

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет
Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей
Владимирович

«___» _____ 20___
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б2.О.01(П) Производственная практика (профессиональная)
на 216 часа(ов), 6 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 41.03.01 - Зарубежное регионоведение

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20___ г. №___

Профиль – Азиатские исследования (регион специализации – Китай) (для набора 2022)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

углубление теоретической подготовки по специальным дисциплинам, приобретение необходимых практических умений и навыков в соответствии с формируемыми компетенциями, овладение профессиональными умениями и получения опыта в сферах профессиональной деятельности: дипломатической, экспертно-аналитической, научно-исследовательской.

Задачи изучения дисциплины:

дипломатическая деятельность: - закрепление владения техниками установления профессиональных контактов, совершенствование навыков профессионального общения, в том числе на иностранных языках; - закрепление умений работы с документами на иностранных языках, в том числе умений вести деловую переписку; - приобретение профессиональных умений, необходимых для последующей деятельности в качестве организатора международного сотрудничества, в создании и развитии международных проектов, в сопровождении международных делегаций.

экспертно-аналитическая деятельность: - отработка навыков поискового и информативного чтения, перевода и реферирования статей; - совершенствование умений аналитической работы с различными информационными источниками, самостоятельного анализа и систематизации информации; - приобретение профессиональных умений составления аналитических справок, эссе. научно-исследовательская деятельность: - составление аналитических записок, эссе по тематике, связанной с изучаемым регионом, на русском и иностранном языках; - подготовка информационных материалов, содержащих отчет о результатах научно-исследовательской деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы: 1. УК-1 История страны региона специализации, Современные международные отношения 2. УК-2 История страны региона специализации 3. УК-3 Устная практика (иностраный язык) Домашнее чтение Практика письменной речи (иностраный язык) Основы рендерирования Основы методологии научных исследований в сфере регионоведческой специализации Методология проектной деятельности в сфере регионоведческой специализации 4. УК-4 Устная практика (иностраный язык) Домашнее чтение Практика письменной речи (иностраный язык) Основы рендерирования 5. УК-6 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку Подготовка к сдаче и сдача междисциплинарного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы 6. ОПК-6 Политическая система и политическая культура страны региона специализации Политология Правоведение Политическая система и политическая культура страны региона специализации 7. ОПК-7 Русский язык и культура речи Методология проектной деятельности в сфере регионоведческой специализации Основы методологии научных исследований в сфере регионоведческой специализации 8. ПК-1 Устная практика (иностраный язык) Домашнее чтение Практика письменной речи (иностраный язык)

Основы рендерирования
 Общественно-политический перевод
 Практика торгово-экономического перевода
 9. ПК-2 История страны региона специализации
 Внешняя политика страны региона специализации
 Политическая система и политическая культура страны региона специализации
 Интеграционные процессы страны региона специализации
 10. ПК-3 Внешняя политика страны региона специализации
 Общественно-политическая мысль страны региона специализации
 Актуальные проблемы страны региона специализации
 Научное и инновационное развитие страны региона специализации
 Политическая система и политическая культура страны региона специализации
 Интеграционные процессы страны региона специализации
 Социокультурные аспекты политики страны региона специализации

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы), 216 часов.

Виды занятий	Семестр 6	Всего часов
Общая трудоемкость		216
Аудиторные занятия, в т.ч.	0	0
Лекционные (ЛК)	0	0
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	216	216
Форма промежуточной аттестации в семестре		0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	УК-1.1. Демонстрирует знание	Знать: содержание и принципы системного подхода

	особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.	<p>Уметь: системно и критически мыслить</p> <p>Владеть: знаниями особенностей системного и критического мышления и проявлять готовность к нему.</p>
УК-1	<p>УК-1.2.</p> <p>Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p>	<p>Знать: основные формы и законы мышления.</p> <p>Уметь: применять логические процедуры и рефлексии мыслительной деятельности</p> <p>Владеть: навыками рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p>
УК-1	<p>УК-1.3.</p> <p>Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.</p>	<p>Знать: основы системного анализа источника информации</p> <p>Уметь: анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.</p> <p>Владеть: навыками системного анализа и синтеза информации.</p>
УК-2	<p>УК-2.1.</p> <p>Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.</p>	<p>Знать: правовые нормы, ресурсы и ограничения профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели</p> <p>Владеть: навыками определения</p>

		совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, ресурсов и ограничений
УК-2	УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.	Знать: ресурсное обеспечение профессиональной деятельности. Уметь: определять ресурсы профессиональной деятельности для достижения поставленной цели. Владеть: навыками использования ресурсов для достижения поставленной цели.
УК-2	УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.	Знать: Знать принципы и правила оценки вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач. Уметь: оценивать потенциальные угрозы, риски в решении поставленных задач. Владеть: навыками сравнения потенциальных рисков и выгоды поставленных задач.
УК-3	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде.	Знать: формы социального взаимодействия Уметь: демонстрировать способность работать в команде Владеть: способностью занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, демонстрирует лидерские качества

		и умения
УК-3	УК-3.2. Способен занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, демонстрирует лидерские качества и умения.	<p>Знать: основные характеристики лидерства, формы социального взаимодействия.</p> <p>Уметь: выстраивать социальные взаимодействия в коллективе, демонстрировать лидерские качества качества и умения.</p> <p>Владеть: способностями занимать активную ответственную, лидерскую позицию в команде</p>
УК-4	УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).	<p>Знать: основные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранных языках (китайский, английский).</p> <p>Уметь: использовать основные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранных языках (китайский, английский).</p> <p>Владеть: навыками устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранных языках (китайский, английский).</p>
УК-4	УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).	<p>Знать: основы деловой коммуникации на русском, родном и иностранных языках (китайский, английский).</p> <p>Уметь: основы деловой коммуникации на русском, родном и иностранных языках (китайский, английский).</p>

		<p>Владеть: свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранных языках (китайский, английский).</p>
УК-4	<p>УК-4.3. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).</p>	<p>Знать: систему норм русского литературного языка, родного языка и норм иностранных языков (китайский, английский).</p> <p>Уметь: применять обороты русского литературного языка, родного языка и нормы иностранных языков (китайский, английский).</p> <p>Владеть: навыками применения норм русского литературного языка, родного языка и нормы иностранных языков (китайский, английский).</p>
УК-6	<p>УК-6.1. Оценивает личные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития.</p>	<p>Знать: теории саморазвития и управления личными ресурсами..</p> <p>Уметь: оценивать личные ресурсы по достижению целей.</p> <p>Владеть: навыками управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития.</p>
УК-6	<p>УК-6.2. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста.</p>	<p>Знать: Знать способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста.</p> <p>Уметь планировать свободное время и проектировать траектории профессионального и личностного</p>

		<p>роста.</p> <p>Владеть навыками планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста.</p> <p>Уметь: способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста.</p> <p>Владеть: планировать свободное время и проектировать траектории профессионального и личностного роста.</p>
УК-6	УК-6.3. Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами.	<p>Знать: приемы и техники психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами.</p> <p>Уметь: применять на практике приемы и техники психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами</p> <p>Владеть: навыками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами.</p>
ОПК-6	ОПК-6.1. Знать организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур.	<p>Знать: особенности социально-политической системы, органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур.</p> <p>Уметь: характеризовать структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а</p>

		<p>также неправительственных структур.</p> <p>Владеть: навыками анализа и характеристики структуры системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур.</p>
ОПК-6	ОПК-6.2. Иметь представление о миссии и долгосрочных целях организации.	<p>Знать: цели и задачи, долгосрочные стратегии организаций по профилю.</p> <p>выявлять и характеризовать миссию и долгосрочные цели профильных организаций.</p> <p>навыками анализа миссии и долгосрочных целей организации.</p> <p>Уметь:</p> <p>выявлять и характеризовать миссию и долгосрочные цели профильных организаций.</p> <p>Владеть: навыками анализа миссии и долгосрочных целей организации.</p>
ОПК-7	ОПК-7.1. Составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	<p>Знать: способы приемы составления отчетной документации по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранных языках (английский, китайский).</p> <p>Уметь: составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранных языках</p>

		<p>(английский, китайский).</p> <p>Владеть: приемами составления отчетной документации по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранных языках (английский, китайский).</p>
ОПК-7	<p>ОПК-7.2. Готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутриполитических сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств.</p>	<p>Знать: методику подготовки, представления и мультимедийных презентаций публичных сообщений перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутриполитических сюжетов, связанных с регионом специализации.</p> <p>Уметь: готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутриполитических сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств.</p> <p>Владеть: практическими навыками подготовки публичных сообщений перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутриполитических сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств.</p>
ПК-1	<p>ПК-1.1. Осуществлять двусторонний последовательный устный и письменный перевод</p>	<p>Знать: специфику знакового, смыслового приемов двустороннего последовательного</p>

