

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет
Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический
факультет

Евгений Викторович
Дроботушенко

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01.01 История
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.03.05 - Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Безопасность жизнедеятельности и география (для набора 2022)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Овладение теоретическими основами исторических знаний, представлениями о движущих силах и закономерностях исторического процесса, о месте человека в историческом процессе; развитие способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции; формирование целостного взгляда на всемирно-исторический процесс и толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям; развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению.

Задачи изучения дисциплины:

Раскрытие специфики исторической области знаний и ее междисциплинарных связей; формирование у современного человека целостного представления о всемирно-историческом процессе, его движущих силах и закономерностях; формирование толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям; овладение системой исторических и методологических знаний в контексте содержания будущей профессии; формирование научного мировоззрения студентов через включение студентов в познавательную деятельность, способствующую развитию их научных взглядов на всемирно-исторический процесс с учетом социально-профессиональной позиции; развитие эмоционально-ценностного отношения к деятельности и ее содержанию; формирование общекультурных компетентностей, увеличение масштаба рефлексии личности студента.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Блок 1. Обязательная часть. Б1.О.01.01 Мировоззренческий модуль.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 1	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	34
Лекционные (ЛК)	17	17
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	17	17

Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	38	38
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	УК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.</p> <p>Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.</p> <p>Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>
УК-1	УК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза	Знать: электронные ресурсы для получения информации по

	<p>и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий</p>	<p>истории</p> <p>Уметь: получать новые знания по истории на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области</p> <p>Владеть: навыками осуществления поиска информации и решений на основе экспериментальных действий по истории</p>
УК-1	<p>УК-1.3. Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>	<p>Знать: виды проблемных профессиональных ситуаций, где необходимо знание истории</p> <p>Уметь: исследовать проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности по отношению к историческим источникам</p> <p>Владеть: навыками выявления исторического аспекта научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>
УК-5	<p>УК-5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия, направленного а решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия с</p>	<p>Знать: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности дидактического взаимодействия.</p> <p>Уметь: грамотно, доступно</p>

	<p>учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p>	<p>излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> <p>Владеть: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
УК-5	<p>УК-5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p>	<p>Знать: этические нормы и права человека, историю их формирования</p> <p>Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Владеть: навыками анализа особенностей социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p>
УК-5	<p>УК-5.3. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявления</p>	<p>Знать: коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные и другие барьеры в процессе межкультурного взаимодействия, историю их появления</p> <p>Уметь: организовывать продуктивное взаимодействие в профессиональной среде с учетом</p>

	разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	национальных, этнокультурных. конфессиональных особенностей в их историческом развитии Владеть: навыками учёта особенностей различных культур в процессе межкультурного взаимодействия, пониманием истоков их появления
--	---------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Древний мир	Понятие и типология цивилизаций. Место и роль России в системе цивилизаций. Цивилизации Древнего Востока. Античные цивилизации.	18	4	4	0	10
2	2.1	Средние века	Христианская Европа и исламский мир в Средние века. Происхождение славян и образование Древнерусского государства. От Киевской Руси к Московскому государству. Индия и Дальний Восток в Средние века. Средневековая культура России и зарубежных стран.	18	4	4	0	10
3	3.1	Новое время	Новое время: понятие и периодизация.	20	5	5	0	10

			Европейские революции XVI-XVIII вв. Россия в XVI-XVIII вв. Традиционные общества Востока в XVI-XVIII вв. Культура России и зарубежных стран в XVI-XVIII вв. Страны Европы и Северной Америки в XIX в. Россия в XIX в. Страны Востока в XIX в. Развитие мировой культуры в XIX в.					
4	4.1	Новейшее время	Россия и мир в начале XX в. Первая мировая война. Участие в войне России. Страны Запада и США в 1918-1939 гг. СССР в межвоенный период. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Страны Азии в 1918-1939 гг. СССР и мир в послевоенный период (1945-1990-е гг.). Мир в начале XXI в.	16	4	4	0	8
Итого				72	17	17	0	38

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Понятие и типология цивилизаций. Место и роль России в системе цивилизаций.	Предмет и задачи курса истории. Историография науки. Проблемы исторической периодизации. История древнего мира. Первые цивилизации на территории России. Процессы образования и развития ранних форм государственности. Восточные славяне VI-IX вв.	4
2	2.1	Феодализм: типы государс	Особенности развития государственных систем в условиях	4

