

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет социальных технологий и управления  
Кафедра Социальной работы

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет социальных  
технологий и управления

Лига Марина Борисовна

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.12 Введение в профессию "Социальная работа"  
на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 39.03.02 - Социальная работа

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. №\_\_\_

Профиль – Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности (для набора 2022)  
Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

способствовать успешной адаптации студентов-первокурсников к вузовской жизни, формированию у них интереса к избранной профессии. Получению первоначальных знаний о сущности и специфике профессиональной деятельности в области социальной работы, формирование системных знаний и создание установок на овладение соответствующими глубокими теоретическими знаниями и профессиональными умениями и навыками.

Задачи изучения дисциплины:

1) формирование знаний о социальной значимости будущей профессии; 2) развитие высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности в области социальной работы; 3) получение общего представления о социальной работе как культурно-историческом феномене и возможностях ее использования в решении актуальных проблем современного общества; 4) ознакомление с основными теоретическими положениями, образующими общие начала и определяющими особенности социальной работы как самостоятельного вида деятельности; 5) обзор информации об основных направлениях практики социальной работы в современном обществе и субъектах, ее осуществляющих.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Учебный курс дает общее представление о социальной работе как науке и профессиональной деятельности, способствуя успешному прохождению учебной и производственной практик. Изучение данной дисциплины предваряет изучение таких дисциплин как «Деонтология социальной работы», «Этические основы социальной работы» «Теория социальной работы», «Технология социальной работы», «История социальной работы» и др. Теоретические знания и практические навыки, сформированные в процессе изучения данной дисциплины, являются основополагающими для успешного становления специалиста по социальной работе. Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта магистратуры по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» Профиль «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности».

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Виды занятий	Семестр 1	Всего часов
Общая трудоемкость		180
Аудиторные занятия, в т.ч.	68	68
Лекционные (ЛК)	34	34

Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	34	34
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	76	76
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2	ОПК-2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации	<p>Знать: Знает специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп.</p> <p>Уметь: Учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан</p>

		<p>Владеть: Навыками анализа информации особенностях этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, инфраструктуры обеспечения социального благополучия граждан.</p>
ПК-7	<p>ПК-7.1. Применяет комплексный подход в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки</p>	<p>Знать: Имеет представления и глубокие знания о постановке и обоснования цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения</p> <p>Уметь: Поставить и обосновать цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения</p> <p>Владеть: Навыками постановки и обоснования цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения.</p>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Этапы становления социальной работы как профессии в	Тема 1. Исторический контекст появления социальной работы. Тема 2. Основные этапы исторического развития	34	8	8	0	18

		России	социальной работы в России и за рубежом					
2	2.1	Модели теоретического обоснования социальной работы.	Тема 3. Философия социальной работы. Тема 4. Основные категории социальной работы	34	8	8	0	18
3	3.1	Проблема подготовки кадров для системы социальной защиты населения	Тема 5. Профессиональный портрет социального работника. Тема 6. Принципы и методы социальной работы. Тема 7. Ценности и этика социальной работы.	38	8	10	0	20
4	4.1	Особенности в деятельности специалиста в области социальной работы (Проблемы профессионального выгорания в социальной работе)	Тема 8. Объекты и субъекты социальной работы. Уровни ее организации. Специфика субъект - объектных отношений в социальной работе. Тема 9. Формы и способы реализации социальной помощи.	38	10	8	0	20
Итого				144	34	34	0	76

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Тема 1. Исторический контекст появления социальной работы. Тема 2. Основные этапы исторического развития	Тема 1. Исторический контекст появления социальной работы. Основные понятия дисциплины «Введение в профессию Социальная работа». Основные категории социальной работы. Социальные проблемы и социальная работа. Тема 2. Основные этапы исторического развития социальной работы в России и за рубежом Исторический контекст	8

