

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Психолого-педагогический факультет
Кафедра Теоретической и прикладной психологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Психолого-педагогический
факультет

Клименко Татьяна
Константиновна

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.34 Конфликтология
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 37.03.01 - Психология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Психология (для набора 2022)
Форма обучения: Очно-заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

сформировать конфликтологическую компетентность студентов: познакомить с основными понятиями конфликтологии, с философскими, социологическими воззрениями на феномен конфликта; с конфликтологическими исследованиями и перспективами их развития, сформировать представление об основах разрешения конфликтов.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить с основным содержанием дисциплины
- сформировать у студентов потребность в оптимизации общения и конфликтного поведения;
- сформировать осознанное отношение к необходимости управления конфликтами
- рассмотреть технологии выявления, предупреждения и урегулирования конфликтов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Индекс дисциплины - Б1.О.34, то есть она входит в число дисциплин обязательной части 2 блока учебного плана (дисциплины (модули))

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 1	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	34
Лекционные (ЛК)	17	17
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	17	17
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	38	38
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	<p>Знать: особенности системного и критического мышления и готов к нему;</p> <p>Уметь: систематизировать и критически оценивать информацию;</p> <p>Владеть: навыками системного и критического мышления;</p>
УК-1	УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;	<p>Знать: как определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи;</p> <p>Уметь: интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи;</p> <p>Владеть: навыками интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи.</p>
УК-1	УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;	<p>Знать: как осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;</p> <p>Уметь: подобрать и обосновать информацию для решения поставленной задачи по различным типам запросов;</p> <p>Владеть: навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</p>

УК-1	УК -1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	<p>Знать: основные принципы обработки информации, как отличить факты от мнений, интерпретаций, оценок; сформировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения;</p> <p>Уметь: при обработке информации отличить факты от мнений, интерпретаций, оценок; сформировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения;</p> <p>Владеть: навыками обработки информации: отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.</p>
УК-1	УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<p>Знать: основы возможных вариантов решения поставленных задач, с учетом оценки их достоинств и недостатков;</p> <p>Уметь: разработать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки;</p> <p>Владеть: навыками к разработке и исполнению возможных вариантов решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>
УК-3	УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;	<p>Знать: основы теории организации работы команды на основе сотрудничества</p> <p>Уметь: выработать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать работу команды для достижения поставленной цели.</p> <p>Владеть: способами разработки</p>

		стратегии сотрудничества и на ее основе может организовать работу команды для достижения поставленной цели.
УК-3	УК-3.2 - При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;	<p>Знать: особенности поведения и интересы других участников;</p> <p>Уметь: построить работу команды с учетом особенностей поведения и интересов других участников;</p> <p>Владеть: средствами познания особенностей поведения и интересов других участников</p>
УК-3	УК-3.3 - Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого;	<p>Знать: основы конфликтологии, в частности теорию управления конфликтами</p> <p>Уметь: предвидеть возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, найти способы преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p> <p>Владеть: способами преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p>
УК-3	УК-3.4 - Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;	<p>Знать: теорию управления командной работой, в том числе обмена информацией.</p> <p>Уметь: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды</p> <p>Владеть: навыками планирования командной работы, процесса обмена информацией, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды</p>

УК-3	УК-3.5 - Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.	<p>Знать: этические нормы и установленные правила командной работы. Понимает, что несет личную ответственность за результат.</p> <p>Уметь: осуществлять командную работу с соблюдением этических норм и установленных правил, брать на себя ответственность за результат.</p> <p>Владеть: навыками управления командной работой на основе соблюдения этических норм и правил.</p>
ОПК-7	ОПК -7.1 - Представляет различные модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	<p>Знать: различные модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога</p> <p>Уметь: использовать различные модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога</p> <p>Владеть: навыками супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога</p>
ОПК-7	ОПК-7.2 Составляет и реализует программы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога;	<p>Знать: теоретические основы супервизии</p> <p>Уметь: составлять и реализовывать программы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога</p> <p>Владеть: навыками составления и реализации программ супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога</p>

