

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий
Кафедра Географии, безопасности жизнедеятельности и технологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных
наук, математики и
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.08.07 Безопасность на дороге и общественном транспорте
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.03.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Образование в области безопасности жизнедеятельности (для набора 2022)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование целостного представления об опасных процессах и явлениях на дороге и в общественном транспорте. Овладение культурой поведения на улице, на дороге, в транспорте.

Задачи изучения дисциплины:

- дать представление о различных экстремальных ситуациях, могущих возникнуть в населенных пунктах;
- рассмотреть механизмы происхождения ЧС на транспорте;
- изучить особенности поведения человека в экстремальных и чрезвычайных ситуациях в населенных пунктах;
- показать необходимость знаний гражданами своих прав и обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности в населенных пунктах;
- приобрести навыки поведения в неуправляемости толпе, при пожаре, панике, погромах, авариях на транспорте;
- приобрести навыки предотвращения детского травматизма на дорогах и общественном транспорте;
- изучить правила дорожного движения и основные положения нормативных документов, регламентирующих обеспечение безопасности дорожного движения.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Безопасность на дороге и общественном транспорте» принадлежит обязательной части блока Б. 1. Дисциплины (модули) учебного плана по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Образование в области безопасности жизнедеятельности».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 8	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	18	18
Лекционные (ЛК)	8	8
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	10	10

Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	90	90
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-8	<p>УК-8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний. УК-8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний. УК-8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Знать: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.</p> <p>Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний в ситуациях, связанных с дорожно-транспортными происшествиями.</p> <p>Владеть: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи;</p>

	базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.
--	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Законодательство РФ в области безопасности дорожного движения	Обеспечение безопасности дорожного движения в РФ. Правила дорожного движения в Российской Федерации	27	2	2	0	23
2	2.1	Опасности и правила поведения на дороге	Дорожно-транспортные происшествия и травматизм. Психологические особенности участников дорожного движения	27	2	3	0	22
3	3.1	Аварийные ситуации на общественном транспорте	Безопасное поведение в общественном транспорте. Первая помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях	27	2	2	0	23
4	4.1	Деятельность образовательных учреждений в обеспечении безопасного поведения детей и подростков на	Обучение школьников безопасному поведению на дороге и общественном транспорте. Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения	27	2	3	0	22

		дорогах						
Итого			108	8	10	0	90	

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Законодательство РФ в области безопасности дорожного движения	Законодательство РФ о безопасности дорожного движения. Участники дорожного движения и их безопасность. Правила дорожного движения. Правила перевозки детей.	2
2	2.1	Опасности и правила поведения на дороге	Опасности на дороге. Основные причины ДТП. Поведение водителя и пассажиров в опасных ситуациях. Причины дорожно-транспортного травматизма у детей и подростков. Методы предотвращения ДТП.	2
3	3.1	Аварийные ситуации на общественном транспорте	Правила поведения пассажиров на городском общественном наземном и подземном транспорте. Условия безопасности при пользовании общественным транспортом. Аварийные ситуации, возникающие в общественном транспорте. Правила безопасного поведения пассажиров при аварийных ситуациях. Аварийные ситуации в метрополитене и правила поведения при их возникновении. Опасные ситуации и правила поведения на железнодорожном, водном и воздушном транспорте. Правила поведения пассажиров на железнодорожном, воздушном и водном транспорте с участием детей и подростков.	2
4	4.1	Деятельность образовательных учреждений в обеспечении безопасного	Деятельность учителя при обучении школьников безопасности на дороге и общественном транспорте. Виды внеклассных мероприятий по дорожной безопасности. Паспорт дорожной безопасности образова-	2

		поведения детей и подростков на дорогах	тельного учреждения	
--	--	---	---------------------	--

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Законодательство РФ в области безопасности дорожного движения	Практическая работа № 1. Обеспечение безопасности дорожного движения в РФ Практическая работа № 2. Правила дорожного движения в Российской Федерации	2
2	2.1	Опасности и правила поведения на дороге	Практическая работа № 3. Дорожно-транспортные происшествия и травматизм Практическая работа № 4. Психологические особенности участников дорожного движения	3
3	3.1	Аварийные ситуации на общественном транспорте	Практическая работа № 5. Безопасное поведение в общественном транспорте Практическая работа № 6. Первая помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях	2
4	4.1	Деятельность образовательных учреждений в обеспечении безопасного поведения детей и подростков на дорогах	Практическая работа № 7. Обучение школьников безопасному поведению на дороге и общественном транспорте Практическая работа № 8. Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения	3

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Правила перевозки детей	- составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов; - анализ нормативных документов;	23
2	2.1	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	- подготовка электронных презентаций; - изготовление дидактических материалов; - работа с электронными образовательными ресурсами;	22
3	3.1	Аварийные ситуации, возникающие в общественном транспорте	составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.);	23
4	4.1	Виды внеклассных мероприятий по дорожной безопасности	- подготовка электронных презентаций; - изготовление дидактических материалов; - решение ситуационных задач;	22

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Троицкая, Наталья Александровна. Единая транспортная система : учебник / Троицкая Наталья Александровна, Чубукова Александр Бежанович. - Москва : Академия, 2003. - 240с. – 51 экз. 2. Романова Людмила Сергеевна. Безопасность на дороге и в общественном транспорте : учебно-метод. пособие / Романова Людмила Сергеевна, Калашникова Людмила Яковлевна, Золтуев Алексей Владимирович. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 119 с. -35 экз. 3. Васильев, Николай Георгиевич. Основы безопасности дорожного движения : учеб.пособие / Васильев Николай Георгиевич, Рубцов Александр Геннадьевич, Костяков Алексей Николаевич. - Чита : ЧитГТУ, 2001. – 116 с. – 27 экз.

5.1.2. Издания из ЭБС

1.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Васильев, Николай Георгиевич. Общий курс транспорта : учеб. пособие / Васильев Николай Георгиевич. - Чита : ЧитГУ, 2010. - 167 с. 2. Горев, Андрей Эдливич. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения : учеб. пособие / Горев Андрей Эдливич, Олещенко Елена Михайловна. - 3-е изд, стер. - Москва : Академия, 2009. - 256 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Троицкий мост»	http://www.trmost.com
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru/
ЭБС «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Лекционные занятия целесообразно проводить с использованием мультимедийных презентаций, которые содержат слайды теоретического характера (положения нормативных документов) и практического характера (короткие видеофильмы о ДТП, первой помощи, различных авариях на транспорте и т.д.).

Практические и семинарские занятия студентов планируется по принципу систематизации и углубления знаний учебного материала по разделам программы в форме конспектирования, подготовки отчетов, выполнения творческих заданий в виде презентаций.

При самостоятельном рассмотрении теоретических вопросов следует обратить внимание на нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы дорожной безопасности.

При самостоятельном изучении федеральных законов целесообразно обращаться к нормативной базе, которая издана в развитие этих законов (постановления Правительства, ведомственные акты).

При рассмотрении вопросов о формах и методах классной и внеурочной работы по формированию навыков защиты от опасных ситуаций на дорогах у детей в школе, помимо рекомендуемой литературы, следует заняться самостоятельным поиском литературных источников по инновационным методам в педагогической практике.

Разработчик/группа разработчиков:
Людмила Сергеевна Романова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.