

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей
Владимирович

«___» _____ 20___
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.01 Социокультурные аспекты политики страны региона специализации
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 41.03.01 - Зарубежное регионоведение

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20___ г. №___

Профиль – Азиатские исследования (регион специализации – Китай) (для набора 2022)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование основ понимания «социокультурного», современных философско-культурологических концепций, тенденций и форм «социокультурного» регионального и глобального взаимодействия, особенностей ценностного содержания китайской культуры и её императивного потенциала, сконцентрированного в «мягкой силе».

Задачи изучения дисциплины:

формирование у студентов навыков анализа сложившихся парадигм познания;
прогнозирование рисков и вызовов внутреннему региональному развитию КНР и возможностей выхода из потенциальных кризисов;
изучение стратегий безопасного развития КНР в региональном и глобальном измерениях;
изучение региональных практик в контексте «нового регионализма» КНР;
привитие навыков анализа роли «мягкой силы» в реализации стратегии и тактики КНР.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОП. Курс охватывает 5 семестр. Содержание дисциплины «Социокультурные аспекты политики региона специализации» является углубленным курсом в цикле дисциплин теоретической специально-ориентированной подготовки студентов по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», формируя представления о социокультурных основаниях политических стратегий региона специализации. Данная дисциплина требует предварительного изучения следующих дисциплин: «Политическая география стран(ы) региона специализации» «Политическая система и политическая культура страны региона специализации», «Введение в мировое комплексное регионоведение»; «Государственное право страны региона специализации», «Культурно-религиозные традиции страны региона специализации/Этнология страны региона специализации». Компетенции, сформированные данной учебной дисциплиной, являются необходимыми для дальнейшего успешного освоения следующих дисциплин: «Региональная и национальная безопасность» / «Региональные конфликты в современном мире», «Актуальные проблемы страны региона специализации», «Интеграционные процессы страны региона специализации», являются основой для последующего изучения дисциплин международно-регионоведческого модуля, а также прохождения производственной практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 5	Всего часов
--------------	-----------	-------------

Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	34
Лекционные (ЛК)	17	17
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	17	17
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	38	38
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ПК-3	<p>ПК-3.1. Знать параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации.</p> <p>ПК-3.2. Системно и комплексно описывать общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования).</p>	<p>Знать: параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации.</p> <p>Уметь: системно и комплексно описывать общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования).</p> <p>Владеть: навыками системного и</p>

		<p>комплексного описания общественно-политических реалий страны/региона специализации с применением инструментальных основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования).</p>
ПК-4	<p>ПК-4.1. Использовать в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации</p> <p>ПК-4.2. Готовить программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертный опрос, анализировать и интерпретировать его результаты</p> <p>ПК-4.3. Готовить программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертный опрос, анализировать и интерпретировать его результаты, готовить аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры</p>	<p>Знать: базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации</p> <p>Уметь: готовить программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертный опрос, анализировать и интерпретировать его результаты</p> <p>Владеть: навыками подготовки программы экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проведения экспертного опроса, анализа и интерпретации его результатов, подготовкой аналитической записки по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Социокультурные аспекты политики КНР	Предмет, методы, цель и задачи дисциплины. Подсистемы социокультурного Китайская культура, политика и китайское социокультурное пространство Глобальная и региональная реструктуризация социокультурного мира Региональные практики КНР в контексте «нового регионализма» Стратегия безопасного развития КНР в региональном и глобальном измерении «Мягкая сила» в стратегиях и региональных практиках современного Китая Новая концепция национальной безопасности КНР и «культура реальной политики»	72	17	17	0	38
Итого				72	17	17	0	38

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

1	1.1	Предмет, методы, цель и задачи дисциплины.	Предмет, методы, цель и задачи дисциплины.	2
	1.1	Подсистемы социокультурного	Подсистемы социокультурного	2
	1.1	Китайская культура, политика и китайское социокультурное пространство	Китайская культура, политика и китайское социокультурное пространство	2
	1.1	Глобальная и региональная реструктуризация социокультурного мира	Глобальная и региональная реструктуризация социокультурного мира	2
	1.1	Региональные практики КНР в контексте «нового регионализма»	Региональные практики КНР в контексте «нового регионализма»	2
	1.1	Стратегия безопасного развития КНР в региональном и глобальном измерении	Стратегия безопасного развития КНР в региональном и глобальном измерении	2
	1.1	«Мягкая сила» в стратегиях и региональных практиках современного Китая	«Мягкая сила» в стратегиях и региональных практиках современного Китая	2
	1.1	Новая концепция национальной безопасности КНР и «культура	Новая концепция национальной безопасности КНР и «культура реальной политики»	3

