

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей
Владимирович

«___» _____ 20___
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б2.В.01(У) Учебная практика (ознакомительная)

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.03.01 - Зарубежное регионоведение

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от

«___» _____ 20___ г. №___

Профиль – Азиатские исследования (регион специализации – Китай) (для набора 2022)

Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

закрепление сформированных компетенций через ознакомление с основами будущей профессиональной деятельности; приобретение первоначальных профессиональных умений и навыков, необходимых для осуществления дипломатической, экспертно-аналитической, научно-исследовательской деятельности в предметной области зарубежного регионоведения.

Задачи изучения дисциплины:

дипломатическая деятельность: - приобретение навыков делового общения и ведения переговоров;

- формирование умений профессионального письменного перевода иноязычных текстов официального и делового характера;

- совершенствование навыков оформления иноязычных текстов в компьютерном текстовом редакторе.

экспертно-аналитическая деятельность: - сбор информации по стране региона специализации (отдельные организации, деятели и т.д.) на основе источников на русском и иностранном языках;

- овладение навыками самостоятельной профессиональной работы по анализу материалов в соответствии с индивидуальным заданием;

научно-исследовательская деятельность: -составление аннотированной научной библиографии по тематике, связанной с изучаемым регионом, на русском и иностранном языках;

- формирование навыков составления аннотаций;

- подготовка информационных материалов, содержащих отчет о результатах научно-исследовательской деятельности

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина относится к блоку 2 Практики ОП к части, формируемой участниками образовательного процесса. Курсу предшествуют следующие дисциплины и модули программы по компетенциям УК-1 Философия, история, методы математического анализа, экономическая теория, политическая география страны региона специализации, информатика и информационные технологии, введение в мировое комплексное регионоведение, экономика страны региона специализации УК-2 Экономическая теория ОПК-3 Введение в мировое комплексное регионоведение, История страны региона специализации ОПК-5 Политическая география страны региона специализации, информатика и информационные технологии, введение в мировое комплексное регионоведение, ПК-1 Устно-вводный курс (иностраный язык), Практика устной и письменной речи ПК-2 Политическая география страны региона специализации ПК-3 Введение в мировое комплексное регионоведение Политическая география страны региона специализации ПК-4 Методы математического анализа Компетенции курса развиваются в последующих дисциплинах и модулях: УК-1 История страны региона специализации История Азии и Африки, Экономика страны региона специализации, История Азии и

Африки, Современные международные отношения, Социология, Производственная практика, Государственная итоговая аттестация УК-2 Экономика страны региона специализации, Правоведение, История страны региона специализации, производственная практика, Государственная итоговая аттестация ОПК-3 Практика перевода, история Азии и Африки, экономика страны региона специализации, основы переводческой деятельности, Производственная практика, Государственная итоговая аттестация ОПК-5 Практика перевода, история Азии и Африки, экономика страны региона специализации, основы переводческой деятельности, Производственная практика, Государственная итоговая аттестация ПК-1 Практическая грамматика (иностранный язык), аудирование, практика перевода, основы переводческой деятельности, Производственная практика, Государственная итоговая аттестация ПК-2 Интеграционные процессы страны региона специализации, Региональная и национальная безопасность, региональные конфликты в современном мире, Производственная практика, Государственная итоговая аттестация ПК-3 Правоведение, региональная политика страны региона специализации, культурно-религиозные традиции страны региона специализации, экономика страны региона специализации, экологическая ситуация страны региона специализации, Производственная практика, Государственная итоговая аттестация ПК-4 Информационно-аналитическая работа, Культурно-религиозные традиции страны региона специализации /Этнология страны региона специализации; Социокультурные аспекты политики страны региона специализации /Деловой этикет, Производственная практика, Государственная итоговая аттестация

