

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет социальных технологий и управления  
Кафедра Социологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет социальных  
технологий и управления

Лига Марина Борисовна

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.02.02 Этносоциология  
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 39.03.01 - Социология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_\_

Профиль – Социология (для набора 2022)  
Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

ознакомление студентов с основными принципами и понятиями, которые используются при изучении этносоциологических явлений, этнонационального измерения социума, особенностей этнонациональных проблем в российском обществе, а также с различными подходами к трактовке этничности, ее влияния на социальное поведение человека, ее значимости в контексте функционирования полиэтнических обществ.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть специфику предмета и методологической базы этносоциологии, ее место в системе общественных наук;
- дать научное представление о сущности, функциях и ключевых проблемах этносов в российском обществе;
- дать системное представление о социальных факторах, обуславливающих общее и особенное в жизнедеятельности этнических групп в условиях мультикультурализма;
- развитие у студентов навыков социальной рефлексии, необходимых в ситуациях профессионального вмешательства в решение проблем нетерпимости к полиэтническим группам;
- выработать цельное научное мировоззрение, основанное на принципах международных и российских нормативно-правовых документов, ориентированных на повышение толерантности в обществе;
- мотивировать студентов к применению полученных знаний в их профессиональной практической деятельности

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина связана со следующими дисциплинами учебного плана: «История», «Философия», «Социология культуры». Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 6	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
Лекционные (ЛК)	12	12
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	24	24

Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-5	УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	<p>Знать: основные понятия этносоциологии характер и специфику взаимодействия этносов в социальной системе общества актуальные этнические проблемы современного общества особенности современного состояния межэтнических отношений, научные подходы к классификации этнических проблем; о роли значения межэтнического взаимодействия в обществе</p> <p>Уметь: : анализировать эмпирические данные, характеризующие этнические процессы и явления анализировать этническую политику на региональном и федеральном уровне учитывать социальные,</p>

		<p>этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в ней</p> <p>Владеть: способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации по этнической проблематике постановке цели и выбору путей ее достижения методами социологической экспертизы этнических процессов навыками использования результатов проведенных исследований для написания аналитических статей и эссе. приемами взаимодействия и установления контакта с различными этносами</p>
ПК-2	ПК-2.1. Описывает проблемную ситуацию	<p>Знать: проблемное поле социологического исследования этносов, опыт эмпирического исследования этнических процессов в России и за рубежом научно-методологический инструментарий, применяемый в современных этносоциологических исследованиях различные виды аналитических методик проблем этносов в жизни общества</p> <p>Уметь: сравнивать теоретические концепции, описывающие этносоциологические</p>

		<p>феномены и процессы, а также применять их на уровне практического анализа случаев разрабатывать и использовать социологический инструментарий для социологического анализа этносов разрабатывать рекомендации для успешной реализации этнической политики на основе данных социологических исследований применять теоретические знания в своей практической деятельности;</p> <p>Владеть: методами планирования и проведения социологические исследований по этнической проблематике способами сбора и анализа информации этносоциально характера навыками обработки данных, опираясь на современные социологические методики для решения задач этнической политики</p>
--	--	--

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Предмет,	Предмет, структура,	12	2	4	0	6

		структура, задачи этносоциологии. Методы исследований	задачи этносоциологии. Методы исследований						
2	2.1	Основные теоретические парадигмы и подходы к этнонациональной проблематике в социологической теории	Основные теоретические парадигмы и подходы к этнонациональной проблематике в социологической теории	12	2	4	0	6	
3	3.1	Этническое и национальное самосознание: идентификация среди «своих»	Этническое и национальное самосознание: идентификация среди «своих»	12	2	4	0	6	
4	4.1	Ксенофобия и толерантность	Ксенофобия и толерантность	12	2	4	0	6	
5	5.1	Национализм и этноцентризм как социальные явления. Межэтнические конфликты	Национализм и этноцентризм как социальные явления. Межэтнические конфликты	12	2	4	0	6	
6	6.1	Принципы этнонационального самоопределения и построение РФ на этнической основе. Этнациональная ситуация в России и факторы ее дестабилизации	Принципы этнонационального самоопределения и построение РФ на этнической основе. Этнациональная ситуация в России и факторы ее дестабилизации	12	2	4	0	6	
Итого				72	12	24	0	36	