		социальной работы в России и за рубежом	появления социальной работы. Основные этапы становления социальной работы как профессии в России и за рубежом.	
2	2.1	Тема 3. Философия социальной работы. Тема 4. Основные категории социальной работы	Тема 3. Философия социальной работы. Философия социальной работы: сущность и понятие. Объект и предмет философии социальной работы. Цели и задачи философии социальной работы. Место философии социальной работы в системе философского знания. Философские категории и закономерности в понятийно-предметном пространстве социальной работы. Тема 4. Основные категории социальной работы Категориальный аппарат социальной работы. Содержание и организация социальной работы. Социальная работа как профессиональная и общественная деятельность. Основные функции социальной работы.	8
3	3.1	Тема 5. Профессиональный портрет социального работника. Тема 6. Принципы и методы социальной работы. Тема 7. Ценности и этика социальной работы.	Тема 5. Профессиональный портрет социального работника. Личность в профессии «Социальная работа». Профессиональная этика социального работника. Коммуникация (общение) в деятельности социального работника. Квалификационные требования, предъявляемые к социальному работнику, направления, технологии социальной работы. Тема 6. Принципы и методы социальной работы. Принципы профессиональной социальной работы и их практическое выражение. Закономерности социальной работы. Методы социальной работы, их виды и национальная специфика Тема 7. Ценности и этика социальной работы. Сущность, понятие, предмет и содержание современной профессионально-этической системы социальной работы. Основные этапы	8

			становления и развития этических основ социальной работы. Особенности делового этикета социального работника.	
4	4.1	Тема 8. Объекты и субъекты социальной работы. Уровни ее организации. Специфика субъект - объектных отношений в социальной работе. Тема 9. Формы и способы реализации социальной помощи.	Тема 8. Объекты и субъекты социальной работы. Уровни ее организации. Специфика субъект - объектных отношений в социальной работе. Социальная работа с отдельными категориями граждан: формы и методы проведения. Проблемы социальной работы в современной России. Формы и способы реализации социальной помощи Тема 9. Формы и способы реализации социальной помощи. Виды и направления социальной работы. Социальная диагностика, социальная терапия, социальная профилактика, социальная реабилитация, социальная помощь и обслуживание. Специфика социальной работы с различными категориями проблем и клиентов.	10

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Тема 1. Исторический контекст появления социальной работы. Тема 2. Основные этапы исторического развития социальной работы в России и за рубежом	Тема 1. Исторический контекст появления социальной работы. Роль и место социальной работы в современном обществе. Становление социальной работы в России. Социальная политика государства и социальная работа в современных условиях. Тема 2. Основные этапы исторического развития социальной работы в России и за рубежом Церковь как субъект социальной работы. Общественные движения как субъект социальной работы. Благотворительность как направление социальной работы. Религиозно-общественная система благотворительности. «Культура вины». Деятельность военно-	8

			<p>монашеских орденов (прошлое и настоящее). Оформление государственных подходов к призрению в России. Содержание четырех этапов развития социальной работы в США. Развитие социальной работы в Западной Европе. Общественное и частное призрение в России со второй половины XIX в. по 1917 г.</p>	
2	2.1	<p>Тема 3. Философия социальной работы. Тема 4. Основные категории социальной работы</p>	<p>Тема 3. Философия социальной работы. Предмет и проблематика философии социальной работы. Сущность философских оснований социальной работы. Функции философии социальной работы. Принципы философии социальной работы. Философский контекст и философская компонента социальной работы. Роль философии в теоретическом осмыслении и практическом освоении социальной практики. Место философии в решении проблем практики социальной работы. Философский темпорализм в социокультурном контексте. Социально- философские проблемы социальной работы. Каким образом связаны философия и этика социальной работы. Тема 4. Основные категории социальной работы Сущность целеполагания в социальной работе. Соотношение цели и способов ее достижения в практике социальной работы. Творческий подход к выбору форм и методов социальной работы. Становление и развитие идеи блага. Развитие идей помощи и поддержки нуждающихся Теория социальной работы в структуре наук. Социальная работа в системе общественного развития. Психология в социальной работе. Социологические методы социальной работы. Педагогические методы социальной работы. Конфликтологические аспекты социальной работы. Государство как</p>	8



			субъект социальной работы.	
3	3.1	<p>Тема 5. Профессиональный портрет социального работника.</p> <p>Тема 6. Принципы и методы социальной работы. Тема 7. Ценности и этика социальной работы.</p>	<p>Тема 5. Профессиональный портрет социального работника. Портрет современного молодого человека. Этический кодекс социального работника в России и в разных странах мира. Какова роль профессионально-этического кодекса в подготовке социального работника. Профессиональные роли, которые выполняет социальный работник в своей деятельности. Ценности и ценностные ориентации современного общества. Эвтаназия, смертная казнь, генная инженерия и т.д. – проблема современного общества. Функции и виды общения.</p> <p>Тема 6. Принципы и методы социальной работы. Социальная наука как деятельность.</p> <p>Практическое применение принципов, социальной работы. Взаимосвязь между теориями и моделями в социальной работе. Теория систем как методология социальной службы Нравственные мотивы и факторы в социальной работе. Тема 7. Ценности и этика социальной работы. Содержание профессионального кодекса социального работника. Влияние профессионального кодекса на развитие профессионализма социального работника.</p> <p>Характеристика профессионально-этических качеств социального работника. Сущность, исторические аспекты становления и современные проблемы этикета.</p>	10
4	4.1	<p>Тема 8. Объекты и субъекты социальной работы. Уровни ее организации. Специфика субъект -</p>	<p>Тема 8. Объекты и субъекты социальной работы. Уровни ее организации. Специфика субъект - объектных отношений в социальной работе. Основные направления социальной защиты населения. Особенности организации управления социальной защиты населения. Министерство труда и</p>	8

