

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет
Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей
Владимирович

«___» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.02 Политические проблемы защиты суверенитета молодых государств
на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 41.04.05 - Международные отношения

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Международные отношения (для набора 2022)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

раскрыть проблемы защиты суверенитета молодых государств на современном этапе развития, а так же определить траектории формирования наций-государств.

Задачи изучения дисциплины:

1. Овладеть системой знаний по отечественным и зарубежным научным школам изучения международных отношений в рамках решения проблемы суверенитета молодых государств; 2. Сформировать комплексное представление о формировании международной стратегии в условиях появления молодых государств; 3. Овладеть системой знаний теорий миропорядка по актуальным проблемам внешней политики молодых государств.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Б1.В.ДВ.03.01 Дисциплина по выбору вариативной части

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Виды занятий	Семестр 3	Всего часов
Общая трудоемкость		180
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	34
Лекционные (ЛК)	17	17
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	17	17
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	110	110
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-7	ОПК-7.1. Составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	<p>Знать: основные требования, касающиеся подготовки и оформления документов в т.ч. на иностранном(ых) языке(ах). особенности подготовки различных видов документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: разрабатывать и оформлять все виды документации в соответствии с требованиями стандартов и других нормативных документов, в т.ч. на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативно-правовой документацией</p>
ОПК-7	ОПК-7.2. Готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств	<p>Знать: основные требования к написанию и выступлению с сообщениями, докладами перед российской и зарубежной аудиторией</p> <p>Уметь: : анализировать различные точки зрения, явления, факты и события по широкому кругу международных сюжетов; - вести научно обоснованную полемику; - аргументировано защищать и обосновывать результаты профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: приемами получения,</p>

		<p>переработки и представления информации с помощью информационнокоммуникационных технологий;</p> <p>приемами анализа результатов профессиональной деятельности; методикой разработки публичных сообщений и докладов перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов;</p> <p>навыками публичного представления результатов профессиональной деятельности</p>
ПК- 1	<p>ПК-1.1. знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>Знать: историю и основы теории международных отношений, основы современной мировой политики и глобальных проблем, основы прикладного анализа международных ситуаций; нормы международного права; факторы, обуславливающие основные исторические процессы</p> <p>Уметь: использовать методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде</p> <p>Владеть: методикой анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в многомерности исторической парадигм</p>
ПК- 1	<p>ПК-1.2. Собирать и обобщать фактический материал относительно международных и интернационализованных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов,</p>	<p>Знать: приемы и подходы к разработке стратегии аналитического исследования относительно международных конфликтов</p> <p>Уметь: отбирать, обобщать, классифицировать и</p>

	составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной тематике.	анализировать информацию, характеризующую международные конфликты Владеть: навыками составления сообщений информационного, публицистического и аналитического характера, обзора прессы по заданной тематике.
ПК- 1	ПК-1.3. Выявлять источник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций.	Знать: правила проведения операций с понятиями; содержание законов логики; основные правила логики высказываний Уметь: абстрагироваться и сосредоточиваться, раскрывать замысел и видеть композицию логически целого Владеть: навыками логического мышления, умение самостоятельно и профессионально обобщать информацию
ПК- 1	ПК-1.4. Проводить прикладной международно-политический анализ с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных международных ситуаций.	Знать: простейшие количественные методы и методики анализа в международно-политической науке. Уметь: применять простейшие количественные методы и методики анализа в международно-политической науке; - понимать статьи в зарубежных журналах по международным отношениям, индексируемых в Scopus, с количественной методологией Владеть: основами применения количественного и качественного методов

3. Содержание дисциплины**3.1. Разделы дисциплины и виды занятий****3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения**

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Теоретические основы дисциплины. Особенности возникновения и становление молодых государств. Российская Федерация и бывшие союзные республики как молодые государства	Теоретические основы дисциплины. Особенности возникновения и становление молодых государств. Российская Федерация и бывшие союзные республики как молодые государства	34	4	4	0	26
2	2.1	Черногория и Сербия. Чехия и Словакия	Черногория и Сербия. Чехия и Словакия	36	4	4	0	28
3	3.1	Намибия. Островное государство Палау	Намибия. Островное государство Палау	36	4	4	0	28
4	4.1	Эритрея. Южный Судан. Восточный Тимор.	Эритрея. Южный Судан. Восточный Тимор.	38	5	5	0	28
Итого				144	17	17	0	110