## 3.2. Содержание разделов дисциплины

### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Предмет, структура, задачи этносоциологии. Методы исследований	Предмет, структура, задачи этносоциологии. Методы исследований. Междисциплинарный характер изучения этнических явлений. Предмет этносоциологии и ее функции. Место этносоциологии в системе социальногуманитарного знания. Специфика предмета этносоциологии и структура этносоциологического знания	2
2	2.1	Основные теоретические парадигмы и подходы к этнонациональной проблематике в социологической теории	Основные теоретические парадигмы и подходы к этнонациональной проблематике в социологической теории	2
3	3.1	Этническое и национальное самосознание: идентификация среди «своих»	Этническое и национальное самосознание: идентификация среди «своих»	2
4	4.1	Ксенофобия и толерантность	Ксенофобия и толерантность	2
5	5.1	Национализм и этноцентризм как социальные явления. Межэтнические конфликты	Национализм и этноцентризм как социальные явления. Межэтнические конфликты	2
6	6.1	Принципы этнонационального самоопределения и	Принципы этнонационального самоопределения и построение РФ на этнической основе Этнонациональная ситуация в России	2

		построение РФ на этнической основе Этнонациональная ситуация в России и факторы ее дестабилизации	и факторы ее дестабилизации	
--	--	---	-----------------------------	--

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Предмет, структура, задачи этносоциологии. Методы исследований	Предмет, структура, задачи этносоциологии. Методы исследований. Междисциплинарный характер изучения этнических явлений. Предмет этносоциологии и ее функции. Место этносоциологии в системе социальногуманитарного знания. Специфика предмета этносоциологии и структура этносоциологического знания	4
2	2.1	Основные теоретические парадигмы и подходы к этнонациональной проблематике в социологической теории	Основные теоретические парадигмы и подходы к этнонациональной проблематике в социологической теории	4
3	3.1	Этническое и национальное самосознание: идентификация среди «своих»	Этническое и национальное самосознание: идентификация среди «своих»	2
4	4.1	Ксенофобия и толерантность	Ксенофобия и толерантность	4
5	5.1	Национализм и этноцентризм как	Национализм и этноцентризм как социальные явления. Межэтнические конфликты	4



		социальные явления. Меж этнические конфликты		
6	6.1	Принципы этнонационального самоопределения и построение РФ на этнической основе Этнонациональная ситуация в России и факторы ее дестабилизации	Принципы этнонационального самоопределения и построение РФ на этнической основе Этнонациональная ситуация в России и факторы ее дестабилизации	4

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Предмет, структура, задачи этносоциологии. Методы исследований	Подготовка докладов	6
2	2.1	Основные теоретические парадигмы и подходы к этнонациональной проблематике в социологической теории	Подготовка докладов	6
3	3.1	Этническое и национальное самосознание: идентификация среди «своих»	Подготовка докладов	6
4	4.1	Ксенофобия и	Подготовка докладов	6

		толерантность		
5	5.1	Национализм и этноцентризм как социальные явления. Межэтнические конфликты	Подготовка докладов	6
6	6.1	Принципы этнонационального самоопределения и построение РФ на этнической основе Этнонациональная ситуация в России и факторы ее дестабилизации	Подготовка докладов	6

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

##### **5.1.1. Печатные издания**

1. Абдулкаримов, Г. Теоретические проблемы актуальной этнополитики в России. Этносоциология модернизации современной России / Г. Абдулкаримов. – М. : Весь мир, 2008. – 336 с.
2. Арутюнян, Ю.В. Этносоциология : учеб. пособие / Ю.В. Арутюнян, Л.М. Дробижева, А.А. Сусоколов. – М. : Аспект-пресс, 1998. – 271 с.
3. Гуц, А.К. Глобальная этносоциология / А.К. Гуц, Л.А. Паутова. – 2-е изд., доп. – М. : Либроком, 2009. – 248 с.

##### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Этнология (этнография) : учебник для академического бакалавриата / В.А. Козьмин [и др.] ; под ред. В.А. Козьмина, В.С. Бузина. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 438 с.
2. Боголюбова, Н.М. Межкультурная коммуникация в 2 ч. Ч. 1 : учебник для академического бакалавриата / Н.М. Боголюбова, Ю.В. Николаева. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 253 с.
3. Боголюбова, Н. М. Межкультурная коммуникация в 2 ч. Ч. 2 : учебник для

академического бакалавриата / Н.М. Боголюбова, Ю.В. Николаева. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 263 с.

## 5.2. Дополнительная литература

### 5.2.1. Печатные издания

1. Губогло, М.Н. Антропология доверия. Этносоциологические и этнополитические очерки / М.Н. Губогло. – М. : ЯСК, 2016. – 544 с.

2. Поддубиков, В.В. Экспертиза и мониторинг традиционных форм природопользования коренных малочисленных этносов : методы прикладной этнологии / В.В. Поддубиков, А.Н. Садовой, М.В. Белозёрова ; отв. ред. В.В. Поддубиков. – Кемерово : ООО "ИНТ ", 2014. – 360 с.