	<p>текстов общественно-политической и социально-экономической направленности с иностранных языков (языка международного общения и языка страны/региона специализации) на русский и с русского – на иностранные языки на уровне, соответствующем квалификации бакалавра.</p>	<p>устного и письменного перевода, методы сегментации текста, рендеринга текста.</p> <p>Уметь: осуществлять двусторонний последовательный устный и письменный перевод текстов общественно-политической и социально-экономической направленности с иностранных языков (английский, китайский) на русский и с русского – на иностранные языки на уровне, соответствующем квалификации бакалавра</p> <p>Владеть: навыками двустороннего последовательного устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности с иностранных языков (английский, китайский) на русский и с русского – на иностранные языки на уровне, соответствующем квалификации бакалавра.</p>
ПК-1	<p>ПК- 1.2. Адекватно передавать и аннотировать на русском языке содержание письменных и аудио-визуальных материалов на иностранных языках, учитывая специфику грамматики, орфографии и стилистики русского и иностранных языков.</p>	<p>Знать: специфику грамматики, орфографии и стилистики русского и иностранных языков; способы аннотирования на русском языке содержания письменных и аудио-визуальных материалов на иностранных языках.</p> <p>Уметь: передавать основное содержание письменных и аудио-визуальных материалов на иностранных языках на русском языке, учитывая специфику грамматики, орфографии и стилистики русского и иностранных языков.</p>

		<p>Владеть: навыками составления аннотаций по содержанию письменных и аудио-визуальных материалов на иностранных языках, учитывая специфику грамматики, орфографии и стилистики русского и иностранных языков.</p>
ПК-1	<p>ПК-1.3. Владеть основами общепринятой системы транслитерации имен и географических названий (русскоязычной, на языке международного общения, на языке (языках) региона специализации).</p>	<p>Знать: основы транслитерации имен и географических названий (русскоязычной, англоязычной и китайязычной).</p> <p>Уметь: транслитерировать имена и географические названия на русском, английском и китайском языках</p> <p>Владеть: профессиональными навыками транслитерации имен и географических названий на русском, английском и китайском языках.</p>
ПК-2	<p>ПК-2.1. Знать основные органы и механизмы выработки решений в области внешней политики страны региона специализации, особенности дипломатической культуры, политической системы и социально-экономического развития страны специализации.</p>	<p>Знать: основные органы и механизмы выработки решений в области внешней политики, особенности дипломатической культуры, политической системы и социально-экономического развития КНР.</p> <p>Уметь: выявлять, особенности дипломатической культуры, политической системы и социально-экономического развития КНР.</p> <p>Владеть: навыками политического анализа функционирования</p>

		основных органов и механизмов выработки решений в области внешней политики КНР, особенностей дипломатической культуры, политической системы и социально-экономического развития КНР.
ПК-2	ПК-2.2. Выявлять факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политике стран(ы) региона специализации.	<p>Знать: факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политике КНР.</p> <p>Уметь: на основе политологического анализа выявлять факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политике КНР.</p> <p>Владеть: Владеть навыками оценки влияния внешних и внутренних факторов на внешнеполитическую стратегию КНР.</p>
ПК-2	ПК-2.3. Готовить справочные материалы по тематике своей страновой/региональной специализации в интересах профильного департамента МИД.	<p>Знать: специфику аналитической работы по тематике региональной специфики.</p> <p>Уметь: готовить справочно-аналитические материалы по тематике регионального развития современного Китая в интересах профильного департамента МИД.</p> <p>Владеть: навыками работы с аутентичными источниками, анализа и синтеза информации для подготовки справочных материалов по тематике регионального развития современного Китая в интересах профильного департамента МИД.</p>
ПК-3	ПК-3.1. Знать параметры составления	Знать: специфику технологий поиска, обработки и анализа

	<p>комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации</p>	<p>информации по профильному региону.</p> <p>Уметь: составлять комплексную характеристику изучаемого региона на основе поиска, обработки и анализа информации.</p> <p>Владеть: навыками поиска, обработки и анализа информации относительно профильного региона.</p>
ПК-3	<p>ПК-3.2. Системно и комплексно описывать общественно-политическую реальность страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования).</p>	<p>Знать: методы анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования в контексте регионологических исследований.</p> <p>Уметь: применять методы анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования для системного и комплексного описания общественно-политической реальности КНР.</p> <p>Владеть: навыками применения инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования) в регионоведческих исследованиях.</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З	Л Р	

