

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет
Кафедра Теории государства и права

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей
Владимирович

«___» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.11 Введение в профессиональную деятельность
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 40.03.01 - Юриспруденция

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Юриспруденция (для набора 2022)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование теоретических знаний и представлений о профессии юриста с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция; ознакомление с основными направлениями будущей профессиональной деятельности – в органах государственной власти и управления, в правоохранительных органах, других сферах общественной жизни; подготовка студента к более успешному освоению дисциплин, преподаваемых на юридическом факультете, способствование выработки квалификационных, интеллектуальных, нравственных и волевых качеств, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- знакомство с историей юриспруденции в хронологии её развития, выявление особенностей развития юриспруденции на каждом этапе; - изучение основных профессиональных и личностных требований, предъявляемых к представителям юридических профессий; - ознакомление с основными направлениями будущей профессиональной деятельности студентов направления «Юриспруденция», изучение требований к ним; - изучение основных видов профессиональной деятельности юриста, требований, полномочий.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами ООП как «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Теория государства и права», «Судебное красноречие», «Профессиональная этика», «История политических и правовых учений», «Римское право».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 1	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	12	12
Лекционные (ЛК)	6	6
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6

Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	60
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-2	УК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта	<p>Знать: содержание и значение юридической специальности; роль и значение профессии юриста в обществе; вопросы правовой культуры, культуры общения, служебного этикета</p> <p>Уметь: определять особенности профессиональной деятельности судьи, прокурора, следователя (дознателя), адвоката и других участников судебного делопроизводства с учетом профессиональных и нравственных требований</p> <p>Владеть: навыками работы с научными и справочными источниками, нормативно-правовыми актами</p>

ОПК-2	ОПК-2.1. Поиск и выбор норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<p>Знать: квалификационные и личностные требования, предъявляемые к судье (суду), прокурору, следователю (дознавателю), адвокату и другим участникам судебного делопроизводства в их профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: анализировать служебное поведение с точки зрения правового регулирования и культуры профессионального общения. анализировать общие принципы профессиональной деятельности юристов и выявлять особенности профессиональной деятельности судьи (суда), прокурора, следователя (дознавателя), адвоката и других участников судебного делопроизводства</p> <p>Владеть: навыками совершенствования своих профессиональных и личностных качеств при осуществлении профессиональной юридической деятельности</p>
ПК-4	ПК-4.1. Совершение действий, связанных с реализацией правовых норм по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p>Знать: нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>

		<p>Владеть: навыками работы по применению полученных теоретических знаний и норм материального и процессуального права в правоприменительной деятельности, развитого правосознания, правового мышления, правовой и речевой культуры</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Юридическая специальность	Тема № 1 Юридическая наука: история и современность. Предмет юридической науки.	8	2	2	0	4
	1.2	Юридическая специальность	Тема № 2 Профессиональная деятельность.	8	2	2	0	4
	1.3	Судебная система	Тема № 3. Осуществление правосудия в РФ. Судья.	10	2	2	0	6
	1.4	Судебная система	Тема № 4 Служба в органах прокуратуры.	8	2	2	0	4
	1.5	Профессиональная юридическая деятельность.	Тема № 5 Органы обеспечения безопасности. Служба в органах МВД, СК, ФСБ РФ.	10	2	2	0	6
	1.6	Профессиональная	Тема № 6 Адвокатская деятельность.	8	2	2	0	4

		юридическая деятельность.						
	1.7	Профессиональная юридическая деятельность.	Тема № 7 Нотариат РФ.	8	2	2	0	4
	1.8	Профессиональная юридическая деятельность.	Тема № 8 Назначение полиции. Основные направления и правовая основа деятельности полиции.	12	3	3	0	6
	1.9		Итого:	72	17	17	0	38
	1.10			0	0	0	0	0
Итого				144	34	34	0	76

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Тема № 1. Юридическая наука: история и современность	Исторические аспекты развития юриспруденции, становление профессии юриста. Цель, задачи, предмет, роль, особенности юридической науки.	2
	1.1	Тема № 2. Профессиональная деятельность.	Основные черты юридической профессии. Роль профессии юриста в обществе. Личностные и квалификационные требования к профессии юриста. Сообщества юристов.	2
	1.1	Тема № 3. Осуществление правосудия в РФ. Судья.	Профессиональная деятельность судей в РФ. Порядок назначения судей на должность. Особенности профессиональной деятельности судей. Основные виды работы судьи.	2
	1.1	Тема № 4. Служба в органах прокуратуры.	Профессиональные особенности деятельности прокуроров. Виды прокурорской деятельности.	2

	1.1	Тема № 5. Органы обеспечения безопасности. Служба в органах МВД, СК, ФСБ РФ.	Профессиональная деятельность следователя. Система органов предварительного следствия. Предварительное следствие в системе МВД РФ. Подследственность следователей СК РФ. Оперативнорозыскные мероприятия, осуществляемые органами ФСБ РФ.	2
	1.1	Тема № 6. Адвокатская деятельность.	Профессиональная деятельность адвокатов. основополагающие принципы деятельности адвокатуры. Обязанности адвоката. Виды юридической помощи.	2
	1.1	Тема № 7. Нотариат РФ.	Профессиональная деятельность нотариусов. Общая характеристика.	2
	1.1	Тема № 8. Назначение полиции. Основные направления и правовая основа деятельности полиции.	Организация полиции. Принципы деятельности. Обязанности и права полиции. Правовое положение сотрудника полиции. Контроль и надзор за деятельностью полиции.	2
2				

