

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет  
Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей  
Владимирович

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.04.01 Устно-вводный курс (Второй иностранный язык)  
на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 41.03.01 - Зарубежное регионоведение

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. №\_\_\_

Профиль – Азиатские исследования (регион специализации – Китай) (для набора 2022)  
Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

получение студентом устойчивых знаний в области лексики, фонетики, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, необходимых для передачи информации на английском языке.

Задачи изучения дисциплины:

обучение пониманию обиходно-литературного, официально-делового, научного языковых стилей. постановка артикуляционной базы, интонация (лексическая), общие сведения о структуре слога, знаки препинания, орфография, основные схемы предложений (утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения), части речи, основы грамматики (классы существительных, артикли, разряды числительных, глаголы, обозначение единиц времени, абстрактные существительные).

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Данная дисциплина относится к Обязательной части Блока1 дисциплин ОП, охватывая 1, 2 семестры. Дисциплина является начальным курсом части языкового модуля по второму иностранному языку (английский), формируя компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин в рамках модуля Второй иностранный язык (английский): Б.1О.04.02 Практическая грамматика (второй иностранный язык)Б.1О.04.03 Устная практика (второй иностранный язык); Б.1О.04.04 Практика письменной речи (второй иностранный язык) Содержание дисциплины направлено на совершенствование практической профессиональноориентированной подготовки студентов по направлению 41.03.01 Зарубежное регионоведение. Компетенции, полученные обучающимися в процессе освоения данной дисциплины, также необходимы для прохождения практик и написания выпускной квалификационной работы.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Виды занятий	Семестр 1	Семестр 2	Всего часов
Общая трудоемкость			180
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	32	66
Лекционные (ЛК)	0	0	0
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	34	32	66

Лабораторные (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	38	40	78
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	Зачет	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-3	<p>УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде.</p> <p>УК-3.2. Способен занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, демонстрирует лидерские ка</p>	<p>Знать: правила работы в команде; правила речевого и социального взаимодействия;</p> <p>Уметь: определять стратегию командной работы, распределять поручения и планировать командные действия, обеспечивая достижение поставленной цели;</p> <p>Владеть: навыками объективного оценивания деятельности участников командной работы;</p>
УК-4	<p>УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном</p>	<p>Знать: общеупотребительную лексику и специальную терминологию на иностранном языке, обеспечивающих коммуникацию по</p>

	<p>иностранным(ых) языке(ах). УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.3. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов). УК-4.4. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.5. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p>	<p>профилю специальности; основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка;</p> <p>Уметь: задавать все типы вопросов, соблюдая речевой этикет; вести диалог, переписку, на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач, применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов; понимать и перерабатывать основное содержание устных монологических текстов, воспринятых из различных источников информации;</p> <p>Владеть: навыками построения межкультурной коммуникации в разных видах речевой деятельности; различными коммуникативными стратегиями;</p>
ОПК-1	ОПК-1.1. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и	Знать: современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и

	<p>турногуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах). ОПК-1.2. Организует и устанавливает контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социо-культурного взаимодействия, связанного с регионом специализации. ОПК-1.3. Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны. ОПК-1.4. Применяет переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде.</p>	<p>иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>Уметь: Уметь организовывать и устанавливать контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социо-культурного взаимодействия, связанного с регионом специализации.</p> <p>Владеть: основными стратегиями, тактическими приемами и техникой аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны. Владеть переговорными технологиями и правилами дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде.</p>
ПК-1	ПК-1.1. Осуществлять двусторонний последовательный устный и письменный перевод текстов общественно политической и социально-экономической	Знать: приемы двустороннего последовательного устного и письменного перевода текстов общественнополитической и социально-экономической

	<p>направленности с иностранных языков (языка международного общения и языка страны/региона специализации) на русский и с русского – на иностранные языки на уровне, с соответствующем квалификации бакалавра.</p> <p>ПК- 1.2. Адекватно передавать и аннотировать на русском языке содержание письменных и аудиовизуальных материалов на иностранных языках, учитывая специфику грамматики, орфографии и стилистики русского и иностранных языков.</p> <p>ПК- 1.3. Выполнять редакторскую правку переводов с иностранных языков.</p> <p>ПК-1.4. Владеть основами общепринятой системы транслитерации имен и географических названий (русскоязычной, на языке международного общения, на языке (языках) региона специализации).</p>	<p>направленности с иностранных языков (языка международного общения и языка страны/региона специализации) на русский и с русского – на иностранные языки на уровне, соответствующем квалификации бакалавра.</p> <p>Уметь: адекватно передавать и аннотировать на русском языке содержание письменных и аудио-визуальных материалов на иностранных языках, учитывая специфику грамматики, орфографии и стилистики русского и иностранных языков. Уметь выполнять редакторскую правку переводов с иностранных языков.</p> <p>Владеть: основами общепринятой системы транслитерации имен и географических названий (русскоязычной, на языке международного общения, на языке (языках) региона специализации).</p>
--	---	---

