

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет
Кафедра Теории государства и права

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей
Владимирович

«___» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.05 Римское право
на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 40.03.01 - Юриспруденция

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Юриспруденция (для набора 2022)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Формирование систематизированных знаний о римском праве, его основных институтах и нормах в их историческом развитии и влиянии на формирование норм современного гражданского права, умений анализировать, правильно применять и толковать нормы римского права, навыков решения конкретных ситуативных задач и казусов на основе норм римского права в профессиональной юридической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

Изучить историю развития римского права, его институтов;

Сформировать целостное представление о правовых системах, сложившихся в Древнем Риме, которые регулировали общественные отношения в римском государстве;

Выявить элементы юридические техники, которые помогают установить тесную связь с современным законодательством;

Знать основные институты римского права;

Владеть римской юридической терминологией и свободно ориентироваться в основных гражданско-правовых понятиях.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина "Римское право" находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами ОП как «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Латинский язык».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

| Виды занятий | Семестр 2 | Всего часов |
|---|-----------|-------------|
| Общая трудоемкость | | 180 |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 64 | 64 |
| Лекционные (ЛК) | 32 | 32 |
| Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 32 | 32 |
| Лабораторные (ЛР) | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 80 | 80 |

| | | |
|--|---------|----|
| Форма промежуточной аттестации в семестре | Экзамен | 36 |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) | | |

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|--|
| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности |
| УК-2 | УК 2.1. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта | <p>Знать: юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; применять знание универсальных конструкций римского права к анализу и решению конкретной познавательной задачи или практической ситуации</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; применять знание универсальных конструкций римского права к анализу и решению конкретной познавательной задачи или практической ситуации</p> <p>Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий с применением предписаний римского права при реализации норм материального и процессуального</p> |

| | | |
|-------|---|---|
| | | права. |
| ОПК-1 | ОПК 1.1. Анализ основных закономерностей формирования права | <p>Знать: спектр актуальных общественных проблем</p> <p>Уметь: применять общенаучные методы анализа причин общественной проблемы</p> <p>Владеть: приемам выявления и разрешения актуальных общественных проблем</p> |
| ПК-1 | ПК 1.1. Осуществление профессиональной деятельности по правовому сопровождению общественных отношений | <p>Знать: основные институты права и закономерности развития. Структуру правоотношений, выявлять субъектов права.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы при решении различных ситуативных задач. Определять степень соответствия поведения субъектов права действующем</p> <p>Владеть: юридической терминологией; навыками анализа различных</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовых отношений;</p> <p>стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; быть способным использовать основные положения и методы социальных наук по правовому сопровождению и контролю за соблюдением требований действующего законодательства субъектами права</p> |
|--|--|---|

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела | Темы раздела | Всего часов | Аудиторные занятия | | | С Р С |
|--------|---------------|------------------------------------|--|-------------|--------------------|--------------------|--------|-------------|
| | | | | | Л К | П З (С З) | Л Р | |
| 1 | 1.1 | Система и источники римского права | Система и источники римского права | 18 | 4 | 4 | 0 | 10 |
| | 1.2 | Частное право | Право лиц Семейное право Вещное право Обязательства Наследственное право Защита прав | 126 | 28 | 28 | 0 | 70 |
| Итого | | | | 144 | 32 | 32 | 0 | 80 |

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер | Тема | Содержание | Трудоемкость |
|--------|-------|------|------------|--------------|
|--------|-------|------|------------|--------------|

| | раздела | | | (в часах) |
|---|---------|------------------------------------|--|-----------|
| 1 | 1.1 | Система и источники римского права | Понятие, предмет, значение римского права. Системы римского права. Частное и публичное право, их отличия. Понятие источника права. Виды источников. Кодификация римского частного права. | 4 |
| | 1.2 | Право лиц | Субъект права. Правоспособность, дееспособность. Право римского гражданина. Латины и перегрины. Рабы и вольноотпущенники. | 4 |
| | 1.2 | Семейное право | Понятие семьи. Отцовская власть. Агнатство и когнатство. Брак, виды брака. Отношения между супругами. Опекa и попечительство. | 4 |
| | 1.2 | Вещное право | Понятие вещи. Виды вещей. Классификация вещей. Виды прав на вещи. Владение собственностью. Право на чужие вещи. | 4 |
| | 1.2 | Обязательства | Общие положения об обязательствах. Отличие обязательства от вещного права. Время и место исполнения обязательства. Виды обязательства. Способы прекращения обязательств. Гарантии обязательства. | 4 |
| | 1.2 | Наследное право | История развития наследственного права. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Легаты и фидеикомиссы. | 4 |
| | 1.2 | Защита прав | Гражданский процесс. Средства преторской защиты. | 4 |