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 2	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	0	0
Лекционные (ЛК)	0	0
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	108	108
Форма промежуточной аттестации в семестре		0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.	Знать: Знать содержание и принципы системного подхода Уметь: Уметь системно и критически мыслить Владеть: Владеть знаниями особенностей системного и критического мышления и проявлять готовность к нему.
УК-1	УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	Знать: Знать основные формы и законы мышления Уметь: Уметь применять логические процедуры и рефлексии мыслительной деятельности Владеть: Владеть навыками рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
УК-1	УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.	Знать: Знать основы системного анализа источника информации Уметь: Уметь анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения. Владеть: Владеть навыками системного анализа и синтеза информации.
УК-2	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение	Знать: Знать правовые нормы, ресурсы и ограничения профессиональной деятельности

	поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	<p>Уметь: Уметь определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели</p> <p>Владеть: Владеть навыками определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, ресурсов и ограничений</p>
УК-2	УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.	<p>Знать: Знать ресурсное обеспечение профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: Уметь определять ресурсы профессиональной деятельности для достижения поставленной цели.</p> <p>Владеть: Владеть навыками использования ресурсов для достижения поставленной цели.</p>
УК-2	УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.	<p>Знать: Знать принципы и правила оценки вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач.</p> <p>Уметь: Уметь оценивать потенциальные угрозы, риски в решении поставленных задач.</p> <p>Владеть: Владеть навыками сравнения потенциальных рисков и выгоды поставленных задач.</p>
ОПК-3	ОПК-3.1. Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации.	<p>Знать: Знать основы системного, контент-анализа и статистической обработки информации.</p> <p>Уметь: Уметь применять на практике основные методики систематизации информации.</p> <p>Владеть: Владеть навыками статистической обработки потоков информации.</p>

ОПК-3	ОПК-3.2. Использует методики интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике.	<p>Знать: Знать основные методики герменевтического анализа текста и эмпирических данных по региональной и страновой проблематике</p> <p>Уметь: Уметь интерпретировать эмпирические данные по региональной и страновой проблематике с учетом культурно-цивилизационной специфики.</p> <p>Владеть: Владеть навыками интерпретации оригинальных текстов, содержательно значимых эмпирических данных по профилю</p>
ОПК-3	ОПК-3.3. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.	<p>Знать: Знать основы теории перевода и набора прикладных методов интерпретации оригинальных текстов.</p> <p>Уметь: Уметь выделять смысловые конструкции в аутентичных источниках информации с использованием основного набора прикладных методов.</p> <p>Владеть: Владеть навыками применения прикладных методов интерпретации аутентичных текстов и первичных источников информации.</p>
ОПК-5	ОПК-5.1. Готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема, в том числе на иностранном языке.	<p>Знать: Знать разновидности жанров и стилей текстов, в том числе на иностранном языке.</p> <p>Уметь: Уметь готовить дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах требуемого объема, в том числе на иностранном языке.</p> <p>Владеть: Владеть навыками оформления текстов</p>

		установленного объема, в том числе на иностранном языке.
ОПК-5	ОПК-5.2. Отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.	<p>Знать: Знать методики отбора и анализа материалов с учетом целевой аудитории.</p> <p>Уметь: Уметь подбирать лексические и грамматические единицы с учетом жанрово-стилистических особенностей текста.</p> <p>Владеть: Владеть навыками формирования аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ.</p>
ПК-1	ПК-1.1. Осуществлять двусторонний последовательный устный и письменный перевод текстов общественно-политической и социально-экономической направленности с иностранных языков (языка международного общения и языка страны/региона специализации) на русский и с русского – на иностранные языки на уровне, соответствующем квалификации бакалавра.	<p>Знать: Знать специфику знакового, смыслового приемов двустороннего последовательного устного и письменного перевода, методы сегментации текста, рендерирования текста.</p> <p>Уметь: Уметь осуществлять двусторонний последовательный устный и письменный перевод текстов общественно-политической и социально-экономической направленности с иностранных языков (английский, китайский) на русский и с русского – на иностранные языки на уровне, соответствующем квалификации бакалавра</p> <p>Владеть: Владеть навыками двустороннего последовательного устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности с иностранных языков (английский, китайский) на русский и с русского – на иностранные языки на уровне, соответствующем квалификации бакалавра.</p>

