

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий
Кафедра Географии, безопасности жизнедеятельности и технологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных
наук, математики и
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.08.09 Физическая география материков и океанов
на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.03.05 - Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Безопасность жизнедеятельности и география (для набора 2022)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

овладение знаниями о сочетании компонентов геосфер в границах материков и океанов;
формирование единого географического взгляда на природу материков и океанов

Задачи изучения дисциплины:

способствовать формированию умений осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

способствовать формированию умений и навыков организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе, с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

способствовать навыкам освоения и использования базовых научно-теоретических знаний и практических умений по предмету в профессиональной деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Физическая география материков и океанов» в системе подготовки студентов находится в Блоке 1 Дисциплины (модули) в обязательной части (Б1.О.08, Предметно-содержательный модуль «География»). Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения географии на предыдущем уровне образования (школа) и предыдущих курсах обучения. Данная дисциплина связана с другими физико-географическими дисциплинами образовательной программы, вузовскими курсами «Экология», «Общее землеведение», «Метеорология и гидрология» и др.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Виды занятий	Семестр 4	Семестр 5	Всего часов
Общая трудоемкость			180
Аудиторные занятия, в т.ч.	32	39	71
Лекционные (ЛК)	16	13	29
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	16	26	42
Лабораторные (ЛР)	0	0	0

Самостоятельная работа студентов (СРС)	40	33	73
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	<p>УК-1.1.Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению</p> <p>УК-1.2.Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи</p> <p>УК-1.3. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения</p>	<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области физической географии материков и океанов</p> <p>Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации по физической географии материков и океанов</p> <p>Владеть: навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации по физической географии материков и океанов, выявления доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения</p>
ОПК-3	ОПК-3.1. Знает нормативно-правовые, психологические и	Знать: цели, задачи, закономерности и принципы

	<p>педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся.ОПК-3.2. Умеет определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования. ОПК-3.3. Владеет образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования</p>	<p>учебной и воспитательной деятельности обучающихся с учетом основных закономерностей возрастного развития в соответствии с требованиями ФГОС с использованием потенциала физической географии материков и океанов</p> <p>Уметь: определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС с использованием потенциала физической географии материков и океанов</p> <p>Владеть: навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, навыками применения форм, методов, приемов и средств организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, используя потенциал физической географии материков и океанов в соответствии с ФГОС</p>
ПК-1	ПК-1.1. Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметных областях географии и безопасности жизнедеятельности; закономерности, определяющие	Знать: терминологическую систему, специфику и междисциплинарные основы физико-географической области; основные теоретические положения, лежащие в основе современной географической картины мира; тенденции,

<p>место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета)</p> <p>ПК-1.2. Умеет анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач</p>	<p>закономерности развития современной физической географии материков и океанов; границы применимости знаний по дисциплине в школьном курсе географии для реализации образовательного процесса</p> <p>Уметь: выявлять существенные свойства и признаки физико-географических объектов, критически оценивать, анализировать и интерпретировать физико-географическую информацию с различных точек зрения, выделять в ней главное; экстраполировать дисциплинарные знания на область профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками понимания необходимости целостного географического взгляда на мир, на основу единства естественнонаучного и гуманитарного компонентов культуры; навыками по установлению взаимосвязи компонентов географической среды; навыками самообразования по физико-географической области знаний для реализации образовательного процесса</p>
---	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1.1	Введение	1. 1. Введение. Общая	18	4	4	0	10