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С	Л Р	

						3)		
1	1.1	Артикуляционная база английского языка и основы грамматики	1. постановка артикуляционной базы английского языка 2. интонация (лексическая) 3. общие сведения о структуре слова 4. знаки препинания, орфография 5. основные схемы предложений (утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения) 6. части речи 7. основы грамматики (классы существительных, артикли, разряды числительных) 8. основы грамматики (разряды числительных, глаголы, обозначение единиц времени, абстрактные существительные).	72	0	34	0	38
	1.2	Introducing myself	1. Getting acquainted 2. My biography 3. The University I study at 4. My major 5. My future profession 6. China: general information 7. I study Chinese language	72	0	32	0	40
Итого				144	0	66	0	78

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

#### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

1	1.1	Постановка артикуляционной базы английского языка	Общие сведения о звуковом строе и орфографии английского языка. Произношение гласных, произношение согласных. Произношение сочетаний букв Практические упражнения	4
	1.1	Интонация (лексическая)	Английская интонация. Тренировочные упражнения	4
	1.1	Общие сведения о структуре слова	Общие сведения о структуре слова в английском языке. Ударные и безударные слоги. Тренировочные упражнения	4
	1.1	Знаки препинания, орфография	Пунктуация и орфография в английском языке. Тренировочные упражнения	4
	1.1	Основные схемы предложений (утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения)	Основные схемы предложений в английском языке (утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения). Конструкции there is /there are. Глагол have. конструкции N is N, Тренировочные упражнения	4
	1.1	Части речи	Части речи в английском языке. Местоимение, Существительное. Прилагательное, Глагол, Предлоги Тренировочные упражнения	4
	1.1	Основы грамматики классы существительных, артикли, разряды числительных	Основы грамматики классы существительных, артикли, разряды числительных, Present Simple. Past Simple. Future Simple/ Тренировочные упражнения.	4
	1.1	Основы грамматики (разряды числительных, глаголы, обозначение единиц времени, абстрактные с	Порядковые и количественные числительные, времена группы Continuous. Present Perfect. абстрактные существительные. Тренировочные упражнения	6



		уществительные)		
	1.2	Getting acquainted	Getting acquainted. Reading and translating the text. Writing Essay. Vocabulary. Exercises	4
	1.2	Let me introduce myself	Let me introduce myself Reading and translating the text. Writing Essay. Vocabulary. Exercises.	4
	1.2	My biography	My biography. Reading and translating the text. Writing Essay. Vocabulary. Exercises.	4
	1.2	My major	My major. Reading and translating the text. Writing Essay. Vocabulary. Exercises	4
	1.2	My University	My University. Reading and translating the text. Writing Essay. Vocabulary. Exercises.	4
	1.2	My future profession	My future profession. Reading and translating the text. Writing Essay. Vocabulary. Exercises.	4
	1.2	China: general information	China: general information Reading and translating the text. Writing Essay. Vocabulary. Exercises.	4
	1.2	I study Chinese language	I study Chinese language Reading and translating the text. Writing Essay. Vocabulary. Exercises.	4

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Постановка артикуляционной базы	Тренировочные упражнения,	38

		английского языка Интонация (лексическая) Общие сведения о структуре слова Знаки препинания, орфография Основные схемы предложений (утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения) Части речи Основы грамматики классы существительных, артикли, разряды числительных, Основы грамматики (разряды числительных, глаголы, обозначение единиц времени, абстрактные с уществительные	прослушивание, аудирование Чтение текстов, составление диалогов Reading and translating the text. Writing Essay. Vocabulary. Exercises. Comprehensive test	
	1.2	Getting acquainted Let me introduce myself My biography My major My University My future profession China: general information I study the Chinese language	Тренировочные упражнения, прослушивание, аудирование Чтение текстов, составление диалогов Reading and translating the text. Writing Essay. Vocabulary. Exercises. Comprehensive test	40

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

##### **5.1.1. Печатные издания**

1. Английский язык для регионоведов (тексты для чтения): хрестоматия / Сост. Т.Н. Кучинская, Т.В. Колпакова, И.Н. Соловьева . Чита: ЗабГУ, 2021, 178 с.