ОПК-7	ОПК-7.3 - результативность супервизии	Анализирует программы	Знать: критерии определения результативности программы супервизии Уметь: анализировать результативность программы супервизии Владеть: навыками анализа результативности программы супервизии
-------	---	--------------------------	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторны е занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Введение в ко нфликтологию	Теоретические основы конфликтологии Феноменология конфликтов. Структура конфликта	14	4	2	0	8
	1.2	Виды конфликтов, их характерис тика, причины	Основания для классификаций и основные виды классификаций конфликтов Характеристика основных видов конфликта	12	4	2	0	6
2	2.1	Исследование конфликтов	Методологические основы исследования конфликтов. Специфические и не специфические методы изучения конфликтов	12	4	2	0	6
	2.2	Методы диагностики и	Анализ конфликта Психодиагностика	13	2	5	0	6

		анализа конфликтов	конфликтности					
3	3.1	Теория и практика разрешения конфликтов	Управление конфликтами: конфликтологическая и психологическая традиции Технологии разрешения конфликтов	12	2	4	0	6
	3.2	Теория и практика предупреждения конфликтов	Теоретические основы предупреждения конфликтов Технологии предупреждения конфликтов	9	1	2	0	6
Итого				72	17	17	0	38

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	1. Теоретические основы конфликтологии	Сущность конфликтологической компетентности. Два уровня конфликтной компетентности. Распознавание признаков случившегося конфликта, его оформление для удержания воплощенного в нем противоречия, и владение способами регулирования для разрешения. Направления и подходы теоретического анализа конфликта в различных областях научного знания. Конфликтология как научная дисциплина. Становление конфликтологии как науки.	2
	1.1	2. Феноменология конфликтов. Структура конфликта	Морфологические единицы (объект конфликта, субъекты и участники конфликта, конфликтанты, предмет конфликта, зона разногласий, представления конфликтантов, их действия). Конфликтная ситуация. Определение динамики развития конфликта. Динамические характеристики (стадии развития)	2

			конфликта.	
	1.2	1. Основания для классификации и основные виды классификации конфликтов	Проблема классификации конфликтов. Основания для классификаций и основные виды классификаций конфликтов: типология Р. Дарендорфа, типология И. Дойча. Базисная классификация конфликтов А.Я. Анцупова и А.И. Шипилова. Классификация конфликтов на основе потребностей субъекта взаимодействия.	2
	1.2	2. Характеристика основных видов конфликта	Общая характеристика внутриличностного конфликта. Различные подходы к пониманию внутриличностного конфликта: фрейдистский подход, постфрейдистские концепции, ролевые конфликты, подход когнитивной психологии. Внутриличностные конфликты и суицидальное поведение. Психологические условия предупреждения и разрешения внутриличностных конфликтов. Межличностные конфликты. Особенности межличностных конфликтов. Взаимосвязь межличностных конфликтов с внутриличностными и групповыми. Причины межличностных конфликтов. Классификация межличностных конфликтов.	2
2	2.1	1. Методологические основы исследования конфликтов.	Методологические основы исследования конфликтов. Методологические принципы исследования конфликтов. Системный подход к изучению конфликтов. Исследование конфликта в психоанализе. Ситуационные подходы в исследовании конфликта. Исследование конфликта в когнитивной психологии. Современные тенденции в анализе конфликтов.	2
	2.1	2. Специфиче	Специфические и неспецифические	2

		ские и не специфические методы изучения конфликтов	методы изучения конфликтов. Возможности психологических тестов в изучении и диагностике конфликтов. Методики определения уровня внутриличностной конфликтности. Возможности тестов в определении конфликтности человека. Изучение конфликтных отношений в социальных группах. Модульная методика диагностики межличностных конфликтов А.Я. Анцупова. Экспериментальные исследования конфликта в лабораторных условиях; эксперименты с провоцированием конфликтов в естественных условиях; изучение специфических форм взаимодействия как моделей конфликта; опросные методы.	
	2.2	1. Анализ конфликта	Универсальная понятийная схема описания конфликта. Этапы анализа конфликта. Характеристика методов анализа конфликта. Картографирование конфликта.	2
3	3.1	1. Управление конфликтами: конфликтологическая и психологическая традиции	Разрешение конфликтов: конфликтологическая традиция. Становление практики управления конфликтами. Основные понятия управления конфликтами. Способы выхода из конфликта: насилие, разъединение, примирение. Основные формы разрешения конфликта. Переговоры с привлечением третьей стороны: арбитраж, медиация, посредничество. Психологическая традиция работы с конфликтами. Психотерапия, психологическое консультирование, групповая психотерапевтическая работа.	2
	3.2	1. Теоретические основы предупреждения конфликтов	Прогнозирование, профилактика и предупреждение – виды управляющих воздействий на ранних этапах возникновения социальных противоречий. Опыт прогнозирования конфликтов в различных областях научного знания.	1

