

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет
Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей
Владимирович

«___» _____ 20___
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01 Международная безопасность и глобальные проблемы
на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 41.04.05 - Международные отношения

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20___ г. №___

Профиль – Международные отношения (для набора 2022)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

выявление предметных границ пространства международной и глобальной безопасности, их нынешнего состояния, логики развития и взаимодействия с другими пространствами современной мировой политики и международных отношений.

Задачи изучения дисциплины:

формирование понимания основных вызовов и угроз в международной и региональной подсистемах безопасности;

овладение методами анализа старых и новых угроз и вызовов международной безопасности;

овладение методами оценки эффективности различных действий международного сообщества на двустороннем и многостороннем уровнях, направленным на борьбу с вызовами и угрозами.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП Дисциплина "Международная безопасность и глобальные проблемы" включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» (Б1.О.01.01).

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Виды занятий	Семестр 1	Всего часов
Общая трудоемкость		180
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	34
Лекционные (ЛК)	17	17
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	17	17
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	110	110
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	<p>Знать: логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p>Уметь: критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>Владеть: навыками определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению.</p>
УК-1	Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	<p>Знать: содержание основных направлений философской мысли от древности до современности; — периодизацию всемирной и отечественной истории, ключевые события истории России и мира.</p> <p>Уметь: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления;— осуществлять</p>

		<p>поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; — производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты;— определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения. - разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.</p> <p>Владеть: — основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных, природных и гуманитарных явлений;— навыками анализа исторических источников, правилами ведения дискуссии и полемики.</p>
ОПК-3	Использует содержательно значимые данные из массивов информации для проведения аналитических исследований.	<p>Знать: основные направления развития профессиональной сферы деятельности и возможные направления развития международной обстановки; основные теории международных отношений.</p> <p>Уметь: применять методы анализа и прогнозирования международной среды</p> <p>Владеть: принципами и методологией проведения</p>

		<p>прикладных исследований общественно-политических процессов всех уровней – от локальных и региональных до национально-государственных и глобальных.</p>
ОПК-3	<p>Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.</p>	<p>Знать: методику моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национальногосударственных, региональных и локальных политикокультурных, и общественно- политических процессов; методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.</p> <p>Уметь: использовать методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа в аспекте моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национальногосударственных, региональных и локальных политикокультурных, и общественно-политических процессов.</p> <p>Владеть: Навыками моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально государственных, региональных и локальных политико-культурных и общественно- политических процессов на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.</p>
ПК- 1	<p>способен анализировать руды ведущих отечественных и</p>	<p>Знать: историю и основы теории международных</p>

	<p>зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>отношений, основы современной мировой политики и глобальных проблем, основы прикладного анализа международных ситуаций; нормы международного права; факторы, обуславливающие основные исторические процессы.</p> <p>Уметь: использовать методы прикладного и теоретического анализа при проведении политических исследований</p> <p>Владеть: методикой анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в многомерности исторической парадигм.</p>
ПК- 1	<p>способен собирать и обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике.</p>	<p>Знать: приемы и подходы к разработке стратегии аналитического исследования относительно международных конфликтов.</p> <p>Уметь: отбирать, обобщать, классифицировать и анализировать информацию, характеризующую международные конфликты.</p> <p>Владеть: навыками составления сообщений информационного, публицистического и аналитического характера, обзора прессы по заданной тематике.</p>

ПК- 1	анализировать информацию о внешнеполитической позиции страны и ее интерпретацию ведущими экспертами в области международных отношений.	<p>Знать: правила проведения операций с понятиями; содержание законов логики.</p> <p>Уметь: демонстрировать навыки самостоятельного, системного последовательного, доказательного и обоснованного мышления.</p> <p>Владеть: навыками логического мышления, умение самостоятельно и профессионально обобщать информацию.</p>
-------	--	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Theoretical fundamentals of international security.	The concept. The context. International and regional peace and security.	36	4	4	0	28
2	2.1	Threats and Dangers in the 21st Century.	Traditional and nontraditional threats in the 21st century.	34	4	4	0	26
3	3.1	International Law of Security and Protection	Legal Aspects of Global and Regional International Security. Peacekeeping within the boundaries of International Law.	36	4	4	0	28
4	4.1	Global security	Multilateralising	38	5	5	0	28

		in a multipolar world	multipolarity . Between self-interest and a 'responsible power' approach.Multilateralism and regionalism in security policy					
Итого				144	17	17	0	110

