

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий
Кафедра Географии, безопасности жизнедеятельности и технологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных
наук, математики и
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.01 Практикум по экономической и социальной географии зарубежных стран
на 216 часа(ов), 6 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.03.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Географическое образование (для набора 2022)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование целостного географического взгляда на современные глобальные и региональные социально-экономические процессы в ходе освоения методов географического анализа их территориальной дифференциации.

Задачи изучения дисциплины:

1. рассмотреть территориальную и отраслевую структуры мирового хозяйства;
2. изучить историю формирования, состояние и тенденции изменения современной политической карты мира;
3. выявить особенности и географию глобальных и региональных демографических процессов;
4. сформировать на научной основе географические образы регионов и стран мира;
5. проанализировать содержание и региональные проявления глобальных проблем человечества и оценить перспективы дальнейшего развития общества;
6. развитие способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
7. формирование способности взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
8. формирование способности применять предметные знания из области картографии и топографии при реализации образовательного процесса по географии.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина "Практикум по экономической и социальной географии зарубежных стран" в системе подготовки студентов находится в модуле "Практикумы". Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения географии на предыдущем уровне образования и других географических дисциплин ОП. Данная дисциплина связана с курсами Мировоззренческого модуля ("История", "Философия" и др.), а также со всеми физико- и экономико-географическими дисциплинами, как обязательными, так и по выбору.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы), 216 часов.

Виды занятий	Семестр 9	Семестр 10	Всего часов
Общая трудоемкость			216
Аудиторные занятия, в т.ч.	14	20	34

Лекционные (ЛК)	6	8	14
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	12	20
Лабораторные (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	58	88	146
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	<p>УК-1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению</p> <p>УК-1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи</p> <p>УК-1.3. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения</p>	<p>Знать: Методы и приемы поиска необходимой информации, анализа научных достижений в области экономической географии зарубежных стран с учетом возможностей их применения в профессиональной деятельности; принципы и методы системного подхода в решении профессиональных задач, в оценке достоинств и недостатков принятых решений.</p> <p>Уметь: Собирать информацию в области экономической и социальной географии зарубежных стран, используя различные источники (статистические,</p>

		<p>научные, научно-популярные и др.), выделять в ней главное, структурировать, представлять в доступном для других виде, оценивать и интерпретировать ее с точки зрения решения профессиональных задач; определять на основе различной информации рациональные идеи и решения профессиональных задач в области географического образования;</p> <p>Владеть: Навыками (действиями) по исследованию научных проблем экономической и социальной с целью решения профессиональных задач в области школьного географического образования; навыками обоснования и доказательства выбранных путей решения профессиональных задачи;</p>
ОПК-7	<p>ОПК-7.1. Взаимодействует с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. Определяет права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе</p> <p>ОПК-7.2. Умеет выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса</p>	<p>Знать: Психолого-педагогические закономерности, принципы, особенности, этические и правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации географического образования; права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации урочной и внеурочной деятельности по географии;</p> <p>Уметь: Выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с коллегами и родителями в рамках реализации географического образования; предупреждать и продуктивно разрешать межличностные конфликты, учитывать интересы и особенности всех участников образовательного процесса в достижении поставленной профессиональной задачи.</p>

		<p>Владеть: Техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений исходя из стратегии сотрудничества; приемами предупреждения и разрешения конфликтов, нормами и принципами командной работы.</p>
ПК-2	<p>ПК-2.1 Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету для реализации образовательного процесса</p> <p>ПК-2.2. Умеет анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов и применять их при обучении</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических предметных знаний для реализации образовательного процесса</p>	<p>Знать: Терминологическую систему дисциплины, основные концепции, теории, учения и методы исследования в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач; значение экономико-географических знаний в формировании географической картины мира; программы, предметные линии учебников и состав УМК по географии;</p> <p>Уметь: Анализировать основные научно-теоретические положения и актуальные проблемы экономической и социальной географии с целью решения профессиональных задач в области географического образования;</p> <p>Владеть: Навыками понимания и анализа основных теоретических положений и актуальных проблем в экономической и социальной географии зарубежных стран с целью решения профессиональных задач в географическом образовании</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С