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Тема № 1. Юридическая наука: история и современность	Определение понятий. Цель, задачи. Предмет, роль, особенности юридической науки.	2
	1.1	Тема № 2. Профессиональная деятельность.	Основные черты юридической профессии. Роль профессии юриста в обществе. Личностные и квалификационные требования к профессии юриста. Сообщества юристов.	2
	1.1	Тема № 3. Осуществлени	Профессиональная деятельность судей в РФ. Порядок назначения	2

		е правосудия в РФ. Судья.	судей на должность. Особенности профессиональной деятельности судей. Основные виды работы судьи.	
	1.1	Тема № 4. Служба в органах прокуратуры	Профессиональные особенности деятельности прокуроров. Виды прокурорской деятельности.	2
	1.1	Тема № 5. Органы обеспечения безопасности. Служба в органах МВД, СК, ФСБ РФ.	Профессиональная деятельность следователя. Следователь и его процессуальное положение. Предварительное следствие в системе МВД РФ. Подследственность следователей СК РФ. Оперативнорозыскные мероприятия, осуществляемые органами ФСБ РФ.	2
	1.1	Тема № 6. Адвокатская деятельность.	Профессиональная деятельность адвокатов. основополагающие принципы деятельности адвокатуры. Обязанности адвоката. Виды юридической помощи.	2
	1.1	Тема № 7. Нотариат РФ.	Профессиональная деятельность нотариусов. Общая характеристика.	2
	1.1	Тема № 8. Назначение полиции. Основные направления и правовая основа деятельности полиции.	Организация полиции. Принципы деятельности. Обязанности и права полиции. Правовое положение сотрудника полиции. Контроль и надзор за деятельностью полиции.	2
2				

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)

		самостоятельное изучение		
1	1.1	Оперуполномоченный. Полномочия. Оперативно-розыскные мероприятия. Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий	Доклад	6
	1.1	Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации. Общая характеристика. Задачи. Полномочия.	Доклад	4
	1.1	Федеральная налоговая служба (ФНС России). Общая характеристика. Задачи. Полномочия. Нотариат РФ.	Опорный конспект	4
	1.1	Служба в органах прокуратуры. Адвокатская деятельность.	Доклад	6
	1.1	Юрист-между народник. Эксперт-криминалист. Юрист отрасли экономики. Юрисконсульт предприятия, учреждения, организации. Полномочия.	Опорный конспект	4
	1.1	Частные детективные и охранные службы. Полномочия.	Опорный конспект	6
	1.1	Назначение полиции. Основные направления и правовая основа деятельности полиции.	Опорный конспект	4
	1.1	Органы юстиции. Федеральная служба исполнения наказаний (ФСИН России). Федеральная служба	Доклад	4

		судебных приставов (ФССП России).		
2				

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1.Профессиональные навыки юриста. Практикум : Учебник для академического бакалавриата / Е. Н. Доброхотова [и др.] ; под общ. ред. Е. Н. Доброхотовой. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 326 с. – ISBN 978-5-534-06653-1. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/professionalnye-navyki-yurista-433447#page/1>. 2. Профессиональные навыки юриста: учебник для вузов/ Е.Н. Доброхотова [и др.]; под общей редакцией Е.Н. Доброхотовой. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 326.с. – (Высшее образование). – Текст (непосредственный). – ISBN 978-5-534-03333-5 Электронный ресурс: <https://urait.ru/viewer/professionalnye-navyki-yurista-450849#page/2>. 3. Чашин А.Н. Введение в специальность: юрист: учебное пособие для вузов/ А.Н. Чашин. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 113.с. – (Высшее образование). – Текст (непосредственный). – ISBN 978-5-534-06653-1 Электронный ресурс: <https://urait.ru/viewer/vvedenie-v-specialnostyurist-494121#page/2>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1.Шашкова А.В. Предпринимательское право: учебник для академического бакалавриата/ А.В. Шашкова. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 247 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-01005-3. – Режим доступа : <https://biblioonline.ru/viewer/predprinimatelskoe-pravo-434448#page/2>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Издательство ЮРАЙТ	https://www.biblio-online.ru/
Консультант плюс	http://www.consultant.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Система ГАРАНТ
- 2) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для курсового проектирования(выполнения курсовых работ)	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Доклад студентов представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. Целью доклада для студента должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из тем, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного

рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу студент должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (INTERNET и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости - сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Методические рекомендации по написанию опорного конспекта

Конспект является кратким последовательным изложением содержания статьи, книги, лекции и т.д. Конспекты при обязательной краткости должны содержать не только основные положения и выводы, но и факты, доказательства и примеры.

Опорный конспект призван выделить главные объекты изучения, дать им краткую характеристику, используя символы, отразить связь с другими элементами. Основная цель опорного конспекта – облегчить запоминание. В его составлении используются различные

12
базовые понятия, термины, знаки (символы) – опорные сигналы. Обучающемуся необходимо:

- изучить материалы темы, выбрать главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами темы;
- представить характеристику элементов в краткой форме;
- выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы.

Разработчик/группа разработчиков:
Инна Николаевна Мамкина

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.