		реальной политики»	
--	--	--------------------	--

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Предмет, методы, цель и задачи дисциплины.	Предмет, методы, цель и задачи дисциплины.	2
	1.1	Подсистемы социокультурного	Подсистемы социокультурного	2
	1.1	Китайская культура, политика и китайское социокультурное пространство	Китайская культура, политика и китайское социокультурное пространство	2
	1.1	Глобальная и региональная реструктуризация социокультурного мира	Глобальная и региональная реструктуризация социокультурного мира	2
	1.1	Региональные практики КНР в контексте «нового регионализма»	Региональные практики КНР в контексте «нового регионализма»	2
	1.1	Стратегия безопасного развития КНР в региональном и глобальном измерении	Стратегия безопасного развития КНР в региональном и глобальном измерении	2
	1.1	«Мягкая сила» в стратегиях и региональных практиках современного	«Мягкая сила» в стратегиях и региональных практиках современного Китая	2

		Китая		
	1.1	Новая концепция национальной безопасности КНР и «культура реальной политики»	Новая концепция национальной безопасности КНР и «культура реальной политики»	3

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Китайская культура, политика и китайское социокультурное пространство Глобальная и региональная реструктуризация социокультурного мира Региональные практики КНР в контексте «нового регионализма» Стратегия безопасного развития КНР в региональном и глобальном измерении «Мягкая сила» в стратегиях и региональных практиках современного Китая Новая концепция национальной безопасности КНР и «культура реальной политики»	– подготовка к выступлению на семинарских и практических занятиях; – подготовка к дискуссии (дебатам) на семинарских и практических занятиях; – написание аналитического эссе – подготовка к выступлению на семинарских и практических занятиях; – подготовка к дискуссии (дебатам) на семинарских и практических занятиях; – написание аналитического эссе	38

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Абрамов В.А. Глобализирующийся Китай: грани социокультурного измерения М: Восточная книга, 2010. ISBN 5787305566, 9785787305562

2. Абрамов В.А., Абрамова Н.А. Ценностный потенциал китайского "могущественного культурного государства" в проекциях глобального развития: Монография. М. Восточная книга, 2014 256 с. ISBN 978-5-7873-0846-4

3. Кучинская Т.Н. Китайский регионализм: социокультурные основания: монография / Т.Н. Кучинская; Забайкал. гос. ун-т. - Чита: ЗабГУ, 2017 -228 с. ISBN 978-5-9293-2016-3

4. Социокультурные аспекты политики КНР : учеб. пособие / Т. Н. Кучинская ; Забайкал. гос. ун-т. – Чита : ЗабГУ, 2017. – 150 с. ISBN 978-5-9293-2071-2

5. Китайская культура в условиях модернизации: монография / Т.Н. Кучинская, Н.А. Абрамова, А.В. Халимова [и др.]; Заб. гос. ун-т. - Чита: ЗабГУ, 2019. - 229 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Прошина, З. Г. Межкультурная коммуникация: английский язык и культура народов Восточной Азии : учебное пособие для вузов / З. Г. Прошина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12403-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495017> (дата обращения: 30.08.2022).

2. Борзова, Е. П. Культура и политические системы стран Востока : учебник для вузов / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13025-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493091> (дата обращения: 30.08.2022).

3. Феденева, И. Н. Менеджмент в социально-культурном сервисе и туризме : учебное пособие для вузов / И. Н. Феденева, В. П. Нехорошков, Л. К. Комарова ; ответственный редактор В. П. Нехорошков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06479-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491576> (дата обращения: 12.06.2022).

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Кучинская, Татьяна Николаевна. Социокультурное пространство трансграничья как ресурс соразвития России и Китая (региональные практики Забайкальского края РФ и Северо-Восточного региона КНР) : моногр. / Кучинская Татьяна Николаевна. - Москва : Вост. кн., 2012. - 232 с. - ISBN 978-5-905971-65-5 : 1091-00.

2. Китайская культура в условиях модернизации: монография / Т.Н. Кучинская, Н.А. Абрамова, А.В. Халимова и др. Забайкал. гос. ун-т.- Чита: ЗабГУ, 2019. 229 с. ISBN 978-5-9293-2290-7

3. Межкультурная коммуникация в условиях глобализации / В.С. Глаголев, Н.И. Бирюков, Н.Н. Зарубина и др. учеб пособие. М. Проспект, 2010. 216 с.

4. Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура. 2019—2021 : монография/ Рос. акад. наук; Ин-т Дальнего Востока. — М. : ИДВ РАН, 2022. — 354 с.