					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Экономическая география как наука. Геополитическая картина мира.	Экономическая география как наука. Геополитическая картина мира.	18	2	2	0	14
2	2.1	Население мира. Природно-ресурсный потенциал мировой экономики.	Население мира. Природно-ресурсный потенциал мировой экономики.	19	2	2	0	15
3	3.1	Мировое хозяйство и география его отраслей	Мировое хозяйство и география его отраслей	18	2	2	0	14
4	4.1	Глобальные проблемы и перспективы развития человечества	Глобальные проблемы и перспективы развития человечества	17	0	2	0	15
5	5.1	Зарубежная Европа	Зарубежная Европа	27	2	3	0	22
6	6.1	Англоязычная Америка. Латинская Америка	Англоязычная Америка. Латинская Америка	27	2	3	0	22
7	7.1	Зарубежная Азия	Зарубежная Азия	27	2	3	0	22
8	8.1	Африка. Австралия и Океания	Африка. Австралия и Океания	27	2	3	0	22
Итого				180	14	20	0	146

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер	Тема	Содержание	Трудоемкость
--------	-------	------	------------	--------------

	раздела			(в часах)
1	1.1	Экономическая география как наука Геополитическая картина мира	<p>Объект, предмет, место экономической географии в структуре географических наук. Методы и подходы в исследовании стран и территорий. Общая и региональная география зарубежных стран. Роль экономической географии зарубежных стран в формировании единой географической картины мира.</p> <p>Политическая карта: понятие, объекты и этапы формирования.</p> <p>Политическая география. Её предмет, задачи и место в системе экономической географии.</p> <p>Геополитические теории прошлого и настоящего. геополитический фактор в развитии общества. Типология стран современного мира по уровню социально-экономического развития.</p>	2
2	2.1	Население мира. Ресурсный потенциал мирового хозяйства	<p>История и современные процессы воспроизводства, состав (расовый и этнический, возрастной, половой, религиозный) населения мира и отдельных регионов. Современные особенности мирового процесса урбанизации. Ресурсный потенциал мирового хозяйства. классификации и экономическая оценка природных ресурсов. Ресурсный фактор развития мировой экономики.</p>	2
3	3.1	Мировое хозяйство и география его отраслей	<p>Мировое хозяйство и международное географическое разделение труда в эпоху научно-технической революции. Отраслевая и территориальная структура, пространственные модели мирового хозяйства. Глобализация мирового хозяйства и деятельность ТНК.</p> <p>Международная экономическая интеграция.</p>	2
5	5.1	Зарубежная Европа	<p>Зарубежная Европа: формирование политической карты, общая экономико-географическая характеристика и подразделение на</p>	2

			<p>субрегионы. Западноевропейская и восточноевропейская идентичность.</p> <p>Многообразие стран региона: экономически развитые государства (Германия, Франция, Великобритания, Италия); небольшие страны Европы и микросоударства, страны со средним уровнем развития и страны с переходной экономикой.</p>	
6	6.1	<p>Англоязычная Америка. Латинская Америка</p>	<p>Англоязычная Америка как историко- культурный регион: географическое положение, формирование политической карты, культурно-исторические особенности, природно-ресурсный потенциал, характер расселения и хозяйственная деятельность населения региона. Изменение роли США в глобальной экономике.</p> <p>Характерные социально-экономические черты Канады как страны переселенческого капитализма. Латинская Америка: особенности формирования политической карты и общая экономико-географическая характеристика. Региональные различия. Проблемы и перспективы развития экономики</p>	2
7	7.1	<p>Зарубежная Азия</p>	<p>Культурно-историческая дифференциация Зарубежной Азии: субрегиональные особенности.</p> <p>Общая экономико-географическая характеристика Азиатского региона, как крупнейшего экономического центра мира. Общая экономико-географическая характеристика Японии, КНР, Индии. Новые индустриальные страны и страны-нефтеэкспортеры. Экономически низко развитые страны Азии: проблемы и перспективы.</p>	2
8	8.1	<p>Африка. Австралия и Океания</p>	<p>Африка: общая характеристика макрорегиона. Региональные различия Африки. Особенности формирования и изменения на политической карте Африки во</p>	2

			<p>второй половине XX века. Хозяйственная оценка природно-ресурсного потенциала Африки. Горнопромышленные районы Африки. Население Африки. Восточная Африка. Сравнительная характеристика стран Северной Африки. Австралия и Океания: контрасты преуспевающей англоязычной периферии и обособленного мира островов.</p>	
--	--	--	--	--

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Экономическая география как наука. Гео политическая картина мира	Этапы формирования политической карты мира. Формирование политической карты мира после 2-й мировой войны. Современный этап формирования политической карты. Многообразие государств. Формы правления и административно-территориальное устройство стран мира. Типология стран современного мира по уровню социально-экономического развития.	2
2	2.1	Население мира. Ресурсный потенциал мирового хозяйства	Особенности процессов воспроизводства населения в мире и регионах, состав (расовый и этнический, возрастной, половой, религиозный) населения мира и отдельных регионов, миграции населения. Современные особенности мирового процесса урбанизации. Проблемы уровня жизни населения и этнических конфликтов. География основных видов природных ресурсов: минеральных, энергоресурсов, земельных, лесных, водных.	2
3	3.1	Мировое хозяйство и география его отраслей	Отраслевая и территориальная структура, пространственные модели мирового хозяйства. Глобализация мирового хозяйства и деятельность ТНК. География мирового машиностроения. География	2

