

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет
Кафедра Гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей
Владимирович

«_____» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01.04 Правоведение

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.03 - Специальное (дефектологическое)
образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от

«_____» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Психолого-педагогическое сопровождение образования лиц с нарушениями в
развитии (для набора 2022)

Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

овладение знаниями особенностей российской правовой системы, основных правовых актов, регулирующих будущую профессиональную деятельность; формирование умений и навыков выявления проблем и путей их решения на основе законодательства, применения нормативных правовых актов для решения конкретных ситуаций в сфере профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных положений российской правовой системы, в том числе регулирующих сферу будущей профессиональной деятельности;
- формирование умения ориентироваться в закономерностях становления и развития российского права.
- развитие навыков применения норм права в процессе выполнения своих функциональных обязанностей.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина Б 1.О.01.04 «Правоведение» входит в перечень дисциплин Обязательной части Блока 1 Модуля «Мировоззренческий» в соответствии с ФГОС ВО. Дисциплина «Правоведение» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами указанного цикла как «История», «Философия». Изучению данной дисциплины предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 4	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	32	32
Лекционные (ЛК)	16	16
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	16	16
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	40	40

Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-2	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих норм	<p>Знать: механизм, задачи и цели правового регулирования общественных отношений</p> <p>Уметь: определять совокупность задач правового регулирования в рамках поставленной цели</p> <p>Владеть: навыками формулирования целей правового регулирования, исходя из действующих правовых норм</p>
УК-2	УК-2.2 Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели	<p>Знать: механизм и источники создания конкретного проекта, исходя из действующих правовых норм</p> <p>Уметь: формулировать конкретные задачи при решении проекта, исходя из действующих правовых норм</p> <p>Владеть: навыками решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм</p>
УК-2	УК-2.3 Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач	<p>Знать: механизм правового регулирования</p> <p>Уметь: решать конкретные задачи на основе действующих правовых норм</p>

		Владеть: навыками решения конкретных задач и проблем на основе действующих правовых норм
УК-2	УК-2.4 Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	<p>Знать: особенности правоприменительной практики</p> <p>Уметь: находить правоприменительные акты, создаваемые в сфере будущей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками анализа правоприменительных актов</p>
УК-10	УК-10.1. Знание признаков коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	<p>Знать: основные нормативные акты в сфере антикоррупционной политики</p> <p>Уметь: анализировать и толковать социальные, экономические и политические условия возникновения коррупционного поведения и нормативные акты в сфере антикоррупционной политики</p> <p>Владеть: навыками анализа правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней выявления признаков коррупционного поведения</p>
УК-10	УК-10.2. Анализ поведенческих установок на предмет наличия в них коррупционной составляющей.	<p>Знать: основные признаки коррупционного поведения, закрепленные в правовых нормах</p> <p>Уметь: анализировать, толковать социальные, экономические и политические условия возникновения коррупционного поведения</p> <p>Владеть: навыками выявления признаков коррупционного</p>

		поведения на основе знания правовых норм
УК-10	УК-10.3. Реализация собственной позиции нетерпимого отношения к коррупционному поведению	<p>Знать: основные правила общественного взаимодействия по противодействию коррупции на основе знаний о праве</p> <p>Уметь: следовать правилам общественного взаимодействия по противодействию коррупции на основе знаний о праве</p> <p>Владеть: навыками реализации антикоррупционного поведения на основе знаний правовых норм</p>
ОПК-1	ОПК-1.1 Объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, в том числе организацию образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.	<p>Знать: приоритетные направления развития системы образования РФ, законы и иные нормативных правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в РФ</p> <p>Уметь: применять основные нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики</p> <p>Владеть: действиями (навыками) по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций.</p>
ОПК-1	ОПК-1.2. Демонстрирует умение использовать в своей деятельности основные нормативные правовые акты в сфере образования, а также нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность учителя-логопеда, педагога-дефектолога, специального психолога в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности и нормы профессиональной этики	<p>Знать: нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка</p> <p>Уметь: применять основные</p>