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	2. Феноменология конфликтов. Структура конфликта	Сравнительный анализ основных элементов конфликта феноменологического подхода и обыденного сознания. Структурные элементы конфликта и основные их характеристики (различные подходы). Динамика конфликтов: основные стадии и этапы в развитии конфликта; особенности динамики различных видов конфликтов.	2
	1.2	2. Характеристика основных видов конфликта	Объективно-субъективная природа конфликтов. Социально-психологические причины конфликтов. Организационно-управленческие причины конфликтов. Личностные особенности и конфликт. Двойственный характер функций конфликта. Проблема классификации в конфликтологии. Внутрличностные конфликты (мотивационные, когнитивные, ролевые конфликты). Межличностные и внутригрупповые конфликты (К.Левин, М.Дойч, Л. Козер, отечественные исследования). Межгрупповые конфликты (мотивационный, ситуативный, когнитивный подходы). Представление рефератов.	2
2	2.1	2. Специфические и не специфические методы изучения конфликтов	Применение методов психологии в конфликтологии. Экспериментальное исследование конфликтов; эксперименты с провоцированием конфликтов в естественных условиях. Опросные методы изучения конфликтов. Возможности тестов в определении конфликтности человека. Методы и методики и межличностных и межгрупповых конфликтов.	2

	2.2	1. Анализ конфликта	Анализ конфликта. Характеристика методов анализа конфликта. Картографирование конфликта. Работа с мини-кейсами.	2
	2.2	2. Психодиагностика конфликтности	Возможности тестов в определении конфликтности человека. Методы и методики диагностики конфликтности личности, межличностных и межгрупповых конфликтов.	3
3	3.1	1. Управление конфликтами: конфликтологическая и психологическая традиции	Разрешение конфликтов: конфликтологическая традиция. Основные формы разрешения конфликта. Переговоры с привлечением третьей стороны: арбитраж, медиация, посредничество. Психологическая традиция работы с конфликтами. Посредничество психолога в разрешении конфликта. Принципы психологического посредничества.	2
	3.1	2. Технологии разрешения конфликтов	Обучение эффективному поведению в конфликтах и техникам их разрешения. Психология переговоров. Переговоры в экстремальных условиях.	2
	3.2	2. Технологии предупреждения конфликтов	Методы предотвращения конфликтов на психологическом уровне: психотерапия, психологическое консультирование, социально-психологический тренинг. Способы и приемы воздействия на поведение оппонента. Психология конструктивной критики. Методы психокоррекции конфликтного поведения.	2

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

--	--	--	--	--

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Теоретические основы конфликтологии. Исследование конфликтов в разных психологических направлениях. Исследования М. Дойча: конфликт как форма ответа на конкурентную ситуацию; М. Шериф: ситуационный подход в изучении межгрупповых конфликтов.	Составление тезисов по направлениям исследований. Работа с электронными образовательными ресурсами	5
	1.1	Умение проектировать необходимые для достижения определенных результатов конфликты и конструировать их непосредственно в ситуациях взаимодействия; владение способами организации продуктивно ориентированного конфликтного поведения участников и сторон взаимодействия.	Решение ситуационных задач	3
	1.2	Социальные конфликты. Классификация социальных конфликтов. Экономические конфликты. Трудовые конфликты: формы «справедливого» дележа социальных благ. Основные причины производственных конфликтов. Семейные конфликты. Конфликты в организации. Конфликты в условиях учебной деятельности.	Работа с электронными образовательными ресурсами	3

		Инновационные конфликты.		
	1.2	<p>Политические конфликты. Определение политического конфликта. Власть и конфликт. Два основных вида политических конфликтов: между существующей властью и общественными силами и внутри существующей власти. Политический конфликт и возможности формирования рефлексивной политики.</p> <p>Межкультурные конфликты.</p> <p>Столкновение различных социальных групп как носителей разных культур – наций (межнациональный конфликт), этносов (межэтнический конфликт), религиозных объединений (конфликты религиозного сознания).</p> <p>Определение межкультурного конфликта как конфликта картин мира, ценностей, интерпретаций и установок. Военные конфликты. Цена военного конфликта.</p>	Работа с электронными образовательными ресурсами. Составление списка литературы к теме.	3
2	2.1	<p>Методологические принципы исследования конфликтов. Подходы к изучению. Системный подход в изучении конфликта.</p>	Работа с электронными образовательными ресурсами.	3
	2.1	<p>Методы изучения конфликтов в дополнение к рассмотренным на</p>	Подбор методик для изучения конфликтов	3

