

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет
Кафедра Теории государства и права

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей
Владимирович

«_____» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.16 Профессиональная этика
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 40.05.04 - Судебная и прокурорская
деятельность

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«_____» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Судебная деятельность (для набора 2022)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины (модуля): формирование системы знаний и четкого представления о профессиональной этике юриста, определение нравственной специфики в юридической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить основные этические понятия и категории; - выявить содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности; - уточнить основные правила служебного поведения юриста, нравственно-этические требования в его профессиональной и внеслужебной деятельности. - определить возможные пути разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; - выявить сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления; - рассмотреть понятие «этикета» и его роль в жизни общества; - выявить особенности служебного этикета юриста, его основные нормы и функции.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина Б 1.О.16 «Профессиональная этика» входит в перечень дисциплин Обязательной части Блока 1 в соответствии с ФГОС ВО. Дисциплина «Профессиональная этика» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами указанного цикла как «Судебное красноречие», «Психология» и «Межкультурная коммуникация». Изучению данной дисциплины предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками. Обучающийся должен владеть знаниями о нормах морали, нравственных аспектах юридической профессии. В каждой профессии есть свои нравственные проблемы. Но среди всех профессий можно выделить группу таких, в которых они возникают особенно часто, которые требуют повышенного внимания к нравственной стороне выполняемых функций. Профессиональная этика имеет значение, прежде всего для профессий, «объектом» которых является человек.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 1	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	10	10
Лекционные (ЛК)	6	6

Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	4	4
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	62	62
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-3	УК-3.1. Выбор стратегии формирования команды и контроль её реализации	Знать: основные принципы командной работы; Уметь: работать в команде на основе стратегии сотрудничества; Владеть: способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели;
УК-3	УК-3.2. Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников	Знать: особенности и стратегии межличностного взаимодействия в командной работе Уметь: выявлять особенности поведения и интересы участников командной работы Владеть: строить продуктивное взаимодействие на основе ответственного отношения к личным действиям
УК-3	УК-3.3 Выбор правил командной работы как основы организации и руководства работой команды	Знать: современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей

		<p>возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности</p> <p>Уметь: организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия</p> <p>Владеть: способностью организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий его участников</p>
УК-3	УК-3.4. Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией	<p>Знать: механизм, задачи и цели преодоления проблемных межличностных отношений</p> <p>Уметь: создавать безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия</p> <p>Владеть: методами организации конструктивного социального взаимодействия</p>
УК-3	УК-3.5. Презентация результатов и оценка результативности собственной и командной работы	<p>Знать: теоретические основы и критерии оценивания эффективности работы команды</p> <p>Уметь: объективно оценивать эффективность работы команды</p> <p>Владеть: навыками презентации результатов собственной и командной деятельности</p>

УК-3	УК-3.6. Контроль реализации стратегического плана команды	<p>Знать: основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели</p> <p>Уметь: предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, контролировать исполнение заданий</p> <p>Владеть: навыками постановки цели и контроля исполнения соответствующих задач в условиях командой работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач</p>
ОПК-8	ОПК-8.1. Следование принципам этики юриста в профессиональной деятельности	<p>Знать: профессиональные обязанности соблюдения принципов этики юриста</p> <p>Уметь: добросовестно исполнять профессиональные обязанности в соответствии с принципами профессиональной этики юриста</p> <p>Владеть: навыками добросовестного исполнения обязанностей; соблюдения принципов этики юриста</p>
ОПК-8	ОПК-8.2. Проявление нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	<p>Знать: признаки коррупционного поведения и нормы антикоррупционного законодательства</p> <p>Уметь: выявлять признаки коррупционного поведения</p> <p>Владеть: навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Мораль и этика: основные понятия. Категории этики.	Мораль и этика: основные понятия. Категории этики.	8	2	0	0	6
2	2.1	Юридическая этика как вид профессиональной этики. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности.	Юридическая этика как вид профессиональной этики. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности.	10	2	0	0	8
3	3.1	Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания.	Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания.	9	1	0	0	8
4	4.1	Этика предварительного следствия.	Этика предварительного следствия.	9	1	0	0	8
5	5.1	Нравственные начала осуществления правосудия.	Нравственные начала осуществления правосудия.	9	0	1	0	8
6	6.1	Этика судебных прений.	Этика судебных прений.	9	0	1	0	8
7	7.1	Культура проц	Культура	9	0	1	0	8