5. Трощинский П.В. Правовая культура Китая: от традиции к современности // Журнал «Закон» 2022. No 9. С. 16—29. DOI: 10.37239/0869-4400-2022-19-9-16-29

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Конфуций, -. Суждения и беседы / Конфуций ; переводчик П. С. Попов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 167 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10278-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495235> (дата обращения: 30.08.2022).

2. Бартош, А. А. Стратегическая культура : учебник для вузов / А. А. Бартош. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13704-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496591> (дата обращения: 30.08.2022).

3. Человек и культура Востока. Исследования и переводы. 2020. — М.: ИДВ РАН, 2020. — 304 с. URL: Человек и культура Востока. Исследования и переводы. 2020. — М.: ИДВ РАН, 2020. — 304 с.

4. Человек и культура Востока. Исследования и переводы. 2021 - М.: ИДВ РАН, 2021. - 226 с. Составитель и ответственный редактор: Виноградская В.Б .URL: <https://www.ifes-ras.ru/ru-RU/library/502>

5. Человек и культура Востока. Исследования и переводы. 2022 / о тв. ред. В.Б. Виноградская. — М.: ИКСА РАН, 2022. — 253 с. <https://www.ifes-ras.ru/ru-RU/library/781>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Orientalia Rossica Российское востоковедение XXI века	https://orientaliarossica.com/
Институт геополитики профессора Дергачева. Сетевой проект. Аналитический и образовательный портал.	http://www.dergachev.ru/
Китайский информационный интернет-центр.	http://www.russian.china.org.cn/
КитайРу.Информационно-образовательный справочник о Китае	http://www.kitairu.net/rus/

Русско-китайская библиотека: информационный портал о странах Восточной и Юго-Восточной Азии, книги, статьи, карты, фотографии, видео, аудио учебники	http://www.east.cyxa.net/
Центр стратегических исследований Китая	http://www.chinacentre.ru/
Новости Xinhua- net на русском языке	http://russian.news.cn/
Ассоциация российского китаеведения	https://russinology.ru/
ИНСТИТУТ КИТАЯ И СОВРЕМЕННОЙ АЗИИ РАН	https://www.ifes-ras.ru/ru-RU

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) АИБС "МегаПро"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Варианты контрольных заданий текущего контроля:

- 1) Устный опрос по плану семинарских занятий с последующей оценкой докладов студентов. Доклады – домашние работы студентов должны сдаваться преподавателю в печатном и электронном виде (эссе).

2) Словарный диктант на семинарских занятиях в целях контроля самостоятельной работы студента. Защита реферата в конце семестра с использованием мультимедийной презентации и его оценка (либо альтернативный вид работы в течение семестра – см. п. 2.3.).

3) Работа с контурными картами.

4) Составление банка электронных источников по разделам дисциплины.

Виды предложенных студенту письменных работ:

1) Домашняя работа - эссе (фр. *essai* – попытка, проба, очерк), это развитие мысли в свободной форме на заданную тему. Представленные утверждения не надо доказывать, важно творчество в развитии мысли и представление своего мнения. Объем работы составляет 3-5 страниц печатного текста (14 п., 1,5 интервала). На первой странице вверху указывается полностью фамилия, имя и отчество автора, номер группы, дисциплина, номер контрольной точки (П-1) и дата. По сути, работа представляет собой печатное оформление доклада, представляемого студентом на семинарском занятии.

Работа оформляется в печатном виде по образцу, также представляется в электронном виде на носителе, либо по электронной почте.

2) Словарный диктант - (от лат. *dicto* — диктую) - один из видов письменных работ для закрепления и проверки знаний, тренировки навыков студента. В практике обучения словарный диктант иногда осложняется дополнительными заданиями (например, дать определение конкретному слову).

3) Реферат (лат. *refereo* – сообщаю), это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Многие крупные научные результаты возникли просто из попыток привести в порядок известный материал, поэтому относитесь к написанию реферата творчески.

Объем работы 25-30 страниц печатного текста (14 п., 1,5 интервала). Ссылки в тексте обязательны. Количество источников: не менее 15. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников. Оформление работы – по образцу. Сдается в печатной форме также представляется в электронном виде на носителе, либо по электронной почте. После сдачи предусмотрена защита реферата. 4)

Работа с контурными картами – один из видов поисковой работы (определение местонахождения объекта), способствующее логическому за-поминанию. Использование контурных карт в процессе обучения помогает совместить выполнение нескольких типов заданий, а также избежать явления стереотипизации, столь широко представленного в наше время.

Студентам предлагается отметить на карте административно-политические единицы, экономические регионы КНР, их особенности, месторасположение и т.д., выделить места распространения конкретных религиозных учений, указать территории наибольшего и наименьшего скопления национальных меньшинств и т.д.

Разработчик/группа разработчиков:
Татьяна Николаевна Кучинская

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.