

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет
Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей
Владимирович

«___» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.13 История страны региона специализации
на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 41.03.01 - Зарубежное регионоведение

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Азиатские исследования (регион специализации – Китай) (для набора 2022)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

предоставить студентам бакалавриата определенный свод знаний по истории Китая и прилегающего региона; сформировать у студента проблемно-хронологическое видение истории Китая с древнейших времен до наших дней, в соответствии с последними достижениями российской и зарубежной историографии; понимание закономерностей протекания исторического процесса и места Китая в мире.

Задачи изучения дисциплины:

усвоение студентами бакалавриата закономерностей процесса развития китайского государства и цивилизационных особенностей и умение наглядно продемонстрировать взаимосвязанность исторических процессов в обществе, экономике, политической системе государства; формирование навыков исторического мышления: студент должен научиться выделять стержень исторических фактов и событий и видеть причинно-следственные связи; усвоение навыков анализа различных типов исторических источников, с целью формирования способностей систематизировать полученные знания и давать аналитические заключения.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «История страны региона специализации» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата «Зарубежное регионоведение». Дисциплина изучается в 5, 6 семестрах. Дисциплина изучается параллельно с дисциплинами модулей иностранных языков, международно-регионоведческого, политико-правового и экономико-математического модулей. «История страны региона специализации» также изучается параллельно с рядом дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений. Она помогает прохождению производственной практики и подготовке к государственной итоговой аттестации.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Виды занятий	Семестр 3	Семестр 4	Всего часов
Общая трудоемкость			180
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	32	66
Лекционные (ЛК)	17	16	33
Практические	17	16	33

(семинарские) (ПЗ, СЗ)			
Лабораторные (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	38	40	78
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	<p>Знать: особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему;</p> <p>Уметь: применять системный подход для решения поставленной задачи</p> <p>Владеть: навыками применения системного и критического мышления</p>
УК-1	УК-1.3 Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения	<p>Знать: основные источники информации в исторической науке;</p> <p>Уметь: находить необходимую информацию в библиотечных и электронных каталогах, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать её;</p>

		<p>Владеть: навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p>
УК-2	<p>УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учетом действующих правовых норм</p>	<p>Знать: нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере проектной и исследовательской деятельности;</p> <p>Уметь: проектировать процесс решения каждой задачи проекта, выбирая оптимальный способ решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть: навыками постановки взаимосвязанных задач</p>
УК-2	<p>УК-2.3 Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ её решения</p>	<p>Знать: особенности проектного мышления; основные этапы проектирования, их последовательность и взаимосвязь</p> <p>Уметь: проектировать процесс решения каждой задачи проекта, выбирая оптимальный способ решения;</p> <p>Владеть: навыками решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p>
УК-5	<p>УК-5.2 Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой</p>	<p>Знать: основные этапы исторического развития России в контексте мировой истории; основные факты об этническом и религиозном составе населения России и ее региональной специфике</p> <p>Уметь: объяснить социокультурные различия социальных групп, этносов и конфессий, включая философские,</p>

		<p>религиозные и этические учения;</p> <p>Владеть: навыками анализа для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач</p>
УК-5	<p>УК-5.3 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p>	<p>Знать: социокультурные различия социальных групп, этносов и конфессий, включая философские, религиозные и этические учения;</p> <p>Уметь: выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера;</p> <p>Владеть: навыками выбора способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач</p>
ОПК-3	<p>ОПК- 3.1 Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике</p>	<p>Знать: основные методики систематизации и статистической обработки информации</p> <p>Уметь: собирать и систематизировать различную информацию</p> <p>Владеть: навыками интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике</p>
ОПК-5	<p>ОПК-5.1 Готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных</p>	<p>Знать: основные стили и жанры и их особенности; требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности;</p> <p>Уметь: готовить тексты различной жанрово-стилистической</p>

