

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Энергетический факультет
Кафедра Прикладной информатики и математики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Энергетический факультет

Батухтин Андрей
Геннадьевич

«___» _____ 20___
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01 Введение в профессиональную деятельность
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 09.03.03 - Прикладная информатика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20___ г. №___

Профиль – Прикладная информатика в экономике (для набора 2022)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование целостного представления о выбранном направлении 09.03.03 «Прикладная информатика», о требованиях, предъявляемых к компетенциям специалистам в сфере информационных технологий в экономике (с учётом профессиональных стандартов), об основных тенденциях развития информационных / цифровых технологий и информационных систем.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с особенностями обучения на выбранном направлении и сформировать представление о будущей квалификации;
- сформировать у обучающихся представление об экономической информации, информационных ресурсах, информационных системах и информационных / цифровых технологиях в профессиональной деятельности;
- создать условия для формирования положительного отношения к профессиональным ценностям будущей деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» относится к базовой части учебного плана и изучается в 1-м семестре. Она базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении учебного предмета «Информатика и ИКТ» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования. Теоретические знания и практические навыки, полученные в результате изучения дисциплины, в дальнейшем потребуются для успешного освоения следующих курсов: • «Операционные системы»; • «Информационные системы и технологии»; • «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации»; • «Алгоритмизация и программирование»; • «Базы данных»; • «Проектирование информационных систем», а также при подготовке курсовых работ и дипломной работы, выполнении научной студенческой работы.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 1	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	51	51
Лекционные (ЛК)	17	17
Практические (семинарские)	0	0

(ПЗ, СЗ)		
Лабораторные (ЛР)	34	34
Самостоятельная работа студентов (СРС)	57	57
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	<p>УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.</p> <p>УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками;</p>	<p>Знать: свойства информации, принципы сбора, отбора и обобщения информации для решения профессиональных задач.</p> <p>Уметь: анализировать и систематизировать разнородные данные, использовать свойства экономической информации при решении профессиональных задач.</p> <p>Владеть: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами работы с экономической информацией.</p>

	методами принятия решений.	
ОПК-2	<p>ОПК-2.1. Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: классификацию, назначение и сферы применения программных продуктов и информационных технологий, роль и значение информационных технологий в экономике.</p> <p>Уметь: обоснованно выбирать системное и прикладное ПО в соответствии с задачами профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками применения системного, прикладного ПО и инструментальных средств ИТ в соответствии с задачами профессиональной деятельности информационно-коммуникационными технологиями и методами поиска, обработки и передачи необходимой информации при решении различных задач.</p>
ОПК-3	<p>ОПК-3.1. Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической</p>	<p>Знать: терминологию, структуру, виды и области применения современных информационно-коммуникационных технологий и информационных систем.</p> <p>Уметь: информационно-</p>

	<p>культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-3.3. Владеет навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p>коммуникационными технологиями и методами поиска и передачи необходимой информации, навыками подготовки обзоров и составления рефератов, с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>Владеть: информационно-коммуникационными технологиями и методами поиска и передачи необходимой информации, навыками подготовки обзоров и составления рефератов, с учетом требований информационной безопасности.</p>
--	---	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер	Наименование	Темы раздела	Всего	Аудиторны	С
--------	-------	--------------	--------------	-------	-----------	---

	раздела	раздела		часов	е занятия			Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Введение	Тема 1	19	3	0	4	12
	1.2	Информация, информационные процессы и информационные / цифровые технологии в экономике.	Тема 2, 3, 4	32	6	0	10	16
	1.3	Технические и программные средства современных информационно-коммуникационных технологий в экономике.	Тема 5, 6	20	4	0	6	10
	1.4	Современные информационные технологии и системы в управлении социально-экономическими объектами.	Тема 7, 8	37	4	0	14	19
Итого				108	17	0	34	57

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Тема 1	Общая характеристика направления «Прикладная информатика в экономике», учебный план, место каждой из дисциплин в общем	3

