

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет
Кафедра Философии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Социологический факультет

Лига Марина Борисовна

«___» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02.ДВ.04.02 Современные религиозные движения
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.04.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20____ г. №____

Профиль – Обществоведческое образование (для набора 2022)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

овладеть знаниями о современных религиозных движениях и их отличия от традиционных религий для осмысления ценностных ориентаций обучающихся, уметь использовать документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей, уметь создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку, пользуясь знаниями о современных религиозных движениях; уметь проектировать элементы образовательной среды на основе учета особенностей Забайкальского края.

Задачи изучения дисциплины:

Формирование представлений о современных религиозных движениях; об особенностях современных религиозных движений и их функционировании в России;

формирование представлений об особенностях деятельности современных религиозных движений на территории России;

ознакомление с исследованиями российских и зарубежных ученых о современных религиозных движениях и их особенностях;

формирование навыка разработки стратегии просветительской деятельности в области духовной безопасности с учетом деятельности на территории РФ и Забайкальского края современных религиозных движений.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина по выбору. Дисциплины, изучение которых необходимо для изучения «Современных религиозных движений» как предшествующих: Б1.О.03.01 «Развитие обществоведческого образования в России», Б1.О.03.02. «Современные методы исследования» Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины «Современные религиозные движения» необходимо как предшествующее или параллельное: Б1.В.ДВ.03.2. «Российская цивилизация», Б2.В.02 (П) «Производственная практика (педагогическая)».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 4	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	12	12
Лекционные (ЛК)	0	0
Практические (семинарские)	12	12

(ПЗ, СЗ)		
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	60
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-4	ОПК-4.1. Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей	Знать: российские традиционные духовные ценности; принципы проектирования образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося; основы предупреждения нарушений в развитии и становлении личности, ее аффективной, интеллектуальной и волевой сфер
ОПК-4	ОПК-4.2. Умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной	Уметь: определять уровень сформированности у детей духовно-нравственного развития; - проводить психолого-

	позиции, духовности, ценностного отношения к человеку	педагогические исследования, направленные на получение достоверных данных о тенденциях в области личностного развития современных российских детей; планировать и осуществлять совместно с педагогом превентивные мероприятия профилактической направленности
ОПК-4	ОПК-4.3. Владеет методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.)	Владеть: принципами духовного и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей; - основами разработки индивидуальных учебных планов, анализом и выбором оптимальных педагогических технологий обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями; - принципами просветительской работы с родителями (законными представителями) по принятию особенностей поведения, миропонимания, интересов и склонностей, в том числе одаренности ребенка
ПК-2	ПК 2.1. Знает: принципы формирования образовательной среды, ее компоненты и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды исторического образования в контексте ООП	Знать: различные решения педагогической проблемы с опорой на современные научные знания и результаты педагогических исследований
ПК-2	ПК 2.2. Умеет: формировать образовательную среду, использовать ее возможности для обеспечения качества образования	Уметь: использовать приемы педагогического проектирования в соответствии примерными и типовыми образовательными программами

ПК-2	ПК 2.3. Владеет: умениями по проектированию элементов образовательной среды на основе учета возможностей конкретного региона	Владеть: навыками осуществления поиска, отбора, систематизации и обобщения информации для проектирования и проведения научной, научно-исследовательской деятельности; навыками самостоятельного определения педагогической задачи и проектирования педагогического исследования для ее решения
------	--	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1.1	Современные религиозные движения: понятия и классификации	Неорелигии как социокультурный феномен. Характеристики современных религиозных движений. Классификации современных религиозных движений.	12	0	2	0	10
	1.2	Современные религиозные движения и традиционные религии	Традиционные и новые религиозные движения. Современные религиозные движения, связанные с различными конфессиями христианства. Современные религиозные движения восточного толка.	12	0	2	0	10

			Псевдохристианские движения.					
2	2.1	Российское и международное законодательство о свободе совести и о религиозных объединениях	Свобода совести и пути ее реализации в XX веке. Международное законодательство о свободе совести. Российское законодательство о свободе совести. Веротерпимость и ее пределы в России. Свобода совести в современной России	12	0	2	0	10
3	3.1	Проблема духовной безопасности	Социальная и духовная безопасность. Духовная безопасность и система национальной безопасности. Духовно-цивилизационный разлом как угроза духовной безопасности России	12	0	2	0	10
	3.2	Деструктивные религиозные организации	Общий обзор неорелигий. Формы и методы вербовки. Социальный контекст убеждения в деструктивных организациях.	12	0	2	0	10
4	4.1	Деятельность современных религиозных движений на территории Забайкальского края	Виды современных религиозных организаций на территории Забайкальского края.	12	0	2	0	10
Итого				72	0	12	0	60

