

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий
Кафедра Географии, безопасности жизнедеятельности и технологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных
наук, математики и
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.08.16 Практикум по экономической и социальной географии зарубежных стран
на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.03.05 - Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Безопасность жизнедеятельности и география (для набора 2022)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование целостного географического взгляда на современные глобальные и региональные социально-экономические процессы в ходе освоения методов географического анализа их территориальной дифференциации.

Задачи изучения дисциплины:

1. рассмотреть территориальную и отраслевую структуры мирового хозяйства;
2. изучить историю формирования, состояние и тенденции изменения современной политической карты мира;
3. выявить особенности и географию глобальных и региональных демографических процессов;
4. сформировать на научной основе географические образы регионов и стран мира;
5. проанализировать содержание и региональные проявления глобальных проблем человечества и оценить перспективы дальнейшего развития общества;
6. развитие способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
7. формирование способности взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
8. формирование способности осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина "Практикум по экономической и социальной географии зарубежных стран" в системе подготовки студентов находится в предметно-содержательном модуле "География". Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения географии на предыдущем уровне образования и других географических дисциплин ОП. Данная дисциплина связана с курсами Мировоззренческого модуля ("История", "Философия" и др.), а также со всеми физико- и экономико-географическими дисциплинами, как обязательными, так и по выбору.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Виды занятий	Семестр 8	Семестр 9	Всего часов
Общая трудоемкость			180
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36	72

Лекционные (ЛК)	12	18	30
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	24	18	42
Лабораторные (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36	72
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	<p>УК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p> <p>УК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий</p> <p>УК-1.3. Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;</p>	<p>Знать: Методы и приемы поиска необходимой информации, анализа научных достижений в области экономической и социальной географии с учетом возможностей их применения в профессиональной деятельности; принципы и методы системного подхода в решении профессиональных задач, в оценке достоинств и недостатков принятых решений.</p> <p>Уметь: Собирать информацию в области экономической и социальной географии, используя различные источники (статистические, научные, научно-</p>

	<p>выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>	<p>популярные и др.), выделять в ней главное, структурировать, представлять в доступном для других виде, оценивать и интерпретировать ее с точки зрения решения профессиональных задач;</p> <p>Владеть: Навыками по исследованию научных проблем в области экономической и социальной географии с использованием различных методов и подходов с целью решения профессиональных задач в области школьного географического образования</p>
<p>ОПК-7</p>	<p>ОПК-7.1. Знать закономерности формирования и развития детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ; психолого-педагогические закономерности принципы, особенности, этические и правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p> <p>ОПК-7.2. Уметь обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; предупреждать и продуктивно разрешать межличностные конфликты.</p>	<p>Знать: Особенности формирования и закономерности развития, детских, подростковых и детско-взрослых сообществ; психолого-педагогические закономерности принципы, особенности, этические и правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации географического образования;</p> <p>Уметь: Выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации географического образования; предупреждать и продуктивно разрешать межличностные конфликты, учитывать интересы и особенности всех участников образовательного процесса в достижении поставленной профессиональной задачи.</p> <p>Владеть: Техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений исходя из стратегии сотрудничества; приемами</p>

		предупреждения и разрешения конфликтов, нормами и принципами командной работы.
ПК-1	<p>ПК-1.1. Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметных областях географии и безопасности жизнедеятельности; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета)</p> <p>ПК-1.2. Умеет анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.</p>	<p>Знать: Терминологическую систему дисциплины, основные концепции, теории, учения и методы исследования в экономической и социальной географии зарубежных стран в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач; программы, предметные линии учебников и УМК по географии;</p> <p>Уметь: Анализировать основные теоретические положения и актуальные проблемы в области экономической и социальной географии зарубежных стран с целью решения профессиональных задач;</p> <p>Владеть: Приемами и методами анализа основных теоретических положений и актуальных проблем экономической и социальной географии с целью решения профессиональных задач в географическом образовании</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	