		Мировой океан Атлантический океан	характеристика Мирового океана. 1.2. Физико-географическая характеристика Атлантического океана					
2	2.1	Тихий, Индийский, Северный Ледовитый океаны	2.1.Физико- географическая характеристика Тихого океана. 2.2.Физико- географическая характеристика Индийского и Северного Ледовитого океанов	18	4	4	0	10
3	3.1	Евразия	3.1. Физико- географическая характеристика Евразии 3.2 . Физико- географическая характеристика Евразии	18	4	4	0	10
4	4.1	Евразия	4.1. Физико- географическая характеристика Евразии 4.2 . Физико- географическая характеристика Евразии	18	4	4	0	10
5	5.1	Северная Америка	5.1. Физико- географическая характеристика Северной Америки . 5.2 Физико-географическая характеристика Северной Америки	18	4	5	0	9
6	6.1	Южная Америка	6.1.Физико- географическая характеристика Южной Америки 6.2. Физико- географическая характеристика Южной Америки	18	4	6	0	8
7	7.1	Африка	7.1. Физико- географическая характеристика Африки 7.2.Физико- географическая характеристика Африки	18	3	7	0	8

8	8.1	Австралия и Антарктида	8.1. Физико-географическая характеристика Австралии. 8.2 Физико-географическая характеристика Антарктиды	18	2	8	0	8
Итого				144	29	42	0	73

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Введение. Общая характеристика Мирового океана	Введение в дисциплину. Ее значение в школьном курсе географии Мировой океан и его части. Рельеф дна Мирового океана (геотектуры дна первого и второго порядка). Распределение температуры воды в Мировом океане. Свойства вод. Движение воды в океане. Льдообразование. Распределение органического мира	2
	1.1	Физико-географическая характеристика Атлантического океана	Географическое положение и общие особенности Атлантического океана. Геотекстуры дна. Формирование климата над океаном. Свойства и движение вод в океане. Органический мир	2
2	2.1	Физико-географическая характеристика Тихого океана	Географическое положение и общие особенности Тихого океана. Геотекстуры дна. Формирование климата над океаном. Свойства и движение вод в океане. Органический мир	2
	2.1	Физико-географическая характеристика Индийского и Северного Ледовитого океанов	Географическое положение и общие особенности Индийского океана. Геотекстуры дна. Формирование климата над океаном. Свойства и движение вод в океане. Органический мир Географическое положение и общие особенности Северного Ледовитого океана.	2

			Геотектуры дна. Формирование климата над океаном. Свойства и движение вод в океане. Типы льдов в океане. Органический мир	
3	3.1	Физико-географическая характеристика Евразии	Физико-географическое положение Евразии, связь с другими материками. Тектоническое строение территории зарубежной Евразии. Платформы, складчатые области, их геологический возраст. Рельеф Евразии, его связь с тектоническим строением. Крупнейшие морфоструктуры. Морфоскульптурный рельеф	2
	3.1	Моря, омывающие территорию России	Климатообразующие факторы (солнечная радиация, атмосферная циркуляция, характер подстилающей поверхности), их влияние на формирование климата территории зарубежной Евразии. Климатическое районирование	2
4	4.1	Физико-географическая характеристика Евразии	Внутренние воды территории зарубежной Евразии. Ледники. Реки и типы водного режима рек. Распределение стока. Генетические типы озер, их географическое распространение. Болота. Искусственные водоемы. Подземные воды	2
	4.1	Физико-географическая характеристика Евразии	Природная зональность зарубежной Евразии. Почвенно-растительный покров и животный мир природных зон материка.	2
5	5.1	Физико-географическая характеристика Северной Америки	Физико-географическое положение Северной Америки, связь с другими материками. Тектоническое строение территории материка. Северо-Американская платформа, складчатые области, их геологический возраст. Рельеф материка, его связь с тектоническим строением. Крупнейшие морфоструктуры. Морфоскульптурный рельеф	2
	5.1	Физико-геогра	Климатообразующие факторы	2