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Теоретические основы дисциплины. Особенности возникновения и становление молодых государств. Российская Федерация и бывшие союзные республики как молодые государства	1.Источники и литература по изучению дисциплины. Цели и задачи курса, организация работы. Предмет исследования. Базовые понятия дисциплины	4
2	2.1	Черногория и Сербия. Чехия и Словакия	1.Черногория и Сербия : 90 лет совместной жизни государств в составе Югославии.	4
3	3.1	Намибия. Островное государство Палау	1.Независимость Намибии от Южно-Африканской Республики. Борьба за суверенитет Намибии: история и современность. 1	4
4	4.1	Эритрея. Южный Судан. Восточный Тимор.	1.Африканское государство Эфиопии – Эритрея: краткая характеристика. История получения суверенитета Эритреей	5

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Теоретические основы дисциплины. Особенности возникновения	Эволюция теорий международных отношений. Трудности появления на свет «новорожденных» государств.	4

		е и становление молодых государств. Российская Федерация и бывшие союзные республики как молодые государства		
2	2.1	Черногория и Сербия. Чехия и Словакия	Черногория и Сербия как молодые государства: политическая проблема суверенитета. Проблема Косово.	4
3	3.1	Намибия. Островное государство Палау	Роль Советского Союза в решении проблемы суверенитета Намибии.	4
4	4.1	Эритрея. Южный Судан. Восточный Тимор.	Эритрея: проблема суверенитета на современном этапе. Южане и северяне в условиях разделения Южного Судана.	5

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Российская Федерация как молодое государство. Получение суверенитета бывших союзных республик. Политические проблемы суверенитета стран бывшего Советского союза на	Переработка текста и создание вторичного текста. Подготовка к семинарам и собеседованию.	26

		современном этапе. Политические проблемы суверенитета Абхазии		
2	2.1	Развал Чехословакии как результат «бархатной революции»: политико- экономические проблемы. Экономические и политические проблемы Черногории и Сербии и пути урегулирования.	Переработка текста и создание вторичного текста. Подготовка к семинарам и групповому творческому проекту.	28
3	3.1	История развития островного государства Палау. Провозглашение независимости Палау: проблемы политического и экономического характера	Переработка текста и создание вторичного текста. Подготовка к семинарам и групповому решению проблемных задач.	28
4	4.1	Политические и экономические проблемы Южного Судана. Восточный Тимор как экспериментальная площадка ООН. Политические и экономические проблемы государства Восточный Тимор на современном этапе	Переработка текста и создание вторичного текста. Подготовка к семинарам и контрольной работе	28

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Суверенитет. Трансформация понятий и практик : моногр. / под ред. М.В. Ильина, И.В.

Кудряшовой. - Москва : МГИМО-Университет, 2008. - 228 с.

2. Современные международные отношения и мировая политика : учебник / под ред. А.В. Торкунова. - 2-е изд. - Москва : Просвещение, 2005. - 990 с.

3. Цыганков, Андрей Павлович. Социология международных отношений: анализ российских и западных теорий : учеб. пособие. - Москва : Аспект Пресс, 2008. - 238с. - ISBN 978-5-7567-0408-2 : 249-22.

4. Жириновский, В.В. Социология мировой политики : учеб. пособие. - Москва : ЛДПР, 2012. - 432 с. - ISBN 978-5-4272-0003-5 : 372-00.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Осипов Геннадий Васильевич. Социология международных отношений. Ведущие представители : учебное пособие для вузов / А. Л. Арефьев, А. М. Баженов ; под редакцией Г. В. Осипова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 341 с. - (Высшее образование).

2. Каримова Алла Бекмухамедовна. Социология международных отношений : учебник для вузов / А. Б. Каримова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 304 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489196> (дата обращения: 12.10.2022). - ISBN 978-5-534-08186-2 : 1219.00.

3. Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 318 с. - (Высшее образование).

4. Сирота Наум Михайлович. Мировая политика и международные отношения. Тесты : учебное пособие для вузов / Н. М. Сирота. - Москва : Юрайт, 2022. - 45 с.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Бабурин, С.Н. Мир империй: территория государства и мировой порядок [Текст] : моногр. / С.Н. Бабурин. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2010. - 829 с. - ISBN 978-5-9776-0133-7. - ISBN 978-5-16-003918-3 : 539-88.

2. Яковлев, А.И. Политическая социология : учеб. пособие. - Москва : Дашков и К, 2009. - 384 с. - ISBN 978-5-91131-765-2 : 286-00.