	журналах) требуемого объема в том числе на иностранном языке	принадлежности требуемого объема; Владеть: методологией написания и оформления текстов различной жанрово-стилистической принадлежности
ПК-2	ПК-2.1 Знать основные органы и механизмы выработки решений в области внешней политики страны региона специализации, особенности дипломатической культуры, политической системы и социально-экономического развития страны специализации	Знать: основные органы и механизмы выработки решений в области внешней политики страны региона специализации; Уметь: работать с печатными и электронными информационными базами для анализа внешней политики страны региона специализации; Владеть: понятийным аппаратом, необходимым для работы с материалами внешнеполитической направленности; навыками подготовки справочные материалы по тематике своей страновой / региональной специализации
ПК-5	ПК-5.3 Применять в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения	Знать: понятийно-терминологический аппарат общественных наук; историографию страны специализации; научные школы в области зарубежного регионоведения; Уметь: отбирать издания по исследуемой тематике; составлять аннотированную библиографию Владеть: навыками работы с оригинальными источниками и научной литературой
ПК-6	ПК-6.3 Системно, научно-объективно и комплексно анализировать конкретно-страновые и региональные проблемы с применением научных	Знать: существующие научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии,

	<p>подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории</p>	<p>экономической теории;</p> <p>Уметь: анализировать конкретно-страновые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории;</p> <p>Владеть: навыками работы с научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных</p>
--	---	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Становление цивилизации	Древние люди на территории Китая. Государство Шан-Инь. Государство Чжоу	16	4	4	0	8
	1.2	Эпоха древних империй	Первая централизованная империя Цинь Династия Хань	18	4	4	0	10
	1.3	Эпоха раннего Средневековья	Империи Суй и Тан Империя Сун	18	4	4	0	10
	1.4	Эпоха Поздних империй	Монгольская династия Юань. Империя Мин. Империя Цин. Империя Цин во второй половине	36	8	8	0	20

			XIX века					
	1.5	Китай в XX веке	Свержение династии Цин и милитаристские режимы «Нанкинское десятилетие» и антияпонская война Образование КНР и начало модернизации страны Китай в годы маоистских экспериментов Переход к политике реформ и строительству «социализма с китайской спецификой» Российско-китайские отношения в XX веке	56	13	13	0	30
Итого				144	33	33	0	78

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Древние люди на территории Китая. Государство Шан-Инь	Происхождение китайской цивилизации и возникновение государства Шан.	2
	1.1	Государство Чжоу	Западное и Восточное Чжоу. Социально-политическая структура Китая в VII-VI вв. до н.э.	2
	1.2	Первая централизованная империя Цинь	Политическая борьба и поиски путей к объединению Китая. Возникновение и крах империи Цинь	2
	1.2	Династия Хань	Западная и Восточная империя Хань. Император У-ди и его преобразования. Китай после У-ди. Реформы Ван Мана	2
	1.3	Империи Суй и Тан	Правление династии Суй. Воцарение Тан. Социально-политическая структура империи. Внешняя политика. Крестьянская война и крах	2

			династии Тан	
	1.3	Империя Сун	Северная и Южная Сун. Положение в деревне. Реформаторское движение в 30-80-х гг. XI в. Новые тенденции в развитии экономики.	2
	1.4	Монгольская династия Юань	Завоевание Китая монголами. Китай под властью монгольской империи. Свержение династии.	2
	1.4	Империя Мин	общество. Императорская власть и оппозиция. Внешняя политика Мин	2
	1.4	Империя Цин	Завоевание Китая маньчжурами. Китай в эпоху Канси- Цянлун. Общественный строй накануне вторжения иностранных держав	2
	1.4	Империя Цин во второй половине XIX века	«Опиумные войны», Тайпинское восстание. Политика самоусиления и ее результаты. Восстание ихэтуаней.	2
	1.5	Свержение династии Цин и милитаристские режимы	«Новая политика» и развитие кризиса империи. Подъем революционного движения. Победа Синьхайской революции. Китай под властью милитаристов.	2
	1.5	"Нанкинское десятилетие" и антияпонская война	Становление гоминьдановского режима. Гражданская война под лозунгом Советов. Основные этапы антияпонской войны.	2
	1.5	Образование КНР и начало модернизации страны	Новый этап гражданской войны. Кризис и развал гоминьдановского режима. Победа КПК. Китай в 1949 – 1957 гг.	2
	1.5	Китай в годы маоистских экспериментов	«Большой скачок» . Преодоление последствий «большого скачка». «Культурная революция» в Китае.	3
	1.5	Переход к политике реформ и строительству «социализма с китайской	Политическая и идеологическая борьба после смерти Мао. Политика «реформ и внешней открытости». Дэн Сяопин.	2