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Современные религиозные движения: понятия и классификации	Неорелигии как социокультурный феномен. Характеристики современных религиозных движений. Классификация современных религиозных движений по типологии: харизматические, иерархические, теократические. Современных религиозных движений по направлению вероучения: псевдохристианские (Церковь Христа, Новоапостольская Церковь, Завет, Семья), претендующие на обладание «новым откровением» (Белое братство, Богородичный центр, Аум Синрикэ, Церковь последнего завета), Восточные учения (Международное общество сознания Кришны); учения, относящиеся к New Age (Новая эра, Век Водолея); сатанопоклоннические и люциферианские эклектические культы; коммерческие культы	2
	1.2	Современные религиозные движения и традиционные религии	Традиционные и новые религиозные движения. Современные религиозные движения, связанные с различными конфессиями христианства. Современные религиозные движения восточного толка. Псевдохристианские движения.	2
2	2.1	Российские и международное законодательство о свободе совести и о религиозных объединениях	Свобода совести и пути ее реализации в XX веке. Международное законодательство о свободе совести. Российское законодательство о свободе совести. Веротерпимость и ее пределы в России. Свобода совести в современной России. Свобода совести и военная служба. Ответственность за нарушение законодательства о свободе совести и о религиозных объединениях. Противодействие терроризму и	2

			экстремистской деятельности	
3	3.1	Свобода совести и пути ее реализации в XX веке. Международное законодательство о свободе совести. Российское законодательство о свободе совести. Веротерпимость и ее пределы в России. Свобода совести в современной России. Свобода совести и военная служба. Ответственность за нарушение законодательства о свободе совести и о религиозных объединениях. Противодействие терроризму и экстремистской деятельности	Социальная и духовная безопасность. Снятие противоречий сакрального и мирского в духовной безопасности. Религиозные заповеди как гарант духовной безопасности. Духовно-цивилизационный разлом как угроза духовной безопасности России. Духовная безопасность и система национальной безопасности. Вопросы духовной безопасности России в Концепции национальной безопасности и Доктрине информационной безопасности РФ	2
	3.2	Деструктивные религиозные организации	Общий обзор неорелигий. Тоталитарные секты. Восточные культы. Псевдонаучные деструктивные культы. Окультизм и их деструктивная направленность. Психоманипуляции и психонасилие в деструктивных религиозных организациях. Формы и методы вербовки. Социальный контекст убеждения в деструктивных организациях	2

4	4.1	Деятельность современных религиозных движений на территории Забайкальского края	Виды современных религиозных организаций на территории Забайкальского края. Взаимодействие современных религиозных движений на территории Забайкальского края с государственными и общественными организациями	2
---	-----	---	---	---

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Неорелигии как социокультурный феномен. Характеристики современных религиозных движений. Классификация современных религиозных движений по типологии: харизматические, иерархические, теократические. Современных религиозных движений по направлению вероучения: псевдохристианские (Церковь Христа, Новоапостольская Церковь, Завет, Семья), претендующие на обладание «новым откровением» (Белое братство, Богородичный	подготовка сообщений	10

		центр, Аум Синрике, Церковь последнего завета), Восточные учения (Международное общество сознания Кришны); учения, относящиеся к New Age (Новая эра, Век Водолея); сатанопоклоннические и люциферианские эклектические культы; коммерческие культы		
	1.2	Традиционные и новые религиозные движения. Современные религиозные движения, связанные с различными конфессиями христианства. Современные религиозные движения восточного толка. Псевдохристианские движения	подготовка сообщений	10
2	2.1	Свобода совести и пути ее реализации в XX веке. Международное законодательство о свободе совести. Российское законодательство о свободе совести. Веротерпимость и ее пределы в России. Свобода совести в современной России. Свобода совести и военная служба. Ответственность за нарушение законодательства о свободе совести и о религиозных объединениях. Противодействие терроризму и экстремистской	подготовка сообщений	10

		деятельности		
3	3.1	Социальная и духовная безопасность. Снятие противоречий сакрального и мирского в духовной безопасности. Религиозные заповеди как гарант духовной безопасности. Духовно-цивилизационный разлом как угроза духовной безопасности России. Духовная безопасность и система национальной безопасности. Вопросы духовной безопасности России в Концепции национальной безопасности и Доктрине информационной безопасности РФ	подготовка сообщений	10
	3.2	Общий обзор неорелигий. Тоталитарные секты. Восточные культы. Псевдонаучные деструктивные культы. Окультизм и их деструктивная направленность. Психоманипуляции и психонасилие в деструктивных религиозных организациях. Формы и методы вербовки. Социальный контекст убеждения в деструктивных организациях	подготовка сообщений	10
4	4.1	Виды современных религиозных организаций на территории Забайкальского края. Взаимодействие современных религиозных движений	подготовка сообщений	10

		на территории Забайкальского края с государственными и общественными организациями		
--	--	--	--	--

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Красников, А. Н. Методологические проблемы религиоведения: учебное пособие для магистратуры / А. Н. Красников. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 241 с.