						(С З)		
1	1.1	Подготовительный этап	<p>Установочная конференция, в рамках которой студенты получают всю необходимую информацию о сроках, целях, задачах, местах проведения практики, получают все необходимые документы для прохождения практики, а также информацию по отчетности прохождения.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Самостоятельная подготовка студентов к прохождению практики: чтение литературы по предмету и тренинги на отработку полученных знаний по лексико-семантическим и синтаксическим приемам перевода.(10 часов). Прохождение вводного инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка предприятия.</p> <p>Знакомство с целями и задачами практики.</p> <p>Решение организационных вопросов.</p>	10	0	10	0	0
	1.2	Исследовательский этап	<p>Ознакомление со структурой организации, в которой проводится практика. Анализ форм участия организации в</p>	190	0	190	0	0

международном, региональном и межрегиональном сотрудничестве. Участие в разработке и организации проектов, направленных на культурное, экономическое и политическое сотрудничество организации.

Выполнение заданий по переводу, ведению деловой переписки.

Выполнение индивидуальных заданий по составлению аналитических справок, аннотаций, глоссариев, эссе и др. по актуальным проблемам страны изучаемого региона.

Подготовка проектной заявки на участие в конкурсах студенческих научно-исследовательских работ. Участие в международных встречах и событиях.

(190 часов).

Исследование предприятия: – изучение организационной структуры; – изучение организационно-правовой характеристики организации и видов деятельности (нормативной документации, регламентирующей деятельность организации, внутренней документации (планы, отчеты, статистические отчеты); – изучение

			организации производства и труда; Выполнение индивидуального задания. Выполнение индивидуального задания. Обработка и анализ полученной информации. Систематизация и структуризация собранного материала.					
	1.3	Аналитический этап	Подготовка студентами отчетов по практике. Оценка результатов выполнения практикантами программы практик. (14 часов). Анализ возможных направлений совершенствования организации. Формулирование выводов и заключения. Составление отчета о прохождении практики.	14	0	14	0	0
	1.4	Завершающий этап	Подготовка презентации по итогам практики 2 ч.	2	0	2	0	0
Итого				216	0	216	0	0

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Подготовитель	Установочная конференция, в рамках	10

		<p>бный этап</p>	<p>которой студенты получают всю необходимую информацию о сроках, целях, задачах, местах проведения практики, получают все необходимые документы для прохождения практики, а также информацию по отчетности прохождения.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Самостоятельная подготовка студентов к прохождению практики: чтение литературы по предмету и тренинги на отработку полученных знаний по лексико-семантическим и синтаксическим приемам перевода.(10 часов). Прохождение вводного инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка предприятия. Знакомство с целями и задачами практики. Решение организационных вопросов.</p>	
1.2	Исследовательский этап	<p>знакомление со структурой организации, в которой проводится практика. Анализ форм участия организации в международном, региональном и межрегиональном сотрудничестве. Участие в разработке и организации проектов, направленных на культурное, экономическое и политическое сотрудничество организации.</p> <p>Выполнение заданий по переводу, ведению деловой переписки.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий по составлению аналитических справок, аннотаций, глоссариев, эссе и др. по актуальным проблемам страны изучаемого региона. Подготовка проекта-заявки на участие в конкурсах студенческих научно-исследовательских работ.</p> <p>Участие в международных встречах и событиях. (190 часов). Исследование предприятия: – изучение организационной структуры; – изучение организационно-правовой</p>	190	

			характеристики организации и видов деятельности (нормативной документации, регламентирующей деятельность организации, внутренней документации (планы, отчеты, статистические отчеты); – изучение организации производства и труда; Выполнение индивидуального задания. Выполнение индивидуального задания. Обработка и анализ полученной информации. Систематизация и структуризация собранного материала.	
	1.3	Аналитический этап	Подготовка студентами отчетов по практике. Оценка результатов выполнения практикантами программы практик. (14 часов). Анализ возможных направлений совершенствования организации. Формулирование выводов и заключения. Составление отчета о прохождении практики.	14
	1.4	Завершающий этап	Подготовка презентации по итогам практики 2 ч.	2

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Мировое комплексное регионоведение: Введение в специальность: Учебник/Под ред. А.Д. Воскресенского - М.: Магистр, НИЦИНФРА-М, 2017.
2. Кучинская, Т.Н. Зарубежное регионоведение [Текст] : учеб. пособие / Т.Н. Кучинская, В.А. Абрамов. - Чита : ЗабГУ, 2018. - 178 с
3. Модуль "Практика" [Текст] : учеб.-метод. комплекс / Д. Ц. Дугарова [и др.]. - Чита : ЗабГУ, 2017. - 209 с. - ISBN 978-5-9293-2072-9.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Гладкий, Юрий Никифорович. Регионоведение : Учебник / Гладкий Ю.Н., Чистобаев А.И. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 360. - (Бакалавр. Академический курс). - 1-е издание. - ISBN 978-5-534-00479-3 :