			мировой химической промышленности. География мировой энергетики. География мировой металлургии. География мирового агропромышленного комплекса. География мировой пищевой промышленности. География мирового транспорта. Международные экономические отношения.	
4	4.1	Глобальные проблемы и перспективы развития человечества	Глобальные проблемы современного этапа развития мировой цивилизации: проблема сохранения мира, экологическая, демографическая, продовольственная, ресурсно-сырьевая, проблема социально-экономической отсталости стран мира. Региональные проявления и пути решения глобальных проблем.	2
5	5.1	Зарубежная Европа	Зарубежная Европа: формирование политической карты, общая экономико-географическая характеристика и подразделение на субрегионы. Общая экономико-географическая характеристика субрегионов и стран Зарубежной Европы. (Германия, Великобритания, Италия, Норвегия, Польша).	3
6	6.1	Англоязычная Америка. Латинская Америка.	Экономико-географическая характеристика стран региона. Особенности развития и география промышленности США. География сельского хозяйства США. Экономическое районирование и административно-территориальное устройство США. Экономика Канады. Латинская Америка: особенности формирования политической карты и общая экономико-географическая характеристика. Влияние колониального прошлого на размещение, этнический и религиозный состав населения и экономику региона. Экономико-географическая характеристика	3

			Бразилии.	
7	7.1	Зарубежная Азия	Общая экономико-географическая характеристика субрегионов Зарубежной Азии. Изучение динамики и структуры промышленности Японии. Государственный строй, административно-территориальное деление, и география населения КНР. Изменения в отраслевой и территориальной структурах хозяйства КНР за годы народной власти. Особенности развития и структуры сельского хозяйства Индии.	3
8	8.1	Африка. Австралия и Океания	Особенности формирования и изменения на политической карте Африки во второй половине XX века. Природно-ресурсный потенциал Африки. Горнопромышленные районы Африки. Население Африки. Восточная Африка. Сравнительная характеристика стран Северной Африки. Экономико-географическая характеристика Египта. Австралия и Океания: особенности формирования политической карты региона, природно-ресурсный потенциал, население и экономика Австралии и государств Океании.	3

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Объект, предмет, место экономической	Выполнение заданий практических работ	14

		<p>географии в структуре географических наук. Методы и подходы в исследовании стран и территорий. Общая и региональная география зарубежных стран. Роль экономической географии зарубежных стран в формировании единой географической картины мира.</p> <p>Политическая карта: понятие, объекты и этапы формирования.</p> <p>Современный этап формирования политической карты.</p> <p>Политико-географическое положение стран мира. Политическая география и геополитика.</p> <p>Многообразие государств. Формы правления и административно-территориальное устройство стран мира.</p> <p>Типология стран современного мира по уровню социально-экономического развития.</p>	<p>Составление сравнительно-географической характеристики ПГП двух стран Составление конспекта</p>	
2	2.1	<p>Особенности процессов воспроизводства населения в мире и регионах, состав (расовый и этнический, возрастной, половой, религиозный) населения мира и отдельных регионов, миграции населения. Современные особенности мирового процесса урбанизации. Проблемы уровня жизни населения и этнических конфликтов. Плотность и</p>	<p>Выполнение оценки обеспеченности ресурсами стран мира Выполнение заданий практических работ Заполнение контурной карты Составление конспекта</p>	15

		<p>факторы размещения населения мира.</p> <p>Ресурсный потенциал мирового хозяйства.</p> <p>классификации и экономическая оценка природных ресурсов.</p> <p>Ресурсный фактор развития мировой экономики. География основных видов природных ресурсов: минеральных, энергоресурсов, земельных, лесных, водных и др.</p>		
3	3.1	<p>Мировое хозяйство и международное географическое разделение труда в эпоху научно-технической революции. Отраслевая и территориальная структура, пространственные модели мирового хозяйства. Глобализация мирового хозяйства и деятельность ТНК.</p> <p>Международная экономическая интеграция. География отраслей мирового хозяйства.</p>	<p>Составление конспекта</p> <p>Выполнение заданий практических работ</p> <p>Составление аналитической справки</p>	14
4	4.1	<p>Геоглобалистика и понятие глобальных проблем. Глобальные проблемы современного этапа развития мировой цивилизации: проблема сохранения мира, экологическая, демографическая, продовольственная, ресурсно-сырьевая, проблема социально-экономической отсталости стран мира.</p>	<p>Составление конспекта</p> <p>Подготовка сообщений</p> <p>Составление аналитической справки</p>	15