		фическая характеристик а Северной Америки	(солнечная радиация, атмосферная циркуляция, характер подстилающей поверхности), их влияние на формирование климата территории Северной Америки. Климатическое районирование Внутренние воды территории Северной Америки. Ледники. Реки и типы водного режима рек. Распределение стока. Генетические типы озер, их географическое распространение. Болота. Искусственные водоемы. Подземные воды	
6	6.1	Физико-географическая характеристик а Южной Америки	Физико-географическое положение Южной Америки, связь с другими материками. Тектоническое строение территории материка. Южно-Американская платформа, складчатые области, их геологический возраст. Рельеф материка, его связь с тектоническим строением. Крупнейшие морфоструктуры. Морфоскульптурный рельеф	2
	6.1	Физико-географическая характеристик а Южной Америки	Климатообразующие факторы (солнечная радиация, атмосферная циркуляция, характер подстилающей поверхности), их влияние на формирование климата территории Южной Америки. Климатическое районирование Внутренние воды территории Южной Америки. Ледники. Реки и типы водного режима рек. Распределение стока. Генетические типы озер, их географическое распространение. Болота. Искусственные водоемы. Подземные воды	2
7	7.1	Физико-географическая характеристик а Африки	Физико-географическое положение Африки, связь с другими материками. Тектоническое строение территории материка. Африканская платформа, складчатые области, их геологический возраст. Рельеф материка, его связь с тектоническим строением. Крупнейшие морфоструктуры.	2

			Морфоскульптурный рельеф	
	7.1	Физико-географическая характеристика Африки	Климатообразующие факторы (солнечная радиация, атмосферная циркуляция, характер подстилающей поверхности), их влияние на формирование климата территории Африки. Климатическое районирование Внутренние воды территории Африки. Ледники. Реки и типы водного режима рек. Распределение стока. Генетические типы озер, их географическое распространение. Болота. Искусственные водоемы. Подземные воды	1
8	8.1	Физико-географическая характеристика Австралии	Физико-географическое положение Австралии, ее изолированное положение. Тектоническое строение территории материка. Австралийская платформа, складчатые области, их геологический возраст. Рельеф материка, его связь с тектоническим строением. Крупнейшие морфоструктуры. Морфоскульптурный рельеф. Климатообразующие факторы (солнечная радиация, атмосферная циркуляция, характер подстилающей поверхности), их влияние на формирование климата территории Австралии. Климатическое районирование	1
	8.1	Физико-географическая характеристика Антарктиды	Физико-географическое положение и общие особенности Антарктиды, ее изолированное положение. Тектоническое строение Антарктиды. Антарктическая платформа, складчатые области, их геологический возраст. Рельеф материка, его связь с тектоническим строением. Крупнейшие морфоструктуры. Особенности формирования климата материка, Причины суровости. Типы льдов на материке. Антарктические озера	1

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Введение. Общая характеристика Мирового океана	Мировой океан и его части. Рельеф дна Мирового океана (геотекстуры дна первого и второго порядка). Движение воды в океане. Распределение органического мира	2
	1.1	Физико-географическая характеристика Атлантического океана	Географическое положение и общие особенности Атлантического океана. Геотекстуры дна. Формирование климата над океаном. Свойства и движение вод в океане. Органический мир	2
2	2.1	Физико-географическая характеристика Тихого океана	Географическое положение и общие особенности Тихого океана. Геотекстуры дна. Формирование климата над океаном. Свойства и движение вод в океане. Органический мир	2
	2.1	Физико-географическая характеристика Индийского и Северного Ледовитого океанов	Географическое положение и общие особенности Индийского океана. Геотекстуры дна. Формирование климата над океаном. Свойства и движение вод в океане. Органический мир Географическое положение и общие особенности Северного Ледовитого океана. Геотекстуры дна. Формирование климата над океаном. Свойства и движение вод в океане. Типы льдов в океане. Органический мир	2
3	3.1	Физико-географическая характеристика Евразии	Физико-географическое положение Евразии, связь с другими материками. Тектоническое строение территории зарубежной Евразии. Платформы, складчатые области, их геологический возраст	2
	3.1	Физико-географическая характеристика Евразии	Климатическое районирование	2
4	4.1	Физико-географическая характеристика	Внутренние воды территории зарубежной Евразии. Ледники. Реки и типы водного режима рек.	2