		объектных отношений в социальной работе. Тема 9. Формы и способы реализации социальной помощи.	социальной защиты населения РФ. Правовое положение, направления деятельности, структура министерства. Тема 9. Формы и способы реализации социальной помощи. Уровни социальной работы. Объекты и субъекты социальной работы. Социальная работа- принципиально новый вид деятельности. Благотворительность в России как социальный феномен. Правовое регулирование социальной работы.	
--	--	--	---	--

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Тема 1. Исторический контекст появления социальной работы. Роль и место социальной работы в современном обществе. Становление социальной работы в России. Социальная политика государства и социальная работа в современных условиях. Тема 2. Основные этапы исторического развития социальной работы в России и за рубежом Церковь как субъект социальной работы. Общественные движения как субъект социальной работы.	Подготовка сообщений, докладов; Составление терминологического словаря; Конспектирование первоисточников, инструктивных материалов по предложенным темам; Подготовка ответов по контрольным вопросам	18

		<p>Благотворительность как направление социальной работы. Религиозно-общественная система благотворительности. «Культура вины». Деятельность военно-монашеских орденов (прошлое и настоящее). Оформление государственных подходов к призрению в России. Содержание четырех этапов развития социальной работы в США. Развитие социальной работы в Западной Европе. Общественное и частное призрение в России со второй половины XIX в. по 1917 г.</p>		
2	2.1	<p>Тема 3. Философия социальной работы. Предмет и проблематика философии социальной работы. Сущность философских оснований социальной работы. Функции философии социальной работы. Принципы философии социальной работы. Философский контекст и философская компонента социальной работы. Роль философии в теоретическом осмыслении и практическом освоении социальной практики. Место философии в решении проблем практики социальной работы. Философский темпорализм в социокультурном контексте. Социально-</p>	<p>Подготовка сообщений, докладов; Составление терминологического словаря; Конспектирование первоисточников, инструктивных материалов по предложенным темам; Подготовка ответов по контрольным вопросам</p>	18

		<p>философские проблемы социальной работы. Каким образом связаны философия и этика социальной работы. Тема 4. Основные категории социальной работы</p> <p>Сущность целеполагания в социальной работе. Соотношение цели и способов ее достижения в практике социальной работы. Творческий подход к выбору форм и методов социальной работы. Становление и развитие идеи блага. Развитие идей помощи и поддержки нуждающихся</p> <p>Теория социальной работы в структуре наук. Социальная работа в системе общественного развития. Психология в социальной работе. Социологические методы социальной работы. Педагогические методы социальной работы. Конфликтологические аспекты социальной работы. Государство как субъект социальной работы.</p>		
3	3.1	<p>Деловые формулы знакомства, представления, приветствия, прощания. Этикетные формулы, используемые в деловой ситуации. Национальные особенности вербальной и невербальной коммуникации. Гуманистическое содержание социальной работы. Проблема добра и зла в социальной</p>	<p>Подготовка сообщений, докладов; Составление терминологического словаря; Конспектирование первоисточников, инструктивных материалов по предложенным темам; Подготовка ответов по контрольным вопросам</p>	20

		<p>работе. Философская этика и этика социальной работы: общее и особенное. Место и роль морали в социальной работе. Проблема морального выбора социального работника и ее отражение в профессионально-этической системе. Место и роль этической системы социальной работы в гуманизации общественных отношений. Основные тенденции в развитии профессионально-этической системы социальной работы. Гуманистические принципы в профессионально-этической системе социальной работы. Природное и социальное в человеке, их роль в формировании этико-аксиологических взглядов в области социальной работы.</p>		
4	4.1	<p>Социальная защита населения как государственная система, закрепленная в Конституции РФ. Факторы, влияющие на развитие социальной защиты населения: политические, экономические, нравственно-психологические, идеологические. Принципы социальной защиты населения: гуманизм и социальная справедливость, системность и</p>	<p>Подготовка сообщений, докладов; Составление терминологического словаря; Конспектирование первоисточников, инструктивных материалов по предложенным темам; Подготовка ответов по контрольным вопросам</p>	20

