

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет  
Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей  
Владимирович

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.03.02 Региональные конфликты в современном мире  
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 41.03.01 - Зарубежное регионоведение

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. №\_\_\_

Профиль – Азиатские исследования (регион специализации – Китай) (для набора 2022)  
Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование целостного представления о методиках анализа региональных конфликтов, научить студентов выявлять причины региональных конфликтов, определять их участников, предмет и объект современной стадии регионального конфликта; научить анализировать объективные нужды и потребности субъектов конфликта; анализировать среду протекания регионального конфликта.

Задачи изучения дисциплины:

Сформировать у студентов представление о понятийном аппарате курса. Для этого предполагается объяснение и закрепление таких понятий, как субъекты и объекты конфликта, уровни конфликта, аспекты или виды конфликта, угрозы конфликтогенности, обеспечение безопасности через сотрудничество.

2Показать студентам генезис современной парадигмы конфликта и ее основные характеристики. Проследить взаимосвязь между процессом глобализации и новыми нетрадиционными угрозами, приводящими к конфликту. Показать специфику глобального контекста безопасности на современном этапе в рамках трактовки системы международных отношений: однополюсный мир, многополюсный мир.

Дать обзор региональных проблем конфликтогенности. Познакомить студентов с методологией анализа этой проблематики.

Проанализировать основные компоненты конфликта. Сравнить конфликтогенный потенциал разных стран.

Познакомить студентов с основными подходами к проблеме конфликта и роли международных и региональных организаций в этом процессе.

Ознакомление студентов с существующими международными режимами контроля над вооружениями.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин ОП, читается в 7 семестре. «Региональные конфликты в современном мире» изучается студентами-регионоведами на завершающем этапе обучения, во многом опираясь на базовый уровень знаний и умений, который заложен в ходе освоения других дисциплин, затрагивающих проблемы развития международных отношений и мировой политики. Данная дисциплина базируется на компетенциях, полученных при изучении дисциплин Зарубежное регионоведение, Региональная политика региона специализации, Экономика страны региона специализации, Актуальные проблемы страны региона специализации, Современные международные отношения. Содержание дисциплины направлено на совершенствование теоретической профессионально-ориентированной подготовки студентов по направлению 41.03.01 Зарубежное регионоведение. Знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в процессе освоения данной дисциплины необходимы для для подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 7	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	34
Лекционные (ЛК)	17	17
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	17	17
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	38	38
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ПК-2	ПК 2.1.Знать основные органы и механизмы выработки решений в области внешней политики страны региона специализации, особенности дипломатической культуры, политической системы и социально-экономического развития страны специализации. ПК-2.2. Выявлять факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политики стран(ы) региона специализации.	Знать: основные органы и механизмы выработки решений в области внешней политики страны региона специализации, особенности дипломатической культуры, политической системы и социально-экономического развития страны специализации.  Уметь: выявлять факторы

	<p>ПК-2.3. Готовить справочные материалы по тематике своей страновой/региональной специализации в интересах профильного департамента МИД.</p>	<p>эндогенного и экзогенного характера во внешней политике стран(ы) региона специализации.</p> <p>Владеть: методикой подготовки справочных материалов по тематике своей страновой/региональной специализации в интересах профильного департамента МИД.</p>
ПК-6	<p>ПК-6.1. Выделять ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации</p> <p>ПК-6.2. Формулировать научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвовать в составлении программы исследования</p> <p>ПК-6.3. Системно, научно-объективно и комплексно анализировать конкретно-страновые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории</p>	<p>Знать: ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации</p> <p>Уметь: формулировать научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвовать в составлении программы исследования</p> <p>Владеть: навыками системного, научно-объективного и комплексного анализа конкретно-страновых и региональных проблем с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории</p>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия	С Р
--------	---------------	----------------------	--------------	-------------	--------------------	--------

					Л К	П З (С З)	Л Р	С
1	1.1	Типология конфликтов, методики анализа поведения в конфликте	Факторы возникновения конфликтов Национальная безопасность и региональные конфликты	16	4	4	0	8
	1.2	Региональные конфликты: Ближний Восток	Ближневосточный конфликт и его влияние на международные отношения. Роль ООН в ликвидации и предотвращении конфликтов. Индо-пакистанский конфликт. Возникновение и характер турецко-кипрского конфликта Причины конфликта, агрессия Турции и раскол Кипра, ООН и попытки разрешения конфликта. Перспективы разрешения турецко-кипрского конфликта в начале XXI в.	12	2	2	0	8
	1.3	Северная Африка	Региональный конфликт в Северной Африке Спор между Марокко и Алжиром. Социально-политическое развитие Эфиопии и Сомали, территориальный спор между Сомали и Эфиопией, мероприятия по поддержанию мира и обеспечение безопасности	8	2	2	0	4
	1.4	Региональные конфликты по оси: «Центр-периферия»	Внешние факторы-катализаторы регионального конфликта по оси	36	9	9	0	18