		спецификой»		
	1.5	Российско-китайские отношения в XX веке	Основные этапы развития российско-китайских отношений в XX веке.	2

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Древние люди на территории Китая. Государство Шан-Инь	Происхождение китайской цивилизации и возникновение государства Шан.	2
	1.1	Государство Чжоу	Духовная жизнь чжоуского Китая	2
	1.2	Первая централизованная империя Цинь	Политическая борьба и поиски путей к объединению Китая. Возникновение и крах империи Цинь	2
	1.2	Династия Хань	Западная и Восточная империя Хань. Император У-ди и его преобразования. Китай после У-ди. Реформы Ван Мана	2
	1.3	Империи Суй и Тан	Правление династии Суй. Воцарение Тан. Социально-политическая структура империи. Внешняя политика. Крестьянская война и крах династии Тан	2
	1.3	Империя Сун	Северная и Южная Сун. Положение в деревне. Реформаторское движение в 30-80-х гг. XI в. Новые тенденции в развитии экономики.	2
	1.4	Монгольская династия Юань	Империя Чингисхана. Завоевание Китая монголами. Китай под властью монгольской империи. Свержение династии.	2
	1.4	Империя Мин	Династия Мин: государство и общество. Императорская власть и оппозиция. Внешняя политика Мин.	2
	1.4	Империя Цин	Завоевание Китая маньчжурами. Китай в эпоху Канси- Цянлун.	2

			Общественный строй накануне вторжения иностранных держав	
	1.4	Империя Цин во второй половине XIX века	«Опиумные войны», Тайпинское восстание. Политика самоусиления и ее результаты. Восстание ихэтуаней.	2
	1.5	Свержение династии Цин и милитаристские режимы	«Новая политика» и развитие кризиса империи. Революционное движение и Сунь Ятсен. Победа Синьхайской революции. Милитаристские группировки.	2
	1.5	Нанкинское десятилетие» и антияпонская война	Внутренняя и внешняя политика Гоминьдана. Советское движение. Основные этапы антияпонской войны.	2
	1.5	Образование КНР и начало модернизации страны	Новый этап гражданской войны. Кризис и развал гоминьдановского режима. Победа КПК. Китай в 1949 – 1957 гг.	2
	1.5	Китай в годы маоистских экспериментов	«Большой скачок». Преодоление последствий «большого скачка». «Культурная революция» в Китае.	3
	1.5	Переход к политике реформ и строительству «социализма с китайской спецификой»	борьба после смерти Мао. Политика «реформ и внешней открытости». Дэн Сяопин.	2
	1.5	Российско-китайские отношения в XX веке	Основные этапы развития российско-китайских отношений в XX веке.	2

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Место Китая во всемирной истории. Типы периодизации всемирной истории. Типы периодизации истории Китая. Династические циклы в Китае.	Составление конспекта	3
	1.1	Духовная культура и философская мысль Древнего Китая.	Составление конспекта	5
	1.2	Создание китайской империи. Династия Цинь.	Написание конспекта. Просмотр х.ф.	5
	1.2	Сложение основ китайской конфуцианской империи при династии Хань.	Написание конспекта.	5
	1.2	Кризис централизованной империи в Китае в III – VI вв.	Написание конспекта	5
	1.3	Расцвет централизованной империи при династиях Суй и Тан. Культура Китая в эпоху Суй и Тан	Подготовка презентаций	5
	1.3	Сунское неоконфуцианство. Философия Чжу Си	Подготовка доклада	5
	1.4	Биография Чингисхана. Культура Китая в юаньский период	Подготовка сообщений	5
	1.4	Европейцы в минском Китае. Деятельность М.Риччи	Подготовка сообщений	5
	1.4	Распространение западных учений в Китае в XIX веке	Подготовка сообщений	5

