

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет
Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей
Владимирович

«_____» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б2.В.02(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы))
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 41.03.01 - Зарубежное регионоведение

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«_____» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Азиатские исследования (регион специализации – Китай) (для набора 2022)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

- закрепление сформированных компетенций через ознакомление с основами научно-исследовательской деятельности; совершенствование профессиональных умений и навыков, необходимых для осуществления дипломатической, экспертно-аналитической, научно-исследовательской деятельности в предметной области зарубежного регионоведения.

Задачи изучения дисциплины:

дипломатическая деятельность: - закрепление владения техниками установления профессиональных контактов, совершенствование навыков профессионального общения, в том числе на иностранных языках; - закрепление умений работы с документами на иностранных языках, в том числе умений вести деловую переписку; - приобретение профессиональных умений, необходимых для последующей деятельности в качестве организатора международного сотрудничества, в создании и развитии международных проектов, в сопровождении международных делегаций.

экспертно-аналитическая деятельность: - отработка навыков поискового и информативного чтения, перевода и реферирования статей; - совершенствование умений аналитической работы с различными информационными источниками, самостоятельного анализа и систематизации информации; - приобретение профессиональных умений составления аналитических справок, эссе.

научно-исследовательская деятельность: -составление аналитических записок, эссе по тематике, связанной с изучаемым регионом, на русском и иностранном языках; - подготовка информационных материалов, содержащих отчет о результатах научно-исследовательской деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы: 1. УК-1 История Азии и Африки, Экономика страны региона специализации История страны региона специализации, Современные международные отношения 2. УК-2 Экономика страны региона специализации, правоведение ОПК-3 Практика перевода, история Азии и Африки, экономика страны региона специализации, основы переводческой деятельности Внешняя политика страны региона специализации ОПК-5 Политическая география страны региона специализации, информатика и информационные технологии, введение в мировое комплексное регионоведение, экономика страны региона специализации Практика перевода, история Азии и Африки, экономика страны региона специализации, основы переводческой деятельности ПК-1 Практическая грамматика (иностраный язык), аудирование, практика перевода, основы переводческой деятельности Домашнее чтение ПК-4 Социология, Этнология страны региона специализации Социокультурные аспекты политики страны региона специализации Деловой этикет ПК-5 История Азии и Африки Общественно-политическая мысль страны региона специализации ПК-6 История, экономическая теория, политология, Экономика страны региона специализации История страны региона специализации, Современные международные отношения

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 4	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	0	0
Лекционные (ЛК)	0	0
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	108	108
Форма промежуточной аттестации в семестре		0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.	Знать: содержание и принципы системного подхода. Уметь: системно и критически мыслить. Владеть: знаниями особенностей системного и критического мышления и проявлять готовность к нему.
УК-1	УК-1.2.	Знать: основные формы и законы

	<p>Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p>	<p>мышления.</p> <p>Уметь: применять логические процедуры и рефлексии мыслительной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p>
УК-1	<p>УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.</p>	<p>Знать: основы системного анализа источника информации.</p> <p>Уметь: анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.</p> <p>Владеть: навыками системного анализа и синтеза информации.</p>
УК-2	<p>УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.</p>	<p>Знать: правовые нормы, ресурсы и ограничения профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели.</p> <p>Владеть: навыками определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, ресурсов и ограничений.</p>
УК-2	<p>УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.</p>	<p>Знать: ресурсное обеспечение профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: определять ресурсы профессиональной деятельности для достижения поставленной цели.</p> <p>Владеть: навыками использования ресурсов для достижения поставленной цели.</p>
УК-2	<p>УК-2.3.</p>	<p>Знать: принципы и правила оценки</p>

	Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.	вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач. Уметь: оценивать потенциальные угрозы, риски в решении поставленных задач. Владеть: навыками сравнения потенциальных рисков и выгоды поставленных задач.
ОПК-3	ОПК-3.1. Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации.	Знать: основы системного, контент-анализа и статистической обработки информации. Уметь: применять на практике основные методики систематизации информации. Владеть: навыками статистической обработки потоков информации.
ОПК-3	ОПК-3.2. Использует методики интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике.	Знать: основные методики герменевтического анализа текста и эмпирических данных по региональной и страновой проблематике. Уметь: интерпретировать эмпирические данные по региональной и страновой проблематике с учетом культурно-цивилизационной специфики. Владеть: навыками интерпретации оригинальных текстов, содержательно значимых эмпирических данных по профилю.
ОПК-3	ОПК-3.3. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов	Знать: основы теории перевода и набора прикладных методов интерпретации оригинальных текстов. Уметь: выделять смысловые конструкции в аутентичных источниках информации с использованием основного набора прикладных методов