			«Центр-периферия» Сепаратизм как основной конфликтогенный фактор в системе современных внутригосударственных отношений Региональные конфликты периода распада СССР					
Итого				72	17	17	0	38

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Факторы возникновения конфликтов	Глобализация и фрагментация международных отношений, соотношение сотрудничества и конфликты в современном мире	2
	1.1	Национальная безопасность и региональные конфликты	Типология современных конфликтов, операции по поддержанию мира и интересы России. Социальный конфликт (политологический анализ), межнациональные конфликты: механизмы их разрешения, политическое урегулирование конфликтов: подходы, решения, технологии Возможности многосторонней дипломатии по контролю за конфликтами	2
	1.2	Ближневосточный конфликт и его влияние на международные отношения. Роль ООН в ликвидации и предотвращении конфликтов.	Ближневосточный конфликт и его влияние на международные отношения. Роль ООН в ликвидации и предотвращении конфликтов. Индо-пакистанский конфликт. Возникновение и характер турецко-кипрского конфликта Причины конфликта, агрессия Турции и раскол Кипра, ООН и попытки разрешения конфликта. Перспективы разрешения турецко-кипрского конфликта в	2

		<p>Индо-пакистанский конфликт.</p> <p>Возникновение и характер турецко-кипрского конфликта</p> <p>Причины конфликта, агрессия Турции и раскол Кипра, ООН и попытки разрешения конфликта.</p> <p>Перспективы разрешения турецко-кипрского конфликта в начале XXI в.</p>	<p>начале XXI в.</p>	
	1.3	<p>Региональный конфликт в Северной Африке Спор между Марокко и Алжиром. Социально-политическое развитие Эфиопии и Сомали, территориальный спор между Сомали и Эфиопией, мероприятия по поддержанию мира и обеспечение безопасности</p>	<p>Спор между Марокко и Алжиром. Социально-политическое развитие Эфиопии и Сомали, территориальный спор между Сомали и Эфиопией, мероприятия по поддержанию мира и обеспечение безопасности</p>	2
	1.4	<p>Внешние факторы-катализаторы</p>	<p>Социально-экономические различия между регионами государства как предпосылка сепаратизма.</p>	4

		регионального конфликта по оси «Центр-периферия»	Внутренний конфликт как следствие ущемления потребностей населения региона. Внешние факторы-катализаторы регионального конфликта по оси «Центр-периферия»	
	1.4	Сепаратизм как основной конфликтогенный фактор в системе современных внутригосударственных отношений	Феномен сепаратизма в современном мире. Сепарация как процесс и процедура выхода части государства (региона) из состава государства.	3
	1.4	Региональные конфликты периода распада СССР	Возникновение и развитие приднестровского конфликта. Возникновение и развитие конфликта в Нагорном Карабахе. Основные очаги этнополитической напряженности. Исторические предпосылки конфликтов в северокавказском регионе. Пути преодоления сепаратистских тенденций на Северном Кавказе	2

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Факторы возникновения конфликтов	Глобализация и фрагментация международных отношений, соотношение сотрудничества и конфликты в современном мире	2
	1.1	Национальная безопасность и региональные конфликты	типология современных конфликтов, операции по поддержанию мира и интересы России. Социальный конфликт (политологический анализ), межнациональные конфликты: механизмы их разрешения, политическое урегулирование конфликтов: подходы, решения, технологии Возможности многосторонней дипломатии по контролю за конфликтами	2

	1.2	<p>Ближневосточный конфликт и его влияние на международные отношения. Роль ООН в ликвидации и предотвращении конфликтов. Индо-пакистанский конфликт. Возникновение и характер турецко-кипрского конфликта. Причины конфликта, агрессия Турции и раскол Кипра, ООН и попытки разрешения конфликта. Перспективы разрешения турецко-кипрского конфликта в начале XXI в.</p>	<p>Ближневосточный конфликт и его влияние на международные отношения. Источник конфликта и его причины, события 1980-1988 гг., роль мирового сообщества в прекращении конфликта, политико-дипломатические меры по обеспечению национальной безопасности. «Территориальный вопрос» и роль Англии в его создании, позиции сторон конфликте, пути решения индо-пакистанского конфликта. Причины конфликта, агрессия Турции и раскол Кипра, ООН и попытки разрешения конфликта. Перспективы разрешения турецко-кипрского конфликта в начале XXI в. Индо-пакистанский конфликт. Возникновение и характер турецко-кипрского конфликта. Причины конфликта, агрессия Турции и раскол Кипра, ООН и попытки разрешения конфликта. Перспективы разрешения турецко-кипрского конфликта в начале XXI в.</p>	2
	1.3	<p>Региональный конфликт в Северной Африке Спор между Марокко и Алжиром. Социально-политическое развитие Эфиопии и Сомали, территориальный спор между</p>	<p>Спор между Марокко и Алжиром. Социально-политическое развитие Эфиопии и Сомали, территориальный спор между Сомали и Эфиопией, мероприятия по поддержанию мира и обеспечение безопасности</p>	2