ПК-1	ПК- 1.2. Адекватно передавать и аннотировать на русском языке содержание письменных и аудиовизуальных материалов на иностранных языках, учитывая специфику грамматики, орфографии и стилистики русского и иностранных языков.	<p>Знать: Знать специфику грамматики, орфографии и стилистики русского и иностранных языков; способы аннотирования на русском языке содержания письменных и аудиовизуальных материалов на иностранных языках.</p> <p>Уметь: Уметь передавать основное содержание письменных и аудиовизуальных материалов на иностранных языках на русском языке, учитывая специфику грамматики, орфографии и стилистики русского и иностранных языков.</p> <p>Владеть: Владеть навыками составления аннотаций по содержанию письменных и аудиовизуальных материалов на иностранных языках, учитывая специфику грамматики, орфографии и стилистики русского и иностранных языков.</p>
ПК-1	ПК-1.3. Владеть основами общепринятой системы транслитерации имен и географических названий (русскоязычной, на языке международного общения, на языке (языках) региона специализации).	<p>Знать: Знать основы транслитерации имен и географических названий (русскоязычной, англоязычной и китаеязычной).</p> <p>Уметь: Уметь транслитерировать имена и географические названия на русском, английском и китайском языках</p> <p>Владеть: Владеть профессиональными навыками транслитерации имен и географических названий на русском, английском и китайском языках.</p>
ПК-2	ПК-2.1.Знать основные органы и механизмы выработки решений в области внешней политики страны	Знать: Знать основные органы и механизмы выработки решений в области внешней политики,

	<p>региона специализации, особенности дипломатической культуры, политической системы и социально-экономического развития страны специализации.</p>	<p>особенности дипломатической культуры, политической системы и социально-экономического развития КНР.</p> <p>Уметь: Уметь выявлять, особенности дипломатической культуры, политической системы и социально-экономического развития КНР</p> <p>Владеть: Владеть навыками политического анализа функционирования основных органов и механизмов выработки решений в области внешней политики КНР, особенностей дипломатической культуры, политической системы и социально-экономического развития КНР.</p>
ПК-2	<p>ПК-2.2. Выявлять факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политике стран(ы) региона специализации.</p>	<p>Знать: Знать факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политике КНР</p> <p>Уметь: Уметь на основе политологического анализа выявлять факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политике КНР.</p> <p>Владеть: Владеть навыками оценки влияния внешних и внутренних факторов на внешнеполитическую стратегию КНР.</p>
ПК-2	<p>ПК-2.3. Готовить справочные материалы по тематике своей страновой/региональной специализации в интересах профильного департамента МИД.</p>	<p>Знать: Знать специфику аналитической работы по тематике региональной специфики.</p> <p>Уметь: Уметь готовить справочно-аналитические материалы по тематике регионального развития современного Китая в интересах профильного департамента МИД.</p> <p>Владеть: Владеть навыками работы с аутентичными источниками, анализа и синтеза информации для</p>

		подготовки справочных материалов по тематике регионального развития современного Китая в интересах профильного департамента МИД.
ПК-3	ПК-3.1. Знать параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации.	<p>Знать: Знать специфику технологий поиска, обработки и анализа информации по профильному региону.</p> <p>Уметь: Уметь составлять комплексную характеристику изучаемого региона на основе поиска, обработки и анализа информации</p> <p>Владеть: Владеть навыками поиска, обработки и анализа информации относительно профильного региона</p>
ПК-3	ПК-3.2. Системно и комплексно описывать общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования).	<p>Знать: Знать методы анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования в контексте регионологических исследований.</p> <p>Уметь: Уметь применять методы анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования для системного и комплексного описания общественно-политических реалии КНР.</p> <p>Владеть: Владеть навыками применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования) в регионоведческих исследованиях.</p>
ПК-4	ПК-4.1. Использовать в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона	<p>Знать: Знать базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга.</p> <p>Уметь: Уметь осуществлять экспертно-аналитическую деятельность по региону</p>