		<p>Владеть: навыками применения прикладных методов интерпретации аутентичных текстов и первичных источников информации.</p>
ОПК-5	<p>ОПК-5.1. Готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма, в том числе на иностранном языке.</p>	<p>Знать: разновидности жанров и стилей текстов, в том числе на иностранном языке.</p> <p>Уметь: готовить дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах требуемого объёма, в том числе на иностранном языке.</p> <p>Владеть: навыками жанрово-стилистического оформления текстов установленного объёма, в том числе на иностранном языке.</p>
ОПК-5	<p>ОПК-5.2. Отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.</p>	<p>Знать: разновидности жанров и стилей текстов, в том числе на иностранном языке..</p> <p>Уметь: подбирать лексические и грамматические единицы с учетом жанрово-стилистических особенностей текста.</p> <p>Владеть: навыками формирования аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ</p>
ПК-1	<p>ПК-1.1. Осуществлять двусторонний последовательный устный и письменный перевод текстов общественно-политической и социально-экономической направленности с иностранных языков (языка международного общения и языка страны/региона специализации) на русский и с русского – на</p>	<p>Знать: специфику знакового, смыслового приемов двустороннего последовательного устного и письменного перевода, методы сегментации текста, рендерирования текста.</p> <p>Уметь: осуществлять двусторонний последовательный устный и письменный перевод</p>

	иностранные языки на уровне, соответствующем квалификации бакалавра.	<p>текстов общественно-политической и социально-экономической направленности с иностранных языков (английский, китайский) на русский и с русского – на иностранные языки на уровне, соответствующем квалификации бакалавра</p> <p>Владеть: навыками двустороннего последовательного устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности с иностранных языков (английский, китайский) на русский и с русского – на иностранные языки на уровне, соответствующем квалификации бакалавра.</p>
ПК-1	ПК- 1.2. Адекватно передавать и аннотировать на русском языке содержание письменных и аудио-визуальных материалов на иностранных языках, учитывая специфику грамматики, орфографии и стилистики русского и иностранных языков.	<p>Знать: специфику грамматики, орфографии и стилистики русского и иностранных языков; способы аннотирования на русском языке содержания письменных и аудио-визуальных материалов на иностранных языках.</p> <p>Уметь: передавать основное содержание письменных и аудио-визуальных материалов на иностранных языках на русском языке, учитывая специфику грамматики, орфографии и стилистики русского и иностранных языков.</p> <p>Владеть: навыками составления аннотаций по содержанию письменных и аудио-визуальных материалов на иностранных языках, учитывая специфику грамматики, орфографии и стилистики русского и иностранных языков.</p>
ПК-1	ПК-1.3. Владеть основами общепринятой системы	Знать: основы транслитерации имен и географических названий

	<p>транслитерации имен и географических названий (русскоязычной, на языке международного общения, на языке (языках) региона специализации).</p>	<p>(русскоязычной, англоязычной и китаеязычной).</p> <p>Уметь: транслитерировать имена и географические названия на русском, английском и китайском языках</p> <p>Владеть: профессиональными навыками транслитерации имен и географических названий на русском, английском и китайском языках.</p>
ПК-4	<p>ПК-4.1. Использовать в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации.</p>	<p>Знать: базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга</p> <p>Уметь: осуществлять экспертно-аналитическую деятельность по региону специализации на основе информации баз данных, поисковых систем, методов сбора и обработки материала, мониторинга</p> <p>Владеть: навыками поиска информации, сбора и обработки материала, мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике региона специализации.</p>
ПК-4	<p>ПК-4.2. Готовить программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертный опрос, анализировать и интерпретировать его результаты.</p>	<p>Знать: методологию экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации.</p> <p>Уметь: готовить программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, и анализировать и интерпретировать его результаты.</p>

		Владеть: навыками проведения экспертного опроса, анализа и интерпретации результатов.
ПК-5	ПК-5.1. Корректно использовать в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны/региона специализации.	<p>Знать: понятийно-терминологический аппарат общественных наук и историографии страны/региона специализации.</p> <p>Уметь: работать с библиотечными и архивными базами данных России и зарубежных стран, отбирать издания по исследуемой тематике, составлять аннотированную библиографию</p> <p>Владеть: навыками применения в профессиональной деятельности знаний оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения.</p>
ПК-5	ПК-5.2. Работать с библиотечными и архивными базами данных России и зарубежных стран, отбирать издания по исследуемой тематике, составлять аннотированную библиографию.	<p>Знать: методы составления аннотированной библиографии</p> <p>Уметь: отбирать издания по исследуемой тематике, составлять аннотированную библиографию.</p> <p>Владеть: отбирать издания по исследуемой тематике, составлять аннотированную библиографию. навыками работы с библиотечными и архивными базами данных России и зарубежных стран, отбирать издания по исследуемой тематике, составлять аннотированную библиографию.</p>
ПК-5	ПК-5.3. Применять в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая	Знать: труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного

	<p>труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения.</p>	<p>регионоведения и страноведения</p> <p>Уметь: применять в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения.</p> <p>Владеть: навыками применения в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения.</p>
ПК-6	<p>ПК-6.1. Выделять ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации</p>	<p>Знать: основные научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных проблем</p> <p>Уметь: выделять ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации.</p> <p>Владеть: навыками выделения основных тенденций развития и специфики социального, политического, экономического развития региона специализации.</p>
ПК-6	<p>ПК-6.2. Формулировать научную проблему, исследовательский</p>	<p>Знать: основные научные проблемы регионологии,</p>

	вопрос и гипотезу исследования, участвовать в составлении программы исследования	международных отношений и сравнительной политологии. Уметь: формулировать научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования. Владеть: навыками составления программы исследования
ПК-6	ПК-6.3. Системно, научно-объективно и комплексно анализировать конкретно-страновые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории.	Знать: научные подходы, концепции и методы теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории Уметь: применять научные подходы, концепции и методы теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории. Владеть: навыками системного, научно-объективного и комплексного анализа конкретно-страновых и региональных проблем с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					Л	П	Л	

					К	З (С З)	Р	
1	1.1	Подготовительный этап	Подготовительный этап	6	0	6	0	0
	1.2	Основной этап	Основной этап	92	0	92	0	0
	1.3	Заключительный этап	Заключительный этап	10	0	10	0	0
Итого				108	0	108	0	0

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Подготовительный этап	Установочная конференция, в рамках которой студенты получают всю необходимую информацию о сроках, целях, задачах, местах проведения практики, получают все необходимые документы для прохождения практики, а также информацию по отчетности прохождения. Инструктаж по технике безопасности. Самостоятельная подготовка студентов к прохождению практики: чтение литературы по предмету и тренинги на отработку полученных знаний по лексико-семантическим и синтаксическим приемам перевода. (6 часов) Разработка плана аналитического эссе/курсовой работы Формулировка научной проблемы, исследовательского вопроса, основной и альтернативной гипотезы.	10

			Формулировка исследовательского дизайна. Сбор и систематизация эмпирического материала, работа с источниками, историографией, базами данных.	
	1.2	Основной этап	Ознакомление со структурой организации, в которой проводится практика. Анализ форм участия организации в международном, региональном и межрегиональном сотрудничестве. Участие в разработке и организации проектов, направленных на культурное, экономическое и политическое сотрудничество организации. Выполнение заданий по переводу, ведению деловой переписки. Выполнение индивидуальных заданий по составлению аналитических справок, аннотаций, глоссариев, эссе и др. по актуальным проблемам страны изучаемого региона. Подготовка проекта-характеристики внутреннего региона КНР (провинции, автономного округа). Участие в международных встречах и событиях. (92 часа). Определение методологии работы Написание текста, работа с научным руководителем	92
	1.3	Заключительный этап	Подготовка студентами отчетов по практике. Оценка результатов выполнения практикантами программы практик. (10 часов). Формулировка выводов, редактирование и финализирование текста аналитического эссе/курсовой работы.	10

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Мировоекомплексное регионоведение: Введение в специальность: Учебник/Под ред. А.Д. Воскресенского - М.: Магистр, НИЦИНФРА-М, 2017.

2. Кучинская, Т.Н. Зарубежное регионоведение [Текст] : учеб. пособие / Т.Н. Кучинская, В.А. Абрамов. - Чита : ЗабГУ, 2018. - 178 с.

3. Модуль "Практика" [Текст] : учеб.-метод. комплекс / Д. Ц. Дугарова [и др.]. - Чита : ЗабГУ, 2017. - 209 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Гладкий, Юрий Никифорович. Регионоведение : Учебник / Гладкий Ю.Н., Чистобаев А.И. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 360. - (Бакалавр. Академический курс). - 1-е издание. - ISBN 978-5-534-00479-3 :

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Программа учебных и производственных практик : метод. указ. / сост. О.В. Литвинцева, А.А. Богомякова, С.Ю. Сапожникова. - Чита : ЧитГУ, 2004. - 28с.