		Сомали и Эфиопией, мероприятия по поддержанию мира и обеспечение безопасности		
	1.4	Внешние факторы-катализаторы регионального конфликта по оси «Центр-периферия»	Социально-экономические различия между регионами государства как предпосылка сепаратизма. Внутренний конфликт как следствие ущемления потребностей населения региона. Внешние факторы-катализаторы регионального конфликта по оси «Центр-периферия»	4
	1.4	Сепаратизм как основной конфликтогенный фактор в системе современных внутригосударственных отношений	Феномен сепаратизма в современном мире. Сецессия как процесс и процедура выхода части государства (региона) из состава государства.	3
	1.4	Региональные конфликты периода распада СССР	Возникновение и развитие приднестровского конфликта. Возникновение и развитие конфликта в Нагорном Карабахе. Основные очаги этнополитической напряженности. Исторические предпосылки конфликтов в северокавказском регионе. Пути преодоления сепаратистских тенденций на Северном Кавказе	2

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

--	--	--	--	--

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Факторы возникновения конфликтов	Подготовка тезисов	4
	1.1	Национальная безопасность и региональные конфликты	Составление аннотаций	4
	1.2	Ближневосточный конфликт и его влияние на международные отношения. Роль ООН в ликвидации и предотвращении конфликтов. Индо-пакистанский конфликт.	Составление эссе Подготовка сообщений	8
	1.3	Региональный конфликт в Северной Африке Спор между Марокко и Алжиром. Социально-политическое развитие Эфиопии и Сомали, территориальный спор между Сомали и Эфиопией, мероприятия по поддержанию мира и обеспечение безопасности	Подготовка сообщений	4
	1.4	Внешние факторы-катализаторы регионального конфликта по оси «Центр-периферия». Опыт КНР	Социально-экономические различия между регионами государства как предпосылка сепаратизма. Внутренний конфликт как следствие ущемления потребностей населения региона. Внешние факторы-катализаторы регионального конфликта по оси «Центр-периферия»	10
	1.4	Сепаратизм как основной конфликтогенный фактор в системе	Феномен сепаратизма в современном мире. Проблема сепаратизма в	4

		современных внутригосударственных отношений	КНР.	
	1.4	Региональные конфликты КНР	Пути преодоления региональных конфликтов КНР	4

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

###### **5.1.1. Печатные издания**

1. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учеб. пособие / Цыганков Павел Афанасьевич [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Альфа-М : Инфра-М, 2009. - 320 с. - ISBN 978-5-98281-100-4 : 206-00.

2. Корзун Владимир Анатольевич. Конфликтное использование морских и прибрежных зон России в XXI веке / Корзун Владимир Анатольевич. - Москва : Экономика, 2004. - 558с. - ISBN 5-282-02327-X : 320-00.

3. Актуальные проблемы развития КНР в процессе ее регионализации и глобализации : VI Международная науч.-практическая конф. (12-14 марта 2014 г.). - Чита : ЗабГУ, 2014. - 234 с. - ISBN 978-5-9293-0938-0 : 234-00.

4. Козырев Геннадий Иванович. Конфликтология : учебник / Козырев Геннадий Иванович. - Москва : Форум : Инфра-М, 2010. - 304 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0416-9. - ISBN 978-5-16-003808-7 : 270-00.

###### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Бунтовская, Л. Л. Конфликтология : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. Л. Бунтовская, С. Ю. Бунтовский, Т. В. Петренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 144 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04502-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/6CBED0CF-656E-4A94-8DFCBA67F70825C](http://www.biblio-online.ru/book/6CBED0CF-656E-4A94-8DFCBA67F70825C)

##### **5.2. Дополнительная литература**

###### **5.2.1. Печатные издания**

1. Конфликтология : учебник для вузов / под ред. В.П. Ратникова. - 2-е изд., перераб. и

доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 511с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-00970-4 : 311-96.

2. Абрамов Виктор Алексеевич. Международный терроризм-возрастающая угроза национальной безопасности России : моногр. / Абрамов Виктор Алексеевич, Антонов Григорий Александрович. - Чита : ЧитГУ, 2005. - 167 с. - ISBN 5-9293-0292-8 : 150-00.