	специализации	специализации на основе информации баз данных, поисковых систем, методов сбора и обработки материала, мониторинга Владеть: Владеть навыками поиска информации, сбора и обработки материала, мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике региона специализации.
ПК-4	ПК-4.2. Готовить программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертный опрос, анализировать и интерпретировать его результаты, готовить аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры	Знать: Знать методологию экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации. Уметь: Уметь готовить программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, и анализировать и интерпретировать его результаты. Владеть: Владеть навыками проведения экспертного опроса, анализа и интерпретации результатов.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	

1	1.1	Подготовительный этап	<p>Составление плана прохождения практики; разработка тематики индивидуальных заданий. Ознакомление с организационной структурой и основными видами деятельности, функциями и связями структурного подразделения прохождения практики.</p> <p>Знакомство с документами, регламентирующими направление деятельности организации.</p> <p>Ознакомление с организацией информационной корпоративной сети.</p> <p>Изучение документооборота.</p>	6	0	0	0	6
	1.2	Основной этап	<p>Ознакомление с научной литературой кафедры и ее структурных подразделений.</p> <p>Проведение анализа участия организации в международном, региональном и межрегиональном сотрудничестве, а также грантовой деятельности.</p> <p>Перевод иноязычных материалов на русский язык. Участие в разработке и организации проектов, направленных на культурное, экономическое и политическое сотрудничество организации. Участие в информационно-аналитическом</p>	92	0	0	0	92

			<p>обеспечении деятельности организации.</p> <p>Обобщение и систематизация статей в сборниках материалов научно-практических конференций.</p> <p>Выполнение заданий по библиографическому описанию статей.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий по составлению аннотаций, глоссариев и др. Компьютерный набор текстов на китайском языке.</p> <p>Составление картограмм-характеристик пространств стран изучаемого региона.</p> <p>Участие в международных встречах и событиях.</p>					
	1.3	Отчетный этап	Подготовка студентами отчетов по практике. Оценка результатов выполнения практикантами программы практик	10	0	0	0	10
Итого				108	0	0	0	108

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Мировоекомплексное регионоведение: Введение в специальность: Учебник/Под ред. А.Д. Воскресенского - М.: Магистр, НИЦИНФРА-М, 2017.
2. 2. Кучинская, Т.Н. Зарубежное регионоведение [Текст] : учеб. пособие / Т.Н. Кучинская, В.А. Абрамов. - Чита : ЗабГУ, 2018. - 178 с.
3. 3.. Модуль "Практика" [Текст] : учеб.-метод. комплекс / Д. Ц. Дугарова [и др.]. - Чита : ЗабГУ, 2017. - 209 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Гладкий, Юрий Никифорович. Регионоведение : Учебник / Гладкий Ю.Н., Чистобаев А.И. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 360. - (Бакалавр. Академический курс). - 1-е издание. - ISBN 978-5-534-00479-3

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Устюжина, Алена Юрьевна. Учебная и производственная практика : учебно-методич. пособие / Устюжина Алена Юрьевна, Нефедова Анна Сергеевна. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 132 с.
2. Кучинская, Татьяна Николаевна. Регионоведение Китая : учеб. пособие / Кучинская Татьяна Николаевна, Абрамов Виктор Алексеевич. - Чита : ЧитГУ, 2008. - 184с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Михайленко, Екатерина Борисовна. Регионалистика. классические и современные подходы : Учебное пособие / Михайленко Е.Б., Лебедева М.М. - под науч. ред. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 115. - (Университеты России). - 1-е издание. - ISBN 978-5-534-05863-5 : 279.00.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Базы данных Института научной информации по общественным наукам Российской Академии наук (ИНИОН РАН).	http://www.inion.ru/
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ).	http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
Всероссийский институт научной и технической информации	http://www2.viniti.ru/index.php
Библиографическая база данных «Вся Россия».	http://www.nilc.ru
Сайт Российского Совета по международным делам.	https://russiancouncil.ru/
Информационно-аналитическое агентство ПРАЙМ.	https://1prime.ru/
Информационное агентство «Интерфакс»	http://www.interfax.ru/
Информационное агентство «Росбалт».	http://www.rosbalt.ru/
Информационное агентство REGNUM.	http://www.regnum.ru
Информационное агентство ИТАР-ТАСС	http://itar-tass.com
Российская академия наук.	http://www.ras.ru
Росстат (Федеральная служба государственной статистики).	http://www.gks.ru
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт мировой экономики и международных отношений	http://www.imemo.ru

