

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет
Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический
факультет

Евгений Викторович
Дроботушенко

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.03 Музееведение
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.03.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Историческое образование (для набора 2022)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

- овладение теоретическими основами о музейном деле; формирование способности к осуществлению поиска, критического анализа и синтеза информации, в том числе музейных материалов, к применению системного подхода для решения поставленных задач; формирование уважительного и бережного отношения к культурным традициям и историческому наследию России, к числу которого относятся и бесценные фонды музеев; развитие способности к разработке и реализации культурно-просветительских программ в соответствии с потребностями различных социальных групп.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрытие специфики музееведения, его научно-справочного аппарата и междисциплинарных связей;
- овладение соответствующими современному уровню развития исторической науки знаниями в области теории и методологии музееведения, информацией о музейных фондах и методике работы с ними;
- овладение знаниями о фондообразовании и комплектовании музеев и практической работы по организации экскурсионной и научно-исследовательской работы с музейными фондами и экспозициями;
- овладение представлениями о функционировании современных технологий менеджмента и маркетинга, способах применения информационных технологий и глобализационных процессах в музейной среде;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к деятельности и ее содержанию.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Модуль «Исторические дисциплины» (Б1.В.01.03).

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 3	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	10	10
Лекционные (ЛК)	4	4
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6

Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	62	62
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задач	<p>Знать: актуальные проблемы в процессе всемирно-исторического развития в рамках учебной информации</p> <p>Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития</p> <p>Владеть: способами использования современных методик для анализа исторических источников</p>
УК-1	УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<p>Знать: основные методы и средства получения, хранения и переработки исторической информации</p> <p>Уметь: работать в локальной и глобальной сети интернет, находить необходимую историческую информацию</p> <p>Владеть: способностью ориентироваться в потоке информации исторического содержания, представляемой различными видами письменных</p>

		источников и интернет
УК-1	УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски	<p>Знать: значение, иерархию и взаимосвязь исторических наук, концептуальное единство исторического знания, тенденции, закономерности развития современной исторической науки</p> <p>Уметь: анализировать связи между историческими явлениями, событиями и фактами и их последствия для дальнейшего исторического процесса</p> <p>Владеть: навыками использования разнообразных методов для оценки исторических событий, явлений и фактов и их последствий для всемирно-исторического процесса</p>
УК-1	УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	<p>Знать: основные теоретические положения, лежащие в основе современной исторической науки; новейшие теории, интерпретации, методы и технологии исторической науки</p> <p>Уметь: выявлять существенные признаки исторических явлений, классифицировать их, выделять общее и особенное в исторических событиях и фактах; анализировать исторические события, явления и факты на основе исторических источников</p> <p>Владеть: методами использования исторических знаний для интерпретации исторических явлений, событий, фактов</p>
УК-1	УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений	<p>Знать: актуальные проблемы в процессе всемирно-исторического развития, выходящие за рамки учебной информации</p> <p>Уметь: оценивать значение тех или иных событий во всемирно-</p>

		<p>историческом процессе, возможности использования исторического опыта для последующего развития человечества</p> <p>Владеть: умением нести ответственность за результаты своих действий и качество выполненных заданий</p>
ПК-3	ПК-3.1. Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания исторического образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета «История»	<p>Знать: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания исторического образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания предмета «Музееведение»; основные теории и методологию современного музееведения</p>
ПК-3	ПК-3.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения истории в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся	<p>Уметь: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения музееведению в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся; репродуцировать и анализировать имеющуюся в музейных фондах историческую информацию; выдвигать гипотезы для объяснения исторических явлений, событий, фактов и формулировать исторические концепции на основе содержания музейных фондов</p>
ПК-3	ПК-3.3. Владеет предметным содержанием истории; умениями отбора вариативного содержания с учётом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения истории	<p>Владеть: предметным содержанием дисциплины «Музееведение»; умениями отбора вариативного содержания с учётом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения музееведению; способностью использовать данные музееведения для оценки музейного дела России и международных взаимосвязей музеев</p>