		ессуальной деятельности.	процессуальной деятельности.					
8	8.1	Нравственные качества юриста.	Нравственные качества юриста.	9	0	1	0	8
Итого				72	6	4	0	62

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Мораль и этика: основные понятия. Категории этики.	Мораль как социальный регулятор поведения. Мораль и право. Этика как наука о морали. Этапы становления этики, предмет этики. Основные категории этики и их содержание.	2
2	2.1	Юридическая этика как вид профессиональной этики. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности.	Профессиональная и служебная этика: разведение понятий, содержание, задачи. Нравственное содержание конституционных норм о правосудии и правоохранительной деятельности. Нравственные принципы и нормы в материальном праве. Соотношение цели и средства в уголовном процессе.	2
3	3.1	Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания.	Установление истины по уголовному делу как нравственная цель доказывания. Презумпция невиновности и обязанность доказывания в нравственном аспекте. Нравственное значение оценки доказательств по внутреннему убеждению. Этические основы использования отдельных видов доказательств.	1
4	4.1	Этика предварительного следствия.	Общие и нравственные требования к деятельности следователя. Этика производства следственных действий.	1
8				

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
5	5.1	Нравственные начала осуществления правосудия.	Нравственные требования к деятельности судебной власти. Роль судьи, председательствующего по делу, в обеспечении нравственного характера разбирательства дела. Нравственное содержание приговора и других решений суда.	1
6	6.1	Этика судебных прений.	Нравственное значение судебных прений. Этика обвинительной речи прокурора. Этика речи защитника.	1
7	7.1	Культура процессуальной деятельности.	Понятие и содержание культуры процессуальной деятельности. Культура производства по уголовному делу. Культура процессуальных документов. Судебный этикет.	1
8	8.1	Нравственные качества юриста.	Этические стандарты нотариальной, экспертной и других видов юридической деятельности.	1

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Этика как наука о морали. Этапы становления этики, предмет этики. Основные категории этики и их содержание.	Эссе Подготовка доклада Подготовка к тестированию	6

2	2.1	Нравственное содержание конституционных норм о правосудии и правоохранительной деятельности. Нравственные принципы и нормы в материальном праве.	Подготовка к коллоквиуму Подготовка к тестированию Подготовка выступления с презентацией	8
3	3.1	Презумпция невиновности и обязанность доказывания в нравственном аспекте.	Подготовка доклада Подготовка к тестированию Контрольная работа	8
4	4.1	Общие и нравственные требования к деятельности следователя. Этика производства следственных действий.	Тестирование Контрольная работа Подготовка выступления с презентацией	8
5	5.1	Нравственные требования к деятельности судебной власти.	Подготовка доклада Подготовка к тестированию Контрольная работа	8
6	6.1	Этика обвинительной речи прокурора. Этика речи защитника.	Подготовка выступления с презентацией Подготовка доклада Подготовка к тестированию	8
7	7.1	Судебный этикет.	Подготовка к тестированию Коллоквиум Контрольная работа	8
8	8.1	Актуальные этико-правовые проблемы современности. Профессионально - нравственная деформация. Понятие и причины профессиональной деформации, ее проявления в разных сферах.	Подготовка к тестированию Контрольная работа Подготовка доклада Подготовка выступления с презентацией	8

