

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет строительства и экологии

Кафедра Водного хозяйства, экологической и промышленной безопасности

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет строительства и  
экологии

Свалова Кристина  
Витальевна

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.18 Безопасность жизнедеятельности  
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 23.03.01 - Технология транспортных  
процессов

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Организация автомобильных перевозок и безопасность движения (для набора  
2022)

Форма обучения: Заочная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимаются готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) владение базовыми способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
- 2) формирование: – культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; – культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; – готовности применения профессиональных знаний для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; – мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности; – способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть дисциплин учебного плана.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 6	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	10	10
Лекционные (ЛК)	4	4
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа	98	98

студентов (СРС)		
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-8	УК-8.1. Проводит идентификацию угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	<p>Знать: 1) теоретические основы безопасности жизнедеятельности; 2) характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду.</p> <p>Уметь: 1) идентифицировать основные опасности среды обитания человека; 2) выбирать методы защиты от опасностей, способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; 3) применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Владеть: 1) понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; 2) основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений).</p>

УК-8	УК-8.2. Осуществляет выбор метода защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера	<p>Знать: 1) методы защиты от вредных и опасных факторов применительно к профессиональной деятельности;</p> <p>2) мероприятия по защите населения и персонала объекта экономики от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>Уметь: 1) выбирать методы защиты от опасностей, способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;</p> <p>2) планировать и осуществлять мероприятия по защите персонала объекта экономики от пожаров, техногенных аварий, стихийных бедствий, террористических актов.</p> <p>Владеть: 1) основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях;</p> <p>2) способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях.</p>
УК-8	УК-8.3. Применяет правила оказания первой помощи пострадавшему	<p>Знать: 1) факторы, пагубно влияющие на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.).</p> <p>Уметь: 1) оказать первую помощь пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений).</p> <p>Владеть: 1) основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при</p>

		травмах, отравлениях и различных видах поражений); 2) способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях.
--	--	--

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Теоретические основы БЖД	Основные разделы учебной дисциплины БЖД. Основные понятия и определения. Классификация опасностей. Физиологические основы труда. Характеристика человека как элемента системы «Человек – среда обитания». Характеристика системы «Человек – машина». Психологические аспекты безопасности жизнедеятельности.	16	1	1	0	14
2	2.1	БЖД в производственных условиях	Воздух рабочей зоны (микроклимат производственных помещений). Освещенность как вредный производственный фактор. Шум и вибрация как вредные производственные	31	1	2	0	28

			факторы. Основы электробезопасности. Основы пожарной безопасности.					
3	3.1	БЖД в условиях ЧС.	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций: основные понятия; классификация ЧС; законодательная база в области ЧС; единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) ЧС природного характера. ЧС техногенного характера.	31	1	2	0	28
4	4.1	Законодательная база в области ЧС и ОТ.	Правовые, нормативные и организационные основы БЖД.	30	1	1	0	28
Итого				108	4	6	0	98

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Основные разделы учебной дисциплины БЖД. Основные понятия и определения. Классификация опасностей. Количественная и качественная оценка опасностей. Физиологические основы труда. Характ	Основные разделы учебной дисциплины БЖД. Основные понятия и определения. Классификация опасностей. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности. Характеристика человека как элемента системы «Человек – среда обитания». Характеристика системы «Человек – машина». Медико-биологические и психологические аспекты безопасности. Роль человеческого фактора в обеспечении безопасности.	1

		<p>еристика человека как элемента системы «Человек – среда обитания». Характеристика системы «Человек – машина». Психологические аспекты безопасности жизнедеятельности. Психологические качества человека.</p>		
2	2.1	<p>Воздух рабочей зоны (микроклимат производственных помещений). Освещенность как вредный производственный фактор. Шум и вибрация как вредные производственные факторы. Основы электробезопасности. Основы пожарной безопасности.</p>	<p>Вредные производственные факторы: шум, вибрация, электромагнитные поля. Ионизирующие излучения: виды и единицы радиоактивного излучения; воздействие на человека; нормирование; мероприятия по защите человека от радиации. Основы электробезопасности: воздействие электротока на человека; факторы, влияющие на поражение электротоком; технические и организационные мероприятия, влияющие на поражение электротоком; защита от поражения молнии. Основы пожарной безопасности: основные понятия; причины; нормативно-правовые основы ПБ; профилактика пожаров; способы и средства пожаротушения и пожарной техники.</p>	1
3	3.1	<p>Общая характеристика чрезвычайных ситуаций: основные понятия; классификация ЧС; законод</p>	<p>Общая характеристика чрезвычайных ситуаций; основные понятия; классификация ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). ЧС природного характера, рекомендации населению по защите от них. ЧС техногенного характера: химически опасные, радиационно-</p>	1