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	The concept. The context. International and regional peace and security.	Peace, stability, and conflict prevention priorities. Conflict prevention, peacebuilding, and crisis preparedness	4
2	2.1	Traditional and nontraditional threats in the 21st century.	Global, trans-regional and emerging threats. Rise of non-state actors. Transnational organized crime networks. Terrorism and insurgency. Civil War and Regime Change. Impact of Environmental Degradation. . Demographic Changes and Their Consequences.	4
3	3.1	Legal Aspects of Global and Regional International Security. Peacekeeping within the boundaries of International Law.	Introduction & Definition of the Term "Law of International Security". Evolution of the Law of International Security and the Foundations of Contemporary System. United Nations Security Council: Primary Responsibility for the Protection of International Peace and Security.	0
4	4.1	Multilateralising multipolarity . Between self-interest and a 'responsible power' approach. Multilateralis	National defence vs International and regional peace and security. Multilateral policy in conflict resolution. National defence policy. Arms control, disarmament and non-proliferation. Cyber security.	5

		m and regionalism in security policy	
--	--	--------------------------------------	--

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	The concept. The context. International and regional peace and security	Analytical tools, methodologies, and mechanisms to detect early signs of conflicts, monitor conflict and design appropriate responses; Conflict prevention and conflict resolution measures, including by facilitating and building capacity in confidence-building, mediation, dialogue and reconciliation processes; Peace processes and transitions of conflict-affected societies/ communities, including stabilisation and peacebuilding efforts.	4
2	2.1	Traditional and nontraditional threats in the 21st century.	Counter-terrorism, including preventing and countering violent extremism and radicalisation; Mitigation of threats posed by intentional, accidental or naturally occurring release of chemical, biological, radiological and nuclear (CBRN) materials or agents and related risks to installations or sites.	4
3	3.1	Legal Aspects of Global and Regional International Security. Peacekeeping within the boundaries of International Law.	Diversification of Measures Not Involving the Use of Force. Authorization by the UN Security Council to Use Force. Right of Self-Defense: Tendencies to Extend its Scope. Changing Nature of Peacekeeping Operations.	4
4	4.1	Multilateralising multipolarity . Between self-interest and a 'responsible power' approach. Multilateralism	The limits of a global consensus on security: the case of Russia. Evolution of the Russian perception of threats and security policy. Multilateralism and regionalism in Russian security policy.	5

		m and regionalism in security policy	
--	--	--------------------------------------	--

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Peace-building, crisis preparedness with actions around i) security and stabilisation; ii) women, youth, peace and security; iii) media and conflict; iv) culture and peace.	Content analysis, report, presentation	28
2	2.1	Trans-regional and global threats to critical infrastructure ; Global and trans-regional effects of climate change and related environmental factors having a potentially destabilising impact on peace and security.	Content analysis, report, presentation	26
3	3.1	Subsidiarity of Regional Organizations. Consequences and Remedies for the Violation of the Law of International Security.	Content analysis, report, presentation	28
4	4.1	Focus on tackling disinformation in conflict-affected contexts with support to initiatives to protect peace processes from disinformation and	Content analysis, report, presentation.	28

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Джиева, Алеся Александровна. Insights into Politics and the Language of Politics: a Course of English : учеб. пособие. - Москва : КноРус, 2010. - 384 с. - *. - ISBN 978-5-406-00178-3 : 175-68.
2. Еремина В.М., Гусевская Н.Ю. Global Challenges of the Modern World : учеб. пособие для студ. "Межд. отношения". - Чита : ЗабГУ, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-9293-1954-9 : 128-00.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Шафтельская, Н. В. Global issues: terrorism : учебное пособие / Н. В. Шафтельская, О. А. Обдалова. — Томск : ТГУ, 2012. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/44262>
2. Global Trends and Challenges : English for International Relations and Regional Studies : Coursebook. Upper-Intermediate : учебное пособие / Т. Б. Сидорова, Л. Р. Головачева, Т. Л. Андреева [и др.]. — Томск : ТГУ, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-94621-863-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148753>
3. Дятлова, Р. И. Challenges of the Modern World : учебно-методическое пособие / Р. И. Дятлова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 65 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163872>
4. International Migration of Population and Demographic Development. VoL 28 . — Москва : Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, 2014. — 108 с. — ISBN 978-5-392-15909-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/73173>
- 5.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

- 1.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Ragozin, D. V. International integration: past and present : учебное пособие / D. V. Ragozin. — Томск : ТПУ, 2016. — 133 с. — ISBN 978-5-4387-0702-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107764>