	1.5	Основные участники Синьхайской революции. Деятельность Юань Шикая. Китайские милитаристы.	Подготовка сообщений	5
	1.5	Китай после Первой мировой войны» (1918-1927). Движение «4 мая». Образование КПК.	Подготовка презентаций	5
	1.5	Развитие Китая в 1937-1945.	Составление таблицы	5
	1.5	Переход Китая к социалистическому строительству. Первая пятилетка (1953-1957). Помощь СССР.	Составление таблицы	5
	1.5	Политика «трех красных знамен»	Подготовка презентации	5
	1.5	«Культурная революция» 1966-1976 гг.	Написание эссе	5

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. История Китая: учебник / под ред. А.В. Меликсетова. - 4-е изд. – М.: МГУ; ОНИКС , 2007. – 752 с.
2. Фицджеральд Ч.П. История Китая / Ч.П.Фицджеральд. – М.: Центрполиграф, 2005. – 460 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Васильев Л.С История Древнего Востока: Учебное пособие / Л.С. Васильев. - М.:

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Кравцова М.Е. История культуры Китая : учеб. пособие / М. Е. Кравцова. - Москва : Лань", ""Планета музыки, 2011. - 415 с. : ил., табл. - (Мир культуры, истории и философии). - Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Культурология». - Рек. М-вом общ. и проф. образования РФ. - Библиогр.: с. 387-397. - ISBN

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Кравцова М.Е. История культуры Китая : учеб. пособие / М. Е. Кравцова. - Москва : Лань", ""Планета музыки, 2011. - 415 с. : ил., табл. - (Мир культуры, истории и философии). - Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Культурология». - Рек. М-вом общ. и проф. образования РФ. - Библиогр.: с. 387-397. - ISBN

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Лекции по истории и культуре Ки	http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Mozilla Firefox

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения	

практических занятий	
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для курсового проектирования(выполнения курсовых работ)	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Написание эссе по теме

Структура эссе: Проблема исходного текста. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Отражение позиции автора исходного текста. Собственное мнение, аргументы, два аргументированных доказательства (опровержения), тезиса, выражающих ваше личное мнение вашу позицию. Вывод, содержащий заключительное суждение (умозаключение).

Написание конспекта

Рекомендуется писать конспект по следующему алгоритму:

1. Записать название конспектируемого произведения (или его части) и его выходные данные.
2. Осмыслить основное содержание текста, дважды прочитав его.
3. Составить план - основу конспекта.
4. Конспектируя, оставить место (широкие поля) для дополнений, заметок, записи незнакомых терминов и имен, требующих разъяснений.
5. Помнить, что в конспекте отдельные фразы и даже отдельные слова имеют более важное значение, чем в подробном изложении.
6. Запись вести своими словами, это способствует лучшему осмыслению текста.
7. Применять определенную систему подчеркивания, сокращений, условных обозначений.
8. Соблюдать правила цитирования - цитату заключать в кавычки, давать ссылку на источник с указанием страницы.
9. Научитесь пользоваться цветом для выделения тех или иных информативных узлов в тексте. У каждого цвета должно быть строго однозначное, заранее предусмотренное назначение. Например, если вы пользуетесь синими чернилами для записи конспекта, то: красным цветом - подчеркивайте названия тем, пишите наиболее важные формулы; черным - подчеркивайте заголовки подтем, параграфов, и т.д.; зеленым - делайте выписки цитат, нумеруйте формулы и т.д. Для выделения большей части текста используется отчеркивание.

Разработчик/группа разработчиков:
Татьяна Владимировна Котельникова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.