		занятия		
	2.2	Подходы к изучению конфликта в разных областях знания. Характеристика методов анализа конфликта	Подготовка докладов по теме	3
	2.2	Составление диагностической папки для анализа конфликтности. Методики подбираются из различных профессиональных справочников, пособий	Подбор методик для диагностики конфликтности	3
3	3.1	Управление конфликтом. Формы посредничества психолога в разрешении конфликта.	Подготовка докладов по теме. Подготовка к контрольной работе	3
	3.1	Технологии разрешения конфликтов. Составление технологической картотеки	Подготовка презентаций	3
	3.2	Оптимальные управленческие решения как условие предупреждения конфликтов. Компетентная оценка результатов деятельности как условие предупреждения конфликтов. Предупреждение конфликтов и стресс.	Работа с электронными образовательными ресурсами.	3
	3.2	Социально-психологические условия профилактики конфликтов.	Составление списка литературы по теме	3

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Вердербер, Рудольф. Психология общения. Полный курс : учеб. пособие. - Санкт-Петербург : Прайм-Еврознак, 2007. - 412с. - (Психология-лучшее).
2. Ильин, Евгений Павлович. Психология общения и межличностных отношений. - Москва ; Санкт-Петербург ; Нижний Новгород : Питер, 2011. - 576 с. - (Мастера психологии).

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Садовская, Валентина Степановна. Основы коммуникативной культуры. Психология общения : Учебник и практикум для вузов / Садовская В. С., Ремизов В. А. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 169 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/491009> (дата обращения: 07.02.2022).
2. Коноваленко, Марина Юрьевна. Психология общения : Учебник и практикум Для СПО / Коноваленко М. Ю. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 476 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489897> (дата обращения: 07.02.2022).

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Дмитриев, Анатолий Васильевич. Конфликтология : учебник . - 3-е изд., перераб. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2009. - 336 с.
2. Конфликтология / под ред. А.Я. Кибанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2009. - 302 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Корягина, Наталья Александровна. Психология общения : Учебник и практикум для вузов / Корягина Н. А., Антонова Н. В., Овсянникова С. В. - Москва : Юрайт, 2022. - 440 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489271> (дата обращения: 07.02.2022)
2. Коноваленко, Марина Юрьевна. Психология общения : Учебник и практикум Для СПО / Коноваленко М. Ю. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 476 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489897> (дата обращения: 07.02.2022).

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Научная библиотека ЗабГУ	https://mpro.zabgu.ru/MegaPro/Provision/Reports/RunReport/Report_ProvDiscipline

Научная электронная библиотека eLibrary	http://www.elibrary.ru/
Образовательная платформа "Юрайт».	https://urait.ru/
Российская государственная библиотека.	https://www.rsl.ru/
Психологический словарь	http://www.persev.ru/psychological_dictionary
Библиотека психологии	https://www.psychology.ru/library

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) 1С-Битрикс: Корпоративный портал - Компания 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 7-Zip ABBYY FineReader Adobe Audition Adobe Flash Adobe In Design Adobe Lightroom Adobe Photoshop

2) АИБС "МераПро"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Каждая тема курса «Конфликтология» предусматривает изучение ряда вопросов, которые являются контрольными на экзамене. В рабочей программе приводится список рекомендуемой основной и дополнительной литературы для изучения. Следует ознакомиться с предлагаемым перечнем и использовать рекомендуемую литературу при самостоятельном изучении вопросов по дисциплине. Указанные литературные источники

можно использовать также в целях самообразования и самостоятельного решения профессиональных задач.

Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, к экзамену. Материалы для работы предоставляются студентам в начале семестра в электронном виде. Студентам предлагается комплекс заданий (кроме содержания контрольных работ, контрольных тестов), включенных в ФОС дисциплины. Рекомендуется планомерно и последовательно выполнять задания (готовить рефераты, доклады, готовить презентацию). Выдаются планы семинарских занятий, включающие перечень вопросов и заданий, список литературы и источников. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме контрольных мероприятий на занятиях по конкретным темам, внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

Подготовка к практическим занятиям;

Подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, тестирование и др.);

Выполнение домашних заданий.

Разработчик/группа разработчиков:
Руслан Радифович Ишмухаметов

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.