МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей
Владимирович

«_____» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.09 Информационные технологии и методы прикладного анализа в международных
отношениях

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.04.05 - Международные отношения

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от

«_____» _____ 20____ г. № _____

Профиль – Международные отношения (для набора 2022)

Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов научного подхода к информационно-аналитической работе, целостного представления об информационных технологиях и количественных методах анализа, применяемых в исследованиях международных отношений, а также получения навыков работы с данными технологиями.

Задачи изучения дисциплины:

- выявить особенности концептуальных подходов к использованию современных информационных технологий в прогнозно-аналитической деятельности;
- формировать умение осуществлять выбор адекватных методов получения, обработки и использования научной информации, в том числе и на междисциплинарном уровне, в контексте информационных технологий

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Б1.О.01.09 Дисциплина обязательной части

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 3	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	17	17
Лекционные (ЛК)	0	0
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	17	17
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	91	91
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2	ОПК-2.1. Использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблема- тике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.	<p>Знать: новейшие информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: Применять перспективные информационнокоммуникационны е технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: основными методами, способами и Средствами получения, хранения, переработки политической информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией; средствами программного обеспечения анализа и моделирования систем управления для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОПК-2	ОПК-2.2. Самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и	Знать: правила проведения операций с понятиями; содержание

	<p>формировать базы данных</p>	<p>законов логики; основные правила логики высказываний</p> <p>Уметь: демонстрировать навыки к самостоятельному, системному, подразделения СМИ. последовательному, доказательному и обоснованному мышлению; уметь абстрагироваться и сосредоточиваться, раскрывать замысел и видеть композицию логически целого</p> <p>Владеть: навыками логического мышления, умение самостоятельно и профессионально обобщать информацию</p>
<p>ОПК-2</p>	<p>ОПК-2.3. Использовать качественный и количественный инструментарий обработки больших массивов данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов</p>	<p>Знать: ключевые методы повышения публикационной активности и продвижения научных публикаций по профилю деятельности; каналы научной коммуникации в условиях неуклонно расширяющейся публикационной активности</p> <p>Уметь: грамотно, профессионально оперировать политологической информацией; составлять тексты, аналитические материалы и дайджесты общественно-политической направленности по профилю деятельности, грамотно выстраивать стратегию по продвижению в научных журналах и средствах</p>

		<p>массовой информации.</p> <p>Владеть: актуальной политической проблематикой; стратегией по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.</p>
ОПК-8	ОПК-8.1. Способен формулировать концепцию научного исследования.	<p>Знать: классические и современные научно-теоретические разработки в области политической науки; методы сбора и анализа информации, необходимой для проведения прикладных исследований; технологии проведения прикладных и консалтинговых исследований; методику проведения консалтинговых услуг.</p> <p>Уметь: разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и политического консалтинга.</p> <p>Владеть: методологией и методикой проведения прикладных и консалтинговых исследований; навыками политического консалтинга.</p>
ОПК-8	ОПК-8.2. Способен применять методы качественного и количественного анализа информационного поля, методы работы	<p>Знать: базовые составляющие и основные компоненты, осуществляющие декомпозицию задачи при проведении анализа поставленной задачи</p>

	с данными.	<p>Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения задач</p> <p>Владеть: навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p>
ОПК-8	ОПК-8.3. Способен получать интерпретировать и представлять результаты прикладных исследований. На основе исследования составлять практические рекомендации и прогнозировать тенденции	<p>Знать: основы поиска, критического анализа и синтеза информации, позволяющие применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>Уметь: осуществлять поиск, критически анализировать и синтезировать информацию, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>Владеть: навыками поиска различных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>
ПК-2	ПК-2.1. Анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран	<p>Знать: методы выявления и сбора аналитического материала и концепции ведущих отечественных и зарубежных исследователей по динамике международных и внутригосударственных конфликтов, изменении потенциалов различных стран и их переговорных позиций.</p> <p>Уметь: выявлять, характеризовать и оценивать научные данные по развитию международных и внутригосударственных конфликтов, изменении</p>

		<p>потенциала и переговорных позиций различных стран.</p> <p>Владеть: навыками проведения аналитических исследований в сфере международной безопасности, а также навыками выявления потенциала и переговорных позиций различных стран.</p>
ПК-2	ПК-2.2. Составлять прогнозы по развитию международно-политических ситуаций.	<p>Знать: оформлять экспертно-аналитические материалы по международной проблематике.</p> <p>Уметь: характеризовать и оценивать факторы влияния на политические ситуации международного значения.</p> <p>Владеть: навыками выявления закономерностей становления, функционирования и развития международно-политических ситуаций</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1.1	Информационные технологии в практике внешнеполитических	Информационные технологии в практике внешнеполитических исследований.	24	0	2	0	22