		ательная база в области ЧС; единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) ЧС природного характера. ЧС техногенного характера.	опасные, пожаровзрывоопасные объекты, гидродинамически опасные объекты, транспортные аварии. Проведение спасательных и других неотложных работ при ликвидации аварий, катастроф и стихийных бедствий.	
4	4.1	Правовые, нормативные и организационные основы БЖД.	Управление безопасностью труда: законодательные, нормативные, правовые акты по обеспечению безопасности жизнедеятельности; система стандартов безопасности труда организация и функции службы охраны труда на предприятии; обязательное социальное страхование и расследование несчастных случаев. Государственный надзор и общественный контроль соблюдения законодательства по охране труда; методы анализа производственного травматизма.	1

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Основные разделы учебной дисциплины БЖД. Основные понятия и определения.	Выживание в условиях автономного существования. Опасности природного и техногенного характера	1
2	2.1	Вредные и опасные производственные факторы.	Исследование параметров микроклимата на рабочих местах. Исследование освещения рабочего помещения. ЭМП. Влияние на здоровье человека. Расчет уровня шума и звукоизолирующей	2



			способности материалов. СКЗ и СИЗ. Выбор средств индивидуальной защиты. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.	
3	3.1	Общая характеристика а чрезвычайных ситуаций. РСЧС. ЧС природного и социального характера. ЧС техногенного характера.	Прогноз зон поражения при ЧС природного происхождения: землетрясения, наводнения, пожары. Освоение методов и приемов экстренной реанимации при различных авариях и несчастных случаях на производстве с применением тренажера ВИТИМ-2-22У.	2
4	4.1	Законодательная база в области ЧС и ОТ	Специальная оценка рабочих мест по условиям труда. Порядок обучения по охране труда.	1

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Теоретические основы БЖД	составление конспекта (текстуальный конспект) - написание мини-сочинений, эссе по изученной проблеме	14
2	2.1	БЖД в производственных условиях	составление конспекта (опорный конспект) - выполнение исследовательских заданий в индивидуальных и групповых формах; - решение ситуационных	28

			задач; - работа с электронными образовательными ресурсами.	
3	3.1	БЖД в условиях ЧС	реферативное изложение (написание реферата-конспекта); - подготовка эссе и докладов; - работа с кейсом предложенным преподавателем; - подготовка электронных презентаций.	28
4	4.1	Правовые, нормативные и организационные основы БЖД	анализ нормативных документов - работа с электронными образовательными ресурсами	28

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

###### **5.1.1. Печатные издания**

1. 1. Воронов Е.Т. Безопасность жизнедеятельности. Теоретические основы БЖД. Охрана труда: учеб. пособие / Е.Т. Воронов, Ю.Н. Резник, И.А. Бондарь. - Чита: ЧитГУ, 2010. - 390с. [Электронный ресурс] <http://library.zabgu.ru>, <http://mpro.zabgu.ru> Мега Про  
2. Воронов Е.Т. Защита в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие / Е.Т. Воронов [и др.]. - Чита: ЧитГУ, 2010. - 205с. [Электронный ресурс] <http://library.zabgu.ru>, <http://mpro.zabgu.ru> Мега Про  
3. Грошева И.В. Безопасность жизнедеятельности: практикум / И.В. Грошева, В.Н. Матыгулина. – Чита: ЗабГУ, 2017. 125 с. [Электронный ресурс] <http://library.zabgu.ru>, <http://mpro.zabgu.ru> Мега Про.

###### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. 1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). Учебник для академического бакалавриата / С.В. Белов. – М.: Юрайт, 2017. [Электронный ресурс] [www.biblio-onlin.ru](http://www.biblio-onlin.ru).

## 5.2. Дополнительная литература

### 5.2.1. Печатные издания

1. 1. Воронов Е.Т. Прогноз зон поражения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: учеб. пособие / Е.Т. Воронов, В.Н. Тюпин, И.А. Бондарь. - Чита: ЧитГУ, 2007. - 135 с. [Электронный ресурс] <http://library.zabgu.ru>, <http://mpro.zabgu.ru> Мега Про. 2. Звягинцева Ольга Юрьевна. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие / О.Ю. Звягинцева. - Чита: ЗабГУ, 2011. - 142 с. [Электронный ресурс] <http://library.zabgu.ru>, <http://mpro.zabgu.ru> Мега Про.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/)

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
----------	--------

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практические занятия и указания на самостоятельную работу.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала в специально отведенной для этого тетради, каждый лист, которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. заносятся рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Практические занятия проводятся после изучения больших по содержанию тем и разделов. Базируясь на полученных знаниях, навыках и умениях, — метод практических работ обеспечивает углубление, закрепление и конкретизацию приобретенных знаний.

Проведение практических работ включает в себя ряд этапов:

1. постановка темы занятия и определение цели работы;
2. определение порядка проведения практической работы и отдельных ее этапов;
3. непосредственное выполнение практической работы студентами и контроль преподавателя за ходом работы;
4. подведение итогов и формулирование основных выводов.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.

Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗабГУ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Разработчик/группа разработчиков:  
Лия Николаевна Зима

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.