		твенной власти.	Евразии. Формирование московской государственности. Культурно-цивилизационное развитие русских земель в XIV-XV вв.	
3	3.1	Новое время: понятие и периодизация.	Процессы централизации и особенности становления сословно-представительной монархии. Россия в XVI-XVII веках: кризис государственности. Европа и Россия в эпоху Просвещенного абсолютизма. Петровские преобразования и их итоги. Особенности европейского пути развития: первые буржуазные революции.	5
4	4.1	Развитие капитализма; Европа и Россия XIX –начала XX веков.	Революционная перестройка мира. Советское государство в довоенное время. Россия во Второй мировой и Великой Отечественной войне. Послевоенное время: вторая половина XX – начало XXI вв.	4

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Антропогенез. История древнейших мировых цивилизаций.	Цивилизации Древнего Востока. Античный мир. Этногенез древних славян.	4
2	2.1	Эпоха раннего феодализма: типы и формы государственных объединений.	Христианская Европа и исламский мир в Средние века. Зарождение и развитие древнерусской государственности. Единство и борьба противоположностей: Запад и Восток.	4
3	3.1	Особенности становления абсолютизма в России.	Процессы образования российского централизованного государства, отличие от европейского пути развития. Европейские революции XVI-XVIII вв. Россия в XVI-XVIII вв.	5
4	4.1	Развитие капитализма: Россия и мир	Буржуазная монархия: эпоха Великих реформ. Войны и революции начала XX века. Вторая мировая война.	4

		в конце XIX -начале XX вв.	Великая Отечественная война и послевоенный период.	
--	--	----------------------------------	-------------------------------------------------------	--

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Предмет и задачи курса «История». Становление и развитие исторической науки. История древнего мира. Формирование русского государства IX-XIII вв.	Составление конспекта (опорный конспект, конспект-план); оставление и заполнение таблиц (хронологических, обобщающих и т.п.) по изученному источнику; подготовка к собеседованию по научным трудам	10
2	2.1	Средние века. От падения Западной Римской империи до эпохи Возрождения. Образование централизованного Российского государства; сословно представительная монархия.	Составление конспекта (опорный конспект, конспект-план); выполнение тестовых контрольных заданий; подбор методик для микроисследований, их проведение, обработка и анализ полученных данных, написание доклада.	10
3	3.1	Новое время. Европа от эпохи Возрождения до Первой мировой войны. Российская империя в период абсолютизма XVIII -XIX вв.	Составление конспекта (опорный конспект, конспект-план); реферативное изложение (написание реферата-доклада); составление списка литературы к теме; составление плана поиска	10

			во-исследовательской деятельности.	
4	4.1	Новейшее время: Политическая карта мира. Россия в XX - начале XXI вв.	Составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); работа с тестовыми заданиями составление глоссария работа с электронными образовательными ресурсами; подготовка электронных презентаций.	8

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Пряженникова М.В. История: учеб.-метод. пособие / Пряженникова Марина Владимировна. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 168 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-1214-4 : 168-00.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. История мировых цивилизаций: учебник и практикум для академического бакалавриата / К. А. Соловьев [и др.] ; под ред. К. А. Соловьева. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 377 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00755-8. Код доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/0EB0FC7E-BC25-4E71-B2D1-A1D0CBDFE8B1>

2. История новейшего времени: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Л. Хейфец, Р. В. Костюк, Н. А. Власов, Н. С. Ниязов ; под ред. В. Л. Хейфеца. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 345 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01030-5. код доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/1DE66103-FB13-4D77-B76C-1621AB4EE441>

3. История России: учебник и практикум для академического бакалавриата / К. А. Соловьев [и др.] ; под ред. К. А. Соловьева. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 252 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02503-3

4. Крупа Т. А. История англоязычных стран : учебник для академического бакалавриата / Т. А. Крупа, О. И. Охонько ; под ред. Т. А. Крупы. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. :

Издательство Юрайт, 2017. - 274 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04400-3. Код доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/D74B3ED1-287E-46D1-A219-81B52D39F3EE>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Ковычев Е.В. История средних веков : учеб.-метод. пособие / Е. В. Ковычев. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 131 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-1116-1.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Васильев Л.С. История стран Азии и Африки. Средние века и раннее новое время: учебное пособие для ака-демического бакалавриата / Л. С. Васильев. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 371 с. - (Бакалавр. Академический курс. Модуль.) Код доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/95B1517F-ECCA-40C5-B56B-746F507B6E47>