1	1.1	Экономическая география как наука	Экономическая география как наука	6	2	0	0	4
	1.2	Геополитическая картина мира	Геополитическая картина мира	10	2	4	0	4
2	2.1	Население мира	Население мира	12	2	6	0	4
	2.2	Ресурсный потенциал мирового хозяйства	Ресурсный потенциал мирового хозяйства	10	2	4	0	4
3	3.1	Мировое хозяйство и география его отраслей	Мировое хозяйство и география его отраслей	20	4	6	0	10
4	4.1	Глобальные проблемы и перспективы развития человечества	Глобальные проблемы и перспективы развития человечества	14	0	4	0	10
5	5.1	Зарубежная Европа	Зарубежная Европа	15	4	3	0	8
6	6.1	Англоязычная Америка	Англоязычная Америка	10	3	2	0	5
	6.2	Латинская Америка	Латинская Америка	11	3	3	0	5
7	7.1	Зарубежная Азия	Зарубежная Азия	14	4	2	0	8
8	8.1	Африка	Африка	11	2	4	0	5
	8.2	Австралия и Океания	Австралия и Океания	11	2	4	0	5
Итого				144	30	42	0	72

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

1	1.1	Экономическая география как наука	Объект, предмет, место экономической географии в структуре географических наук. Методы и подходы в исследовании стран и территорий. Общая и региональная география зарубежных стран. Роль экономической географии зарубежных стран в формировании единой географической картины мира.	2
	1.2	Геополитическая картина мира	Политическая карта: понятие, объекты и этапы формирования. Политическая география. Её предмет, задачи и место в системе экономической географии. Геополитические теории прошлого и настоящего. геополитический фактор в развитии общества. Типология стран современного мира по уровню социально-экономического развития.	2
2	2.1	Население мира	История и современные процессы воспроизводства, состав (расовый и этнический, возрастной, половой, религиозный) населения мира и отдельных регионов. Современные особенности мирового процесса урбанизации.	2
	2.2	Ресурсный потенциал мирового хозяйства	Ресурсный потенциал мирового хозяйства. классификации и экономическая оценка природных ресурсов. Ресурсный фактор развития мировой экономики.	2
3	3.1	Мировое хозяйство и география его отраслей	Мировое хозяйство и международное географическое разделение труда в эпоху научно-технической революции. Отраслевая и территориальная структура, пространственные модели мирового хозяйства. Глобализация мирового хозяйства и деятельность ТНК. Международная экономическая интеграция.	4
5	5.1	Зарубежная Европа	Зарубежная Европа: формирование политической карты, общая экономико-географическая характеристика и подразделение на	4

			<p>субрегионы. Западноевропейская и восточноевропейская идентичность.</p> <p>Многообразие стран региона: экономически развитые государства (Германия, Франция, Великобритания, Италия); небольшие страны Европы и микросоюдаства, страны со средним уровнем развития и страны с переходной экономикой.</p>	
6	6.1	Англоязычная Америка	<p>Англоязычная Америка как историк культурный регион: географическое положение, формирование политической карты, культурно-исторические особенности, природно-ресурсный потенциал, характер расселения и хозяйственная деятельность населения региона. Изменение роли США в глобальной экономике. Характерные социально-экономические черты Канады как страны переселенческого капитализма.</p>	3
	6.2	Латинская Америка	<p>Латинская Америка: особенности формирования политической карты и общая экономико-географическая характеристика. Региональные различия. Проблемы и перспективы развития экономики</p>	3
7	7.1	Зарубежная Азия	<p>Культурно-историческая дифференциация Зарубежной Азии: субрегиональные особенности. Общая экономико-географическая характеристика Азиатского региона, как крупнейшего экономического центра мира. Общая экономико-географическая характеристика Японии, КНР, Индии. Новые индустриальные страны и страны-нефтеэкспортеры. Экономически низко развитые страны Азии: проблемы и перспективы.</p>	4
8	8.1	Африка	<p>Африка: общая характеристика макрорегиона. Региональные различия Африки. Особенности формирования и изменения на политической карте Африки во</p>	2

			<p>второй половине XX века. Хозяйственная оценка природно-ресурсного потенциала Африки. Горнопромышленные районы Африки. Население Африки. Восточная Африка. Сравнительная характеристика стран Северной Африки.</p>	
	8.2	Австралия и Океания	Австралия и Океания: контрасты преуспевающей англоязычной периферии и обособленного мира островов.	2