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Программа учебных и производственных практик : метод. указ. / сост. О.В. Литвинцева, А.А. Богомякова, С.Ю. Сапожникова. - Чита : ЧитГУ, 2004. - 28с.
2. Кучинская, Т.Н.. Регионоведение Китая : учеб. пособие / Кучинская Татьяна Николаевна, Абрамов Виктор Алексеевич. - Чита : ЧитГУ, 2008. - 184с
3. Козлов, Н.И. Производственная практика: научно-методическое обеспечение [Текст] : учеб.-метод. пособие / Н. И. Козлов. - Чита : ЗабГУ, 2017. - 225 с. - ISBN 978-5-9293-1860-3

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Михайленко, Екатерина Борисовна. Регионалистика. классические и современные подходы : Учебное пособие / Михайленко Е.Б., Лебедева М.М. - под науч. ред. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 115. - (Университеты России). - 1-е издание. - ISBN 978-5-534-05863-5 : 279.00.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
----------	--------

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС

"МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Google Chrome

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения практических занятий	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Методические рекомендации по реферативному изложению содержания источника иноязычного характера (реферат)

Источником является одна из аутентичных книг серии «Синяя книга» - Доклады аналитического характера, ежегодно издаваемая в центральных издательствах КНР по разделам: экономика, культура, общество и др. «Синяя книга» - Доклад состоит из ряда статей ведущих китайских экспертов.

Реферативное изложение источника включает:

- библиографическое описание источника;
- перевод оглавления на русский язык;
- аннотированное изложение каждой статьи «Синей книги»;
- самостоятельный выбор студентом одной статьи и реферативное изложение ее содержания на русском языке с использованием цитат.

Объем реферата – 1/10 от общего объема источника («Синей книги»).

Методические рекомендации по составлению заявки для участия в конкурсе студенческих научно-исследовательских работ

Заявка должна отражать: тему, цель, задачи исследования, актуальность темы, ее научную новизну, методы, краткое описание проекта, научно-практическую значимость результатов.

ПРИМЕР

Тема научно-исследовательского проекта Китай и мир: концепции, институты, проекты.
Актуальность Усиление позиций Китая в мире, возрастание его влияния в мировых

интеграционных процессах актуализирует научный интерес к концепции внешней регионализации КНР Данный факт подтверждает актуальность проведения научного исследования, направленного на выявление специфики и геопространственных характеристик внешней регионализации КНР и ее динамики.....

Цель Определить проекцию внешней регионализации Китая в системе международных отношений с выявлением ее специфики и динамики

Задачи 1. Раскрыть содержание и выявить характеристики концепции «внешней регионализации КНР».

2. Осуществить систематизацию и анализ материалов по вопросам

3. Выявить специфику интеграционного взаимодействия КНР в отдельных геополитических регионах мира.

4. Проследить динамику участия КНР в мировых интеграционных процессах.

Визуализировать геопространственные характеристики внешней регионализации КНР посредством создания интерактивной карты мира.....

Научная новизна Исследование геопространственного аспекта внешней регионализации КНР с осуществлением комплексного анализа интеграционной деятельности Китая в различных регионах мира и его последующей визуализацией обладает научной новизной и практической значимостью. Отдельные положения новизны могут быть представлены следующим образом:

Излагается новизна в соответствии с задачами

Методы исследования Методы работы основаны на опыте российских и зарубежных, в том числе и китайских, ученых в таких сферах научного познания, как глобалистика, регионалистика, международные отношения, интеграционные процессы. Основными методами послужили:

Приводятся методы с краткой характеристикой использования

Краткое описание проекта Значимость данного научного проекта заключается в необходимости научного анализа все возрастающей роли китайского государства в мировых интеграционных процессах, являющихся объективной характеристикой глобализирующейся реальности современного мира.

В целом проект включает в себя этапы.....

Краткое описание этапов проекта.

Реализация настоящего научного проекта заложит основу для дальнейшего исследования, в том числе подготовки и защиты выпускных квалификационных работ бакалавров и магистерских диссертаций по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Научно-практическая значимость результатов Описываются возможные результаты проекта

Разработчик/группа разработчиков:
Татьяна Николаевна Кучинская

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.