2. Корнева, О. Н. Sustainability: Challenges and Opportunities : учебное пособие / О. Н. Корнева. — Нижний Новгород : ННГАСУ, 2019. — 91 с. — ISBN 978-5-528-00342-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164820>

3. Degtyaryov, M. The western doping practice and discrimination against Russian sports / M. Degtyaryov, G. Karamalak, A. Malkevich. — Москва : Международные отношения, 2019. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142951>

4. Fazelianov, E. Dialogue of Civilizations. Russia and the Muslim World / E. Fazelianov. — Москва : Международные отношения, 2015. — 288 с. — ISBN 978-5-7133-1490-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142953>

5. Хвостовицкая, Т. Т. Philosophy and Politics. Философия и политика : учебное пособие / Т. Т. Хвостовицкая. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 264 с. — ISBN 978-5-89349-960-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119451>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
БД Springer	https://link.springer.com/
БД Scopus	https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic
БД Web of Science	https://www.webofscience.com/wos/alldb/basic-search
Elsevier Freedom Collection	https://www.sciencedirect.com/
Orbit Premium Edition	https://www.orbit.com/
Электронная библиотека ЗабГУ	http://mpro.zabgu.ru/MegaPro/Web

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Практика преподавания дисциплины демонстрирует тот факт, что, несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников, учебных и учебно-методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ресурсов сети интернет и т.д.), серьезные затруднения у студентов вызывают анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем принципиальных и существенных аспектов, отвечающим современным научным концепциям и подходам.

В связи с этим основным источником теоретического материала по дисциплине выступают лекции, посещение которых является обязательной составляющей успешного освоения дисциплины.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям.

Для повышения эффективности проведения практических занятий необходимо учитывать все рекомендации по подготовке к ним, которые даются преподавателем в начале каждого модуля (формулируются соответствующие задания, проблемноориентированные вопросы, представляются рекомендации по методике организации различных форм проведения занятий и т.д.). Определенные формы и методы работы на занятиях требуют предварительной самостоятельной подготовки студентов (например, внутригрупповая и межгрупповая дискуссии, ролевые игры, подготовка итогового семестрового проекта и т.д.). Поэтому необходимо фиксировать все рекомендации преподавателя по подготовке к занятиям.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем);
 - владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
 - уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
 - уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
 - владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли;
- адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
- уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;
 - при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
 - оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;
 - при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;

- владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий, предполагающих работу в микрогруппах, при проведении ролевых игр, дискуссий и т.д.).

Семинар – вид практических занятий, предусматривающий самостоятельную проработку студентами отдельных тем и проблем с содержанием учебной дисциплины и последующим представлением и обсуждением результатов этого изучения (в различных формах). Семинары представляют собой своеобразный синтез теоретической подготовки студентов с практической. Основной дидактической целью семинаров выступает оптимальное сочетание лекционных занятий с систематической самостоятельной учебно-познавательной деятельностью студентов.

Методические рекомендации при подготовке индивидуальных сообщений (докладов)

Данный вид учебно-познавательной деятельности требует от студентов достаточно высокого базового уровня подготовки, большой степени самостоятельности и целого ряда умений и навыков серьезной интеллектуальной работы. Работа по подготовке индивидуальных сообщений и докладов предполагает достаточно длительную системную работу студента, а также в случае необходимости консультативную помощь преподавателя. Работа должна быть тщательно продумана, спланирована и разделена на соответствующие этапы, каждый из которых требует целого ряда определенных умений и навыков:

- определение и формулировка темы сообщения или доклада (либо осмысление темы, сформулированной преподавателем в соответствующих случаях);
- составление плана с использованием анализа, синтеза, обобщения и логики построения изложения материала;
- определение источников информации;
- работа с источниками научной информации (подбор, анализ, обобщение, систематизация, адаптация и т.д.);
- формулировка основных обобщений и выводов по результатам анализа изученного материала.

Структура сообщения (доклада) может обоснованно варьировать, но в большинстве случаев она предполагает наличие следующих частей: вступления (обозначение актуальности и постановка проблемы), основной части (обзор различных точек зрения на проблему и ее решение), заключения (формулировка соответствующих обобщений, выводов, предположений и перспектив), а в соответствующих случаях – перечня используемых источников информации.

Разработчик/группа разработчиков:
Наталья Юрьевна Гусевская

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.