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.2	Геополитическая картина мира	Этапы формирования политической карты мира. Формирование политической карты мира после 2-й мировой войны. Современный этап формирования политической карты. Многообразие государств. Формы правления и административно-территориальное устройство стран мира. Типология стран современного мира по уровню социально-экономического развития.	4
2	2.1	Население мира	Особенности процессов воспроизводства населения в мире и регионах, состав (расовый и этнический, возрастной, половой, религиозный) населения мира и отдельных регионов, миграции населения. Современные особенности мирового процесса урбанизации. Проблемы уровня жизни населения и этнических конфликтов.	6
	2.2	Ресурсный потенциал мирового хозяйства	География основных видов природных ресурсов: минеральных, энергоресурсов, земельных, лесных, водных.	4
3	3.1	Мировое хозяйство и география его	Отраслевая и территориальная структура, пространственные модели мирового хозяйства. Глобализация	6

		отраслей	мирового хозяйства и деятельность ТНК. География мирового машиностроения. География мировой химической промышленности. География мировой энергетики. География мировой металлургии. География мирового агропромышленного комплекса. География мировой пищевой промышленности. География мирового транспорта. Международные экономические отношения.	
4	4.1	Глобальные проблемы и перспективы развития человечества	Глобальные проблемы современного этапа развития мировой цивилизации: проблема сохранения мира, экологическая, демографическая, продовольственная, ресурсно-сырьевая, проблема социально-экономической отсталости стран мира. Региональные проявления и пути решения глобальных проблем.	4
5	5.1	Зарубежная Европа	Зарубежная Европа: формирование политической карты, общая экономико-географическая характеристика и подразделение на субрегионы. Общая экономико-географическая характеристика субрегионов и стран Зарубежной Европы. (Германия, Великобритания, Италия, Норвегия, Польша).	3
6	6.1	Англоязычная Америка	Экономико-географическая характеристика стран региона. Особенности развития и география промышленности США. География сельского хозяйства США. Экономическое районирование и административно-территориальное устройство США. Экономика Канады.	2
	6.2	Латинская Америка	Латинская Америка: особенности формирования политической карты и общая экономико-географическая характеристика. Влияние колониального прошлого на	3

			размещение, этнический и религиозный состав населения и экономику региона. Экономико-географическая характеристика Бразилии.	
7	7.1	Зарубежная Азия	Общая экономико-географическая характеристика субрегионов Зарубежной Азии. Изучение динамики и структуры промышленности Японии. Государственный строй, административно-территориальное деление, и география населения КНР. Изменения в отраслевой и территориальной структурах хозяйства КНР за годы народной власти. Особенности развития и структуры сельского хозяйства Индии.	2
8	8.1	Африка	Особенности формирования и изменения на политической карте Африки во второй половине XX века. Природно-ресурсный потенциал Африки. Горнопромышленные районы Африки. Население Африки. Восточная Африка. Сравнительная характеристика стран Северной Африки. Экономико-географическая характеристика Египта.	4
	8.2	Австралия и Океания	Австралия и Океания: особенности формирования политической карты региона, природно-ресурсный потенциал, население и экономика Австралии и государств Океании.	4

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)

		самостоятельное изучение		
1	1.1	<p>Объект, предмет, место экономической географии в структуре географических наук. Методы и подходы в исследовании стран и территорий. Общая и региональная география зарубежных стран. Роль экономической географии зарубежных стран в формировании единой географической картины мира.</p> <p>Политическая карта: понятие, объекты и этапы формирования. Современный этап формирования политической карты.</p> <p>Политико-географическое положение стран мира. Политическая география и геополитика. Многообразие государств. Формы правления и административно-территориальное устройство стран мира. Типология стран современного мира по уровню социально-экономического развития.</p>	<p>Составление терминологического словаря</p> <p>Выполнение заданий практических работ</p> <p>Составление сравнительно-географической характеристики ПГП двух стран</p> <p>Проверка номенклатуры</p> <p>Собеседование</p> <p>Тестирование</p>	4
	1.2	<p>Объект, предмет, место экономической географии в структуре географических наук. Методы и подходы в исследовании стран и территорий. Общая и региональная география зарубежных стран. Роль экономической географии зарубежных</p>	<p>Составление терминологического словаря</p> <p>Выполнение заданий практических работ</p> <p>Составление сравнительно-географической характеристики ПГП двух стран</p> <p>Проверка номенклатуры</p> <p>Собеседование</p> <p>Тестирование</p>	4