		а Евразии	Распределение стока. Генетические типы озер, их географическое распространение. Болота. Искусственные водоемы. Подземные воды	
	4.1	Физико-географическая характеристика Евразии	Природная зональность зарубежной Евразии. Почвенно-растительный покров и животный мир природных зон материка	2
5	5.1	Физико-географическая характеристика Северной Америки	Физико-географическое положение Северной Америки, связь с другими материками. Тектоническое строение территории материка. Северо-Американская платформа, складчатые области, их геологический возраст. Рельеф материка, его связь с тектоническим строением. Крупнейшие морфоструктуры. Морфоскульптурный рельеф	2
	5.1	Физико-географическая характеристика Северной Америки	Климатическое районирование Внутренние воды территории Северной Америки. Ледники. Реки и типы водного режима рек. Распределение стока. Генетические типы озер, их географическое распространение. Болота. Искусственные водоемы. Подземные воды Природная зональность Северной Америки. Почвенно-растительный покров и животный мир природных зон материка	3
6	6.1	Физико-географическая характеристика Южной Америки	Физико-географическое положение Южной Америки, связь с другими материками. Тектоническое строение территории материка. Южно-Американская платформа, складчатые области, их геологический возраст	3
	6.1	Физико-географическая характеристика Южной Америки	Климатическое районирование Внутренние воды территории Южной Америки. Ледники. Реки и типы водного режима рек. Распределение стока. Генетические типы озер, их географическое распространение. Болота. Искусственные водоемы.	3

			Подземные воды Природная зональность Южной Америки. Почвенно-растительный покров и животный мир природных зон материка	
7	7.1	Физико-географическая характеристика Африки	Физико-географическое положение Африки, связь с другими материками. Тектоническое строение территории материка. Африканская платформа, складчатые области, их геологический возраст.	3
	7.1	Физико-географическая характеристика Африки	Климатическое районирование Внутренние воды территории Африки. Ледники. Реки и типы водного режима рек. Распределение стока. Генетические типы озер, их географическое распространение. Болота. Искусственные водоемы. Подземные воды Природная зональность Африки. Почвенно-растительный покров и животный мир природных зон материка	4
8	8.1	Физико-географическая характеристика Австралии	Физико-географическое положение Австралии, ее изолированное положение. Тектоническое строение территории материка. Австралийская платформа, складчатые области, их геологический возраст. Климатическое районирование	4
	8.1	Физико-географическая характеристика Антарктиды	Физико-географическое положение и общие особенности Антарктиды, ее изолированное положение. Тектоническое строение Антарктиды. Антарктическая платформа, складчатые области, их геологический возраст. Особенности формирования климата материка. Причины суровости.	4

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	1.1. Введение. Общая характеристика Мирового океана. Понятие Мирового океана. Части Мирового океана. Типы геотектур первого и второго порядков. 1.2 . Физико-географическая характеристика Атлантического океана. Географическое положение. Типы геотектур и соответствующие им формы рельефа	выполнение практического задания (диаграммы), заполнение контурной карты, подготовка к собеседованию, выполнения практического задания (таблицы геотектур дна), выполнения практического задания (таблицы), изучение номенклатуры	10
2	2.1	2.1. Физико-географическая характеристика Тихого океана. Центры действия атмосферы, ветры, осадки. Температура и соленость вод. 2.2. Физико-географическая характеристика Индийского и Северного Ледовитого океанов. Типы геотектур, рельеф, климат и воды	подготовка к собеседованию, изучение номенклатуры, выполнение творческого задания (работа в малых группах), подготовка презентаций (работа в парах), выполнение практического задания (таблицы), подготовка к тестированию	10
3	3.1	3.1. Физико-географическая характеристика Евразии. Географическое положение, тектоническое строение, рельеф Евразии. Области каледонской, герцинской, мезозойской, кайнозойской складчатости 3.2 . Физико-географическая	выполнение практического задания (таблицы), работа с текстом по обобщению, систематизации и структурированию учебной информации, подготовка к собеседованию, изучение номенклатуры, подготовка к собеседованию, подготовка презентаций	10