		<p>нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики</p> <p>Владеть: действиями (навыками) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования;</p> <p>способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>
--	--	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Теория государства и права	Теория государства Теория права	9	2	2	0	5
2	2.1	Основы конституционного права	Основные положения конституционного права Государственный аппарат РФ	9	2	2	0	5
3	3.1	Основы гражданского права	Основные положения гражданского права Актуальные вопросы	9	2	2	0	5

			общей и особенной частей гражданского права					
4	4.1	Основы трудового права	Основные положения трудового права Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры	9	2	2	0	5
5	5.1	Основы семейного права	Основные положения семейного права Семейные правоотношения	9	2	2	0	5
6	6.1	Основы административного права.	Основные положения административного права Административные правонарушения	9	2	2	0	5
7	7.1	Основы уголовного права и антикоррупционной политики	Основные положения уголовного права Основы антикоррупционной политики	9	2	2	0	5
8	8.1	Основы информационного и экологического права.	Основные положения информационного права Правовое регулирование экологических правоотношений	9	2	2	0	5
Итого				72	16	16	0	40

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Теория государства	Понятие государства: сущность, определение, признаки, теории происхождения. Роль государства в жизни общества. Функции государства.	2
2	2.1	Основные положения конституционно	Конституционное право как отрасль права. Конституция РФ – основной закон государства. Основные права и	2

		го права	свободы граждан.	
3	3.1	Основные положения гражданского права	Гражданское право как отрасль права. Понятие и признаки физического и юридического лица. Виды юридических лиц. Осуществление и защита гражданских прав.	2
4	4.1	Основные положения трудового права	Понятие, содержание, источники трудового права. Трудовое правоотношение, его особенности	2
5	5.1	Основные положения семейного права	Понятие, содержание и источники семейного права. Особенности семейных отношений. Субъекты семейных отношений. Функции семьи.	2
6	6.1	Основные положения административного права	Понятие административного правоотношения. Административная ответственность. Освобождение от административной ответственности.	2
7	7.1	Основные положения уголовного права	Уголовное право как отрасль права. Предмет и метод уголовного права. Принципы уголовного права. Понятие и виды преступлений	2
8	8.1	Основные положения информационного права	Понятие и источники информационного права. Информационные правоотношения. Виды и режимы информации.	2

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Теория права	Теории происхождения права Принципы права. Функции права Правовые системы и семьи. Источники (формы) права Вид нормативных актов Правоотношение: понятие, субъекты, виды. Правонарушение: понятие, субъекты, виды Юридическая ответственность: понятие, виды	2
2	2.1	Государственн	Федеральные органы власти.	2

		ый аппарат РФ	Федеральное собрание РФ. Правительство РФ. Президент РФ. Судебная власть РФ	
3	3.1	Актуальные вопросы общей и особенной частей гражданского права	Право собственности и иные вещные права Обязательства: понятие, виды, способы обеспечения Виды юридических лиц. Договоры: понятие и виды Сделки: понятие, формы, виды Договорные и внедоговорные обязательства. Ответственность за нарушение обязательств. Наследование	2
4	4.1	Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры	Трудовой договор (контракт). Рабочее время: понятие, виды Время отдыха: понятие, виды Трудовые споры Дисциплина труда	2
5	5.1	Семейные правоотношения	Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака и признание его недействительным. Взаимные права и обязанности супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. Ответственность по семейному праву. Лишение родительских прав	2
6	6.1	Административные правонарушения	Понятие, виды, сущность, последствия. Признаки административного правонарушения. Состав административного правонарушения. Ответственность за административное правонарушение.	2
7	7.1	Основы антикоррупционной политики	Сущность, виды, причины коррупции. Понятие и содержание противодействия коррупции. Правовая и организационная основа противодействия коррупции. Субъекты противодействия коррупции в Российской Федерации, их задачи и полномочия.	2
8	8.1	Правовое регулирование экологических правоотношений	Экологическое правоотношение Экологические системы как объект правового регулирования. Экономический механизм охраны	2

		ий	окужающей среды. Ответственность за экологические правонарушения	
--	--	----	--	--