2. Кучинская, Т. Н.. Регионоведение Китая : учеб. пособие / Кучинская Татьяна Николаевна, Абрамов Виктор Алексеевич. - Чита : ЧитГУ, 2008. - 184с

3. Козлов, Н.И. Производственная практика: научно-методическое обеспечение [Текст] : учеб.-метод. пособие / Н. И. Козлов. - Чита : ЗабГУ, 2017. - 225 с. - ISBN 978-5-9293-1860-3 : 225-00.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Михайленко, Екатерина Борисовна. Регионалистика. классические и современные подходы : Учебное пособие / Михайленко Е.Б., Лебедева М.М. - под науч. ред. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 115. - (Университеты России). - 1-е издание. - ISBN 978-5-534-05863-5 : 279.00.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Orientalia Rossica Российское востоковедение XXI века	https://orientaliarossica.com/
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ).	http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
Всероссийский институт научной и технической информации.	http://www2.viniti.ru/index.php?option=com_frontrpage&Itemid=83
Библиографическая база данных «Вся Россия».	http://www.nilc.ru/
Сайт Российского Совета по международным делам	http://russiancouncil.ru/spec/e-magazines/?active_id_10=35#top
Информационное агентство «Интерфакс»	http://www.interfax.ru/
Информационное агентство REGNUM.	https://regnum.ru/
Информационное агентство ИТАР-ТАСС	http://itar-tass.com/
Международное информационное агентство «Россия сегодня».	http://ria.ru/
Российская академия наук	http://www.ras.ru/
Росстат (Федеральная служба государственной статистики).	http://www.gks.ru/
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт Европы Российской академии наук	http://www.ieras.ru/
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт мировой экономики и международных отношений Российской академии наук	http://www.imemo.ru/
Журнал социологии и социальной антропологии	http://www.jourssa.ru/
Журнал «Пространственная экономика» ИЭИ ДВО РАН	http://spatial-economics.com/en/
Журнал «Восток»	http://vostokoriens.ru/

Журнал «Вестник МГИМО»	http://www.vestnik.mgimo.ru/
Электронный журнал «Китай»	http://www.kitaichina.com
Ассоциация развития синологии	https://russinology.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) АИБС "МегаПро"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения практических занятий	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Методические рекомендации по написанию аналитической справки
Аналитическая справка является видом самостоятельной работы студента в процессе его подготовки к профессиональной информационно-аналитической деятельности.

Содержание аналитической справки отражает факты из предметной области выбранной проблемы. Студент выбирает тему аналитической справки из предложенного кафедрой примерного перечня. В случае инициативного предложения со стороны студента, тема должна обеспечиваться необходимой информационной базой и быть достаточно актуальной.

Аналитическая справка должна отвечать следующим требованиям:

- содержать анализ конкретной проблемы, сформулированной в названии работы;
- опираться на достаточно широкий спектр фактов, которые анализируются в соответствии с задачами работы;
- содержать логически обоснованные и грамотно сформулированные выводы. При изложении значимой для данного периода проблемы возможны авторские суждения. Собственные суждения фиксируются в завершающем разделе работы;
- оформляется с соблюдением правил представления научных текстов (титальный лист,

структура (план), список литературы и информационных материалов, цитирование);

- быть лаконичной по форме (три-четыре страницы).

Методические рекомендации для написания эссе

Эссе от французского «essai», англ. «essay», «assay» - попытка, проба, очерк; от латинского «exagium» - взвешивание.

Эссе студента – вид самостоятельной письменной работы на определенную тему. Тема предлагается кафедрой или по согласованию с преподавателем может быть предложена и студентом.

Цель эссе формирование навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Эссе должно содержать:

- изложение сути поставленной проблемы;
- самостоятельно проведенный анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины;
- выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Формы эссе: анализ статистических данных по изучаемой проблеме; анализ материалов из средств массовой информации; подбор и анализ примеров, иллюстрирующих проблему и др.

Объем письменной работы в форме эссе обычно не превышает 2-5 страниц текста. При оформлении работы обязательно ссылки на использованные источники информации.

Рекомендации для выполнения творческого задания по составлению характеристики внутреннего региона КНР (провинции, автономного района)

Характеристика внутреннего региона КНР (провинции, автономного района) должна включать следующее содержание.

Историческая справка: в состав какой территории на протяжении развития китайской цивилизации входил регион. Сокращенное название региона и его административного центра. Этимология происхождения названия.

Территория: площадь, границы с другими внутренними регионами, количество и этнический состав населения, крупные города.

Природные ландшафт: горы, озёра, реки. Природные ресурсы. Базовые отрасли производства. ВВП региона. Сотрудничество с другими регионами и региональные связи. Культура. Объекты мирового и общей национального значения. Национальные парки. Культурные объекты (музей, центры культуры и т.д.) известные мосты, храмы, пагоды, парки. Достопримечательности. Туризм. Религиозный фактор. Характеристика проживающих национальных меньшинств. Известные исторические личности региона. Идеология развития региона: программы, планы местного значения. Принадлежность региона к реализации крупных национальных или международных проектов. Общий вывод

Разработчик/группа разработчиков:
Татьяна Николаевна Кучинская

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.