			<p>учебном процессе. Виды профессиональной деятельности выпускника. Профессиональные стандарты в области информационных технологий. Анализ рынка труда в сфере ИТ. Организация самостоятельной работы дома и в читальном зале. ГОСТы, стандарты по оформлению документации. Научно-исследовательская работа студентов.</p>	
1.2	Тема 2, 3, 4	<p>Понятие информации и общая характеристика процесса сбора, хранения, обработки, накопления, защиты и передачи информации. Информация и информационные процессы. Компьютер в профессиональных видах деятельности; компьютер как средство информационной поддержки творческой деятельности человека; понятие об информационных ресурсах; информационные ресурсы общества; информационные потребности личности и общества; информационные процессы в природе и обществе. Понятие информационных / цифровых технологий, тенденции их развития в экономике. Понятие и особенности экономической информации. Классификация экономической информации. Понятие информационной системы. Виды информационных систем, содержание и особенности процессов внедрения и эксплуатации экономических информационных систем.</p>	6	
1.3	Тема 5, 6	<p>Технические средства современных электронно-вычислительных машин (ЭВМ). Архитектура базовой ЭВМ. Функциональная организация ЭВМ, внутренние и периферийные устройства компьютера: назначение и основные характеристики. Виды памяти; основные носители информации и их важнейшие</p>	4	

			характеристики. Использование компьютера для работы в сети (основные сведения о локальных и глобальных сетях, сетевые технологии Интернет). Структура и классификация программного обеспечения (ПО) Операционные системы, их функции.	
	1.4	Тема 7, 8	Управление и управленческая деятельность. Планирование и прогнозирование. Цифровое государственное управление. Основы интеллектуальных технологий. Понятие предметно-ориентированной информационной системы. Исторические этапы становления теории и практики создания ЭИС. Место и роль экономической информационной системы в деятельности предприятий и организаций, примеры задач, решаемых специалистами в данной области. Основные понятия, концепции и функции ИТ-технологий в структуре ЭИС. Развитие рынка информационных систем в условиях конкуренции. Развитие ИТ-рынков в России, обзор продуктов (напр., 1С: Предприятие). Основы языка программирования Visual Basic for Applications.	4

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Тема 1	Поиск, сбор, хранение и обработка информации с помощью компьютера. Работа с информационными ресурсами в сети Интернет. Работа с	4

			<p>информационно-справочными системами. Реферативная работа с источниками информации и их библиографическое описание.</p> <p>Подготовка рефератов по профессиональным статьям.</p> <p>Реферативная работа с базами знаний. Литературные источники по ИТ в библиотеке ЗабГУ и других ЭБС. Литература и периодические издания по ИТ. Профильные сайты. Словарь основных терминов в сфере ИТ. Оформление рефератов в текстовых редакторах, создание презентаций и подготовка докладов, элементы НИРС.</p>	
	1.2	Тема 2, 3, 4	Работа на ПК в режиме командной строки. Технологии обработки различных видов информации. Знакомство с методами первичной обработки экономической информации.	10
	1.3	Тема 5, 6	<p>Персональный компьютер - подключение основных и периферийных устройств.</p> <p>Составление рациональной конфигурации средств вычислительной техники (ВТ) в соответствии с решаемой задачей.</p> <p>Основные понятия, концепции и функции ИТ-технологий в структуре ЭИС. Примеры известных информационных систем в экономике от локальных до корпоративных, их особенности и перспективы развития (знакомство с демо-версиями).</p>	6
	1.4	Тема 8, 9	Основы языка программирования Visual Basic for Applications.	14

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)

1	1.1	<p>Создание отчета, содержащего полную информацию о специальности с использованием различных объектов (диаграммы, таблицы, рисунки, маркированные списки и т.п.). Изучение профессиональных стандартов в области ИТ и ГОСТа по оформлению документации в вузе, составление плана реферата на заданную тему, составление списка литературы, составление ментальной карты выполнения реферата, заполнение первичной информацией разделов реферата.</p>	<p>Конспектирование, реферирование литературы, творческая работа, подготовка сообщений.</p>	12
	1.2	<p>Информация и информационные процессы. Компьютер в профессиональных видах деятельности; компьютер как средство информационной поддержки творческой деятельности человека; понятие об информационных ресурсах; информационные ресурсы общества; информационные потребности личности и общества; информационные процессы в природе и обществе. Информация и данные. Классификация информации по разным признакам. Информационные ресурсы общества и предприятий.</p>	<p>Конспектирование, реферирование литературы, подготовка сообщений.</p>	16