ПК-6	ПК-6.1. Знает потребности различных социальных групп в культурно-просветительской деятельности	Знать: потребности различных социальных групп в культурно-просветительской деятельности; терминологическую систему музееведения; специфику междисциплинарных основ музееведения
ПК-6	ПК-6.2. Умеет обоснованно выбирать различные средства, методы, приёмы и технологии формирования культурных запросов и потребностей различных социальных групп	Уметь: обоснованно выбирать различные средства, методы, приёмы и технологии формирования культурных запросов и потребностей различных социальных групп; оценивать собственные образовательные достижения и проблемы, определять потребности в дальнейшем образовании; использовать данные музееведения в работе с музейными фондами, при введении их в научный оборот в исследовательской работе любого уровня
ПК-6	ПК-6.3. Владеет способами организации культурно-просветительской деятельности различных социальных групп	Владеть: способами организации культурно-просветительской деятельности различных социальных групп; умением использовать возможности информационных технологий для решения исследовательских задач, самообразования; способностью к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям
ПК-7	ПК-7.1. Знает способы организации культурно-образовательного пространства с учётом содержания учебного предмета «История»	Знать: способы организации культурно-образовательного пространства с учётом содержания учебного предмета «Музееведение»; значимость целостного представления о сохранившихся комплексах музейных фондов; базовые термины музееведения

ПК-7	ПК-7.2. Умеет использовать методы и приёмы популяризации исторических знаний среди различных групп населения	Уметь: использовать методы и приёмы популяризации исторических знаний среди различных групп населения; анализировать и оценивать достоверность исторической информации, представленной в музейных фондах; формулировать исторические концепции на основе содержания музейных фондов
ПК-7	ПК-7.3. Владеет различными технологиями и методиками культурно-просветительской деятельности	Владеть: различными технологиями и методиками культурно-просветительской деятельности; способностью нести ответственность за результаты своих действий и качество выполненных заданий; умением демонстрировать понимание необходимости целостного взгляда на движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества на основе источников, имеющихся в музейных фондах

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Музееведение: предмет, структура, основные понятия	Музейный предмет и его место в экспозиции	18	4	9	0	5
2	2.1	Музейные фонды	Задачи учета музейных фондов и научная	18	4	9	0	5

			каталогизация музейных фондов					
3	3.1	Научно-исследовательская работа в музее	Проведение научно-практических конференций. Организация экспозиций	18	4	8	0	6
4	4.1	Научно-просветительная деятельность в музее	Популяризация научных знаний сотрудниками музея	18	5	8	0	5
Итого				72	17	34	0	21

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Музейный предмет и его место в экспозиции	Понятие «музейный предмет». Свойство музейного предмета. Оформление музейного предмета. Место музейного предмета в экспозиции.	4
2	2.1	Задачи учета музейных фондов и научная каталогизация музейных фондов	Понятие музейного фонда. Задачи учета музейных фондов. Задачи создания системы фондовой документации. Учет фондов и учетная документация. Научная каталогизация музейных фондов	4
3	3.1	Проведение научно-практических конференций. Организация экспозиций	Необходимость научно-исследовательской работы. Направления научно-исследовательской работы. Научно-исследовательская работа с привлечением студентов. Проведение научно-практических конференций. Организация экспозиций	4
4	4.1	Популяризация научных знаний сотрудниками музея	Популяризация научных знаний сотрудниками музея. Популяризация научных знаний среди школьников. Привлечение школьников к научно-исследовательской работе.	5

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Музейный предмет и его место в экспозиции	Классификация музеев. Методика сбора музейных предметов. Музейный предмет и его свойства. Музейная коммуникация. Социальные функции музеев	9
2	2.1	Задачи учета музейных фондов и научная каталогизация музейных фондов	Музейная коллекция. Тематическая коллекция. Мемориальная коллекция. Фонды сырьевых материалов музея. Музейные собрания. Открытая коллекция	9
3	3.1	Проведение научно-практических конференций. Организация экспозиций	Разработка научно-исследовательской концепции. Научное исследование при комплектовании музейного собрания. Исследования в области музейной коммуникации. Изучение музейных предметов. Исследование физического состояния музейных предметов. Школьники в научно-исследовательской работе музеев	8
4	4.1	Популяризация научных знаний сотрудниками музея	Издательская деятельность музеев. Научные форумы (конференции, собрания, дни музея, дни коллекционеров и проч.). Тематические выставки, включая международные. Проведение народных праздников с участием студентов и школьников. Пропаганда работы музеев в СМИ	8

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Музейный предмет и его место в экспозиции. Современное состояние государственной музейной сети. Частные музеи. Детские музеи. Школьные музеи. Вузовские музеи. Выделение музейных предметов и дублетных фондов	Подготовка докладов	5
2	2.1	Задачи учета музейных фондов и научная каталогизация музейных фондов. Фонды музея. Помощь в формировании нового музейного фонда	Подготовка отчета по результатам работы	5
3	3.1	Проведение научно-практических конференций. Организация экспозиций. Участие студентов в научно-исследовательской работе музеев. Атрибутация музейного предмета	Подготовка электронных презентаций	6
4	4.1	Проведение экскурсии со школьниками	Подготовка отчета по результатам работы	5

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Забайкалье историческое : материалы III региональной науч.-практ. конф. / отв. ред. Т.Г. Васильева. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 200 с. - ISBN 978-5-9293-1241-0 : 200-00. Электронный документ (тип: pdf, размер: 1281 Кб).