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Доброхотова, Е. Н. Профессиональные навыки юриста: практикум. Учебное пособие / Е.Н. Доброхотова. - Отв. ред. - Электрон. дан. - М: Издательство Юрайт, 2018. - 182. - (Бакалавр. Академический курс). - 1-е издание. - ISBN 978-5-534-03332-8: 479.00. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/5DF4A039-8B38-49FC-A2BC-DFCBE416726F> 2. Носков, Игорь Юрьевич. Профессиональная этика юриста : Учебник Для СПО / Носков И. Ю. - Москва : Юрайт, 2021. - 277 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/474100> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-07827-5 : 789.00. 3. Сорокотягин, Игорь Николаевич. Профессиональная этика юриста : Учебник Для СПО / Сорокотягин И. Н., Маслеев А. Г. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 262 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/469705> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-00831-9 : 609.00. 4. Таран, Антонина Сергеевна. Профессиональная этика юриста : Учебник и практикум Для СПО / Таран А. С. - Москва : Юрайт, 2021. - 329 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/469706> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-00639-1 : 919.00.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Введение в юридическую профессию: учебник / А.Ю. Веденеев, под ред. Т.Н. Радько. – М.: Проспект, 2014. – 352 с. 1 экз. 2. Кобликов А. С. Юридическая этика: учебник / А.С. Кобликов. - 3-е изд., изм. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. - 165 с. 3 экз. 3. Судейская этика / под ред. Ю.Ф. Беспалова, О.А. Егоровой. – М.: Юнити: Закон и право, 2010. - 103 с. 20 экз.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Кони А. Ф. Нравственные начала в уголовном процессе. Избранные работы / А.Ф. Кони - М.: Издательство Юрайт, 2017. – 148 с. - (Антология мысли). - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>; 2. Маркова, Т. Ю. Профессиональные навыки юриста: Учебное пособие / Т.Ю. Маркова. - отв. ред., Самсонова М.В. - отв. ред. - Электрон. дан. - М: Издательство Юрайт, 2018. - 317. - (Бакалавр. Академический курс). - 1-е издание. - ISBN 978-5-534-01379-5: 769.00. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/D59273FD-C60D-46F1-B791-2C10D0B5FB76> 3. Профессиональные навыки

юриста. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. Н. Доброхотова [и др.] ; под общ. ред. Е. Н. Доброхотовой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 182 с. - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>; 4. Сорокотягин И. Н., Маслеев А.Г. Профессиональная этика юриста: Учебник / И.Н. Сорокотягин, А.Г. Маслеев - 3-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2017. – 262 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> 5. Таран А. С. Профессиональная этика юриста: Учебник и практикум / А.С. Таран. - М.: Издательство Юрайт, 2017. – 329 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru/
ЭБС «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/
«Электронно-библиотечная система elibrary»	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
«Электронная библиотека диссертаций»	https://diss.rsl.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АBBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Система ГАРАНТ
- 2) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Аудиторные занятия проводятся в форме лекционных и практических занятий.

Для проведения практических занятий студенты получают задание, которое готовят самостоятельно для дальнейшего рассмотрения в рамках аудиторного занятия. Подготовка осуществляется студентами при использовании учебной, учебно-методической литературы, а также нормативных правовых актов. На практическом занятии рассматриваются вопросы, подготовленные студентами, обсуждаются. Также на практических занятиях проводятся контрольные работы и тестирование по пройденным темам.

Самостоятельная работа выполняется студентами вне аудиторной работы, в рамках подготовки к практическим занятиям, к текущему контролю и промежуточному контролю. Подготовка конспектов и тезисов осуществляется на основе учебной, учебно-методической и научной литературы. Также студентами осуществляется самостоятельный анализ нормативной литературы по поставленным проблемам.

Для выполнения контрольных работ и решения ситуационных задач студенты опираются на учебную, учебно-методическую литературу, нормативные правовые акты.

Студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции в своей практической деятельности при выполнении следующих условий:

- 1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- 2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;
- 3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности юриста;
- 4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;
- 5) проведение собственных научных и практических исследований по одной или нескольким актуальным темам;
- 6) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;
- 7) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах по проблемам нравственного содержания профессии юриста.

Разработчик/группа разработчиков:
Ирина Станиславовна Мерзлякова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.