		<p>стран в формировании единой географической картины мира.</p> <p>Политическая карта: понятие, объекты и этапы формирования.</p> <p>Современный этап формирования политической карты.</p> <p>Политико-географическое положение стран мира.</p> <p>Политическая география и геополитика.</p> <p>Многообразие государств. Формы правления и административно-территориальное устройство стран мира.</p> <p>Типология стран современного мира по уровню социально-экономического развития.</p>		
2	2.1	<p>Особенности процессов воспроизводства населения в мире и регионах, состав (расовый и этнический, возрастной, половой, религиозный) населения мира и отдельных регионов, миграции населения. Современные особенности мирового процесса урбанизации. Проблемы уровня жизни населения и этнических конфликтов. Плотность и факторы размещения населения мира.</p> <p>Ресурсный потенциал мирового хозяйства. классификации и экономическая оценка природных ресурсов.</p> <p>Ресурсный фактор развития мировой</p>	<p>Выполнение оценки обеспеченности ресурсами стран мира</p> <p>Выполнение заданий практических работ</p> <p>Собеседование</p> <p>Заполнение контурной карты</p> <p>Проверка номенклатуры</p> <p>Тестирование</p>	4

		экономики. География основных видов природных ресурсов: минеральных, энергоресурсов, земельных, лесных, водных и др.		
	2.2	Особенности процессов воспроизводства населения в мире и регионах, состав (расовый и этнический, возрастной, половой, религиозный) населения мира и отдельных регионов, миграции населения. Современные особенности мирового процесса урбанизации. Проблемы уровня жизни населения и этнических конфликтов. Плотность и факторы размещения населения мира. Ресурсный потенциал мирового хозяйства. классификации и экономическая оценка природных ресурсов. Ресурсный фактор развития мировой экономики. География основных видов природных ресурсов: минеральных, энергоресурсов, земельных, лесных, водных и др.	Выполнение оценки обеспеченности ресурсами стран мира Выполнение заданий практических работ Собеседование Заполнение контурной карты Проверка номенклатуры Тестирование	4
3	3.1	Мировое хозяйство и международное географическое разделение труда в эпоху научно-технической революции. Отраслевая и территориальная структура, пространственные модели мирового	Составление конспекта Собеседование Выполнение заданий практических работ Проверка номенклатуры Составление аналитической справки Тестирование	10

		<p>хозяйства. Глобализация мирового хозяйства и деятельность ТНК.</p> <p>Международная экономическая интеграция. География отраслей мирового хозяйства.</p>		
4	4.1	<p>Геоглобалистика и понятие глобальных проблем. Глобальные проблемы современного этапа развития мировой цивилизации: проблема сохранения мира, экологическая, демографическая, продовольственная, ресурсно-сырьевая, проблема социально-экономической отсталости стран мира.</p> <p>Региональные проявления и пути решения глобальных проблем.</p>	<p>Составление конспекта</p> <p>Подготовка сообщений</p> <p>Собеседование</p> <p>Составление аналитической справки</p> <p>Тестирование</p>	10
5	5.1	<p>Зарубежная Европа: формирование политической карты, общая экономико-географическая характеристика и подразделение на субрегионы.</p> <p>Западноевропейская и восточноевропейская идентичность.</p> <p>Многообразие стран региона: экономически развитые государства (Германия, Франция, Великобритания, Италия); небольшие страны Европы и микросоюдаства, страны со средним уровнем развития и страны с переходной</p>	<p>Собеседование</p> <p>Выполнение заданий практических работ</p> <p>Проверка номенклатуры</p> <p>Составление конспекта</p> <p>Заполнение контурной карты</p> <p>Составление характеристики страны по типовому плану</p> <p>Тестирование</p>	8