		<p>Экономические объекты и бизнес–процессы. Единое информационное пространство. Классификация информационных систем по различным признакам. Написание реферата и его оформление.</p>		
	1.3	<p>Функциональная организация ЭВМ, внутренние и периферийные устройства компьютера: назначение и основные характеристики. Виды памяти; основные носители информации и их важнейшие характеристики. Использование компьютера для работы в сети (основные сведения о локальных и глобальных сетях, сетевые технологии Интернет).</p>	<p>Конспектирование, реферирование литературы, подготовка сообщений.</p>	10
	1.4	<p>Программные средства реализации информационных процессов в экономике. Использование редакторов электронных таблиц для решения различных задач. Написание реферата и его оформление. Подготовка презентации для представления реферата.</p>	<p>Конспектирование, реферирование литературы, подготовка сообщений, практическая работа.</p>	19

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Могилев, Александр Владимирович. Информатика : учеб. пособие / Могилев Александр Владимирович, Пак Николай Инсебович, Хеннер Евгений Карлович; под ред. Е.К. Хеннера. - 7-е изд., стер. - Москва : Академия, 2009. - 848 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-6342-3 : 674-30.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Волкова, Виолетта Николаевна. Теория информационных процессов и систем: учебник и практикум для вузов / Волкова В.Н. - 2-е изд., стер. - Москва : Юрайт, 2021. - 432 с. - (Высшее образование). - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.urait.ru/book/bcode/469110>

2. Романова, Юлия Дмитриевна. Экономическая информатика : Учебник и практикум / Романова Юлия Дмитриевна; Романова Ю.Д. - отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2019. - 495. - (Высшее образование). - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.urait.ru/book/bcode/426110>

3. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова ; отв. ред. В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 553 с. – (Высшее образование) – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.urait.ru/book/bcode/451824>

4. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / В. В. Трофимов ; отв. ред. В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Высшее образование). - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.urait.ru/book/bcode/470745>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Поляков, Виктор Павлович. Информатика для экономистов : Учебник для вузов / Поляков Виктор Павлович; Поляков В.П. - отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2021. - 524. - (Профессиональное образование). - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.urait.ru/book/cover/6569DC57-2463-48C7-A56B-2F8019343B3C>

2. Гаврилов, Михаил Викторович. Информатика и информационные технологии : Учебник / Гаврилов Михаил Викторович; Гаврилов М.В., Климов В.А. - 4-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 383. - (Бакалавр. Прикладной курс). - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.urait.ru/book/bcode/428879>

3. Советов, Борис Яковлевич. Информационные технологии : Учебник / Советов Борис Яковлевич; Советов Б.Я., Цехановский В.В. - 7-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2021. - 261. - (Профессиональное образование). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.urait.ru/book/bcode/468634>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Научная электронная библиотека	http://www.eLibrary.ru
Национальный открытый университет	http://www.intuit.ru
Всемирная электронная энциклопедия Википедия (Россия)	https://ru.wikipedia.org/?l=
Консультант - справочная система	http://www.consultant.ru/
Гарант - справочная система	http://www.garant.ru

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) 1С-Битрикс: Корпоративный портал - Компания 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 7-Zip ABBYY FineReader Adobe Audition Adobe Flash Adobe In Design Adobe Lightroom Adobe Photoshop

2) LibreOffice

3) Notepad++

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Изучение дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» производится в тематической последовательности. Каждому лабораторному занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. В качестве учебно-методического обеспечения самостоятельной работы используется основная и дополнительная литература по предмету, Интернет-ресурсы, материал лекций, указания, выданные преподавателем при проведении лабораторных занятий. Для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации используются тестовые задания. Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации МИ 01-02-2018ЗабГУ.

http://zabgu.ru/files/html_document/pdf_files/fixed/Normativny%27e_dokumenty%27_i_obrazcy%27_zayavlenij/Obshhie_trebovaniya_k_postroeniyu_i_oformleniyu_uchebnoj_tekstovoj_dokumentacii.pdf

Разработчик/группа разработчиков:
Ирина Сергеевна Калгина

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.