3. Этносоциология : метод. рекомендации / сост. Е.И. Касьянова. – Чита : ЗабГГПУ, 2006. – 38 с.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. Латышина, Д. И. Этнопедагогика : учебник для академического бакалавриата / Д.И. Латышина, Р.З. Хайруллин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 394 с.

2. Крысько, В.Г. Этническая психология : учебник для академического бакалавриата / В.Г. Крысько. – 10-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 359 с.

3.

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Официальный сайт факультета социологии Российского государственного социального университета	<a href="https://rgsu.net/">https://rgsu.net/</a>
Федеральный портал «Российское образование»	<a href="https://www.edu.ru/">https://www.edu.ru/</a>
Сайт журнала «Вестник образования России»	<a href="http://www.wise-gatar.org">http://www.wise-gatar.org</a>
Электронная библиотека института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании (ИИТО)	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Мир словарей. Коллекция словарей и энциклопедий	<a href="http://www.bse-online.ru/dictionaries/">http://www.bse-online.ru/dictionaries/</a>
Рубрикон – энциклопедический портал	<a href="http://www.rubricon.com/about_rubricon.asp">http://www.rubricon.com/about_rubricon.asp</a>
Словарь методических терминов	<a href="http://gramota.ru/slovari/info/az">http://gramota.ru/slovari/info/az</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

### 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Программа «Этносоциология» предусматривает широкое использование в учебном процессе разнообразных форм работы студентов: прослушивание лекционного курса в аудитории с написанием подробного конспекта; семинарские занятия: выступления с докладами и презентациями, круглые столы; внеаудиторная работа с целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся (например, работа над докладом по выбранной студентом теме). Для повышения эффективности восприятия материала рекомендуется, помимо устного изложения, использовать визуальную поддержку в виде компьютерной презентации содержания практических занятий, отражающей основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации по теме семинара.

Практические занятия проводятся в активных формах, предполагающих значительную работу слушателей с конкретными документами, статистическими материалами и другими информационными источниками.

Программа предполагает проведение семинарских занятий в следующих основных формах: Научный доклад является результатом самостоятельной работы студентов и подводит итоги углубленного изучения специальной литературы. Тема доклада согласовывается с преподавателем. Текст каждого доклада должен содержать введение, аналитическую часть, заключение, список используемой литературы и источников. Во введении обосновывается актуальность темы работы, ее значение, дается краткий обзор использованной литературы. Аналитическая часть должна содержать описание основных концепций. В заключении делаются общие выводы студента по работе. Важно показать отличительные особенности поднятой проблемы и возможность ее практического применения. Письменный доклад не

должен превышать 12–15 страниц формата А4, подготовленных на компьютере. Доклад оценивается «отлично» и соответствующей рейтинговой оценкой, если помимо обоснования актуальности проблемы, анализа позиций авторов изученных работ студент провел сравнительный анализ ситуации, высказал свою точку зрения на проблему, которой посвящен доклад, и сумел дать ее обоснование. Завершить доклад должны общие выводы о возможности применения зарубежного и отечественного опыта в практике социального управления.

Доклад оценивается «хорошо» и соответствующей рейтинговой оценкой, если в нем раскрыта актуальность проблемы с точки зрения авторов изученных работ, обоснованы выводы о ее важности для решения социальных проблем современного общества. Доклад оценивается «удовлетворительно» и соответствующей рейтинговой оценкой, если в нем обоснована актуальность проблемы, раскрыты точки зрения авторов изученных работ, но не определено свое отношение к данной проблеме, не сделаны выводы о ее практической значимости, изучено недостаточное количество специальной литературы, включая периодические издания.

При проверке конспектов обращается внимание на следующие компоненты:

- 1) правильность оформления текста (для конспектов должна быть заведена отдельная тетрадь; автор, название и издательские данные работы должны быть указаны полностью, с соблюдением стандартов библиографического оформления);
- 2) конспект должен содержать основные положения, касающиеся рассматриваемой на занятии темы.

Если указанные критерии нарушаются, самостоятельная работа должна быть переделана.

Итоговая оценка по учебной дисциплине «Этносоциология» складывается из следующих элементов:

- текущий контроль – оценки посещаемости и активности на лекционных и семинарских занятиях;
- промежуточный контроль – доклад, круглый стол;
- итоговый рубежный контроль – зачет в устной или письменной форме по предложенным к зачету вопросам, охватывающим все содержание дисциплины. Студенты должны показать знание основных понятий и положений, освещенных в лекциях. Помимо лекционного материала предлагается изучить научные воззрения по конкретному вопросу.

Разработчик/группа разработчиков:

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.