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------------------------------------|---|------------------------|
| 1 | 1.1 | Система и источники римского права | Историческое значение римского права. Значение римского права для юриста. Рецепция римского права. Виды источников римского права. Законы XII таблиц, институции Гая, дигесты Юстиниана. Деятельность юристов, формы их деятельности. | 4 |

| | | | | |
|--|-----|-----------------|---|---|
| | | | Сабиньянская и прокульянская школы юристов. Виднейшие классические юристы. | |
| | 1.2 | Право лиц | Persona: понятие, правовые статусы. Правовое положение римских граждан, латинов, перегринов. Умаление правоспособности в римском праве. Дееспособность в римском праве: влияние возраста, пола, физического и психического состояния лица на степень дееспособности. Правовое положение рабов и вольноотпущенников. Зарождение института юридического лица в римском праве. | 4 |
| | 1.2 | Семейное право | Римская семья. Общая характеристика римской семьи. Брак. Виды брака. Конкубинат. Заключение и расторжение брака. Личные и имущественные отношения супругов. | 4 |
| | 1.2 | Вещное право | Понятие вещи. Виды вещей. Виды прав на вещи. Сервитуты: понятие, виды. | 4 |
| | 1.2 | Обязательства | Обязательства. Понятие и классификация обязательств. Исполнение обязательства. Ответственность должника за ненадлежащее исполнение обязательства. Прекращение обязательств. Контракты. Квазиконтракты. Деликты. Квазиделикты. | 4 |
| | 1.2 | Наследное право | Понятие и виды наследования. Сущность и происхождение наследования. Наследование по завещанию. Наследование по закону. | 4 |
| | 1.2 | Защита прав | Понятие иска. Виды исков. Судья, истец, ответчик. Исковая давность. Понятие и типы процессов. | 4 |

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
| | | | | |

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

| Модуль | Номер раздела | Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение | Виды самостоятельной деятельности | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|---|------------------------|
| 1 | 1.1 | Понятие римского права и его источников. Системы римского права. Историческое значение римского права. Значение римского права для современной юриспруденции. Понятие источников римского права, виды источников. | Составление глоссария. Подготовка сообщения, доклада, презентации. | 10 |
| | 1.2 | Субъекты частного права: учение о лицах физических и юридических. Правоспособность, дееспособность. Опекa и попечительство. Правовое положение рабов. Институт пекулия, Способы установления и прекращения рабства. | Составление глоссария. Подготовка сообщения, доклада, презентации. | 10 |
| | 1.2 | Общие положения о древнеримской семье. Агнатское и когнатское родство. Брак: понятие и сущность. Виды брака. Препятствия к заключению брака. Заключение брака, способы заключения брака. Имущественные отношения супругов. Основания прекращения брака. Конкубинат. Отцовская власть, основания ее возникновения. Правовое положение детей. Прекращение отцовской власти. | Составление глоссария. Подготовка сообщения, доклада, презентации. | 10 |

| | | | | |
|--|-----|---|---|----|
| | 1.2 | Классификация вещей в римском и в современном гражданском праве. Вещные права: понятие, признаки, виды вещных прав. Понятие права собственности и его содержание. Основания приобретения права собственности. Понятие и виды прав на чужие вещи. Сервитуты: понятие, виды. | Составление глоссария. Подготовка презентации. | 10 |
| | 1.2 | Понятие, содержание обязательства, виды, основания возникновения, классификация. Стороны в обязательстве. Оборот обязательств. Исполнение обязательства, последствия неисполнения. Личная и имущественная ответственность должника. Прекращение обязательств. Понятие и виды пактов. Определение деликта, виды. | Составление глоссария. Подготовка сообщения, доклада, презентации. | 10 |
| | 1.2 | Понятие наследования, его сущность и происхождение, виды наследования. Наследование по закону. Агнатское родство как основание наследования по закону. Постепенное признание принципа кровного родства. Реформы претора. Наследование по завещанию. Порядок составления завещания, условия его | Составление глоссария. Подготовка сообщения, доклада. | 15 |

| | | | | |
|--|-----|--|---|----|
| | | действительности, содержание. Обязательная доля в завещании. Назначение и подназначение наследника. Легаты и фидеикомиссы. Принятие наследства и его последствия. Иски о наследстве. | | |
| | 1.2 | Понятие осуществления права. Границы осуществления права. Особые средства преторской защиты. Понятие и виды исков. Понятие и типы процессов. | Составление глоссария. Подготовка сообщения, доклада. | 15 |