		экономикой. Общая экономико-географическая характеристика субрегионов и стран Зарубежной Европы. (Германия, Великобритания, Италия, Норвегия, Польша).		
6	6.1	Англоязычная Америка как историко-культурный регион: географическое положение, формирование политической карты, культурно-исторические особенности, природно-ресурсный потенциал, характер расселения и хозяйственная деятельность населения региона. Изменение роли США в глобальной экономике. Характерные социально-экономические черты Канады как страны переселенческого капитализма. Экономико-географическая характеристика стран региона (США и Канады)	Собеседование Выполнение заданий практических работ Проверка номенклатуры Составление конспекта Составление характеристики страны по типовому плану Тестирование	5
	6.2	Латинская Америка как историко-культурный регион: географическое положение, формирование политической карты, культурно-исторические особенности, природно-ресурсный потенциал, характер расселения и хозяйственная деятельность населения региона. Экономико-географическая характеристика стран региона	Собеседование Выполнение заданий практических работ Проверка номенклатуры Составление конспекта Составление характеристики страны по типовому плану Тестирование	5

7	7.1	<p>Культурно-историческая дифференциация Зарубежной Азии: субрегиональные особенности. Общая экономико-географическая характеристика Азиатского региона как крупнейшего экономического центра мира. Общая экономико-географическая характеристика Японии, КНР, Индии. Новые индустриальные страны и страны-нефтеэкспортеры. Экономически низко развитые страны Азии: проблемы и перспективы. Изменения в отраслевой и территориальной структурах хозяйства КНР за годы народной власти.</p>	<p>Собеседование Выполнение заданий практических работ Проверка номенклатуры Составление конспекта Составление сводной таблицы и характеристики НИС Азии Тестирование</p>	8
8	8.1	<p>Африка: общая характеристика макрорегиона. Особенности формирования и изменения на политической карте Африки во второй половине XX- начале XXI вв. Хозяйственная оценка природно-ресурсного потенциала Африки. Горнопромышленные районы Африки. Население Африки. Восточная Африка. Сравнительная характеристика стран Северной Африки. Региональные различия Африки. Природно-ресурсный потенциал Африки.</p>	<p>Собеседование Выполнение заданий практических работ Проверка номенклатуры Составление характеристики страны по типовому плану Тестирование</p>	5

		Горнопромышленные районы Африки. Население Африки. Экономико-географическая характеристика субрегионов Африки.		
	8.2	Австралия и Океания: контрасты преуспевающей англоязычной периферии и обособленного мира островов. Австралия и Океания: особенности формирования политической карты региона, природно-ресурсный потенциал, население и экономика Австралии и государств Океании.	Собеседование Выполнение заданий практических работ Проверка номенклатуры Составление характеристики страны по типовому плану Тестирование	5

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Козырева К.С. Экономическая и социальная география зарубежных стран (общий обзор) : практикум / Козырева К. С.. Чита: ЗабГУ, 2015. 79 с. (15 экз.+е)
2. 2. Козырева К.С. Экономическая и социальная география зарубежных стран (региональный обзор) : практикум / Козырева К. С.. Чита: ЗабГУ, 2017. 142 с.
3. 3. Шарыгин М.Д.. Введение в экономическую и социальную географию : учебное пособие / Шарыгин Михаил Дмитриевич, Столбов Вячеслав Алексеевич. М.: Дрофа, 2007. 253с. (34 экз.)

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Гладкий Ю.Н. Регионоведение: учебник для академического бакалавриата / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. М.: Издательство Юрайт, 2017. 360 с. <https://biblio->

online.ru/book/FA1B7A72-EDC9-4502-B6AA-466E2F8AE258

2. 2. География мира в 3 томах. Том 2. Социально-экономическая география мира: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры в трех томах/ Н. В. Каледин [и др.]; под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. М.: Издательство Юрайт, 2017. 255 с. <https://biblio-online.ru/book/E18B5C24-90AD-4116-9D52-0765F7520265>

3. 3. Родионова И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч.: учебник для академического бакалавриата / И.А. Родионова. 2-е изд. М.: Издательство Юрайт, 2017. 275 с. <https://biblio-online.ru/book/A5E8D252-2B58-4471-81B7-3F5845E51A11>