2. Музееведение [Текст] : учеб. пособие. Педагогическое образование (профиль "Историческое образование") / сост. В.И. Косых, О.А. Яремчук. - Чита : ЗабГУ, 2017. - 141 с. - ISBN 978-5-9293-1904-4 : 141-00. Электронный документ (тип: pdf, размер: 1049 Кб).

3. Старикова, Ю.А. Музееведение : конспект лекций / Ю. А. Старикова. - Москва : Приор-издат, 2006. - 128с. - ISBN 5-9512-0598-0 : 82-00.

4. Шляхтина, Людмила Михайловна. Основы музейного дела: теория и практика : учеб. пособие / Шляхтина Людмила Михайловна. - 2-е изд., стер. - Москва : Высш. шк., 2009. - 183 с. - (Образование через искусство). - ISBN 978-5-06-006113-0 : 531-10.

5. Юренева, Тамара Юрьевна. Музееведение : учебник / Юренева Тамара Юрьевна. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Академический Проект; Альма Матер, 2007. - 560с. - (Gaudeamus). - ISBN 978-5-8291-0884-7 : 326-60.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Отсутствуют

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Иманакова, Е.Г. Музееведение : метод. указ. / Е. Г. Иманакова. - Чита : ЧитГУ, 2005. - 130с. - 66-50.

2. Малая энциклопедия Забайкалья : в 2 ч. Ч. 1 : Культура. А-Л / гл. ред. Р.Ф. Гениатулин. - Новосибирск : Наука, 2009. - 459 с. : ил. - ISBN 978-5-02-023323-2. - ISBN 978-5-02-032169-4 : 812-00.

3. Материалы LVI Российской археолого-этнографической конференции студентов и молодых ученых. Сибирская археология и этнография: вклад молодых исследователей / отв. ред. А.В. Константинов, И.И. Разгильдеева. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 317 с. - ISBN 978-5-9293-1549-7 : 317-00. Электронный документ (тип: pdf, размер: 84079 Кб).

4. Сотникова, Светлана Ивановна. Музеология : учеб. пособие / Сотникова Светлана Ивановна. - Москва : Дрофа, 2004. - 192с. - ISBN 5-7107-7436-7 : 67-40.

5. Столяров, Борис Андреевич. Музейная педагогика. История, теория, практика : учеб. пособие / Столяров Борис Андреевич. - Москва : Высшая школа, 2004. - 216с. - ISBN 5-06-005235-4 : 293-50.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Отсутствуют

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
----------	--------

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/
Образовательная платформа для университетов и колледжей «Юрайт»	https://urait.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/
Электронная библиотека диссертаций РГБ	https://diss.rsl.ru/
Энциклопедии Кирилла и Мефодия	http://megabook.ru/
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru/
Российская национальная библиотека	http://www.nlr.ru/
Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	https://www.prilib.ru/
Государственная публичная историческая библиотека России	http://www.shpl.ru/
Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Кругосвет»	http://www.krugosvet.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Notepad++

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения	Состав оборудования и технических средств

групповых и индивидуальных консультаций	обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Изучая дисциплину «Музееведение», студенты должны сформировать способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики. Знакомство с материалом курса позволит овладеть системой теоретических знаний в области музейного дела, представлениями о движущих силах и закономерностях исторического процесса, о месте человека в нем на основе материалов экспозиций и фондов музеев, будет способствовать формированию уважительного и бережного отношения к культурным традициям и историческому наследию России, к числу которого относятся и бесценные фонды музеев.

На семинарских занятиях студенты выполняют задания текущего контроля успеваемости, подготавливая их во внеаудиторное время. Для этого они используют методические рекомендации, данные к каждому заданию, а также литературу, указанную в рабочей программе дисциплине.

Проведение семинарских занятий предполагает не только теоретическое изучение материалов дисциплины, но и их практическое применение в Забайкальском краевом краеведческом музее им. А.К. Кузнецова, а также в музеях Забайкальского государственного университета, что позволит студентам получить навык работы по организации экскурсионной и научно-исследовательской работы с музейными фондами и экспозициями.

Разработчик/группа разработчиков:
Наталья Геннадьевна Дятчина

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.