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Механизм государства. Теории происхождения государства и права. Правотворчество. Правореализация	Подготовка докладов	5
2	2.1	Правовой статус гражданина. Гражданство.	Подготовка докладов. Анализ нормативных актов Составление и решение ситуационных задач	5
3	3.1	Право собственности и иные вещные права. Виды юридических лиц. Гражданско-правовая ответственность	Подготовка докладов. Анализ нормативных актов Составление и решение ситуационных задач	5
4	4.1	Дисциплинарная ответственность. Рабочее время. Время отдыха.	Подготовка докладов. Анализ нормативных актов Составление и решение ситуационных задач	5
5	5.1	Алиментные отношения членов семьи. Усыновление. Установление отцовства и материнства.	Подготовка докладов. Анализ нормативных актов Составление и решение ситуационных задач	5
6	6.1	Субъекты административных отношений.	Подготовка докладов. Анализ нормативных актов Составление и	5

			решение ситуационных задач	
7	7.1	Состав преступления. Цели и виды наказаний. Субъекты противодействия коррупции	Подготовка докладов. Анализ нормативных актов Составление и решение ситуационных задач	5
8				

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Волков, Александр Михайлович. Правоведение : Учебник для вузов / Волков А. М. - Москва : Юрайт, 2021. - 274 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/474892>. - ISBN 978-5-534-08442-9 : 779.00. 2. Правоведение : Учебник для вузов / под ред. Авдийского В.И. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 333 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/468585>. - ISBN 978-5-534-03569-8 : 929.00. 3. Правоведение : Учебник для вузов / под ред. Белова В. А., Абросимовой Е.А. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 414 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/473798>. - ISBN 978-5-534-06229-8 : 1119.00. 4. Правоведение : Учебник и практикум для вузов / Анисимов А. П., Рыженков А. Я., Чикильдина А. Ю., Попова О. В. ; под ред. Рыженкова А.Я. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 339 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/485716>. - ISBN 978-5-534-14946-3 : 939.00. 5. Правоведение : Учебник и практикум для вузов / под ред. Некрасова С.И. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 645 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/486428>. - ISBN 978-5-534-15034-6 : 1479.00.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Кашанина, Татьяна Васильевна. Право : Учебник и практикум для вузов / Кашанина Т. В., Сизикова Н. М. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 550 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/466912>. - ISBN 978-5-534-13809-2 : 1449.00. 2. Основы права : Учебник и практикум Для СПО / под общ. ред. Вологодина А. А. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 372 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/469560>. - ISBN 978-5-534-10491-2 : 1019.00. 3. Право : Учебник и практикум для вузов / под общ. ред. Вологодина А. А. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 372 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/468885>. - ISBN 978-5-534-09128-1 : 1019.00. 4. Право : Учебник и практикум для вузов / под ред. Киселева С. Г. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 413 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/468765>. - ISBN 978-5-9916-7212-2 : 1119.00. 5. Шаблова, Елена Геннадьевна. Правоведение : Учебное пособие для вузов / Шаблова Е. Г., Жевняк О. В., Шишулина Т. П. ; под общ. ред. Шабловой Е.Г. - Москва : Юрайт, 2021. - 192 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/473816>. - ISBN 978-5-534-05598-6 : 469.00.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru/
ЭБС «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/
«Электронно-библиотечная система elibrary»	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
«Электронная библиотека диссертаций»	https://diss.rsl.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Система ГАРАНТ
- 2) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
--	---

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Аудиторные занятия проводятся в форме лекционных и практических занятий. Для проведения практических занятий студенты получают задание, которое готовят самостоятельно для дальнейшего рассмотрения в рамках аудиторного занятия. Подготовка осуществляется студентами при использовании учебной, учебно-методической литературы, а также нормативных правовых актов. На практическом занятии рассматриваются вопросы, подготовленные студентами, обсуждаются. Также на практических занятиях проводятся контрольные работы и тестирование по пройденным темам. Самостоятельная работа выполняется студентами внеаудиторной работы, в рамках подготовки к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточному контролю. Подготовка конспектов и тезисов осуществляется на основе учебной, учебно-методической и научной литературы. Также студентами осуществляется самостоятельный анализ нормативной литературы по поставленным проблемам. Для выполнения контрольных работ и решения ситуационных задач студенты опираются на учебную, учебно-методическую литературу, нормативные правовые акты.

Разработчик/группа разработчиков:
Ирина Станиславовна Мерзлякова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.