		исследований.						
2	2.1	Информационно-аналитические технологии и информационно-прогнозные технологии.	Информационно-аналитические технологии и информационно-прогнозные технологии.	29	0	5	0	24
3	3.1	Анализ международных конфликтов с использованием компьютерных технологий	Анализ международных конфликтов с использованием компьютерных технологий	31	0	8	0	23
4	4.1	Роль Интернета в спектре технологических средств информационного обеспечения в внешнеполитических исследованиях.	Роль Интернета в спектре технологических средств информационного обеспечения внешнеполитических исследований.	24	0	2	0	22
Итого				108	0	17	0	91

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Информационные технологии в практике вне	Основные типы информационных ресурсов в области международных отношений. Их классификация и представление. Мировые	2

		шннеполитических исследований.	информационные ресурсы и применение их в науке и практике.	
2	2.1	Информационно-аналитические технологии и информационно-прогнозные технологии.	Проведение контент-анализа с использованием стандартного программного обеспечения и специализированных программ. Информационно-аналитические системы: «Истра», «Медиалогия», «Семантический архив»	5
3	3.1	Анализ международных конфликтов с использованием компьютерных технологий	Использование возможностей электронных таблиц для обработки, представления, анализа данных в работе специалистов в области международных отношений. Разработка сценариев возможных вариантов решений при изменении условий для различных международных служб. Базы данных. Реляционные базы данных. Модель данных. Базы данных номенклатур. Преобразование отношений. Язык запросов. Основные принципы обработки информации для специалистов по международным отношениям. Организационное строение автоматизированных систем управления.	8
4	4.1	Роль Интернета в спектре технологических средств информационного обеспечения в нешннеполитических исследований.	Роль Интернета в исследованиях международных отношений: сайты МО, официальные сайты МИД, правительств и др. Сайты исследовательских институтов и экспертных центров.	2

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Характеристики поисковых систем. Сортировка информации. Поиск архивных материалов. Базы данных СМИ и электронные библиотеки. Работа с источниками документальной и текстовой информации.	Конспектирование Подготовка к практическому занятию	22
2	2.1	Контент-анализ как технология прикладного исследования: сущность, содержание, цели и задачи. Подготовка к контентанализу. Использование контентанализа для определения целей субъектов внешнеполитической деятельности.	Конспектирование Подготовка к практическому занятию	24
3	3.1	Анализ международных конфликтов с использованием компьютерных технологий Прикладной анализ в рамках современной конфликтологии. Использование аналитического и игрового моделирования для анализа международных конфликтов. Содержательные, полуформализованные и формализованные модели. Определение зон	Конспектирование Подготовка к практическому занятию Подготовка доклада с презентацией	23

		<p>строгoго и нестрoгoго соперничества участников конфликта на основе сопоставления их целей. Критерии оценки сил участников конфликта.</p> <p>Формулирование прогностических заключений об основных направлениях развития конфликтного взаимодействия в рамках исследуемого конфликта.</p> <p>Автоматизированные базы данных о конфликтах.</p>		
4	4.1	<p>Роль Интернета в спектре технологических средств информационного обеспечения внешнеполитических исследований. Поиск информации в базах данных различных международных организаций.</p>	<p>Конспектирование</p> <p>Подготовка доклада с презентацией</p>	22

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Макарова, Т.Б. Курс лекций по дисциплине информационно-аналитическая работа: хрестом. / Т. Б. Макарова. - Чита : ЗабГУ, 2012. - 161 с

2. Ланцош, Корнелиус. Практические методы прикладного анализа. Справочное руководство / под ред. А.М. Лопшица. - Москва : Государственное изд-во физ.-мат. лит., 1961. - 524 с. - 1-70.

3. Панарин, Игорь Николаевич. Информационная война, PR и мировая политика : учеб. пособие. - Москва : Горячая линия-Телеком, 2006. - 352 с. : ил. - ISBN 5-93517-297-6 : 232-00.

4. Цыганов, В.В. Информационные войны в бизнесе и политике: теория и методология. - Москва : Академический Проект, 2007. - 336с. - ISBN 978-5-8291-0823-6 : 184-60.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Политический анализ и прогнозирование : учебник для вузов / под общей редакцией В. А. Семенова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 433 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/493777>

2. Ахременко Андрей Сергеевич. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 221 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490529>

3. Туронок Станислав Генрихович. Политический анализ и прогнозирование : учебник для вузов / С. Г. Туронок. - Москва : Юрайт, 2022. - 291 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489400>

4. Бочарников, И. В. Политический анализ [Электронный ресурс] / Бочарников И. В. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 100 с. - Книга из коллекции Лань - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-8114-9337-1.

5. Модели и практики управления политическим контентом в online-пространстве современных государств в эпоху постправды [Электронный ресурс] : монография / Рябченко Н. А., Катермина В. В., Гнедаш А. А., Малышева О. П. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 340 с. - Книга из коллекции ФЛИНТА - Журналистика и медиабизнес. - ISBN 978-5-9765-4554-0.