2. Загребина, И. В. Практика религиоведческой экспертизы / И. В. Загребина, А. В. Пчелинцев, Е. С. Элбакян. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 453 с.

3. . Красников, А. Н. Религиоведение и философия религии. Актуальные проблемы: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Красников, Л. М. Гаврилина, Е. С. Элбакян. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 157 с.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Пивоваров, Д. В. Социоцентрические религии: монография / Д. В. Пивоваров. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 137 с.

2. Чичерин, Б. Н. Наука и религия / Б. Н. Чичерин. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 465 с.

3. Каутский, К., Происхождение христианства / К. Каутский / пер. Н. Рязанова – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 349 с.

4. Шапошников, Л. Е. История русской религиозной философии: учебник для вузов / Л. Е.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Российская национальная библиотека	http://www.nlr.ru
Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	https://www.prilib.ru/
Российская государственная библиотека для молодежи	http://www.rgub.ru
Электронная библиотека учебников	http://studentam.net
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
Электронная библиотека по философии	http://filosof.historic.ru

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения практических занятий	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

1. Практическое (семинарское) занятие. Практические занятия завершают изучение тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, а также для

контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. Обучающийся должен готовиться к семинарским занятиям: готовить доклады и выступления по темам семинарских занятий в соответствии с тематическим планом. При изучении дисциплины нельзя ограничиваться только одним учебником. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях.

2. Самостоятельная работа студентов. Подготовка к сдаче зачета и групповой работе на практических занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников. Основной задачей при изучении курса является не столько приобретение профессиональных навыков, сколько обучение определённому типу мышления, формирование определённых установок – профессиональных принципов, ценностей и норм – моделей мышления и организационного поведения.

Виды внеаудиторной СРС разнообразны: подготовка докладов, устных сообщений с предоставлением тезисов и др.

- Ответ на вопрос семинарского занятия / устное сообщение с предоставлением тезисов. Индивидуальные творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Преподаватель знакомит студентов с критериями оценивания. Индивидуальные творческие задания должны быть выполнены к занятию по изучению предлагаемой темы и в соответствии с требованиями к оформлению (подготовка выступления с презентацией или подготовка устного сообщения и написание тезисов). Выполненное задание предъявляется студентом на занятии по изучению предлагаемой темы.

- Доклад. Научный доклад представляет собой исследование по конкретной проблеме, изложенное перед аудиторией слушателей. Работа по подготовке научного доклада включает не только знакомство с литературой по избранной тематике, но и самостоятельное изучение определенных вопросов. Она требует от студента умения провести анализ изучаемых процессов, способности наглядно представить итоги проделанной работы, и заинтересовать аудиторию результатами своего исследования. Студент выбирает одну из предложенных тем доклада.

- Упражнения. Упражнения выполняются в каждом модуле. Преподаватель предлагает студентам раздаточный материал, знакомит студентов с критериями оценивания. В назначенное время студенты сдают выполненные задания на проверку.

- Организация работы с текстом (кейсом). Текст предлагается студентам для работы с ним на практическом занятии. В качестве учебных текстов студентам предлагаются отрывки из различных информационных и научных произведений. Преподаватель на практическом занятии знакомит студентов с критериями оценивания. В назначенный срок студенты сдают выполненные задания на проверку.

- Организация работы ситуационной задачей. Ситуационная задача обязательно должна заключать в себе определенную проблему, которую следует внимательно изучить, проанализировать и предложить необходимое решение, обоснованное рядом критериев и условий. В ходе решения задачи студенту необходимо оценить имеющиеся альтернативы, выбрать оптимальный вариант решения, составить план осуществления действий, подвести итог исследованиям. Преподаватель на практическом занятии знакомит студентов с критериями оценивания. В назначенный срок студенты сдают выполненные задания на проверку.

- Деловая игра. Деловая игра проводится как проверка сформированности навыка ведения деловых переговоров. Студент должен продемонстрировать предварительную информационную готовность в игре, принять активное участие в работе группы, уметь

выступать от имени группы с рекомендациями по рассматриваемой проблеме либо дополнять ответчика. При оценивании участия студента в деловой игре учитываются качество его аргументации, ораторское мастерство, внешний вид.

- Контрольная работа. Контрольная работа проводится в 4 модуле. Студентам предлагается ряд вопросов для оценки усвоения знаний по данному модулю. Ответы на вопросы предполагают знание терминов и основных понятий разделов. Ответ должен быть развернутым и демонстрировать глубокие знания по данному вопросу.

- Промежуточный контроль в форме зачета. Зачет проводится по результатам освоения дисциплины в целом. Во время проведения зачета пользоваться учебниками, справочниками, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель заблаговременно знакомит студентов с перечнем вопросов к зачету.

Разработчик/группа разработчиков:
Юлия Владимировна Кокарева

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.