		Региональные проявления и пути решения глобальных проблем.		
5	5.1	<p>Зарубежная Европа: формирование политической карты, общая экономико-географическая характеристика и подразделение на субрегионы.</p> <p>Западноевропейская и восточноевропейская идентичность.</p> <p>Многообразие стран региона: экономически развитые государства (Германия, Франция, Великобритания, Италия); небольшие страны Европы и микросоударства, страны со средним уровнем развития и страны с переходной экономикой. Общая экономико-географическая характеристика субрегионов и стран Зарубежной Европы. (Германия, Великобритания, Италия, Норвегия, Польша).</p>	<p>Выполнение заданий практических работ</p> <p>Составление конспекта</p> <p>Заполнение контурной карты</p> <p>Составление характеристики страны по типовому плану</p>	22
6	6.1	<p>Англоязычная Америка как историко-культурный регион: географическое положение, формирование политической карты, культурно-исторические особенности, природно-ресурсный потенциал, характер расселения и хозяйственная деятельность населения региона. Изменение роли</p>	<p>Выполнение заданий практических работ</p> <p>Составление конспекта</p> <p>Составление характеристики страны по типовому плану</p>	22

		<p>США в глобальной экономике. Характерные социально-экономические черты Канады как страны переселенческого капитализма. Экономико-географическая характеристика стран региона (США и Канады)</p> <p>Латинская Америка: особенности формирования политической карты и общая экономико-географическая характеристика.</p> <p>Проблемы и перспективы развития экономики.</p> <p>Влияние колониального прошлого на размещение, этнический и религиозный состав населения и экономику региона. Региональные различия. Экономико-географическая характеристика Бразилии.</p>		
7	7.1	<p>Культурно-историческая дифференциация Зарубежной Азии: субрегиональные особенности. Общая экономико-географическая характеристика Азиатского региона как крупнейшего экономического центра мира. Общая экономико-географическая характеристика Японии, КНР, Индии. Новые индустриальные страны и страны-нефтеэкспортеры. Экономически низко развитые страны Азии: проблемы и перспективы.</p>	<p>Выполнение заданий практических работ</p> <p>Составление конспекта</p> <p>Составление сводной таблицы и характеристики НИС Азии</p>	22

		Изменения в отраслевой и территориальной структурах хозяйства КНР за годы народной власти.		
8	8.1	<p>Африка: общая характеристика макрорегиона. Особенности формирования и изменения на политической карте Африки во второй половине XX- начале XXI вв. Хозяйственная оценка природно-ресурсного потенциала Африки.</p> <p>Горнопромышленные районы Африки. Население Африки. Восточная Африка. Сравнительная характеристика стран Северной Африки. Региональные различия Африки. Природно-ресурсный потенциал Африки.</p> <p>Горнопромышленные районы Африки. Население Африки. Экономико-географическая характеристика субрегионов Африки. Австралия и Океания: контрасты преуспевающей англоязычной периферии и обособленного мира островов. Австралия и Океания: особенности формирования политической карты региона, природно-ресурсный потенциал, население и экономика Австралии и государств</p>	<p>Выполнение заданий практических работ</p> <p>Составление характеристики страны по типовому плану</p> <p>Составление конспекта</p>	22

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Козырева К.С. Экономическая и социальная география зарубежных стран (общий обзор) : практикум / Козырева К. С.. Чита: ЗабГУ, 2015. 79 с. (15 экз.+е)
2. 2. Козырева К.С. Экономическая и социальная география зарубежных стран (региональный обзор) : практикум / Козырева К. С.. Чита: ЗабГУ, 2017. 142 с.
3. 3. Шарыгин М.Д.. Введение в экономическую и социальную географию : учебное пособие / Шарыгин Михаил Дмитриевич, Столбов Вячеслав Алексеевич. М.: Дрофа, 2007. 253с. (34 экз.)