6. Белянцев, А. Е. Новые информационные технологии в мировой политике [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Белянцев А. Е., Берендеев В. А., Шамин И. В. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. - 63 с. - Рекомендовано методической комиссией Института международных отношений и мировой истории для студентов ННГУ, обучающихся по направлениям подготовки 41.03.05 «Международные отношения» и 41.03.04 «Политология». - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Информатика.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : Учебник / М.В. Гаврилов, В.А. Климов. - 4-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. – 383 с.

2. Почепцов, Георгий Георгиевич. Информационные войны. - Москва ; Киев : Рефл-бук : Ваклер, 2001. - 576 с. : ил. - ISBN 966-543-048-3. - ISBN 5-87983-087-х. - ISBN 966-543-056-4 : 140-00.

3. Мухин, А.А. Информационная война в России : участники цели технологии. - Москва : Гном и Д., 2000. - 256с. - ISBN 5-296-00047-1 : 60-00.

4. Публичная дипломатия. Теория и практика [Текст] : науч. изд. / под ред. М.М. Лебедевой. - Москва : Аспект Пресс, 2017. - 272 с. - ISBN 978-5-7567-0931-5 : 271-00.

5. Вирен, Г. Современные медиа: Приемы информационных войн [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Вирен Г. - Москва : Аспект Пресс, 2017. - 128 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Вайсбург, А. В. Современные методы социологических исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Вайсбург А. В. - Тверь : ТвГТУ, 2019. - 204 с. - Книга из коллекции ТвГТУ - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-7995-1020-6.

2. Желтов, В. В. Политический анализ и прогнозирование : учебное пособие. Методы. Ч. 1 / Желтов В. В., Чирун С. Н. - Кемерово : КемГУ, 2009. - 275 с. - Книга из коллекции КемГУ - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-8353-0909-2.

3. Белошицкая, Н. Н. Political Discourse Analysis in Socio-Cultural Paradigm: Theory and Practice = Политический дискурс-анализ в социо-культурной парадигме: теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Белошицкая Н. Н. - Архангельск : САФУ, 2019. - 116 с. - Книга из коллекции САФУ - Языкознание и литературоведение. - ISBN 978-5-261-01371-6.

4. Мамонова Татьяна Егоровна. Информационные технологии. Лабораторный практикум : учебное пособие для спо / Т. Е. Мамонова. - Москва : Юрайт, 2022. - 178 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/494491>

5. Расторгуев, Сергей Павлович. Информационная война. Проблемы и модели. Экзистенциальная математика : учеб. пособие. - Москва : Гелиос АРВ, 2006. - 240с. - ISBN 5-85438-145-1 : 161-00.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
БД Springer	https://link.springer.com/
БД Scopus	https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic
БД Web of Science	https://www.webofscience.com/wos/alldb/basic-search
Orbit Premium Edition	https://www.orbit.com/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории,

Учебные аудитории для проведения практических занятий	закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для курсового проектирования(выполнения курсовых работ)	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

На первом занятии преподаватель знакомит студентов с общей концепцией курса, с основными компетенциями, приобретаемыми магистрантами в ходе изучения дисциплины, с учебно-методической литературой по дисциплине, с требованиями. Учебным планом предусмотрены аудиторские практические занятия и самостоятельная работа.

Практические занятия проходят в форме семинара и занятий с использованием компьютера и программного обеспечения, необходимого для решения профессиональных задач.

В процессе подготовки к практическим занятиям необходимо рассматриваемые вопросы законспектировать. В ходе семинарского занятия каждый студент должен выступить. Вопросы ко всем семинарским занятиям даются по темам на первом занятии.

Также на практических занятиях выполняются задания с использованием информационных технологий. Задания предлагаются в виде алгоритма решения профессиональных задач. По завершении необходимо отчитаться о выполненной работе: представить письменный и/или устный отчеты по указанию преподавателя.

Устный отчет в форме собеседования. По окончании работы на компьютере студент демонстрирует результаты и отвечает на вопросы. Вопросы для собеседования прилагаются к практическим заданиям.

Письменный отчет. Результаты представления выполненной работы определяются преподавателем: в виде файла определенного типа, скриншоты, алгоритм, схема, таблица, презентация, сообщение и др.

При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, образовательными ресурсами Интернета, доступными электронными библиотеками: <http://www.studentlibrary.ru/> и др.

Студенты заочной формы обучения выполняют контрольную работу по вариантам. Содержание контрольной работы предполагает самостоятельное изучение и раскрытие теоретических вопросов с последующим их обсуждением на семинарских занятиях. Завершающим этапом изучения дисциплины является сдача зачета.

Разработчик/группа разработчиков:
Наталья Юрьевна Гусевская

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.