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека»	https://biblioclub.ru
Институт геополитики профессора Дергачёва. Аналитический и образовательный портал	http://www.dergachev.ru
Ойкумена. Регионоведческие исследования	http://www.ojkum.ru/
Журнал «Пространственная экономика» ИЭИ ДВО РАН	http://www.spatial-economics.com/en
Журнал «Азия и Африка сегодня»	http://asiaafrica.ru/ru/
Журнал «Восток»	http://vostokoriens.ru
Журнал «Вестник МГИМО»	http://www.vestnik.mgimo.ru/
Электронный журнал «Китай»	http://www.kitaichina.com
Электронный журнал БРИКС	http://www.bricsmagazine.com/ru

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Google Chrome
- 2) Mozilla Firefox

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Рекомендации по написанию отчета

Отчет – это документ, отражающий, выполненную студентом работу во время практики.

Структурные элементы отчета

Отчет состоит из титульного листа, оглавления, введения, основной части, заключения, списка используемых источников.

Титульный лист

Оглавление

Введение:

- цель и задачи практики;
- методы, использованные для решения поставленных задач (включенное наблюдение, анализ и синтез, контент-анализ, выполнение конкретных видов работ (перевод документов, расчеты и др.);
- описание рабочего места для проведения практики (стационарное, удаленный офис, «полевые исследования»);
- руководитель практики от организации (ФИО, должность);
- руководитель практики от кафедры (ФИО, должность).

Основная часть (приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненной работы или комплекса работ на практике):

- описание организации (название, место нахождения, руководитель организации, основные цели и задачи организации, структура организации, функции и место организации в международном сотрудничестве;
- описание подразделения, где проходила практика (название, руководитель (ФИО, должность), функции подразделения, значение подразделения в организации);
- описание видов и содержания работ, выполненных студентом в ходе практики.

Заключение (выводы по результатам работы, выполненной во время практики, оценка полноты решения поставленных задач, разработка рекомендаций по конкретному использованию результатов работы, предложения по улучшению эффективности и качества).

Методические рекомендации по составлению аннотаций

Аннотация – краткая характеристика содержания оригинала (статьи, книги), в которой указывается его тематика и дается перечень основных вопросов. Объем аннотации – 500 знаков. Аннотация подразумевает сжатие или компрессию текста.

Приемы компрессии текста оригинала:

- синтез и перефразирование (обобщение информации);
- опущение деталей, не влияющих на общий смысл текста;
- сокращение менее значимой тезисной части.

Алгоритм составления аннотации

Запишите заголовок аннотационной работы с указанием фамилии ее автора, названия издательства, места и года издания, количества страниц, таблиц и т. д.

Просмотрите текст и определите его ведущую тему.

Читая текст, определите тему и подтемы каждого абзаца и выпишите их вместе с номером каждого абзаца. Таким образом составьте логический план текста.

Дайте описание выделенных пунктов плана, используя ключевые фрагменты и языковые клише.

Прочтите составленный текст аннотации и отредактируйте его.

Методические рекомендации для написания эссе

Эссе от французского «essai», англ. «essay», «assay» - попытка, проба, очерк; от латинского

«exagium» - взвешивание.

Эссе студента – вид самостоятельной письменной работы на определенную тему. Тема предлагается кафедрой или по согласованию с преподавателем может быть предложена и студентом.

Цель эссе формирование навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Эссе должно содержать:

- изложение сути поставленной проблемы;
- самостоятельно проведенный анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины;
- выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Формы эссе: анализ статистических данных по изучаемой проблеме; анализ материалов из средств массовой информации; подбор и анализ примеров, иллюстрирующих проблему и др.

Объем письменной работы в форме эссе обычно не превышает 2-5 страниц текста. При оформлении работы обязательно ссылки на использованные источники информации.

Разработчик/группа разработчиков:
Татьяна Николаевна Кучинская

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.