		<p>комплексность,  превентивность мер по  социальной защите,  адресность и  адаптивность,  многосубъектность.  Социальная работа как  система. Социальная  работа как практическая  реализация философии.  Социальная работа как  учебная дисциплина.</p>	
--	--	---	--

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

###### **5.1.1. Печатные издания**

1. 1. Введение в социальную работу: учеб. пособие / Л. Г. Гусякова [и др.]. – Москва: Русаки, 2011. – 144 с. 2. Социальная работа: учеб. пособие / под ред. Н. Ф. Басова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Дашков и К, 2011. – 364 с. 3. Основы социальной работы: учебник / отв. ред. П.Д. Павленок. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2009. – 560 с. 4. Курбатов В. И. Социальная работа: учеб. пособие / В.И. Курбатов. – Москва; Ростов-на-Дону: Дашков и К: Наука-Пресс, 2007. – 480 с.

###### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. 1. Басов Н. Ф. Основы социальной работы: учебное пособие / под ред. Н.Ф. Басов. – 5-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 206 с.

##### **5.2. Дополнительная литература**

###### **5.2.1. Печатные издания**

1. 1. Холостова Е. И. Социальная работа: учеб. пособие / Е.И Холостова. – 5-е изд. – Москва: Дашков и К, 2007. – 668 с.

###### **5.2.2. Издания из ЭБС**

1. 1. Григорьева И. А. Теория социальной работы: учебник для академического бакалавриата / И. А. Григорьева, В. Н. Келасьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 254 с. 2. Холостова, Е. И. Социальная работа: история, теория и практика в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / Е. И. Холостова. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 465 с.

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Министерство труда и социальной защиты населения Забайкальского края	<a href="https://minsoc.75.ru/">https://minsoc.75.ru/</a>
Пенсионный фонд РФ	<a href="https://pfr.gov.ru/">https://pfr.gov.ru/</a>
Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>

### 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

### 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Основными формами учебной деятельности являются лекции, семинары, дискуссии, круглые столы и другие интерактивные формы. Знания студентов оцениваются по рейтинговой системе. Большое внимание на учебных занятиях уделяется основным тенденциям развития современной социологии, а также методологии и методики подготовки и написания магистерской диссертации.

В процессе работы на лекциях, практических занятиях и во время организации самостоятельной работы студентами используются следующие формы организации учебного процесса.

Устное выступление с предоставлением тезисов, при проведении которого необходимо соблюдать следующие требования. Любое устное выступление должно удовлетворять трем основным критериям: правильности, смысловой адекватности, эффективности. Подготовка устного сообщения включает следующие части: формулировки темы, основная часть, заключение. Тезисы – это кратко сформулированные основные положения изучаемого материала, написанные самостоятельно или выбранные из формулировок автора. Тезисы могут быть: краткими, лаконичными, заключающими суть основных положений работы; тезисы с мотивировкой, с объяснением выдвигаемых положений; тезисы с анализом причин, характеризующих процессы и явлений.

Письменное сообщение – это сообщение, содержимое которого представляет информацию и отражает суть вопроса или исследования применительно к данной ситуации.

Основные требования к написанию письменного сообщения (доклада): системность, логичность изложения материала, краткость, убедительность и доказательность.

Алгоритм написания доклада:

1. Обдумай, в какой последовательности лучше изложить содержание материала.
2. Установи основные понятия темы.
3. Изучи источники: состояние проблемы, проанализируй теоретические данные и фактические материалы.
4. Составь план в виде схемы для .
5. Запиши текст в черновом варианте.
6. Откорректируй текст доклада, статьи, перепиши его
7. Осуществи запись новых терминов, понятий.
8. Выдели главные факты, выводы, идеи.

Структурно-логическая схема - графическая модель, отражающая основное содержание отдельных тем или разделов изучаемой дисциплины.. СЛС содержит ключевые понятия, фразы, формулы, иллюстрации, расположенные в определенной логической последовательности, позволяющей представить изучаемый объект в целостном виде. В процессе разработки СЛС учебная информация обобщается, структурируется и, при необходимости, кодируется для того, чтобы наглядно раскрыть связи, как в рамках отдельной темы, так и между смежными темами.

Целью проведения оценочного мероприятия по методу СЛС является закрепление знаний студентов по изучаемой теме.

В основе формирования групп могут использоваться разные принципы, например:

- объединение группы студентов вокруг лидера, обладающего авторитетом и проявившего свои организаторские способности в процессе обучения или по итогам предварительного психологического тестирования;
- формальное распределение по списку;
- распределение с учетом пожеланий студентов и т.д.