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Ларионова, А.В. Римское право: учеб.-метод. пособие / А.В. Ларионова, Ц.Д. Дылыкова. - Чита: ЗабГУ, 2018. - 151 с. - ISBN 978-5-9293-2163-4: 151-00

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Зайков, А. В. Римское частное право: Учебник / А.В. Зайков. - 2-е изд. -Электрон. дан. - М: Издательство Юрайт, 2018. - 422. - (Бакалавр. Академический курс). - 2-е издание. - ISBN 978-5-534-05385-2: 979.00. - Режим доступа: <http://www.biblioonline.ru/book/079F2F01-4DEA-42A7-96B8-3B1BF8449447> 2. Яровая, М. В. Римское право: учебное пособие / М.В. Яровая. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М: Издательство Юрайт, 2018. - 318. - (Профессиональное образование). - 2-е издание. - ISBN 978-5-534-02945-1: 619.00. - Режим доступа: <http://www.biblioonline.ru/book/EA5082D7-08B9-408A-85ED-19976BFFA2BE> 3. Прудников, М. Н. Римское право: Учебник и практикум / М.Н. Прудников. - 4-е изд. - Электрон. дан. -

М: Издательство Юрайт, 2018. - 323. - (Профессиональное образование). - 4-е издание. - ISBN 978-5-534-03792-0: 629.00. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/D03F7F2A-A727-471E-A452-E8EC9A61D477>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Новицкий, И. Б. Римское право: Учебник / И.Б. Новицкий. - Электрон. дан. - М: Издательство Юрайт, 2018. - 298. - (Профессиональное образование). - 1-е издание. - ISBN 978-5-534-03456-1: 579.00. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/C96E8BF7-2D00-4061-A16A-2A9986F14B51>

2. Кайнов, В. И. Римское право: Учебник и практикум / В.И. Кайнов. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М: Издательство Юрайт, 2018. - 222. - (Бакалавр. Академический курс). - 2-е издание. - ISBN 978-5-534-05148-3: 569.00. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/79F43AEE-67F2-4B52-BDED-A72AF3C25E43>

3. Пашаева, О. М. Римское право: Учебное пособие / О.М. Пашаева. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М: Издательство Юрайт, 2018. - 157. - (Профессиональное образование). - 2-е издание. - ISBN 978-5-534-00201-0: 349.00. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/1BFA9DE6-FF88-4E83-ABF5-4F7A9C1D10F1>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| Название | Ссылка |
|---|---|
| Foxit Reader (право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании разработчика) | https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html |
| ЭБС "Юрайт" | http://zabgu.ru/php/page.php?query=yurajt |
| Консультант плюс | http://www.consultant.ru/ |

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Система ГАРАНТ
- 2) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| Наименование помещений для проведения | Оснащенность специальных помещений и |
|---------------------------------------|--------------------------------------|

| | |
|--|--|
| учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся | помещений для самостоятельной работы |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий | |
| Учебные аудитории для промежуточной аттестации | |
| Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре |
| Учебные аудитории для текущей аттестации | |

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Методические рекомендации по составлению глоссария

Составление глоссария выполняется обучающимися для освоения дисциплины во внеучебное время. Перед практическим занятием студент получает перечень основных терминов для составления глоссария по конкретной теме (разделу), знакомится с требованиями составления глоссария. Преподаватель знакомит студентов с критериями оценивания. Работа выполняется письменно в отдельной тетради. Студенты предъявляют выполненную работу в начале занятия по соответствующей теме.

Методические рекомендации к подготовке доклада, сообщения

Доклад студентов представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. Целью доклада для студента должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из тем, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу студент должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (INTERNET и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости - сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Методические рекомендации к подготовке презентации

Выступление с презентацией представляет собой публичное выступление по представлению результатов изучения определённой темы. Защита докладов предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите. Доклад должен быть создан и представлен с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point,

Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации (историческая, научная литература, архивные данные, интернет). Содержание заданной темы необходимо раскрыть в полном объеме, последовательно, логично. Структура доклада: вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры.

Разработчик/группа разработчиков:
Инна Николаевна Мамкина

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.