2. Гордеева З. И. История географических открытий: учебное пособие для вузов / З. И. Гордеева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 145 с. (Университеты России) Код доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/F4A5833E-3ADF-45D2-8B7F-87C1AD225FAC>

3. Никишин В. О. История древнего мира. Древний Рим : учебное пособие для академического бакалавриата / В. О. Никишин. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 299 с. - (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). - ISBN 978-5-534-00262-1 Код доступа <https://www.biblio-online.ru/book/758BFA47-2002-4254-8C65-9D16B878912E>

4. Осинковский И. Н. История средних веков: учебник / И. Н. Осинковский; отв. ред. Г. А. Ртищева, Н. В. Симонова. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 463. - (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-9916-2745-0: 171.99. <https://www.biblio-online.ru/book/6F7A8294-471A-4B96-83AC-9F5D828BE2CF>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Лань»	http://e.lanbook.com/
ЭБС «Юрайт»	http://urait.ru/
ЭБС «Троицкий мост»	http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books=
ЭБС «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	http://www.biblioclub.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Историческая наука представляет собой фундамент, необходимый для успешного освоения других гуманитарных и обществоведческих дисциплин, основами которых должен владеть специалист с высшим образованием. Студент должен понимать и уметь анализировать социально-экономические и политические ситуации, понимать историческую специфику. Курс истории в высшей школе рассчитан на активизацию ассоциативного мышления и строится на основе проблемного восприятия данных. Дисциплина предполагает самостоятельную работу с учебной литературой, историческими источниками. При изучении истории необходимо выработать навыки конспектирования учебных пособий и исторических источников. Для лучшего усвоения материала необходимо вести глоссарий-словарь терминов и понятий с их определениями. Дисциплина состоит из лекционных и практических занятий. Лекции - это форма учебного занятия, цель которой состоит в рассмотрении теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме. На лекциях преподаватель знакомит с основными проблемами истории, основываясь на принципе историзма. Все лекции необходимо конспектировать, так как они являются звеном, связывающим учащихся с учебником, историческими источниками и подготовкой к практическим занятиям. Готовиться к практическим занятиям необходимо систематически, составлять подробный конспект по каждой теме. После усвоения материала по теме нужно ответить на вопросы для самопроверки и ответить на вопросы тестов. Это способствует лучшему пониманию и закреплению знаний. Самостоятельная работа студентов нацелена на формирование навыков исследовательской работы и должна носить систематический характер.

Одной из форм закрепления учебных материалов и отражения самостоятельной работы студентов является написание эссе / реферата по прочитанным источникам и литературе.

Для выполнения данной формы задания необходимо прочитать источники, обозначенные в обязательном списке литературы. После этого в свободной форме изложить свое мнение по отношению к указанным источникам.

Эссе может состоять из 3 частей: первая - краткая характеристика выбранного источника; вторая - личное отношение к прочитанному, третья - оценка значимости выбранного источника для определения, например темы проекта. Примерный объем - от 2 до 5 страниц формата А4.

В реферате дается логически обоснованное изложение исторических сведений по выбранной теме, с обязательным указанием в тексте ссылок на использованные источники и литературу, список которых прилагается к основному тексту реферата. Реферат включает введение, с обоснованием актуальности выбранной темы; основную часть, в которой раскрываются значимые исторические сведения с учетом хронологической последовательности, дается их критический анализ. В заключении рассматриваются события в контексте общей мировой истории, обосновывается авторская точка зрения. Общий объем реферата - до 10-12 страниц формата А4.

Требования к содержанию и структуре итоговой работы в форме эссе / реферата Эссе / реферат - это итоговая индивидуальная самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем или самостоятельно выбранную студентом и согласованную с преподавателем. Письменная работа должна включать:

1. Титульный лист, который заполняется по единой форме.
2. Введение, в котором описывается суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически.

На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который следует найти ответ в ходе исследования.

3. Основная часть - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий: Причина — следствие, общее — особенное, форма — содержание, часть — целое, взаимосвязи — исторические закономерности.

4. Заключение, которое содержит обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д.

5. Список использованных источников и литературы.

6. Иллюстративные приложения.

Объем работы - 3000 слов без учета списка использованных источников и приложений. (Допускается изменение требуемого объема в пределах 10%).

Разработчик/группа разработчиков:
Ирина Иннокентьевна Разгильдеева

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.