3. Суверенитет. Трансформация понятий и практик : моногр. / под ред. М.В. Ильина, И.В. Кудряшовой. - Москва : МГИМО-Университет, 2008. - 228 с. - ISBN 978-5-9228-0362-5 : 395-00.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Латышева Валентина Васильевна. Социология и политология : учебник для вузов / В. В. Латышева. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 304 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/491558> (дата обращения: 12.10.2022). - ISBN 978-5-534-07147-4 : 1219.00.

2. Латышева Валентина Васильевна. Социология и политология : учебник для вузов / В. В. Латышева. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 304 с. - (Высшее образование).

3. Батюк, Владимир Игоревич. Мировая политика : Учебник для вузов / Батюк В. И. - Москва : Юрайт, 2022. - 256 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489982> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-00372-7 : 669.00.

4. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и

др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 279 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489559> (дата обращения: 12.10.2022). - ISBN 978-5-534-12259-6 : 1129.00.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
БД Springer	https://link.springer.com/
БД Scopus	https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic
БД Web of Science	https://www.webofscience.com/wos/alldb/basic-search
Orbit Premium Edition	https://www.orbit.com/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для курсового проектирования(выполнения курсовых работ)	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Практика преподавания дисциплины демонстрирует тот факт, что, несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников, учебных и учебно-методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ресурсов сети интернет и т.д.), серьезные затруднения у студентов вызывают анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем принципиальных и существенных аспектов, отвечающим современным научным концепциям и подходам.

В связи с этим основным источником теоретического материала по дисциплине выступают лекции, посещение которых является обязательной составляющей успешного освоения дисциплины.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и 10

условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;

- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Методические рекомендации по отдельным видам учебно-познавательной деятельности студентов

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

Для повышения эффективности проведения практических занятий необходимо учитывать все рекомендации по подготовке к ним, которые даются преподавателем в начале каждого модуля (формулируются соответствующие задания, проблемноориентированные вопросы, представляются рекомендации по методике организации различных форм проведения занятий и т.д.). Определенные формы и методы работы на занятиях требуют предварительной самостоятельной подготовки студентов (например, внутригрупповая и межгрупповая дискуссии, ролевые игры, подготовка итогового семестрового проекта и т.д.). Поэтому необходимо фиксировать все рекомендации преподавателя по подготовке к занятиям.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем);
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
- уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;

11

- оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;

- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;

- владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий, предполагающих работу в микрогруппах, при проведении ролевых игр, дискуссий и т.д.).

Семинар – вид практических занятий, предусматривающий самостоятельную проработку студентами отдельных тем и проблем с содержанием учебной дисциплины и последующим представлением и обсуждением результатов этого изучения (в различных формах). Семинары представляют собой своеобразный синтез теоретической подготовки студентов с практической. Основной дидактической целью семинаров выступает оптимальное сочетание лекционных занятий с систематической самостоятельной учебнопознавательной деятельностью студентов.

Методические рекомендации при подготовке индивидуальных сообщений (докладов)

Данный вид учебно-познавательной деятельности требует от студентов достаточно высокого базового уровня подготовки, большой степени самостоятельности и целого ряда умений и навыков серьезной интеллектуальной работы.

Работа по подготовке индивидуальных сообщений и докладов предполагает достаточно

длительную системную работу студента, а также в случае необходимости консультативную помощь преподавателя.

Работа должна быть тщательно продумана, спланирована и разделена на соответствующие этапы, каждый из которых требует целого ряда определенных умений и навыков:

- определение и формулировка темы сообщения или доклада (либо осмысление темы, сформулированной преподавателем в соответствующих случаях);
- составление плана с использованием анализа, синтеза, обобщения и логики построения изложения материала;
- определение источников информации;
- работа с источниками научной информации (подбор, анализ, обобщение, систематизация, адаптация и т.д.);
- формулировка основных обобщений и выводов по результатам анализа изученного материала.

Структура сообщения (доклада) может обоснованно варьировать, но в большинстве случаев она предполагает наличие следующих частей: вступления (обозначение актуальности и постановка проблемы), основной части (обзор различных точек зрения на проблему и ее решение), заключения (формулировка соответствующих обобщений, выводов, предположений и перспектив), а в соответствующих случаях – перечня используемых источников информации.

Разработчик/группа разработчиков:
Наталья Юрьевна Гусевская

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.