4. 4. Солодовников А. Ю. Социально-экономическая география Латинской Америки : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2019. 241 с. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/427507>

5. 5. Солодовников А. Ю. Социально-экономическая география евроатлантического региона : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Ю. Солодовников. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 370 с. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430913>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Мартынов В.Л. Социально-экономическая география современного мира: учебник / Мартынов Василий Львович, Файбусович Эрнест Львович. Москва : Академия, 2010. - 256 с. (15 экз)

2. 2. Экономическая и социальная география: основы науки: учебник для студ. вузов / Голубчик М.М., Файбусович Э. Л., Макар С.В. Москва : Владос, 2004. 400 с. (44 экз.)

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Экономика стран и регионов: учебное пособие для академического бакалавриата / А.И. Погорлецкий [и др.]; под ред. А.И. Погорлецкого, С.Ф. Сутырина. М.: Издательство Юрайт, 2017. 192 с. <http://www.biblio-online.ru/book/73664EE2-8DA3-47A2-BE5E-7A354241645D>

2. 2. Экономическая география: учебник и практикум для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] ; отв. ред. Я. Д. Вишняков. М. : Издательство Юрайт, 2016. 594 с. <https://biblio-online.ru/book/178A590C-0C69-43D5-BCCF-05BB4C218AED>

3. 3. География мира в 3 томах. Том 1. Политическая география и геополитика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры в трех томах/ Н. В. Каледин [и др.]; под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. М.: Издательство Юрайт, 2017. 297 с. <https://biblio-online.ru/book/81F9E1A3-E0B5-4029-9404-A9E097F8C852>

4. 4. Солодовников А. Ю. Социально-экономическая география Африки : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 201 с. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/426611>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Троицкий мост»	http://www.trmost.com

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru/
ЭБС «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/
«Электронно-библиотечная система elibrary»	https://www.elibrary.ru

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Организация образовательного процесса по дисциплине регламентируется учебным планом, графиком образовательного процесса и расписанием учебных занятий. Учебный процесс строится с использованием традиционных (лекционные и практические занятия), инновационных (применение интерактивных форм проведения занятий) и информационных образовательных технологий (использование средств ИКТ и организация самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде).

Лекционный курс предполагает изложение современных научных представлений по экономической и социальной географии зарубежных стран как одной из географических дисциплин и включает значительный объем теоретического материала по вопросам формирования и современного состояния политической карты, социально-демографических процессов и их территориальной дифференциации, территориальной и отраслевой структуре

хозяйства, глобальных проблемах современности, региональных особенностях этих вопросов и географических образах регионов и стран. Практические занятия проводятся не только в целях получения новых знаний, но и в целях систематизации и закрепления теоретических вопросов, полученных студентами на лекциях и при самостоятельной работе, а также для расширения географического кругозора.

Курс предполагают использование значительных объемов информации, способов ее обработки и анализа, представления, поэтому практические занятия обязательно сопровождаются использованием современных мультимедийных средств обучения и наличием доступа к сети Интернет. Основными формами проведения практических занятий выступает выполнение соответствующих заданий и организации выступлений с сообщениями и их обсуждение. Эти формы определяются необходимостью формирования соответствующих компетенций. Они могут меняться в зависимости от психолого-педагогических характеристик студенческого коллектива. Программа обучения предполагает значительный объем учебного материала для самостоятельного изучения студентами. В связи с этим целесообразно задания для организации самостоятельной работы по курсу предоставлять студентам в начале соответствующего модуля. В данном случае важно акцентировать внимания на требованиях к выполнению заданий, которые должны быть максимально понятны студентам. Кроме того, курс требует использование актуальной информации, работу с современными статистическими данными, поэтому необходим доступ в Интернет к базам данных международных организаций и национальных статистических агентств.

При организации обучения по дисциплине лиц с ограниченными возможностями здоровья, предполагается дополнительная поддержка преподавания (тьюторами, психологами, кураторами и т.д.), увеличение времени на освоение материалов курса, изменение форм представления заданий и ответов (печатная или электронная, устная форма, с увеличением контрастности или шрифтов, аудиозапись материалов лекций и т.д.) При необходимости процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Разработчик/группа разработчиков:

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.