Подготовка презентации с помощью программ (Microsoft Power Point или в Prezi.com). Общие требования:

1. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация



(рисунки, графики и т.п.) – они сопровождают подробное изложение мыслей докладчика, но не наоборот;

2. Количество слайдов должно быть не более 20;

3. При докладе рассчитывайте, что на один слайд должно уходить в среднем 1,5 минуты;

4. Не стоит заполнять слайд большим количеством информации. Наиболее важную информацию желательно помещать в центр слайда;

5. По желанию можно раздать слушателям бумажные копии презентации. Примерный порядок слайдов:

- 1 слайд – Титульный (организация, название работы, автор, руководитель, рецензент, дата);
- 2 слайд – Вводная часть (постановка проблемы, актуальность и новизна, на каких материалах базируется работа);
- 3 слайд – Цели и задачи работы;
- 4 слайд – Методы, применяемые в работе;
- 5...n слайд – Основная часть;
- n+1 слайд – Заключение (выводы);
- n+2 слайд – Список основных использованных источников;
- n+3 слайд – Спасибо за внимание! (подпись, возможно выражение благодарности тем, кто руководил, рецензировал и/или помогал в работе).

Правила шрифтового оформления:

1. Рекомендуется использовать шрифты с засечками (Times New Roman);

2. Размер шрифта: 24-54 пункта (заголовки), 18-36 пунктов (обычный текст);

3. Курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы используются для смыслового выделения ключевой информации и заголовков;

4. Не рекомендуется использовать более 2-3 типов шрифта;

5. Основной текст должен быть отформатирован по ширине, на схемах – по центру  
Правила выбора цветовой гаммы:

1. Цветовая гамма должна состоять не более чем из 2 цветов и выдержана во всей презентации. Основная цель – читаемость презентации;

2. Желателен одноцветный фон неярких пастельных тонов (например, светло-зеленый, светло-синий, бежевый, светло-оранжевый и светло-желтый);

3. Цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться, белый текст на черном фоне читается плохо);

4. Оформление презентации не должно отвлекать внимания от её содержания. Графическая информация:

1. Рисунки, фотографии, диаграммы должны быть наглядными и нести смысловую нагрузку, сопровождаться названиями;

2. Изображения (в формате jpg) лучше заранее обработать для уменьшения размера файла;

3. Размер одного графического объекта – не более 1/2 размера слайда;

4. Соотношение текст-картинки – 2/3 (текста меньше чем картинок).

Презентация (от английского слова – представление) – это набор цветных картинок-слайдов на определенную тему, который хранится в файле специального формата с расширением PP. Термин «презентация» (иногда говорят «слайд-фильм») связывают, прежде всего, с информационными и рекламными функциями картинок, которые рассчитаны на определенную категорию зрителей (пользователей).

Какие бывают презентации

С точки зрения организации презентации можно разделить на три класса:

- интерактивные презентации;
- презентации со сценарием;

- непрерывно выполняющиеся презентации.

Интерактивная презентация - диалог между пользователем и компьютером. В этом случае презентацией управляет пользователь, т. е. он сам осуществляет поиск информации, определяет время ее восприятия, а также объем необходимого материала. В таком режиме работает ученик с обучающей программой, реализованной в форме мультимедийной презентации. При индивидуальной работе мультимедийный проектор не требуется.

Все интерактивные презентации имеют общее свойство: они управляются событиями. Это означает, что когда происходит некоторое событие (нажатие кнопки мыши или позиционирование указателя мыши на экранном объекте), в ответ выполняется соответствующее действие. Например, после щелчка мышью на фотографии картины начинается звуковой рассказ об истории ее создания.

Презентация со сценарием - показ слайдов под управлением ведущего (докладчика). Такие презентации могут содержать "плывущие" по экрану титры, анимированный текст, диаграммы, графики и другие иллюстрации. При этом, автор должен понимать, что объекты, особенно меняющие положение, должны быть обоснованы целью презентации. Сами по себе это объекты отвлекают внимание и могут мешать воспринимать информацию. Порядок смены слайдов, а также время демонстрации каждого слайда определяет докладчик. Он же произносит текст, комментирующий видеоряд презентации.

В непрерывно выполняющихся презентациях не предусмотрен диалог с пользователем и нет ведущего. Такие самовыполняющиеся презентации обычно демонстрируют на различных выставках.

Разработчик/группа разработчиков:  
Арюна Мункобаировна Ойдопова

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.