		характеристика Евразии. Климат Евразии. Климатическое районирование	(работа в малых группах)	
4	4.1	4.1. Физико-географическая характеристика Евразии. Внутренние воды Евразии. Реки, их режим, питание. Генезис озерных котловин. Оледенение. 4.2. Физико-географическая характеристика Евразии. Почвенно-растительный покров и животный мир Евразии. Природные зоны. Регионы Евразии: Северная Европа, Средиземноморье, Восточная Азия, Юго-Восточная Азия, Южная Азия, Юго-Западная Азия	выполнение практического задания (анализ стока), подготовка к собеседованию, выполнение презентаций о регионах Евразии, подготовка к тестированию, выполнение творческого задания (работа в малых группах)	10
5	5.1	5.1. Физико-географическая характеристика Северной Америки. Тектоническое строение, рельеф, климат Северной Америки 5.2. Внутренние воды, почвенно-растительный покров, животный мир и природные зоны Северной Америки Кордильерский Запад, Внекордильерский Восток	выполнения практического задания (построение графиков и анализ), проверка номенклатуры, выполнение практического задания (составление характеристики), выполнение контурной карты, подготовка к собеседованию, выполнение практического задания (заполнение таблицы)	9
6	6.1	6.1. Физико-географическая характеристика Южной Америки. Тектоническое строение, рельеф, климат Южной Америки. 6.2. Внутренние воды, почвенно-растительный	подготовка к собеседованию, подготовка презентаций (работа в парах), выполнение практического задания (описание рек), подготовка творческих	8

		покров, животный мир и природные зоны Южной Америки Горный Запад и равнинный Восток	заданий (работа в малых группах), изучение номенклатуры, подготовка к тестированию	
7	7.1	7.1. Физико-географическая характеристика Африки. Тектоническое строение, рельеф, климат Африки. 7.2. Внутренние воды, почвенно-растительный покров, животный мир и природные зоны Африки Сахара, Судан, Восточно-Африканское плоскогорье, котловина Конго	выполнения практического задания (сравнительная таблица), работа с текстом по обобщению, систематизации и структурированию учебной информации, подготовка к собеседованию, заполнение контурных карт, подготовка к собеседованию, подготовка презентаций (работа в малых группах)	8
8	8.1	8.1. Физико-географическая характеристика Австралии. Общая характеристика климата. Климатическое районирование. Особенности органического мира. 8.2. Физико-географическая характеристика Антарктиды. Ледяная и каменная Антарктида. Антарктические оазисы, органический мир. Современные проблемы Антарктиды	подготовка презентаций (о природе Австралии), выполнение практического задания (картосхема), подготовка к собеседованию, выполнение творческих заданий (работа в малых группах), подготовка к тестированию	8

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Власова Т.В. Физическая география материков (с прилегающими частями океанов) : учебник: в 2 ч. Ч. 1 : Евразия, Северная Америка / Т. В. Власова. - 4-е изд., перераб. - Москва : Просвещение, 1986. - 417 с. : ил. - 1-50.

2. 2. Власова Т.В. Физическая география материков (с прилегающими частями океанов) : в 2 ч.: учебник. Ч. 2 : Южная Америка, Африка, Австралия и Океания, Антарктида / Т. В. Власова. - 4-е изд., перераб. - Москва : Просвещение, 1986. - 269 с. : ил. - 1-20.

3. 3. Галай И.П. Физическая география материков и океанов : в 2 ч.: учебное пособие. Ч. 2 : Северная Америка, Южная Америка, Африка, Австралия, Океания, Антарктида, Мировой океан / И. П. Галай, В. А. Жучкевич, Г. Я. Рылюк. - Минск : Университетское, 1988. - 366 с. : ил. - ISBN 5-7855-0032-9 : 1-50.