2. Шеремет, Л.Г. Практический курс английского языка : учеб. пособие. - Чита : ЧитГУ, 2008. - 197с. + эл. версия. - ISBN 978-5-9293-0329-6 : 139-50.

### 5.1.2. Издания из ЭБС

1. Буренко, Людмила Васильевна. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : Учебное пособие / Буренко Людмила Васильевна; Краснощекова Г.А. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. – 227 2.

2. Гаврилов, Александр Николаевич. Английский язык. Разговорная речь. Modern American English. Communication gambits : учебник и практикум для вузов : Учебник и практикум / Гаврилов А. Н., Даниленко Л. П. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2019. - 129. - (Авторский учебник). - ISBN 978-5-534-09168-7 : 319.00. <http://www.biblioonline.ru/book/E8B32398-B739-4D2A-B2CB-A4BFBD64FD37>

3. Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (I am all ears!) + аудиоматериалы в эбс : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 187 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04989-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/42ACE7ED-C8F3-4DD8-8CB2-22AB0E848FCC](http://www.biblio-online.ru/book/42ACE7ED-C8F3-4DD8-8CB2-22AB0E848FCC)

## 5.2. Дополнительная литература

### 5.2.1. Печатные издания

1. Матвеев, Сергей Александрович. Практический курс английского языка. Начальный этап : учебник / Матвеев Сергей Александрович. - Москва : АСТ : Восток-Запад, 2005. - 537с. - ISBN 5-17-032485-5 .

2. Восковская, А.С. Английский язык : учеб. пособие / А. С. Восковская, Т. А. Карпова. - 4-е изд., доп. и перераб. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. - 349 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-16362-7

3. Пучкова, Ю.Л. Иностранный язык в профессиональной сфере : учеб. пособие / Ю. Л. Пучкова. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 266 с. - ISBN 978-5-9293-1290-8

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. Токарева, Наталия Дмитриевна. Английский язык (a2–b2). Страноведение: Россия. Russia as it is : учебное пособие для вузов : Учебное пособие / Токарева Н. Д. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2019. - 297. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-08838-0 : 719.00. <http://www.biblioonline.ru/book/E0409563-42C5-494B-9713-03645CE209C3>

2. Гуреев, Вячеслав Александрович. Английский язык. Грамматика (b2) : учебник и практикум для академического бакалавриата : Учебник и практикум / Гуреев В. А. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2019. - 294. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-07464-2 : 719.00. <http://www.biblio-online.ru/book/BF716DA6-5E83-4FFEBB30-98723C4A2A19>

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка

Аудирование по английскому языку	<a href="https://www.english-easy.info/">https://www.english-easy.info/</a>
Всё для изучающих английский язык	<a href="http://www.english.language.ru/">http://www.english.language.ru/</a>
Материалы для изучения английского языка	<a href="http://englishtexts.ru/">http://englishtexts.ru/</a>
Образовательная платформа Юрайт	<a href="https://urait.ru/online-course/view/7">https://urait.ru/online-course/view/7</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АBBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Google Chrome

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения практических занятий	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Текущий контроль осуществляется на основе использования следующих форм контроля:

- устный опрос по плану практического занятия с последующим проставлением оценок;
- письменное и устное изложение материала на английском языке студентов на заданные темы;
- контрольная работа;
- контрольное аудирование
- словарный диктант.

Промежуточный контроль проводится в форме устного и письменного экзамена/зачета в зависимости от семестра. Учитывается активность студента во время аудиторных занятий, выполнение им заданий для самостоятельной работы, результаты тестирования. Письменная работа предполагает проверку знаний учебного лексического минимума посредством перевода предложений..

Итоговый контроль осуществляется в форме устного экзамена и предполагает, рассказ

текста на английском языке на заданную тему, чтение и пересказ текста на английском языке, беседу по теме.

Варианты контрольных заданий текущего контроля:

1. Прочитать текст на английском языке, дать его русский перевод:
2. Выполнить упражнение устно/письменно
3. Составить диалог
4. Составить текст по теме

Разработчик/группа разработчиков:  
Татьяна Николаевна Кучинская

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.