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Гладкий Ю.Н. Регионоведение: учебник для академического бакалавриата / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. М.: Издательство Юрайт, 2017. 360 с. <https://biblio-online.ru/book/FA1B7A72-EDC9-4502-B6AA-466E2F8AE258>
2. 2. География мира в 3 томах. Том 2. Социально-экономическая география мира: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры в трех томах / Н. В. Каледин [и др.]; под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. М.: Издательство Юрайт, 2017. 255 с. <https://biblio-online.ru/book/E18B5C24-90AD-4116-9D52-0765F7520265>
3. 3. Родионова И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч.: учебник для академического бакалавриата / И.А. Родионова. 2-е изд. М.: Издательство Юрайт, 2017. 275 с. <https://biblio-online.ru/book/A5E8D252-2B58-4471-81B7-3F5845E51A11>
4. 4. Солодовников А. Ю. Социально-экономическая география Латинской Америки : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2019. 241 с. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/427507>
5. 5. Солодовников А. Ю. Социально-экономическая география евроатлантического региона : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Ю. Солодовников. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 370 с. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430913>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Мартынов В.Л. Социально-экономическая география современного мира: учебник / Мартынов Василий Львович, Файбусович Эрнест Львович. Москва : Академия, 2010. - 256 с. (15 экз)

2. 2. Экономическая и социальная география: основы науки: учебник для студ. вузов / Голубчик М.М., Файбусович Э. Л., Макар С.В. Москва : Владос, 2004. 400 с. (44 экз.)

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Экономика стран и регионов: учебное пособие для академического бакалавриата / А.И. Погорлецкий [и др.]; под ред. А.И. Погорлецкого, С.Ф. Сутырина. М.: Издательство Юрайт, 2017. 192 с. <http://www.biblio-online.ru/book/73664EE2-8DA3-47A2-BE5E-7A354241645D>

2. 2. Экономическая география: учебник и практикум для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] ; отв. ред. Я. Д. Вишняков. М. : Издательство Юрайт, 2016. 594 с. <https://biblio-online.ru/book/178A590C-0C69-43D5-BCCF-05BB4C218AED>

3. 3. География мира в 3 томах. Том 1. Политическая география и геополитика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры в трех томах/ Н. В. Каледин [и др.]; под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. М.: Издательство Юрайт, 2017. 297 с. <https://biblio-online.ru/book/81F9E1A3-E0B5-4029-9404-A9E097F8C852>

4. 4. Солодовников А. Ю. Социально-экономическая география Африки : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 201 с. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/426611>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Троицкий мост»	http://www.trmost.com
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru/
ЭБС «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/
«Электронно-библиотечная система elibrary»	https://www.elibrary.ru

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения	Оснащенность специальных помещений и
---------------------------------------	--------------------------------------

учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Организация образовательного процесса по дисциплине регламентируется учебным планом, графиком образовательного процесса и расписанием учебных занятий. Учебный процесс строится с использованием традиционных (лекционные и практические занятия), инновационных (применение интерактивных форм проведения занятий) и информационных образовательных технологий (использование средств ИКТ и организация самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде).

Лекционный курс предполагает изложение современных научных представлений по экономической и социальной географии зарубежных стран как одной из географических дисциплин и включает значительный объем теоретического материала по вопросам формирования и современного состояния политической карты, социально-демографических процессов и их территориальной дифференциации, территориальной и отраслевой структуре хозяйства, глобальных проблемах современности, региональных особенностях этих вопросов и географических образах регионов и стран. Практические занятия проводятся не только в целях получения новых знаний, но и в целях систематизации и закрепления теоретических вопросов, полученных студентами на лекциях и при самостоятельной работе, а также для расширения географического кругозора.

Курс предполагают использование значительных объемов информации, способов ее обработки и анализа, представления, поэтому практические занятия обязательно сопровождаются использованием современных мультимедийных средств обучения и наличием доступа к сети Интернет. Основными формами проведения практических занятий выступает выполнение соответствующих заданий и организации выступлений с сообщениями и их обсуждение. Эти формы определяются необходимостью формирования соответствующих компетенций. Они могут меняться в зависимости от психолого-педагогических характеристик студенческого коллектива. Программа обучения предполагает значительный объем учебного материала для самостоятельного изучения студентами. В связи с этим целесообразно задания для организации самостоятельной работы по курсу предоставлять студентам в начале соответствующего модуля. В данном случае важно акцентировать внимания на требованиях к выполнению заданий, которые должны быть максимально понятны студентам. Кроме того, курс требует использование актуальной информации, работу с современными статистическими данными, поэтому необходим доступ в Интернет к базам данных международных организаций и национальных статистических

агентств.

При организации обучения по дисциплине лиц с ограниченными возможностями здоровья, предполагается дополнительная поддержка преподавания (тьюторами, психологами, кураторами и т.д.), увеличение времени на освоение материалов курса, изменение форм представления заданий и ответов (печатная или электронная, устная форма, с увеличением контрастности или шрифтов, аудиозапись материалов лекций и т.д.) При необходимости процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Разработчик/группа разработчиков:
Ксения Сергеевна Козырева

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.