3. Конфликтология / Кибанов Ардальон Яковлевич [и др.] ; под ред. А.Я. Кибанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2009. - 302 с. - ISBN 978-5-16-002275-8 : 207- 90.

4. Волков Борис Степанович. Конфликтология : учеб. пособие / Волков Борис Степанович, Волкова Нина Вячеславовна. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Академический Проект : Мир, 2007. - 400с. - (Gaudeamus). - ISBN 978-5-8291-0816-8 : 303-50.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. Семенов, В. А. История зарубежной конфликтологии в 2 т. Том 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Семенов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 292 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06165-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/8F4D6B9D-012F-412C-B83A-97D64C69F092](http://www.biblio-online.ru/book/8F4D6B9D-012F-412C-B83A-97D64C69F092).

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Российский совет по международным делам	<a href="https://russiancouncil.ru/analytcs-and-comments/analytcs/">https://russiancouncil.ru/analytcs-and-comments/analytcs/</a>
Россия в глобальной политике	<a href="https://globalaffairs.ru/">https://globalaffairs.ru/</a>
Официальный сайт ШОС. Содержит информацию о данной организации	<a href="http://rus.sectsco.org/">http://rus.sectsco.org/</a>
BRICS INFORMATION PORTAL	<a href="https://infobrics.org/">https://infobrics.org/</a>

### 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Google Chrome

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения	Состав оборудования и технических средств

занятий лекционного типа	обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### Методические рекомендации для написания эссе

Эссе от французского «essai», англ. «essay», «assay» - попытка, проба, очерк; от латинского «exagium» - взвешивание.

Эссе студента – вид самостоятельной письменной работы на определенную тему. Тема предлагается кафедрой или по согласованию с преподавателем может быть предложена и студентом.

Цель эссе формирование навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Эссе должно содержать:

- изложение сути поставленной проблемы;
- самостоятельно проведенный анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины;
- выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Формы эссе: анализ статистических данных по изучаемой проблеме; анализ материалов из средств массовой информации; подбор и анализ примеров, иллюстрирующих проблему и др.

Объем письменной работы в форме эссе обычно не превышает 2-5 страниц текста. При оформлении работы обязательно ссылки на использованные источники информации.

### Методические рекомендации по составлению аннотаций

Аннотация – краткая характеристика содержания оригинала (статьи, книги), в которой указывается его тематика и дается перечень основных вопросов. Объем аннотации – 500 знаков. Аннотация подразумевает сжатие или компрессию текста.

Приемы компрессии текста оригинала:

- синтез и перефразирование (обобщение информации);
- опущение деталей, не влияющих на общий смысл текста;
- сокращение менее значимой тезисной части.

Алгоритм составления аннотации

Запишите заголовок аннотационной работы с указанием фамилии ее автора, названия издательства, места и года издания, количества страниц, таблиц и т. д.

Просмотрите текст и определите его ведущую тему.

Читая текст, определите тему и подтемы каждого абзаца и выпишите их вместе с номером каждого абзаца. Таким образом составьте логический план текста.

Дайте описание выделенных пунктов плана, используя ключевые фрагменты и языковые клише.

Прочтите составленный текст аннотации и отредактируйте его.

Методические рекомендации по реферативному изложению содержания источника иноязычного характера

Источником может являться одна из аутентичных книг серии «Синяя книга» - Доклады аналитического характера, ежегодно издаваемая в центральных издательствах КНР по разделам: экономика, культура, общество и др. «Синяя книга» - Доклад состоит из ряда статей ведущих китайских экспертов.

Реферативное изложение источника включает:

- библиографическое описание источника;
- перевод оглавления на русский язык;
- аннотированное изложение каждой статьи «Синей книги»;
- самостоятельный выбор студентом одной статьи и реферативное изложение ее содержания на русском языке с использованием цитат.

Объем реферата – 1/10 от общего объема источника («Синей книги»).

Другим источником могут являться материалы китайских сайтов научно-публицистического характера. Алгоритм работы идентичен.

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат (лат. refero – сообщаю), это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Многие крупные научные результаты возникли просто из попыток привести в порядок известный материал, поэтому отнеситесь к написанию реферата творчески.

Объем работы 25-30 страниц печатного текста (14 п., 1,5 интервала). Ссылки в тексте обязательны. Количество источников: не менее 15. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников. Оформление работы – по образцу. Сдается в печатной форме также представляется в электронном виде на носителе, либо по электронной почте. После сдачи предусмотрена защита реферата.

Разработчик/группа разработчиков:  
Татьяна Николаевна Кучинская

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.