социальной сферы, используемая в социальной статистике.

Задачи и функции системы информационного обеспечения в управлении социальной сферы. Организация системы информационного обеспечения на различных уровнях управления социальной сферой. Тенденция социологизации информации.

Особенности методики и техники социологических исследований социальной сферы Характеристика специфики методической

| | | |
|--|--|--|
| | <p>стратегии, выборки в исследовании конкретных социальных проблем. Методика анализа уровня жизни и потребительского поведения населения. Задачи мониторинга социальной сферы. Методологические и методические основы данного исследования. Аналитическая система показателей мониторинга социальной сферы и ее структурно–логическая схема. Система сбора и обработки эмпирических показателей.</p> | |
|--|--|--|

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Власть и тенденции формирования новых социальных общностей в регионе [Текст]. - Саратов: Научная книга, 2004. - 560 с. - (Монографии. Вып. 4). - ISBN 5-93888-650-3: 150-00. Всего 1.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Завьялова, Е. Б. Корпоративная социальная ответственность : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. Б. Завьялова, Ю. К. Зайцев, Н. В. Студеникин. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 125 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04939-8. — Режим доступа: <http://www.biblioonline.ru/book/FFF3CE71-073B-45D1-8BFA-09A27CA28140>.

2. Инновационная политика: учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. П. Гончаренко [и др.]; под ред. Л. П. Гончаренко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 502 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01239-2. – Режим доступа:

<http://www.biblio-online.ru/book/FC44B862-7661-446F-9E7A-CAA4C9E84139>.

3. Маргулян, Я. А. Основы социального государства: учебное пособие для академического бакалавриата / Я. А. Маргулян. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 138 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00532-5.— Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/20B3B646-DF1E-4110-AAA6-4D47D8E43300>.

4. Социальная политика: учебник для академического бакалавриата / Е. И. Холостова [и др.]; под ред. Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 395 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01572-0.— Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/AB320740-3AC7-4F60-B4EC-E9B50032A880>.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Стратегия социально-экономического развития Забайкальского края на период до 2030 года. - Чита. - 223 с. - 241-00. Всего 3.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Региональная экономика и управление развитием территорий: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Ильина [и др.]; под общ. ред. Ф. Т. Прокопова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00236-2.— Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/799B3536-0F1F-430A-BBA5-098EB6A39F8E>.

2. Социальная политика государства и бизнеса: учебник для бакалавриата и магистратуры / О. А. Канаева [и др.]; под ред. О. А. Канаевой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 343 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03190-4.— Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/BEE11ECE-616B-479F-B80FE364DC235CEF>.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| Название | Ссылка |
|--|---|
| Официальный сайт факультета социологии Российского государственного социального университета | https://rgsu.net/ |
| Федеральный портал «Российское образование» | https://www.edu.ru/ |
| Сайт журнала «Вестник образования России» | http://www.wise-gatar.org |
| Электронная библиотека института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании (ИИТО) | http://window.edu.ru/ |
| Мир словарей. Коллекция словарей и энциклопедий | http://www.bse-online.ru/dictionaries/ |

| | |
|-------------------------------------|---|
| Рубрикон – энциклопедический портал | http://www.rubricon.com/about_rubricon.asp |
| Словарь методических терминов | http://gramota.ru/slovari/info/az |

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) SPSS Statistics Base

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| | |
|--|--|
| Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий | |
| Учебные аудитории для промежуточной аттестации | |
| Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре |
| Учебные аудитории для текущей аттестации | |

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Программа «Социология социальной сферы» предусматривает широкое использование в учебном процессе разнообразных форм работы студентов: прослушивание лекционного курса в аудитории с написанием подробного конспекта; семинарские занятия: выступления с докладами и презентациями, круглые столы; внеаудиторная работа с целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся (например, работа над докладом по выбранной студентом теме). Для повышения эффективности восприятия материала рекомендуется, помимо устного изложения, использовать визуальную поддержку в виде компьютерной презентации содержания практических занятий, отражающей основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации по теме семинара.

Практические занятия проводятся в активных формах, предполагающих значительную работу слушателей с конкретными документами, статистическими материалами и другими информационными источниками.

Программа предполагает проведение семинарских занятий в следующих основных формах: Научный доклад является результатом самостоятельной работы студентов и подводит итоги

углубленного изучения специальной литературы. Тема доклада согласовывается с преподавателем. Текст каждого доклада должен содержать введение, аналитическую часть, заключение, список используемой литературы и источников. Во введении обосновывается актуальность темы работы, ее значение, дается краткий обзор использованной литературы. Аналитическая часть должна содержать описание основных концепций. В заключении делаются общие выводы студента по работе. Важно показать отличительные особенности поднятой проблемы и возможность ее практического применения. Письменный доклад не должен превышать 12–15 страниц формата А4, подготовленных на компьютере. Доклад оценивается «отлично» и соответствующей рейтинговой оценкой, если помимо обоснования актуальности проблемы, анализа позиций авторов изученных работ студент провел сравнительный анализ ситуации, высказал свою точку зрения на проблему, которой посвящен доклад, и сумел дать ее обоснование. Завершить доклад должны общие выводы о возможности применения зарубежного и отечественного опыта в практике социального управления.

Доклад оценивается «хорошо» и соответствующей рейтинговой оценкой, если в нем раскрыта актуальность проблемы с точки зрения авторов изученных работ, обоснованы выводы о ее важности для решения социальных проблем современного общества. Доклад оценивается «удовлетворительно» и соответствующей рейтинговой оценкой, если в нем обоснована актуальность проблемы, раскрыты точки зрения авторов изученных работ, но не определено свое отношение к данной проблеме, не сделаны выводы о ее практической значимости, изучено недостаточное количество специальной литературы, включая периодические издания.

При проверке конспектов обращается внимание на следующие компоненты:

- 1) правильность оформления текста (для конспектов должна быть заведена отдельная тетрадь; автор, название и издательские данные работы должны быть указаны полностью, с соблюдением стандартов библиографического оформления);
- 2) конспект должен содержать основные положения, касающиеся рассматриваемой на занятии темы.

Если указанные критерии нарушаются, самостоятельная работа должна быть переделана.

Итоговая оценка по учебной дисциплине «Социология социальной сферы» складывается из следующих элементов:

- текущий контроль – оценки посещаемости и активности на лекционных и семинарских занятиях;
- промежуточный контроль – доклад, круглый стол;
- итоговый рубежный контроль – зачет в устной или письменной форме по предложенным к зачету вопросам, охватывающим все содержание дисциплины. Студенты должны показать знание основных понятий и положений, освещенных в лекциях. Помимо лекционного материала предлагается изучить научные воззрения по конкретному вопросу.

Разработчик/группа разработчиков:

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.