4. 4. Зима Л.Н. Общий курс физической географии. Ч 1 : учебное пособие / Зима Лия Николаевна. - Чита : ЧитГУ, 2010. - 132 с. - ISBN 978-5-9293-0527-6 : 99-00.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Каледин Н.В. География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : учебник и практикум / Каледин Николай Владимирович; Каледин Н.В. - под ред., Михеева Н.М. - под ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 428. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03139-3 : 1000.00. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/D76D79F3-EE44-4A9F-A77A-538CB686B5D7>

2. 2. Каледин Н.В. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум / Каледин Николай Владимирович; Каледин Н.В. - отв. ред., Михеева Н.М. - отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 255. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-7577-2. - ISBN 978-5-9916-7578-9 : 102.38. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/E18B5C24-90AD-4116-9D52-0765F7520265>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Дубцова М.М. Физическая география материков и океанов : практ. пособие / Дубцова Марина Михайловна, Гомбоева Нина Гындуновна. - Чита : ЗабГГПУ, 2011. - 141 с. - 142-00.

2. 2. Ерамов Р.А. Практикум по физической географии материков : учебное пособие для пед. ин-тов / Р. А. Ерамов. - Москва : Просвещение, 1987. - 107 с. : ил. - 0-25.

3. 3. Физическая география материков и океанов : учебник / под ред. А. М. Рябчикова. - Москва : Высшая школа, 1988. - 592 с. : ил. - ISBN 5-06-001354-5 : 2-30.

4. 4. Батоева С.А. Туристское страноведение : учебное пособие / С. А. Батоева. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 225 с. - ISBN 973-5-9293-1273-1 : 225-00.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Эдельштейн К.К. Гидрология материков : учебное пособие / Эдельштейн Константин Константинович; Эдельштейн К.К. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 303. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03710-4 : 95.82. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/FA94D4FE-DA98-49CE-94CD-2F759A2B963C>

2. 2. Архипкин В.С. Океанология. Физические свойства морской воды: учебное пособие / Архипкин Виктор Семенович; Архипкин В.С., Добролюбов С.А. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 216. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04102-6 : 72.07. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/883846D0-DE60-4631-BDF8-80EBC1A7A058>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Троицкий мост»	http://www.trmost.com
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru/
ЭБС «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Методические рекомендации по подготовке к собеседованию
При подготовке к собеседованию внимательно прочитайте вопросы для собеседования;

Для поиска ответов на вопросы используйте указанные преподавателем источники;
Прочитайте текст и постарайтесь его пересказать, выбирая самое основное, делайте акцент на сущности раскрываемых понятий, терминов, явлений;
Составьте план ответа на вопрос. Ответ на вопрос можно кратко законспектировать;
Во время собеседования старайтесь не просто пересказать то, что запомнилось, а доказательно раскрывать основные положения вопроса;
Высказывайте собственное мнение.

Методические рекомендации по составлению презентации.

Презентация не должна быть меньше 10 слайдов. Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название; фамилия, имя, отчество автора. Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации;

Последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы;

В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них;

Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков.

Оформление слайдов:

Стиль. Соблюдайте единый стиль оформления. Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации. Вспомогательная информация не должна преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями).

Фон. Для фона предпочтительны холодные тона

Использование цвета. На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста. Для фона и текст используйте контрастные цвета.

Анимационные эффекты. Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде. Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

Методические рекомендации по выполнению творческого задания (анализ линий школьных учебников)

для проведения анализа просмотрите названные преподавателем и выбранные линии школьных учебников;

выявите возможности каждой из них в формировании физико-географических школьных знаний по указанным материкам;

проведите сравнительный анализ линий учебников;

данные представьте в табличной форме;

перед разработкой авторских заданий и вопросов к одному из параграфов как можно тщательнее ознакомьтесь с его содержанием, заданиями и вопросами к нему, чтобы не повториться.

Разработчик/группа разработчиков:
Марина Михайловна Дубцова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.